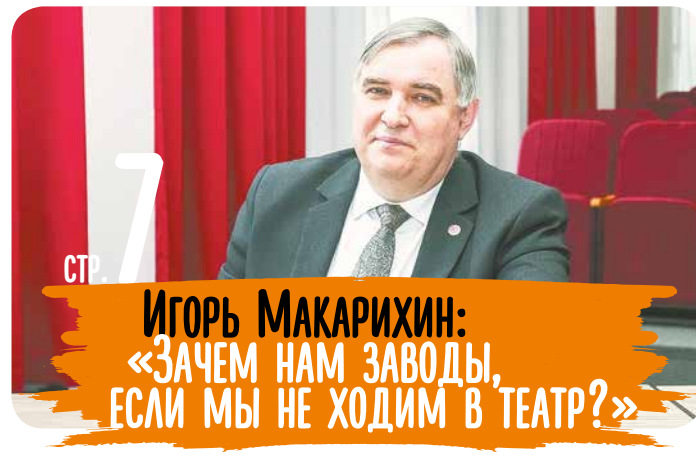




ДЕВОЧКА, СЛЕДУЮЩАЯ ПУТЁМ ВОИНА

АНАТОЛИЙ ТАШКИНОВ:
«МЫ НЕ БОТАНИКОВ ГОТОВИМ!» СТР. 6

В МИКРОРАЙОНЕ ГРИБОЕДОВСКИЙ ОТКРЫЛСЯ ДЕТСКИЙ САД СТР. 8



ИГОРЬ МАКАРИХИН:
«ЗАЧЕМ НАМ ЗАВОДЫ, ЕСЛИ МЫ НЕ ХОДИМ В ТЕАТР?»

Перемена

Пермь

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Пермь

1 сентября 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

0+ 11 (143)

ВСЕГДА БЕРЁМ С СОБОЙ ДРУГ ДРУГА

День знаний – добрый и светлый праздник. Однако из-за смены привычной обстановки для первоклашек он может стать весьма волнительным. И как же повезло детям, которые впервые переступают школьный порог под руку с самым верным союзником – братом или сестрой. В преддверии 1 сентября «Перемена-Пермь» встретила с тремя разными семьями, которых объединяет один интересный факт: в этом году они отправляют в первый класс двойняшек!



Ярослав и Катя Чесноковы – тот случай, когда «одна душа на двоих». Помимо внешнего сходства, у брата и сестры есть общие черты характера и увлечения. Ребята чаще всего играют вместе, вдвоём делают уборку и даже обязанности по уходу за кошкой поделили поровну. Стоит ли говорить, что и профессию дети выбрали одну и ту же? «В будущем я хочу лечить животных», – уверенно заявила Катя. Ярослав тут же подхватил: «И я тоже буду ветеринаром!» Двойняшки Чесноковы также признались, что с нетерпением ждут 1 сентября, а в садик им возвращаться совсем

не хочется. «Дома бабушка помогала нам готовиться к школе. Мы научились читать и писать ещё до того, как нам исполнилось 6 лет!» – рассказали ребята. Ещё одна пара двойняшек – **Кирилл и Полина Беляевы** – очень похожи друг на друга внешне. Однако Полина присуща девичья скромность, и перед тем, как что-то сказать, она основательно обдумывает это. Тогда как Кирилл оживлённо начал беседу с первых секунд. Он родился на 5 минут раньше сестры и на правах старшего брата рассказал всё о них обоих: «Я играю в хоккей и футбол, в будущем хочу стать спорт-

сменом. А Полине нравится рисовать, она ходит в студию. У нас дома уже пять её картин в рамках!» В школе мальчика пугает только то, что нужно будет подолгу сидеть за партой. Тогда как Полина призналась, что очень ждёт 1 сентября. Общие увлечения у ребят тоже есть: им нравится собирать пазлы из нескольких тысяч деталей. Также много интересного нам рассказали **Святослав и Алиса Ломовы**. Несмотря на то, что Алиса раньше появилась на свет, Слава всегда старается защищать сестру. Дети равнодушны к кошкам: читают о них книги и коллекционируют «хвоста-

тые» игрушки. Алиса мечтает стать ветеринаром, а Слава – заниматься изучением насекомых. Летом мальчик уже проводил эксперимент, заручившись поддержкой сестры: «Я нашёл на улице гусеницу, попросил Алису помочь, потом мы их поймали, поместили в листья крапивы...», – начал рассказывать Слава. «А потом они стали бабочками!» – радостно подытожила сестра. Ребята также признались, что иногда ссорятся, но больше пяти минут не могут выдержать друг без друга.

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

• ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР •

ПРАЗДНИК НАДЕЖД НА ХОРОШЕЕ



В шутке «Учителя – единственные люди, выход на работу которых празднует вся страна» и шутки-то никакой нет. Одна сплошная правда. Мало того, добрая половина страны весь август готовится к этому знаменательному событию, собирая своих чад в школу. И всё это для того, чтобы прийти 1 сентября в школу, поздравить учителя с окончанием его отпуска и вручить ему самое дорогое, что у взрослого человека есть на свете, – своего ребенка: «Берите, Нина Александровна, сейте «разумное, доброе, вечное». Вы учитель. Мы Вам верим».

А теперь поставьте себя на место учителя... Как вам груз ответственности? Если не давит, не ходите в учителя. Должен давить. Такая у нас профессия. Сами выбрали. На этот счёт, кстати, тоже шутка есть: «Хотите в жизни перемен? Идите работать в школу. Там перемены каждые 45 минут. И работа лучшая! Учителя каждый день об этом на доске пишут: «Классная работа». Опять чистая правда!

1 сентября ощущения почти такие же, как в Новый год. Ждём чудес. Учителя хотят, чтобы в рутине перегруженности, каждодневной отчётности у них оставалось время посмотреть каждому ребенку в глаза, выслушать, оказать помощь. И родителей хороших у Бога просят. Просят, чтоб без больничных весь год, а то программу выдать не успеют. И чтоб время было на своих детей. И чтоб зарплата хватало, и чуть-чуть оставалось.

Родители мечтают об успехах детей, о добрых и талантливых учителях, чтоб к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подготовили без репетиторов. Желают, чтобы учебный год без слёз прошёл, без ссор, чтоб кризис переходного возраста как-нибудь их семью миновал. И чтоб в школу не вызвали. Никогда.

А дети? Меня часто спрашивают, как я «справляюсь» с современными детьми, они же неуправляемые, непослушные?! Странно, но ответ мой не меняется уже более 25 лет: я не ощущаю, что дети за период моей работы в школе как-то очень уж изменились. Они те же. Изменились взрослые, изменился мир, изменились ценности. А дети всегда были, есть и будут для меня ЛУЧШИМИ ЛЮДЬМИ НА СВЕТЕ. У них ещё всё впереди: кто-то «испортится» во взрослой жизни, а кто-то постарается сохранить в себе лучшие качества. А пока...

1 сентября для ребят – это ещё одна ступенька в развитии. В первую очередь они ждут, что будет интересно. Они любят новое и всегда спрашивают в этот день, есть ли в классе новенький, будут ли молодые учителя, новые предметы. Такая жажда новизны заразительна. Наверное, поэтому рядом с неугомонным детством «некогда стареть учителям». И мы, как карандашики разного цвета, чтобы не тупить и не ломаться, затачиваемся на целый год и рисуем цветное полотно школьной жизни. Пусть все наши желания сбудутся! Держу кулачки!

НИНА ДЕНИСОВА,
УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ №60

АВТОБУС ДЛЯ БОГДАНА

В этом году в школы Пермского муниципального района поступили 1960 первоклассников. Бум первоклашек пришёлся и на Фроловскую школу «Навигатор», в которой набралось аж 8 первых классов!



Дело в том, что в «Навигаторе» учатся не только ребята из Фролова, но и из закреплённых за школой деревень – а их более 25. Земля на этих территориях предоставляется под застройку многодетным семьям. Рекордное количество детей поступило из деревни Нестюково (97) и Большая Мось (61). Особенностью сельской школы является подвоз детей к ней на специальных автобусах.

Черидошкольницы, стала инициатором пересмотра маршрута школьного автобуса. На нём её сын-первоклассник Богдан, а также старшие дети Саша и Настя должны будут ездить в школу. Многодетная жительница д. Большая Мось обратила внимание на то, что до остановочного пункта, откуда дети должны будут отъезжать в школу, идти около 3 км. В данный момент идёт согласование в ГИБДД нового маршрута, по которому будут курсировать



САША, НАСТЯ, БОГДАН, МИЛАНА ТАРАЕВЫ

В распоряжении школы есть четыре автобуса, а всего в подвозе к школе нуждается более 300 детей. Директор Фроловской школы Елена Загидуловна Чернякевич рассказала, что среди первых классов есть целые коллективы, дети из которых будут приезжать в школу на автобусе. Один из таких классов – 1 «Д». Руководитель им молодая учительница Олеся Владимировна Неб. «Каждое утро ещё до встречи со мной ребята будут встречаться в автобусе, – говорит Олеся Владимировна. – Это, конечно же, подружит их ещё больше. И родители у ребят активные! Они уже предложили сценарий к 1 сентября и распределили роли, чтобы устроить детям праздник!»

Но активность родителей проявилась не только в помощи к подготовке празднования Дня знаний. Марина Станиславовна Тараева, мама четырёх детей школьного возраста и до-

автобусы для подвоза детей к месту учёбы. Содействие инициативе М.С. Тараевой оказали и администрация школы, и деревни, и ГИБДД.



«Мы переехали в деревню Большая Мось недавно. Проблем было много, начиная с получения земельного участка и заканчивая транспортным сообщением деревни с городом и со школой №94, в которой учились старшие. Мы выезжали с семьёй и детьми в 7 часов утра, а возвращались к 21. Пока младшие были в садике, Настя ждала начала уроков в ближайшем торговом центре (она училась во вторую смену).

Потом Саша, окончив уроки, сидел в этом центре до вечера. У Насти уроки заканчивались в 20 часов. Мы коротали время с тремя детьми в машине, ожидая Настю. За этот год дети начали отставать в учёбе. Поэтому было решено перевести их во Фроловскую школу. Мы переживали, как они будут добираться до школы, ведь остановка транспорта находится очень далеко. Но администрация школы нас заверила, что новый маршрут автобусов уже в процессе согласования, и наши дети будут ходить пешком не более километра. А школой мы очень довольны! Большая, современная, образование качественное, обучение в первую смену, много молодых специалистов, грамотно организован питьевой режим, зоны отдыха. А сколько там площадок для досуга детей! Даже из города многие семьи стремятся попасть в нашу школу», – не без гордости рассказывает Марина Станиславовна.

Напомним, что школа «Навигатор» открылась в марте 2018 года. Большое кирпичное трёхэтажное здание с лёгкостью вмещает в себя более 1200 детей. В коридорах школы стоят удобные диванчики. На её территории есть три физкультурных зала, зона для

сдачи норм ГТО, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, беговая дорожка, игровая площадка.

Сегодня педагогический состав «Навигатора» насчитывает 74 педагога. Елена Загидуловна отмечает, что школа взяла курс на раннюю профилизацию учащихся. Уже с первого класса дети вместе с родителями могут выбрать профиль, в рамках которого будут развиваться: социально-гуманитарный, инженерно-математический и т. д. Планируются классы и с естественнонаучным направлением. «Я поздравляю педагогов, родителей и учащихся с наступлением нового учебного года! – говорит директор школы «Навигатор». – Пусть он будет наполнен открытиями и свершениями, интересными делами и получением качественных знаний. Я рада, что в нашу школу идут учиться дети из таких семей, как семья Тараевых. Спасибо маме Богдана за инициативу и активное участие в жизни школы!»

НАТАЛЬЯ БЫЛЁВА

РЕДАКЦИЯ БЛАГОДАРИТ ЗА ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛА НАТАЛЬЮ АЛЕКСАНДРОВНУ СОСНИНУ, НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВА: «ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ – НЕ МЕЛ ИЛИ УКАЗКА, А ДУША»

Елена Анатольевна Васильева, директор гимназии №6 – о профессии учителя, приоритетах учебного заведения и судьбе директора.

ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Елена Анатольевна, каким был Ваш путь в педагогику?

Е.А. ВАСИЛЬЕВА: В школу я пришла неслучайно. Мои мама, бабушка, прадед работали учителями. С детства я видела, какой это труд. Поступила на филфак. Бог знает, какие у меня были мечты, но точно не о школе... А когда я проходила педагогическую практику, столкнулась с чем-то очень близким мне. Помню, как ученики подошли ко мне и сказали: «А у Вас получается». Моя судьба – это школа. Мне нужны дети, уроки, перемены. Сейчас пришлось отказаться от преподавания, хотя я обожаю свои предметы: литературу и русский язык, люблю объяснять и «залезать в дебри» грамматики.

п.п.: А каким должен быть учитель?

Е.В.: Один из основных инструментов учителя – не мел или указка, а душа. Однажды получила в подарок от своих учеников альбом с



«ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ВЕКТОРЕ, МЫ – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ. ПОЭТОМУ СПЕКТР ВУЗОВ, КУДА ПОСТУПАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ, НАПРАВЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОНИ ВЫБИРАЮТ, ОЧЕНЬ ШИРОК»

нашу ответственность перед детьми?» От того, как мы повели разговор, может зависеть судьба человека. У нас в гимназии №6 сложился уникальный коллектив. Есть победители и лауреаты профессиональных конкурсов: и «Учитель года», и «Мужчина в образовании», и «Лучшие учителя России»... Мне нравится неуспокоенность наших педагогов, стремление стать ещё лучше.

п.п.: В чём уникальность гимназии №6?

шения, которые мы выстраиваем между детьми, родителями, педагогами. Успехи каждого гимназиста – предмет нашей гордости. Ведь у каждого есть свои достижения. Это могут быть отличные результаты экзаменов (наша выпускница Женя Симанова получила наивысший балл по результатам ЕГЭ в Пермском крае), а могут быть творческие, спортивные, личные успехи. Если говорить об образовательном векторе, мы – многопрофильная гимназия. Поэтому спектр вузов, куда поступают наши выпускники, направлений, которые они выбирают, очень широк. Большая часть ребят обучается на бюджетной основе. Но самое главное – они делают осознанный выбор.

п.п.: Елена Анатольевна, Ваши пожелания детям и учителям к 1 сентября.

Е.В.: Хочется, чтобы жизнь в гимназии основывалась на важных для нас принципах: сотрудничестве, взаимодействии, креативности. Пусть этот год принесёт детям радость познания, учителям – радость отдачи. И пусть каждый станет добрее и милосерднее к другим.

БЕСЕДОВАЛА

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ
PEREMENA-PERM.RU

письмами и обнаружила там столько важных для меня слов! Оказывается, были уроки, беседы, после которых ребята стали смотреть на мир иначе. Когда я прочитала, подумала: «Осознаем ли мы, учителя,

Е.В.: Мы – семейная гимназия. С родителями заключаем своеобразный договор: мы будем работать с ребёнком, и вы будете с нами в любой ситуации. Многие ценят гимназию именно за отно-

ШКОЛА ГЕРОЕВ

Новый учебный год в каждой школе начинается с перемен. Иногда они совсем незначительные, а иногда глобальные, как в школе №55. С 1 сентября 2018 года у неё новое официальное название – «Средняя общеобразовательная школа №55 имени дважды Героя Советского Союза Г. Ф. Сивкова» г. Перми.

История школы №55 неразрывно связана с именем Григория Флегонтовича Сивкова – участника Великой Отечественной войны, дважды Героя Советского Союза и обладателя многих других почётных наград. Так, пионерская дружина, в которую входили ученики 55-й, с гордостью носила его имя. В 2015 году к 70-летию Победы на территории учебного заведения был установлен бронзовый бюст этого выдающегося военного деятеля.

Стоит отметить, что руководство школы в течение двух лет добивалось присвоения нового звания, и летом 2018 года администрация г. Перми и градостроительный комитет приняли соответствующие постановления.

Образовательные учреждения нередко носят имена прославленных учёных, деятелей культуры и

искусства, но весьма удивительно встретить в названии общеобразовательной школы имя военного.

«В комиссии по переименованию мне задавали вопрос, почему именно наша школа должна носить такое название, – рассказывает директор 55-й школы Елена Юрьевна Кычева. – Какие у нас доводы? Мы ведём активную работу по патриотическому вос-



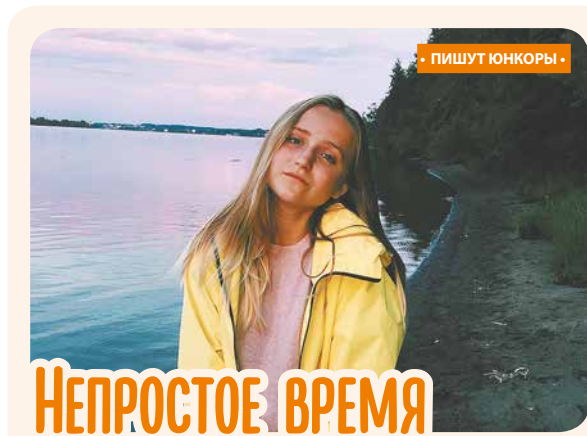
питанию, устраиваем различные мероприятия в этом направлении на школьном, городском и даже на краевом уровне. Конечно, новое наименование не даёт никаких преференций, но для нас это действительно важно».

В школе регулярно проходят различные проекты и конкурсы для допризывной молодёжи. Здесь большое внимание уделяется патри-

отическим праздникам, таким, как День Победы и День защитника Отечества, а все торжественные церемонии проводит собственный Почётный караул. Кроме этого, с 2006 года в школе действует патриотический клуб «Р.В.С.Н.» (Решительные. Верные. Смелые. Надёжные), который в этом году вошёл в ряды региональной Юнармии. Между прочим, с нового учебного года клубу тоже будет присвоено имя Григория Сивкова.

Для ребят переименование школы станет сюрпризом к 1 сентября – в День знаний будет торжественно открыта табличка с новым названием. Патриотический дух, который царит в школьных стенах, станет ещё сильнее. Учителя и ученики СОШ №55 уверены: важно помнить историю родного государства и чтить своих героев.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА



НЕПРОСТОЕ ВРЕМЯ

Начинается новый учебный год, а это значит, что беззаботное лето подошло к концу. Больше не будет купания в речках и озёрах, долгих прогулок с друзьями в солнечные деньки. Вместо этого настанет дождливая пора – осень. Время года, когда ты начинаешь буквально ненавидеть будильник, который упорно заставляет тебя открыть глаза каждое утро, время вездесущей грязи и пасмурного неба над головой.

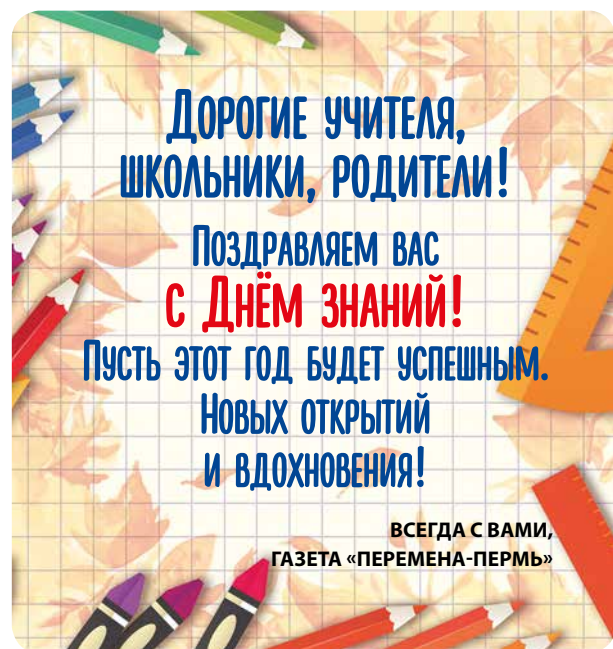
Прощание с летом и встреча осени проходит в один и тот же день – 1 сентября. Вроде бы ещё вчера мы были предоставлены себе, а теперь всё расписано по часам. Ребятушка, которая недавно бегала в шортах и футболках, сегодня разодета, как на парад. Действительно, 1 сентября, День знаний – один из главных праздников в учебном году. Девочки в идеально выглаженных сарафанчиках, мальчики в белых, как снег, рубашках – все как на подбор! Приходишь на торжественную линейку, а попадаешь как будто на фестиваль флористики – так много букетов, но ни один не повторяется.

Вот-вот начнётся время, когда в распорядке вечерних дел появятся так нелюбимые многими домашние задания по всем предметам. Каждое утро придётся рано вставать и плестись в школу, какой бы ни была погода. Ученикам придётся вспоминать то, что они изучили в прошлом году, и параллельно получать новые знания. Важный выбор предстоит выпускникам 9-х классов: пойти в 10-й класс или поступать в колледж. А какая ответственность лежит на одиннадцатиклассниках! Ещё один год – и последний звонок, экзамены, поступление в вузы...

Несмотря ни на что, для меня 1 сентября – это радостный праздник! День, когда я встречаюсь с одноклассниками и учителями, с людьми, которых не видела целое лето. Теперь у нас есть столько времени, чтобы рассказать друг другу летние истории.

Хочется пожелать всем, чтобы 1 сентября не стал причиной печали, а запомнился только радостными эмоциями. Желаю набраться сил перед новым учебным годом школьникам, их родителям и учителям!

ЕКАТЕРИНА СМОЛЕВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №140



НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Предмет особой гордости в МАОУ «СОШ №91» г. Перми находится на втором этаже школы. В одной части здания расположилась площадка «Профессиональное партнёрство», современный кабинет химии, в другой – новый кабинет информатики. Это межпредметный информационный центр – результат реализации проекта «Цифровое будущее», который стал победителем всероссийского конкурса благотворительной программы «Формула хороших дел» компании СИБУР в 2018 году.

Идея создать такой кабинет информатики зародилась ещё в прошлом году. На открытии кабинета химии «Химическая мечта школьника» директор школы Владимир Иванович Логутов и генеральный директор АО «Сибур-Химпром» Константин Николаевич



Югов решили: новый информационный центр должен соответствовать современным требованиям образовательного стандарта и обеспечивать

надёжную основу для популяризации и изучения естественных и точных наук. Так начался проект «Цифровое будущее».

Разработкой проекта занималась заместитель директора школы Светлана Ивановна Вилисова в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами и техническими специалистами. Основная идея проекта «Цифровое будущее» – объединить реальный и виртуальный миры с помощью цифровых технологий в обучении, подготовить учащихся к дальнейшему профессиональному развитию с учётом потребностей эпохи цифровизации. Проект во-

шёл в число победителей третьего конкурса социально значимых проектов в рамках благотворительной программы «Формула хороших дел» компании СИБУР. В 2018 году при поддержке компании в 15 российских городах будет реализован 121 проект, среди которых и «Цифровое будущее».

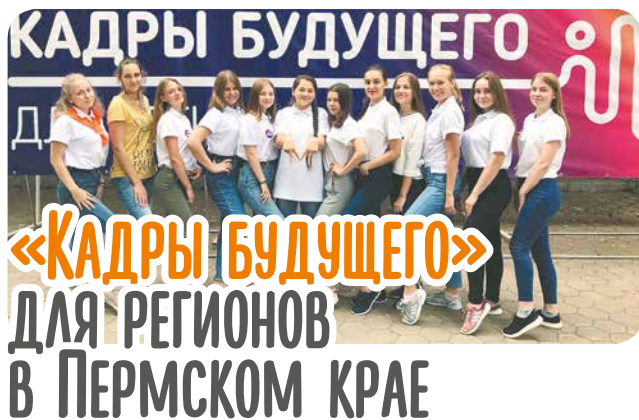
возможность проводить онлайн-экскурсии, путешествия, эксперименты. Так, на уроках биологии с помощью цифровых микроскопов ученики смогут получить видеозаписи живых объектов, а на уроках химии – наглядно изучать мир кристаллов. Все иллюстрации, учебные объекты которые ранее демонстрировались лишь в свою натуральную величину, теперь можно представить во весь экран».

Третий год школа реализует проекты в рамках всероссийской программы «Формула хороших дел». Результаты налицо: число обучающихся, осознанно выбирающих химию, физику, информатику, биологию как предмет для итоговой аттестации ежегодно растёт. В 10–11 классах ученики активно выбирают предметы естественнонаучного цикла. Каждый год открываются профильные группы по химии и физике. У педагогов в свою очередь повышается интерес к использованию технических новинок для проведения занятий. Теперь образовательная программа школы и рабочие программы по предметам разрабатываются с учётом использования цифровых технологий.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



«Работа школьного информационно-развивающего центра будет организована следующим образом, – объясняет Светлана Ивановна. – Преподаватели смогут проводить уроки, вебинары, онлайн-конференции для учащихся как нашей школы, так и других учебных заведений. Школьники будут изучать материал с использованием 3D-объектов. На уроках появится



«КАДРЫ БУДУЩЕГО» ДЛЯ РЕГИОНОВ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

В середине августа ученикам школы №37 посчастливилось попасть в региональную лидерскую команду школьников нашего края и пройти трёхдневное обучение в «Губернаторской школе».

Подобные школы были организованы этим летом в 7 субъектах РФ, в том числе в Пермском крае в рамках проекта «Кадров будущего для регионов» от Агентства стратегических инициатив и интернет-портала «Одарённые дети». Мы участвовали в конкурсе «Фокус внимания», по результатам которого и были приглашены на обучение.

«Губернаторская школа» – это площадка, где дети работают в команде. Организаторы школы – команда тренеров из Москвы под руководством Сергея Тетерского.

В первый день программы прошли мастер-классы, на которых мы продемонстри-

ровали, экзаменам, поступлению в вуз, готовы делиться знаниями с другими школьниками. Мы считаем наш проект актуальным и важным. Квалифицированная, вовремя оказанная медицинская помощь в Пермском крае, к сожалению, для многих остаётся мечтой, а должна быть реальностью. Третий день программы был посвящён защите проектов. Все команды стойко выслушивали критику от участников «Губернаторской школы» и радовались поддержке и напутствиям.

По словам Сергея Тетерского, в Пермском крае детские проекты охватили наибольшее количество стратегических направлений развития региона. Главная цель проекта «Кадров будущего для регионов» – сформировать региональные лидерские команды из числа талантливых детей, молодёжи и спикеров.

Уже 9 сентября на Пермском краевом молодёжном форуме «Пермский период. Новое время» мы сможем найти себе наставника, который будет курировать наш проект. Впереди интересный и продуктивный год. Хотелось всем командам пожелать удачи и терпения. Вместе мы сила! Будем продвигать родной Пермский край!

ЕКАТЕРИНА МИКОВА,

УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №37



ГДЕ ИГРАЮТ В ХОККЕЙ НА ТРАВЕ?

Они носят футболки, юбки и гетры, играют толчками, щелчками и метёлочками, в руках у них – специальная клюшка, на траве – 150-граммовый белый мяч. Это команда девочек, которые играют в хоккей на траве.

Тренироваться они приходят в школу №120 круглый год. Занятия проводит тренер Юлия Николаевна Семьянинова – действующий игрок сборной Пермского края по этому виду спорта.

В России хоккей на траве популярен давно. В пермской школе №120 тренировки начались благодаря её директору Оксане Ивановне Склюевой, когда она открыла «спортивные классы» два года назад. Сейчас в 120-й сформированы 4 женские команды по хоккею на траве. Девочки занимаются на специальном поле и в спортивном зале.

Новички тренируются три раза в неделю, то есть проходят начальную физи-

ческую подготовку. Спустя год они сдают тест: прыжки в длину, челночный бег, технические элементы игры. Через два года начинающие спортсмены переходят на тренировочный этап, где отрабатывают тактические действия: расположение игроков, передвижение по полю, игру защитника, нападающего. Каждая такая тренировка длится 2 часа и проходит 4–5 раз в неделю. После хоккеисты могут перейти на этап совершенствования (он открывается для школьниц старше 14 лет) и затем играть в Высшей лиге хоккея на траве.

Для обмена опытом школьные команды девочек иногда играют против команды мальчиков, хотя тре-

нировки у них проходят отдельно. Кроме того, команда 120-й школы не раз ездила на соревнования по хоккею на траве. Недавно девочки участвовали в соревнованиях среди команд нашего города (возрастная группа 2006–2007 г. р.) и заняли первое место! А ещё побывали в Санкт-Петербурге на соревнованиях «Травушка» и в Крымске. Большие путешествия у команды впереди.

ТОХМИНА ХАКИМОВА, 13 ЛЕТ: «Я занимаюсь хоккеем на траве 3 года. Тренер говорит, что мы – команда, одно целое, поэтому надо всегда подсказывать друг другу шаги, надо бороться до конца! Хоккей научил меня быстро бегать, мне удалось повысить свои физические показатели. А ещё это возможность попробовать свои силы, участвовать в соревнованиях и занимать призовые места».

СОНЯ, НАСТЯ И АЛИСА, 9 ЛЕТ: «Мы всего первый год здесь. Хоккей на траве – это такая игра с клюшками и мячом. Каждый игрок должен знать, что делать. Например, Алиса у нас – защитник, а мы – нападающие, но Алиса хочет стать вратарём, а Соня вообще чемпионкой мира по хоккею на траве! Хотим пожелать девочкам из нашей команды сильнее давать пасы, хорошо играть и всегда помогать друг другу».

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



ШКОЛА ГОТОВИТСЯ К ЮБИЛЕЮ

7 сентября в 11:00 начнётся праздничная церемония, приуроченная к 55-летию школы № 123.

У входа всех гостей встретит яркая вывеска «Школе 55», здание украсят разноцветные шары. Специально в честь праздника будут работать цветочные ларьки. В этот день выпускники прошлых лет смогут пообщаться с учителями, некогда рабо-

тавшими в стенах 123-й, посидеть за своими партами, вспомнить весёлые истории со своими одноклассниками. Во второй половине дня гостям праздника будет предоставлен «свободный микрофон». Вечером во Дворце культуры «Бумажник» состоится торжественный концерт.

Уже сейчас школа стала нарядней: преобразился холл на первом этаже. Теперь здесь висит большой стенд с именами всех директоров образовательного учреждения. На другой стене –

фотографии отличников и активистов. На самом деле их портреты можно разместить на всех стенах школы – так много здесь учится замечательных ребят! Ещё на одной стене появятся фотографии педагогов школы. Планируется создать аллею истории школы с фотографиями от строительства здания до сегодняшнего дня.



Дорогие школьники!
Уважаемые педагоги
и сотрудники
школы №123!

Поздравляю вас
с Днём знаний
и 55-летним юбилеем
образовательного
учреждения!



Для каждого из нас школа – это маленькая родина. Мы гордимся нашей школой, её богатой историей и желаем процветания, новых побед!

Успех школы складывается как мозаика: из личных достижений её учеников и выпускников, роста качества образования и комфорта процесса обучения, профессионализма и мастерства преподавательского состава.

В этот праздничный сентябрь искренне желаю всем школьникам, их родителям и педагогам зарядиться духом будущих побед и достигнуть поставленных задач на 5-5!

С ПРАЗДНИКОМ!

С УВАЖЕНИЕМ,
ДЕПУТАТ **ЕВГЕНИЙ ГЛЕЗМАН**



Дорогие дети, родители, коллеги,
выпускники нашей родной школы!

Я с удовольствием поздравляю вас с двумя замечательными праздниками: Днём знаний и 55-летним юбилеем школы №123! Пусть эти праздничные дни вдохновят вас на новые результативные свершения, зарядят энергией и радостью, верой в себя и других, желанием сделать жизнь ещё счастливее.

С УВАЖЕНИЕМ,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №123 **ТАТЬЯНА КЛЮКИНА**

8 сентября, в субботу, праздник продолжит спортивный фестиваль «Спорт, здоровье, дружба». В нём смогут принять участие все жители района Голованово.

В течение всего учебного года в школе будет проходить 55 мероприятий, посвящённых её юбилею. Пожалуй, одно из самых привлекательных меро-

приятий для детей – акция «55 пятёрок». Целыми классами ученики будут зарабатывать «отличные» баллы, а победители получат хорошие призы, в том числе образовательные поездки.

Ещё один новый интересный проект – «Экономическая биржа». В холле здания появится доска, на которую учителя и ученики смогут повесить заявку о помощи: прибрать класс,

посадить цветы... За выполненную работу ученик получит запись в школьной трудовой книжке, а по итогам года может заслужить приятный бонус.

Новый учебный год в школе №123 ожидается праздничным и продуктивным. Пожелаем вдохновения, терпения и успехов её ученикам и педагогам! С юбилеем, 123-я!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ДЕВОЧКА, СЛЕДУЮЩАЯ ПУТЁМ ВОИНА

В новом учебном году школа №32 расскажет о своих лучших учениках на страницах газеты «Перемена-Пермь». Первым героем серии стала третьеклассница Валерия Донова.



Встретила нас эта с виду хрупкая, аккуратно одетая девочка уже в холле школы. Заядлую каратистку в ней выдают лишь правильная осанка и внутренний стержень – то же, что чувствовалось в папе девочки Андрея, помогавшем ей вести беседу.

Лере 9 лет. Учится она хорошо, получает больше пятёрки, особенно любит русский язык и литературу. Карате Лера занимается 4 года. Она уже добилась успеха: девятый кю (второй ученический разряд), 4 кубка школьных соревнований и набор медалей.

Когда мы спросили, кто повлиял на выбор вида спорта, Лера, хитро улыбаясь, показала обеими руками на папу. И неспроста: профессиональный спортсмен, выпускник Федерации «Кикошинкай», Андрей с само-

к мальчикам. Она называет свой вид спорта «не совсем женским»: всем девочкам из её класса нравится ката – «бой с тенью», демонстрация техники карате, а Лере – кумите – бой с противником. Тут же она признаётся со смехом, что некоторым мальчикам из класса даже «может навалиться», но в школе этого не делает.

За последний год из четырёх школьных соревнований Лера выиграла три. Даже на проигранном первенстве одолела противника всухую, ошибившись лишь единожды в технике. К поражениям Лера относится спокойно, ставит себе цель заниматься ещё усерднее, чтобы добиваться больших результатов.

Лере предстоит долгий путь: до первого кю дети обычно добираются к окончанию школы, затем уже получают т.н. даны, степени мастера, вплоть до широко известного чёрного пояса. Все задатки к этому в девочке чувствуются уже сейчас. Леру даже пригласили выступить на открытии чемпионата России по карате в Перми. Приходите поддержать её 22 сентября, мы обязательно будем там!

БЕСЕДУ ВЕЛИ
**ВИКТОРИЯ ЛИТВИНСКАЯ,
ДАРЬЯ ВОРОНИНА,
ДМИТРИЙ ШИЛОВ**

Белый Камень
Туроператор «Белый Камень»
приглашает на

ОСЕННИЕ ИГРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ

и другие экскурсии по Пермскому краю

8 (342) 259-31-55,
20-33-678
8-922-386-27-07

www.uralekskursii.ru
белыйкамень.рф

АНАТОЛИЙ ТАШКИНОВ: «МЫ НЕ БОТАНИКОВ ГОТОВИМ!»



16 мая 2018 года корреспонденты Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» побывали на интервью с ректором Пермского национального исследовательского политехнического университета, профессором, доктором физико-математических наук Анатолием Александровичем Ташкиновым.

Анатолий Александрович занимает должность ректора с 2011 года. В начале мая он стал лауреатом Строгановской премии за выдающиеся достижения в области науки и техники.

НЕ УПРАВЛЕНЕЦ, НО УЧЁНЫЙ

ДМИТРИЙ ШИЛОВ,
«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»:

Анатолий Александрович, как Вы стали ректором? Что для Вас значит быть ректором?

АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ТАШКИНОВ:

Я в себе, честно говоря, никогда не видел качеств, востребованных в работе руководителя. Даже будучи профессором и защитив докторскую диссертацию, я никогда не мыслил, что займу руководящую должность, стану ректором. Моё призвание и по сей день – научная деятельность и работа с молодёжью. К сожалению, времени на это вообще не остаётся. Мне, однако, доставляет удовольствие встречаться с профессорами, деканами и преподавателями, отвечать на их вопросы. У нас, скажем по правде, очень класс-

ный коллектив! И каждый день я хочу убедить себя и всех, что мы делаем пусть маленький, но шаг в развитии, что мы не стоим на месте. Мы постоянно обсуждаем создание новых центров в университете, открытие новых кафедр и специальностей, нацелены только на движение вперёд. Если бы этого не было, не было бы и интереса к работе. Подписывал бы только финансовые документы и всё. А интерес – именно в чувстве причастности.

Д.Ш.: **Как проходит Ваш рабочий день?**

А.Т.: В полдевятого утра я всегда на работе. Заканчиваю около девяти вечера. Но часть документов, которые нужно подписать или прочитать, я забираю домой, поэтому рабочий мой день может длиться и до полуночи.

ВАЛЕРИЯ ВЕСИНА, ШКОЛА №108:

Есть ли у Вас хобби?

А.Т.: Конечно. Пусть очень редко, но с большой радостью я хожу на рыбалку, увлекаюсь волейболом и большим теннисом.

БЫЛА ЛИ ТРАВА ЗЕЛЕНЕЕ?

НАТАЛЬЯ ХАНОВА,
«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»:

Насколько сегодня в Перми востребовано высшее инженерное образование? Не достаточно ли среднего профессионального?

А.Т.: Для меня это тоже большой вопрос. Можно сравнить соотношение числа студентов вузов на общее число населения Перми с другими крупными городами Приволжского федерального округа. По этому показателю мы занимаем последнее, 15 место. Это означает, что есть острая потребность в инженерах. В те времена, когда я учился, примерно 30% выпускников 11-х классов поступало в вузы. Не было никакого платного обучения, только бюджетное. Не прошёл по конкурсу – в армию. Потребность в рабочих кадрах, в специалистах среднего звена тоже очень остра, об этом говорят сами представители предприятий. К примеру, в Екатеринбурге только 25% выпускников школ идут в средние профессиональные заведения, там ещё больше ощущается нехватка рабочих. Как найти баланс между средним и высшим образованием, сказать трудно. Однако доля людей, готовых освоить программу вузов, не изменилась – порядка 60% от общего числа учеников.

РОБОТЫ И ПЕРМСКОЕ МЕТРО

учебного года входным контролем. Преподаватели понимают уровень студентов и могут улучшить качество подготовки, уделяя больше внимания тем или иным аспектам. Мы точно не преследуем цели принять как можно больше «платников». Она нам даже экономически невыгодна: государство платит за бюджетника примерно столько же, сколько платят за обучение контрактники. В той ситуации, когда в отдельных школах ЕГЭ по физике сдают лишь 25% выпускников, у нас резко сужается возможность приёма на инженерные специальности. Поэтому нам гораздо интереснее принять на бюджетные места мотивированных ребят.

А.Ш.: **Какими будут «профессии будущего»?**

А.Т.: Трудно загадывать даже на 10 лет вперёд. На следующий год мы откроем приём и начнём готовить, например, специалистов по наноматериалам и робототехников. Наноматериалы уже изучаются у нас на разных специальностях, это не совсем новинка. Врачей и педагогов, конечно, готовить не будем, атомная энергетика – тоже не про нас. Мы ориентируемся на потребности промышленности нашего региона, активно работаем с предприятиями, которые нам помогают не только в ремонте аудиторий или приобретении оборудования, но и знакомятся заранее с будущими своими сотрудниками. Вообще, многие наши программы сейчас заточены на магистратуру. Бакалавриат –

это лишь база, как 9 классов школы.

Д.Ш.: **Почему именно магистратура?**

А.Т.: Магистерские программы можно менять оперативно, в соответствии с веяниями времени. Выпустили 2–3 курса, подготовили необходимое количество востребованных специалистов, «насытили» рынок и пошли дальше. В прошлом году, например, мы открыли новую магистерскую программу «Подземное и городское строительство» направления «Геотехника». Существует миф, будто бы в Перми метро построить нельзя. Что значит нельзя? Где-то нельзя, а где-то можно. Надо просто исследовать этот вопрос.

ЮЛИЯ ШИШИГИНА,
КОНДРАТОВСКАЯ СОШ:

Что Вы посоветуете школьникам, которые планируют связать свою жизнь с инженерией?

А.Т.: Если школьник во время учёбы не проникся интересом к физике, а потом в 10-м классе внезапно понял, что ему надо ЕГЭ сдавать, будет очень трудно. У детей надо как можно раньше формировать интерес к поступлению, и мы готовы им в этом помогать. Нынче мы начисляли дополнительные баллы участникам наших внутренних конкурсов научно-технических разработок, олимпиад, конференций, проектов и т. д.

Как отмечают дети, время на интервью с ректором пролетело незаметно. Беседа была не только увлекательной, но и полезной для будущих абитуриентов. Анатолий Александрович, сделав с нами общее фото, так резюмировал разговор: «Поступайте в Политех – это технология успеха!».

БЕСЕДУ ВЕЛИ

НАТАЛЬЯ ХАНОВА,
ДМИТРИЙ ШИЛОВ,
АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИНА,
АЛЁНА ШИЛОВА,
ВАЛЕРИЯ ВЕСИНА,
ЮЛИЯ ШИШИГИНА

«У ДЕТЕЙ НАДО КАК МОЖНО РАНЬШЕ ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ПОСТУПЛЕНИЮ, И МЫ ГОТОВЫ ИМ В ЭТОМ ПОМОГАТЬ. НЫНЧЕ МЫ НАЧИСЛЯЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ УЧАСТНИКАМ НАШИХ ВНУТРЕННИХ КОНКУРСОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, ОЛИМПИАД, КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОЕКТОВ И Т. Д.»



ИГОРЬ МАКАРИХИН: «ЗАЧЕМ НАМ ЗАВОДЫ, ЕСЛИ МЫ НЕ ХОДИМ В ТЕАТР?»

Летом 2018 года юнкоры «Перемены-Пермь» встретились с ректором ПГНИУ Игорем Юрьевичем Макарихиным. Встреча проходила, что называется, «без галстука». Вопросы ребята готовили заранее. Но беседа увела их далеко за пределы подготовленных вопросов.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Игорь Юрьевич, что такое Пермский классический университет?

ИГОРЬ МАКАРИХИН: Университет – это 12 000 студентов, получающих высшее образование, 1000 обучающихся в колледже и 3000 сотрудников. У нас работают штатные преподаватели (1000 человек) и преподаватели-совместители (300 человек). Среди них 202 доктора наук и 650 кандидатов наук, то есть острепенность вуза составляет 70%. При этом каждый третий преподаватель университета моложе 39 лет. Помимо пермского кампуса, есть ещё филиал в Соликамске и обособленное структурное подразделение – база Предуралья, где студенты биологического, геологического и географического факультетов проходят практику.

п.п.: Какое место ПГНИУ занимает среди вузов Перми?

и.м.: Всегда хочется спросить в ответ: «А по какому параметру?» Если говорить о численности студентов, то ПГНИУ занимает 2-е место после политехнического университета. Важный показатель – количество выпускников, которые трудоустраиваются по специальности в первый год после окончания вуза. По нашим данным, 85% выпускников находят работу по своей

качество подготовки абитуриентов?

и.м.: Качество подготовки зависит во многом от того, какую школу закончил абитуриент. Конечно, мы заинтересованы в том, чтобы к нам поступали ребята из «сильных школ», но ситуация такова, что многие из них предпочитают получать высшее образование в Питере или Москве. Сейчас это модно. Решающий фактор в пользу этих вузов: «столочность», «раскрученность» городов, развитая культура... По данным учёных Санкт-Петербургского университета, приток студентов в их вуз на 15% выше именно из-за брэнда города на Неве. Однако Пермский университет не теряет популярность у пермяков, а количество иногородних студентов только растёт.

п.п.: В другие города поступают, как правило, ребята, которые заранее продумывают свой образовательный маршрут. Но в школах учатся немало ребят, которым как будто учиться неинтересно. Про таких говорят: «учится через пень-колоду». Что посоветуете родителям таких немотивированных на учёбу детей?

и.м.: Зря считаете, что в университете таких бедовых студентов нет. Интересно,



«ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ. СООТВЕТСТВЕННО, СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ГРАМОТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕВОЖНЫМ ПРИЗНАКОМ ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ ВАЖНО ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ ЭКСПЕРТНУЮ ПРОВЕРКУ»

родители и учителя часто бегают за талантливыми и способными учениками? Нет! Почему? Потому что очень важно выработать у человека желание учиться. ЕГЭ повышению мотивации учиться не способствует. У ребят складывается впечатление: «в нужных местах крестик поставлю, свой балл и аттестат получу, зачем сильно упираться». И вот к нам поступают ребята, правильно расставившие крестик. Нередки случаи, когда отличник и по аттестату, и по результатам ЕГЭ теряет, не справляется с нагрузкой и отчисляется. В связи с этим мы уже третий год используем технологию тьюторской работы со студентами. Есть люди, которые помогают отстающим студентам наверстать упу-

щенное в учёбе. Если же человек ежедневно посвящает занятиям по предмету не менее 3–4 часов, он точно не пропадёт. Вуз закончит. Диплом получит.

п.п.: Игорь Юрьевич, а как влияет на образование наступление века цифровизации?

и.м.: Цифровые технологии могут быть хорошим дополнением, но никак не заменят классические методы обучения. Значимость цифровых технологий сильно преувеличена. Сначала обучающемуся транслируют знания, потом он предъявляет то, что получил после теоретического и практического изучения. Преподаватель оценивает студента и помогает лучше усвоить материал. Проводит работу над ошибками. Снова объясняет. Назнача-

ет дополнительный урок. Это работа занимает 30% времени педагога. А что может сделать робот, вещающий миллиону слушателей во всём мире? Наивно полагать, что искусственный интеллект или один профессор устанавливает интерактивную связь с миллионом учеников. Он точно не сможет определить, правильно его понял или нет.

п.п.: Сейчас ребята стоят перед выбором: идти в 10-й класс или в колледж. Что посоветуете?

и.м.: Нет универсального рецепта. Если вы хотите получить какую-то профессию, надо идти в колледж. После окончания устройтесь на работу и потом уж решите для себя, надо ли вам получать высшее образование или нет. У нас ведь далеко не все имеют высшее образование. Среди жителей Пермского края таких только 20%. У всех остальных есть либо среднее профессиональное, либо среднее образование. Нет такой сверхзадачи – всех отправить в университет. А вот если есть желание, возможность, детская мечта, наконец, о высшем образовании, тогда лучше концентрироваться на подготовке к поступлению в вуз, а это означает очень серьёзную учёбу в 10–11 классе.

п.п.: Пермь – город-завод. Пользуются спросом тех-

нические специальности? Как быть гуманитариям?

и.м.: Доля промышленного производства в валовом продукте значительно больше, чем в любом другом городе страны. Мы – суперпромышленный центр. Это нормально. Это повышает устойчивость региона. Но, с другой стороны, это ведь не 100%, и даже не 50%. Всего 30%. То есть масса людей работают в организациях, не связанных с промышленностью. И трудоустройство, и обучение в Пермском крае по гуманитарным специальностям доступно. Если это мечта, то вопрос денег – второй вопрос. Через 4 года после окончания вуза вы окупите свои вложения в учёбу. Конечно, бюджетных мест на инженерные специальности больше, но так будет не всегда! Когда в крае возникли проблемы со здравоохранением, набор студентов-медиков стал расти. И с гуманитарными специальностями может случиться так же. Зачем нам заводы,

если мы будем дикарями, которые не ходят в театр и не смотрят кино?

п.п.: А введение устного экзамена по русскому языку – тоже следствие всеобщей безграмотности?

и.м.: Тут срабатывает много факторов. Мы сегодня говорили про гаджеты. У тех, кто их часто использует, но мало читает книг, уровень грамотности не очень высок. Грамотность – это элемент культуры. Соответственно, снижение уровня грамотности является тревожным признаком изменения культуры. Для формирования грамотности важно читать правильные тексты, которые прошли экспертную проверку. В те времена, когда мы, будучи школьниками, читали, любая книга проходила редактирование. А теперь какие тексты читает молодёжь? Зачастую безграмотные. Значит, произойдёт снижение культурного уровня целого поколения. Вот нам гаджеты и цифровизация! Думали, так будет лучше. А жизнь показывает обратное. Надо ориентироваться на имеющийся опыт, полученный предыдущими поколениями. Поэтому и возвращаемся к устному экзамену по русскому языку.

ЗАПИСАЛИ

МАРИЯ МОИСЕНКОВА,

ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5,

ИЛЬЯ ГРОШЕВ,

ЮНКОР ШКОЛЫ №1

«ОЧЕНЬ ВАЖНО ВЫРАБОТАТЬ У ЧЕЛОВЕКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ. ЕГЭ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ УЧИТЬСЯ НЕ СПОСОБСТВУЕТ. НЕ РЕДКИ СЛУЧАИ, КОГДА ОТЛИЧНИК И ПО АТТЕСТАТУ, И ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ТЕРЯЕТСЯ, НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ С НАГРУЗКОЙ И ОТЧИСЛЯЕТСЯ. В СВЯЗИ С ЭТИМ МЫ УЖЕ ТРЕТИЙ ГОД ИСПОЛЬЗУЕМ ТЕХНОЛОГИЮ ТЬЮТОРСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ»

специальности. Это очень хороший результат! Зарплата нашего выпускника уже в первый год работы выше средней заработной платы по Пермскому краю. При этом зарплата после окончания магистратуры выше, чем после окончания бакалавриата. Поэтому каждый год учёбы значительно повышает доход выпускника.

п.п.: Только что закончилась приёмная кампания. Меняется ли год от года



В МИКРОРАЙОНЕ ГРИБОЕДОВСКИЙ ОТКРЫЛСЯ ДЕТСКИЙ САД



«Эрудит» – такое название получило новое дошкольное образовательное учреждение, расположенное по адресу Пермь, Грибоедова, 68в.

Трёхэтажное здание детского сада вмещает 12 групп, которые будут посещать более 300 воспитанников. Детский сад доступен для маломобильных детей благодаря наличию пандусов и лифта.

Детский сад «Эрудит» создан как центр интелек-

туального развития. Образовательная программа нацелена на реализацию трёх модулей: логика и математика, искусство и творчество, инженерия и технология. Внутреннее пространство отражает специфику образовательных модулей и представлено тематическими центрами. Свободная зона



для конструирования и компьютерного моделирования, экспериментирования и решения стратегических задач – это интерактивное



пространство, которое позволяет организовать подгрупповую работу для развития компетенций будущих школьников.

«Сад оснащён новой линейкой роботов, 3D-принтером и материалами для обучения детей алгоритмике, – говорит Ольга Леонидовна Дюпина, заведующая МАДОУ «Эрудит». – Мы надеемся, что наши воспитанники станут участниками и победителями конкурсов технической, интеллектуальной и творческой направленности».

Торжественная церемония открытия сада состоялась 27 августа 2018 года. В ней приняли участие губернатор Пермского края Максим Решетников, главный федеральный инспектор по Пермскому краю Сергей Половников, глава Перми Дмитрий Самойлов, ми-

нистр образования и науки Пермского края Раиса Каскина, председатель Пермской городской Думы Юрий Уткин, первый заместитель председателя Пермской городской Думы Дмитрий Малютин, заместитель председателя Алексей Грибанов, депутат Ирина Горбунова, представители администрации Перми.

«Открытие детсада на Иве – ещё один шаг в обеспечении жителей региона социальной инфраструктурой», – отметил губернатор Максим Решетников. В этом году ожидается завершение строительства девяти детских садов, в плане на пять лет – 27 новых детских садов. За последние четыре года в Перми было выделено более 8,5 тысяч мест в дошкольных учреждениях.

НАТАЛЬЯ ХАНОВА



умный ребёнок 6–9 сентября

Приглашаем вас посетить 10-ю выставку образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья

- Виртуальная энциклопедия VR
- Дополненная реальность для книг
- Интерактивная лаборатория «Мир исследований Henkel», «Умная Пермь»
- Конструкторы для сборки электронных роботов и квадрокоптеров
- Батут
- Скалодром
- Квесты

беспроегршная
лотерея

вход свободный

6–8 сентября: 11:00–19:00
9 сентября: 11:00–17:00



ВЫСТАВОЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ПЕРМСКАЯ
ЯРМАРКА

ш. Космонавтов, 59
www.kids.experem.ru

• ПЕРМЕНА ОНЛАЙН •

На сайте permena-perm.ru мы собрали материалы об образовании для детей и педагогов. Обещаем: чтение не будет скучным.

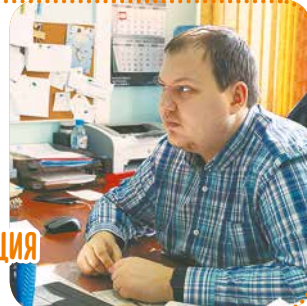
ТАТЬЯНА КАДОЧНИКОВА,
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №119»:

«ХОТИМ, ЧТОБЫ ВСЁ НОВОЕ БЫЛО ОСНОВАНО НА ТВЁРДОМ ФУНДАМЕНТЕ ТРАДИЦИЙ».



ДМИТРИЙ ЖАДАЕВ,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ:

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ –
ЭТО И ЕСТЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
РЕБЁНКА!»



ТВОРЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС СТАТЬ
УЧАСТНИКАМИ КЛУБА
«ПИШУТ УЧИТЕЛЯ».

ПОДРОБНОСТИ НА САЙТЕ
В РАЗДЕЛЕ «УЧИТЕЛЯМ»
ИЛИ ПО ТЕЛ. 8 (908) 254-55-53

