

ОНИ СПАСАЮТ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ,
А ЮНКОРЫ РАССКАЗЫВАЮТ О НИХ.
В СКВЕРЕ У ТЕАТРА ОПЕРЫ
И БАЛЕТА ОТКРЫЛАСЬ
ВЫСТАВКА «МЫ — ЖИЗНЬ!»

СТР. **4** »

**ПОКАЗАЛИ РЫБОВ,
ПОПРОБОВАЛИ ВИТАМИННЫЕ
ЧАИ И ПРЕЗЕНТОВАЛИ
ИНФОГРАФИКУ.**
ОБ ИТОГАХ ФЕСТИВАЛЯ
«ПЕРМЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ»

СТР. **2, 4, 5** »

**КАК ПЕДАГОГУ УПРАВЛЯТЬ
СВОИМ ВРЕМЕНЕМ?**
РАССКАЖЕМ В ПРОЕКТЕ
«УНИВЕРСИТЕТ — УЧИТЕЛЮ»

СТР. **8** »

**ПРОЕКТ
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
СТАРТУЕТ В ПГМУ
И ПРИГЛАШАЕТ УЧЕНИКОВ
10-11 КЛАССОВ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

СТР. **8** »

КРАЕВАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРЕМЕНА

издаётся с 2011 года

ПЕРМЬ

24 декабря 2021
peremena-perm.ru **15** (197)

«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно



ПРО ЗНАНИЯ, ПРАКТИКУ, ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ

10 декабря в МАУСО «Дом учителя» г. Перми свой первый значительный юбилей отметила Краевая школьная газета «Перемена-Пермь».



Образовательно-просветительскому холдингу — так называют «Перемену-Пермь» её партнёры (прикамские школы, вузы и предприятия региона) — 10 лет. На сегодняшний день это не просто газета, выходящая тиражом 10 тысяч экземпляров раз в две недели, — это десятки профориентационных проектов, сотни юных участников из школ Перми и края, интеллектуальный синтез педагогов, ребят и заинтересованных в квалифицированных кадрах крупнейших предприятий Прикамья.



«ДРУЗЬЯ ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ»

Что помогает независимому изданию держаться на плаву и слыть самым активным организатором детских просветительских проектов в Пермском крае? По словам редакции, это помощь и участие во всех образовательных проектах вместе с партнёрами — представителями учебных заведений и крупных компаний.

«На праздничное мероприятие в честь десятилетия юбилея «Перемены-Пермь» мы пригласили тех, без кого газеты и многих профориентационных проектов не было бы. Без партнёрской поддержки газете было бы трудно развиваться самой и реализовывать детские проекты. Год назад мы учредили собственную премию «Друзья детской прессы», а в этот раз мероприятие совпало с юбилеем.

Друзья детской прессы — это школы, вузы, предприятия и просто известные личности Перми, которые внесли значительный вклад за последний год в проектную, издательскую и просветительскую деятельности. Среди них Пермская Краевая Организация Союза журналистов России, управление по экологии и природопользованию Администрации города Перми, Пермский государственный аграрно-технологический университет, ПГМУ имени академика Вагнера, Краевой Индустриальный Техникум, Лицей № 2, а также компании, с которыми редакция делает крупные проекты, например, «Сибур-Химпром». Ещё в этом году мы реализовали проект, связанный со сферой авиации, совместно с АО «Авиакомпания «Геликс»».

Наталья Ханова,
главный редактор и основатель Краевой
школьной газеты «Перемена-Пермь»

«ВСЁ ДЕЛО В ИСКРЕННОСТИ»

Праздничное мероприятие прошло в искренней и душевной атмосфере. Это неудивительно, ведь Дом учителя всегда славился тёплым приёмом гостей, и сама редакция газеты радушно приняла своих друзей. Со сцены звучали слова благодарности, виновники торжества и гости события дарили друг другу подарки и желали дальнейшего плодотворного сотрудничества. Общее дело на благо подрастающего поколения края — это великий труд, в этом деле невоз-

можно быть неискренним. Те, кто приходит в редакцию, отмечают, что все работающие в газете ребята — позитивные, добродушные и продуктивные, каждый вкладывает душу в дело и в проекты, которые позволяют школьникам увидеть Пермский край в новом, более перспективном свете, найти своё профессиональное призвание и обучиться профессии мечты.

«ВСЕ, КТО ПРО ДЕТЕЙ — К НАМ!»

«Перемена-Пермь» — это про знания, практику, поддержку и участие. Детская Краевая школьная газета была создана как проект развития юнкорского движения в Пермском крае, и за эти 10 лет он вырос в масштабный образовательный центр, который объединяет многие школы, предприятия и детские СМИ. «Свою основную миссию мы видим в девизе «Все, кто про детей — к нам!» Наша команда на сегодняшний день создаёт образовательные программы, выигрывает гранты, издаёт газету, поддерживает сайт и ведёт соцсети. Каждые 2 недели наша газета тиражом 10 тысяч экземпляров расходится по школам и детским садам. «Перемена-Пермь» — это большой и непростой путь», — рассказывает Наталья Ханова. Она вспоминает, как 10 лет назад, находясь в роддоме, верстала первый выпуск «Перемены». Это было 7 декабря 2011 года, а на следующий день этот выпуск вышел в печать, положив начало великим делам в сферах образования и детской журналистики.



ПЕРЕМЕНА «ПЕРЕМЕНА»

За 10 лет «Перемена-Пермь» стала кузницей кадров для юнкоров, которые сейчас работают журналистами в ведущих городских СМИ, пресс-службах министерств и ведомств. Каждый год через профориентационные проекты «Перемены» проходит 3 тысячи детей. Газета всегда была местом творчества для молодых и неравнодушных ребят. Впереди — новые цели, новые возможности и много новых друзей!

«Перемена-Пермь» является примером того, насколько можно быть лидерами не только в школьной журналистике региона, но также и в работе с различными проектами для молодёжи. Огромное количество гостей, поздравлений и подарков в 10-летний юбилей как раз это подтверждает.

От лица компании АО «Сибур-Химпром» хочется пожелать, чтобы деятельность редакции продолжала являться «катализатором» в формировании активной позиции школьников Пермского края!»

Мария Селезнёва,
ведущий специалист управления
персоналом АО «Сибур-Химпром»,

«Оказаться в числе Друзей детской прессы — почётно и волнительно. Наша дружба с «Переменой» — это не только участие в проектах, но и ежемесячные публикации, а это дополнительная задача для инфоповодов, которые должны быть уникальными и интересными не только для лицеистов, но и для ребят из других школ. С удовольствием развиваемся вместе с «Переменой».

«Друзья детской прессы» — чудесное и по-семейному тёплое мероприятие. Я чувствовал себя частью этой творческой и такой интересной Команды».

Анатолий Викторович Чепурин,
директор МАОУ «Лицей № 2»

Евгения Караксина

ПЕРЕМЕНА МОГЛА БЫ ПОЙТИ В 4-Й КЛАСС

Десятилетний юбилей — срок существенный, особенно для социального бизнеса в нашей стране. Непросто поддерживать высокий уровень работы в сфере, которая созвучна с волонтерством, образованием и журналистикой одновременно.



Почему-то люди, узнав о том, что я работаю в детском СМИ, воспроизводят в своей голове образ редакции, в которой пахнет столовой детского сада, на стенах развешаны детские стенгазеты, а рядом с большим фикусом в ламповой атмосфере уютные тётеньки и дяденьки рисуют иллюстрации к журналу «Мурзилка».

А оказывается, что сегодня «Перемена-Пермь» — мощное медиаагентство, в котором 15 штатных и более 50 внештатных сотрудников. После десяти лет опыта работы мы можем сделать всё, если это касается сферы образования. Например: организовать коллаборацию вузов, ссузов, школ и предприятий, обучить педагогов инфографике, а детсадовцев — журналистике, собрать крутую пресс-конференцию с ведущими СМИ Пермского края, сделать «под ключ» многотомный издательский проект и организовывать профориентационный проект химико-математической направленности для СИБУРа, будучи при это гуманитариями!

Но давайте на секундочку перенесёмся в декабрь 2011 года, когда вышел первый выпуск тогда ещё гайвинской газеты «Перемена-Пермь». Четыре полосы, чёрно-белая печать. Занимались выпуском две Натальи — Наталья Ханова, по сей день бессменный главный редактор, и журналист Наташа Былёва, которая вновь вернулась к нам полгода назад в творческий отдел уже разросшейся редакции. Все тексты первого выпуска были написаны детьми Орджоникидзевского района, которые занимались в школе журналистики (всего занимались 44 ребёнка — по 22 человеку на каждую Наталью). Газеты разносили своими силами, зато творческие споры уже шли, как во взрослой редакции

Газета по сей день выходит два раза в месяц и бесплатно распространяется по всем школам города и даже края. Хотя физическое бумажное издание уже давно сместили с пьедестала основного продукта другие наши направления — медиаобразовательное и проектное, но мы до сих пор остаёмся редакцией и до сих пор два раза в месяц вдыхаем свежий аромат печатной продукции — эту традицию мы нарушать не намерены.

Если проводить аналогию с взрослением ребёнка, то Перемена уже преодолела младенчество, детский сад и заканчивает начальную школу. Мне кажется, наши редакционные успехи, достигнутые к десяти годам — это уровень вундеркинда. Судя по динамике, нас ожидает будущее минимум международной образовательной корпорации!

Перемене не уже 10 лет. Перемене ЕЩЁ 10 лет. ☺

Оксана Дробченко,
руководитель административно-финансового отдела
Краевой школьной газеты «Перемена-Пермь»

«КЛУБ ЮНЫХ ХИМИКОВ» — БОЛЬШОЙ ФИНАЛ!

17 декабря состоялось закрытие проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР», проведённого в рамках пятого фестиваля профориентационных проектов «Пермь Профессиональная». Проект был создан по инициативе АО «Сибур-Химпром». Организаторами проекта выступили газета «Перемена-Пермь» и АНО ДПО «Центр проектов «Переменим».

2021 год для проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» стал юбилейным. За пять лет его реализации участие в проекте успели принять более 1000 участников из школ Перми. Одним из главных нововведений этого года стало расширение географии проекта — теперь программа реализуется не только для школьников Перми, но и для ребят со всего Пермского края. Миссией «Клуба юных химиков «Поколение Сибур» является решение воспитательных и просветительских задач, а также обеспечение условий для интеллектуального и творческого развития старшеклассников в химических науках. Юбилейный сезон проекта не стал исключением.

Как и в прошлые годы, для ребят были разработаны разные модули, каждый из которых был направлен на развитие у школьников новых компетенций и дал юным химикам возможность попробовать себя в роли эколога, исследующего качество воздуха, или, например, лаборанта химического анализа. Вспомним, как это было!

Проект начался с модуля «Экологическое направление». В рамках этого модуля ребята изучали уровень загрязнения воздуха частицами PM 2.5 и PM 10 и выявляли связь между количеством зелёных насаждений на территории школы и качеством воздуха. По итогам исследования юные участники подготовили собственные рекомендации на экологическую тему, кто-то даже сделал это в виде мультфильма, рассказывающего о загрязнении атмосферы. Победителем этапа стала Техно-Школа.

Вторым, но не по значению, а по порядку стал модуль «Довузовская подготовка». Как и всегда, партнёром в подготовке одиннадцатиклассников стал наш незаменимый друг — Пермский Политех. Именно преподаватели этого вуза провели для ребят 11-х классов подготовительные занятия по трём предметам, которые нужны для поступления на любой факультет технической направленности: химии, физике и математике. Победу в этом модуле одержал пермский лицей № 4.

Третий модуль «WorldSkills

Junior» дал ребятам возможность не просто показать свои навыки, но и посоревноваться в по-настоящему взрослой компетенции — лаборант химического анализа. По итогам модуля победитель проходит в краевой этап соревнования. В этом году первенство одержала школа «Петролиум+».

Четвёртый и пятый мо-



одержала школа № 65, а в 3D-моделировании — лицей № 8.

«От компании АО «Сибур-Химпром» хочется выразить огромную благодарность за участие всем «юным химикам», а также кураторам данного проекта. Очень приятно осознавать, что нынешнее поколение старшеклассников настолько заинтересовано в постижении такой сложной, но одновременно удивительной науки, как химия. Желаю каждому участнику успехов и вдохновения! Творите, будьте инициативны и никогда не забывайте о своей мечте, и тогда в вашей жизни всё будет «экзотермично!»

МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА СЕЛЕЗНЕВА, ведущий специалист службы управления персоналом АО «Сибур-Химпром».

Но всё прекрасное подходит к своему логичному завершению. 16 и 17 декабря в Черняевском лесу состоялось закрытие проекта «Клуб юных химиков «Поколение Сибур», где команды участников прошли увлекательный игровой маршрут, в котором проверили свои знания в области химии и проявили свою смекалку!

Кроме того, были подведены итоги общего зачёта по всем модулям проекта:

- 1 место — Школа № 65
- 2 место — Школа № 37
- 3 место — Школа № 108.

Поздравляем участников и желаем удачного поступления и профопределения! А «Клуб юных химиков «Поколение Сибур» вернётся в следующем году! ☺

Михаил Боталов



дули неразрывно связаны с профессиями будущего. Ребята освоили новые компетенции в сферах «3D-моделирование» и «Цифровые навыки». Участники проекта сумели подготовить как цифровые продукты в жанре инфографики и журналистского текста, так и вполне материальные брелки по разработанной ими модели, напечатанные на 3D-принтере. Победу в цифровых навыках





БИЗНЕС-ПАРТНЁРЫ И ШКОЛЫ ПОГОВОРИЛИ О КАДРАХ В АВИАЦИИ

Открыто ли пермское небо для мальчишек и девчонок, мечтающих об авиации, и кто должен открывать для школьников небо? О кадрах в авиации состоялся диалог в редакции газеты «Коммунист-Пермь». Круглый стол с представителями бизнес-сферы, школ, органов власти и вузов инициирован в рамках проекта «Геликс-класс», направленного на профориентацию ребят в сфере авиации.

«Геликс-класс» реализуется с сентября по настоящее время по инициативе АО «Авиакомпания «Геликс». Главной идеей мероприятия, завершающего цикл событий для взрослых участников проекта, стало выстраивание сетевого партнёрства в регионе для привлечения молодых людей в авиацию. Модерировала круглый стол Наталья Ханова, главный редактор Краевой школьной газеты «Перемена-Пермь».



ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ ПИЩАЛЬНИКОВ, начальник отдела методологии и прогнозирования управления стратегического планирования Департамента образования города Перми:

«Департамент образования реализует два проекта в области профориентации. Речь идет об уникальных школах Перми и фонде «Золотой резерв». Сейчас сеть уникальных школ представлена двенадцатью учреждениями, которые сотрудничают с вузами и такими предприятиями города, как, например, «Протон ПМ», «Искра», заводом «Машиностроитель» и многими другими. Мы ищем работодателей, которые готовы стать партнёрами «уникальных школ». В рамках проекта «Золотой резерв» заключаются соглашения между школьниками, предприятиями, школой и родителями на прохождение практики и наставнической поддержки учащимся. За 5 лет подписано 313 соглашений с социальными партнёрами, 76 обучающихся подписали договор о целевом обучении, 278 школьников стали лауреатами премии главы города Перми».



ВАДИМ БОРИСОВИЧ БАЛДИН, генеральный директор АО «Авиакомпания «Геликс»:

«Сегодня авиаотрасль испытывает серьёзные проблемы с пилотным и техническим персоналом. Укомплектованность кадрами составляет 80%, а средний возраст специалиста — более 50 лет. С вводом в эксплуатацию грузовых самолётов мы столкнулись с нехваткой пилотов, обученных летать на российской авиационной технике. Мы пытались искать сотрудников с помощью сайтов, размещающих объявления работодателей. Это не дало результатов. Путь «школьник-сту-

дент-молодой специалист» позволит не только вдохнуть новую жизнь в нашу компанию, но и будет способствовать тому, что талантливые дети будут оставаться в крае. Наша задача — объяснить ребятам, что их ждут не в Китае на Боингах, а в России на Ил-76».



АНТОН КРАЕВ, пилот-инструктор пермского планерного клуба:

«Наш клуб был создан ещё в 90-е годы, мы набирали школьников 15-16 лет, обучали их системе ДОСААФ, полгода была практика, летом они летали, и так на протяжении 3-4 лет. Далее ребята уходили в летные училища. Есть много примеров, когда наши выпускники являются командирами на «эйрбасах» и пилотами на вертолётах Ми-8. Я сам являюсь выпускником этого клуба и налетал более 500 часов. Сейчас деятельность планерного клуба приостановлена».



АЙЗАДА ФАЗЫЛЯНОВНА МАГСУМОВА, директор Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева:

«Сейчас у нас учится 2000 студентов, профессорско-преподавательский состав насчитывает около 300 человек. Институт ведёт подготовку по таким инженерным и техническим специальностям, как теплотехника, теплоэнергетика, материаловедение, машиностроение, авиастроение, двигатели летательных аппаратов, кораблестроение, океанотехника и т. д. Также изучается самолётостроение, проектирование двигателей. У нас также есть Казанские авиационные и вертолётные заводы и Зелёнодольский судостроительный завод, поэтому проблем с поиском работы у наших выпускников нет».



ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ ВЬЮГОВ, генеральный директор ООО «Крылья Лысьвы», руководитель программы «Обучающий кампус «Взлётная полоса»:

«В Лысьве в 1955 году был открыт один из старейших планерных кру-

гов в России. В 2011 году мы создали АНО «Крылья Лысьвы», деятельность которой связана с реставрацией аэродрома, сохранением и развитием авиационной истории города, а также работой с детьми и молодёжью. В 2014 году в рамках проекта «Инженеры культуры» удалось провести первый авиационный фестиваль «Взлётка». Мы рассчитывали, что придёт 2,5-3 тысячи человек, а пришло около 15 тысяч. В этом году мы выиграли губернаторский грант с программой «тренажный кампус «Взлётная полоса»».



МАРИНА НАИЛЕВНА СОРОКИНА, заместитель директора МАДОУ «Детский сад № 39», руководитель центра «Детский Техномир»:

«Обычно воспитатель не владеет нужными знаниями, чтобы в полной мере рассказать о профессии лётчика. Поэтому мы обратились к партнёрам — к Лысьвенскому музею. Мы разработали программу, которая вышла за пределы сада, и открыли детское конструкторское бюро «Летать!». Дошкольники побывали в кабине самолёта, приняли участие в фестивале и прошли мастер-классы».



НАТАЛЬЯ РАХМАТУЛЛАЕВНА ТРУШИНА, директор МАОУ «СОШ № 3»:

«Любое хорошее дело держится на энтузиастах. Я думаю, что если бы велась более активная разъяснительная и просветительская работа в сфере лётных специальностей, то гораздо больше детей, проникшись любовью к небу, шли бы работать в авиацию».

После выступления спикеров круглого стола началось горячее обсуждение темы. В диалог вступали директора школ, представители предприятий, журналисты и общественники. Круглый стол показал, что тема жива и находит отклик как у профессионалов, так и у педагогов. Остаётся двигать тему и дальше, но пока, к сожалению, только силами бизнеса и инициативных групп. ☑

Василиса Чукунова

ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ ШКОЛЫ № 24

22 декабря — непростой день, ведь по всей России отмечается День энергетика! Для средней школы № 24 эта дата тоже особенная — ученики 8-х классов приняли участие в специальном мероприятии, организованном филиалом ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» и редакцией «Перемены-Пермь». Как это было? Рассказываем!



Для пермской средней школы № 24 такие мероприятия не новы. Уже почти 10 лет ученики, учителя и экологические отряды школы активно дружат с Камской ГЭС — проводят совместные мероприятия, участвуют в экологических акциях и конкурсах, которые рассказывают о важности энергосбережения не только жителям микрорайона Гайва, но и жителям всей Перми.

В этом году Камская ГЭС в лице специалиста по связям с общественностью Ольги Пономарёвой и редакция «Перемены-Пермь» решили напомнить школьникам, из чего состоит наше энергопользование и как пользоваться ресурсами максимально экологично. Для того, чтобы осведомить и проверить свои знания, ребята приняли участие в «Своей игре», посвящённой Дню энергетика.

Спектр вопросов был огромный: от общих знаний о бытовой технике (например, какой прибор потребляет больше энергии) до знаний об особенностях конструкций нашей Камской ГЭС. Несмотря на сложность некоторых вопросов, ребята отлично справились с заданиями и в полной мере проявили свои знания и смекалку.

В конце игры ребята получили сладкие подарки, провели чаепитие и смогли обсудить вопросы экологичного использования водной энергии с Ольгой Пономарёвой, человеком, который знает о работе пермской гидроэлектростанции не понаслышке. Примечательно, что многие ученики школы № 24 уже давно принимают активное участие в экологических программах, которые организует Камская ГЭС.

ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА РЯЗАНОВА, педагог МАОУ «СОШ № 24»:

«В нашей школе есть мобильный волонтерский отряд «Новое поколение». Ребята работают во всех направлениях — они и экологи, и агитбригада. Кроме того, мы постоянно участвуем в акции «ОБЕРЕГАЙ» — наши волонтеры вместе с ребятами из других образовательных учреждений собирают мусор и депают берег Гайвы чище! Летом мы вместе с «РусГидро» проводим просветительские мероприятия — рассказываем нашим ученикам о важности заботы об экологии».

ОЛЬГА ПОНОМАРЁВА, специалист по связям с общественностью филиала «РусГидро», «Камская ГЭС»: «Наша компания много внимания уделяет просвещению на тему энергосбережения и электробезопасности. Такие встречи с ребятами помогают нам донести важные и сложные темы в игровой форме, на их языке».

Михаил Боталов



ЗАКРЫВАЕМ ПРОЕКТ «АПТЕКАРИ БУДУЩЕГО: ВИТАМИННЫЙ ЧАЙ»

9 декабря прошло закрытие проекта «Аптекари будущего: витаминный чай». Традиционно на площадке МАУСО «Дом учителя» собрались команды юных фармацевтов из семи образовательных школ нашего города (Школа № 37, «Петролеум+», «СинТез», гимназия № 31, школа № 64, лицей № 3, лицей № 4, и школа № 132).

И вот часы пробили 15:00, команды в сборе. Жюри изучали оценочные листы, фотограф и видеограф настраивали аппаратуру, а подарки скромно ждали своего часа в уголке. Воодушевлённые ребята, готовые презентовать труды всего проекта, перешёптывались, настраивались на выступление и ожидали, когда же всё начнётся.

Заиграла торжественная музыка, и мы начали наше мероприятие с воспоминаний о самых ярких моментах проекта. Например, как команда лицея № 3, исследовав все уголки сквера Татищева, долго не могли найти тайное послание с координатами следующей точки, или как ребята из школы № 64 узнали о том, как делают БАДы на производстве ООО «Вилнер».

«Что такое фармацевтика, кто такие провизор и фармацевт — обо всём этом я узнал, участвуя в проекте “Аптекари будущего”. Самые интересные моменты проекта — выездные мероприятия. Это возможность быть участником процесса производства, создания чего-то нового, а главное — это непосредственное общение в формате вопрос/ответ с представителями отрасли фармацевтики. Пожелание организаторам — таких проектов должно быть больше!»

АНДРЕЙ МОСУНОВ, школа «СинТез»

После трогательных воспоминаний мы приступили к самому интересному, а имен-



но — к презентации командами своих итоговых продуктов. Помните, мы анонсировали, что ребята собирают разные лекарственные растения и плоды? Вот и настало время раскрыть все карты — ребята готовили свой вариант лекарственного чая или настоя. И, забегая вперёд, стоит сказать, что это у них получилось на все сто!

В результате проведённых экскурсий на производственную площадку ООО «Вил-

нер» ребята успешно справились с разработкой состава фиточая. Учениками была проведена большая работа: были выбраны компоненты для чая, проведён их химический анализ, определено соотношение компонентов для готового продукта, а также всеми участниками проекта была разработана упаковка для чая, которая сохранит качество продукта на протяжении всего срока годности.



«Я, можно сказать, ветеран проекта “Аптекари будущего”. Была куратором все пять лет. Каждый раз набираю ребят из химико-биологических классов — тех, кому это интересно, и тех, кто в будущем собирается выбрать профессию, связанную с биологией и химией. Ребята в команде разновозрастные, 8-9 класс. Некоторые ребята работают в команде по три года — это мои помощники, фанаты проекта, ведь формат остаётся прежним, а содержание — всегда разное.

Ядром нашей команды в этом году стали ребята из десятого класса, и во всём их поддерживали девятиклассники, а ребята из восьмого класса с удивлением наблюдали. Мы с командой побывали везде, не пропустив ни одного предложенного мероприятия. Детям всё было интересно, они бурно обсуждали всё, что видели и где побывали. Ребята приходили ко мне и спрашивали: “А что дальше?” Они придумали и предложили провести дегустацию разных витаминных чаёв в лицее. На дегустацию было предложено несколько вариантов витаминного чая. Выбрать надо было один. Остановились на смеси, состоящей из листьев смородины, малины и плодов шиповника, которую назвали “Три звезды”».

МУЗА ВИКТОРОВНА САМОСУШЕВА,
педагог лицея № 3

Дарья Полушкина

«МЫ — ЖИЗНЬ!»

Во время пандемии нам как никогда важно защитить себя и близких. Маски и антисептики — всё это очень важно, но ещё важнее люди, которые всегда придут на помощь, когда болезни не удалось избежать.

22 декабря в сквере перед театром оперы и балета им П.И. Чайковского состоялась торжественное открытие выставки «Мы — жизнь!», посвящённой тем самым героям, которые обычно остаются в тени — врачам, фельдшерам, медсёстрам.

Выставка была создана в рамках проекта «Школа социальной журналистики», в котором приняли участие 7 команд из школ Перми и Пермского района. Начиная с октября, ребята успели пройти большой путь! Школьники поучаствовали в серии мастер-классов по журналистике и фотографии, по итогам которых провели интервью и подготовили очерки о медицинских работниках, которые работают или работали в «красной зоне».

«Сегодня, как никогда, фельдшера, медсёстры, хирурги, реаниматологи, рентгенологи и другие специалисты стали мощным заслоном от невидимого врага для всех нас. Работая сутками по несколько смен подряд в “красной зоне”, не видя месяцами своих родных и рискуя собой, они делают всё, чтобы спасти больных. До крайней капли своих сил. До эмоциональной точки. До последней надежды». — Именно эти слова посетитель выставки видит на приветственном стенде.



За последние 2 года мир по-настоящему поменялся, и эти перемены так или иначе коснулись каждого из нас. Но как сами врачи, которые находятся на «передовой» борьбы с вирусом, переживают трудные пандемийные дни? Что они чувствуют? О чём думают? Ответы на эти вопросы ребята попытались найти в своих очерках. В проекте приняли участие учащиеся MAOU «Лицей № 2», MAOU «СОШ № 64», MAOU «Мастерград», MAOU «Кондратовская школа», MAOU «Школа № 22», MAOU «Лицей № 8» и MAOU «Школа № 127». Автором фотографий, размещённых на стендах, выступила фотохудожница ЛЮБОВЬ ТОПОРЕНКО, которая постаралась передать эмоции героев максимально искренне и неподдельно.

Героями выставки «Мы — жизнь!» стали 20 медицинских работников. Из них 16 работают на Пермской станции скорой медицинской помощи. Это врачи и фельдшера выездных бригад, представители руководства станции, трое сотрудников Краевой детской клинической больницы и один врач частной «Клиники Эксперт».

Ребята — участники проекта — очень ответственно подошли к интервью, не только рассматривая это как возможность попробовать себя в новом ремесле — журналистике, но и по-настоящему интересуясь каждым из героев. Благодаря такому близкому и вдумчивому общению школьники смогли по-новому взглянуть на профессию медицинского работника. Кроме того, многие ребята признались, что рассматривают профессию врача или фельдшера как то, чем они хотели бы заниматься в будущем.



«Ценность такого проекта заключается в том, что ребята впервые работали командой. Выполняя задания проекта, они научились по-настоящему помогать друг другу и полагаться на своих товарищей. Они познакомилась с людьми, о судьбе которых никогда и не задумывались — с теми, кто спасает человеческие жизни. Конечно, было трудно сделать очерк из интервью, но ребята запомнили каждую встречу, всех наших героев и их истории, а также примерили на себя роль журналиста».

ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА ДЫЛДИНА,
куратор команды MAOU СОШ № 127



Сама выставка, открывшаяся 22 декабря, уютно расположилась в сквере возле театра оперы и балета им П.И. Чайковского и будет проходить до апреля 2022 года. Каждый посетитель выставки может отсканировать QR-код на приветственном стенде и познакомиться с полными версиями созданных школьниками очерков о медицинских работниках.

Выражаем благодарность партнёрам проекта: Пермскому филиалу ООО «Нестле Россия», «Российской газете», фотохудожнику Любови Топоренко, Министерству здравоохранения Пермского края, Пермскому государственному медицинскому университету им. академика Е. А. Вагнера, Пермской станции скорой медицинской помощи, ГБУЗ ПК «КДКБ» (Краевой детской клинической больницы) и частной «Клинике Эксперт».



Михаил
Боталов

ВСЕХ РЫБОВ ПОКАЗАЛИ, НАДО И ЧЕСТЬ ЗНАТЬ

15 декабря мы завершили проект «Рыбы расскажут», который является частью фестиваля «Пермь профессиональная», Фестиваль мы проводим каждую осень для погружения школьников в разные профессии.



Проект «Рыбы расскажут» познакомил ребят с профессией ихтиолога — специалиста по исследованию рыб. В ходе изучения основ ихтиологии мы затронули темы экологии, а также освоили иллюстраторские и писательские навыки.

В проекте приняли участие команды учащихся школы «Мастерград», Гимназии № 5, школы № 131 и Кондратовской школы. Ребята посетили островную ферму «ДоброFish» и базу «Чистый бережок», где эксперты поделились секретами работы с рыбами. Затем участники проекта прошли мастер-классы по написанию сюжетов и изобразительному искусству.

ЭВЕЛИНА КОНЕВА,
участница команды от Гимназии № 5:
«Мы путешествовали на экологические тропы, изучали рыб и учились их рисовать. У нас получился арт-объект: мы нарисовали рыб на камнях, из которых на ферме выложат дорожку. Также профессиональная журналистка провела для нас мастер-класс на тему построения сюжета для комиксов, которые мы потом сами разработали».



ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ПАТРУШЕВА, куратор команды от Гимназии № 5:

«Изначально нам предложили этот проект для 5 и 6 классов, но он пришёлся кстати и для семиклассников, которые как раз изучают животных. Программа оказалась ребятами ровно по возрасту, все были вовлечены в активную деятельность для детей: и по теме природоохраны, и для кругозора, и в дополнение к школьной программе. Меня впечатлила поездка на ферму «ДоброFish». Удивительно, что у нас в крае есть такое место. Там мы узнали об экологичном производстве икры».

Сочетание теории, наглядной информации и творчества помогает запомнить всю информацию и не устать от неё, а по итогам работы ещё и получить осязаемый результат. В нашем случае ребята изобразили рыб на речных камнях, которые нашли своё место на ферме «ДоброFish». Также каждая команда представила собственный комикс о жизни рыб.



Именно эти комиксы команды показали на закрытии проекта. В зале Дома учителя собрались все участники и рассказали свои истории. Каждая из историй — это уникальное повествование на тему жизненных ценностей: любви и дружбы. По итогам презентации мы решили не оценивать участников по местам, а отметить в награждении сильные стороны каждой команды:

- **Самые активные и отзывчивые** — Гимназия № 5;
- **Самые оригинальные** — Школа № 131;
- **Самые дружные** — Кондратовская школа;
- **Самые смелые** — Школа «Мастерград».

Мы уверены, что проект удался, а у увлечённых ребят ещё не раз получится разговорить рыб и многих других молчаливых, но очаровательных обитателей мира. Пусть это будет планом на будущие годы! **E**

Егор Гомзяков

ЗАВЕРШАЕМ ПРОЕКТ «БОЛЬШОЙ ФРИЛАНС» КРАСИВО!

Вы ведь знаете, что фестиваль «Пермь профессиональная» особенный? Чего только мы ни делали на наших проектах, которые ежегодно проводятся в рамках данного фестиваля! В этом году в одном из проектов ребята пробовали себя в трёх совершенно разных профессиях, которые объединяет одно условие — это сфера фриланса.



Специалисты в области кулинарии, фотографии и журналистики поделились своей историей профессионального пути, а ребята прошли серию профессиональных проб по каждому из направлений. Итогом работ стали готовые лендинги, приготовленное блюдо и, конечно же, фотографии.

Фриланс — это сфера, где необходимо не только проявить творческие способности в деле, но и нарастить умение организовать свое рабочее пространство и время так, чтобы отделить от личного,



что позволяет настроиться на плодотворный труд. Проще всего научиться этому именно в юном возрасте. Ребята — это основа нашего проекта. Поэтому их отзывы для нас являются лучшей наградой.

«Мне очень понравился проект, в особенности мастер-классы по фотографии, так как я планирую связать своё будущее с этой профессией. Благодаря полученным знаниям у меня теперь получаются более яркие и качественные снимки. Спасибо за полезную информацию и интересно проведённое время!»

ВАЛЕРИЯ ШАРИНА,
ученица гимназии № 8

«Проект оказался очень интересным и увлекательным. Каждый тренинг с разными специалистами — мастерами своего дела — вызвал бурю эмоций! Больше всего меня заинтересовала журналисти-

ка, так как, на мой взгляд, это очень интересная профессия».

ВЛАДИСЛАВА МАСАЛКИНА,
ученица гимназии № 8

Ну а теперь настала пора объявить победителей проекта!

• **Победитель в номинации «Журналистика»** — МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

• **Победитель в номинации «Кулинария»** — МАОУ СОШ № 37

• **Победитель в номинации «Фотография»** — МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Мы благодарим всех ребят за участие и желаем им найти себя в том деле, которому приятнее всего будет посвятить время и силы, чтобы стать настоящим профессионалом! **E**

Дарья Полушкина



СИСТЕМАТИЗИРУЕМ ЗНАНИЯ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Декабрь — это время не только для подведения итогов года, но и для новых начинаний. Именно с таким настроем коллектив МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» организовал педагогическую конференцию «Технология проектирования как условие эффективного образовательного процесса». Данная конференция прошла 15 декабря и собрала специалистов в сфере проектной деятельности, заинтересованных школьников и педагогов.



Сама конференция состояла из нескольких блоков: пленарное заседание, демонстрация учебных проектов, демонстрация социальных проектов и фестиваль проектов, реализуемых в образовательном учреждении. Цель данного мероприятия — обобщить опыт проектной деятельности и найти вдохновение для проектов на следующий учебный год.

«Мы сегодня транслируем опыт деятельности по применению проектных технологий как во время уроков, так и во внеурочное время. В конференции участвуют педагоги нашего учреждения, Краевая школьная газета «Перемена-Пермь», педагоги Суворовского училища и Юго-Камской школы. Участники демонстрируют нам эффективный опыт решения проектных задач. Нам важно вооружить педагогов новыми инструментами в работе с проектами и обменяться идеями, чтобы развивать это направление дальше».

ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА ЧЕРНЯКЕВИЧ,
директор МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

Гуляя по площадкам секции учебных проектов, поражаешься многообразию форм совместной деятельности педагогов и ребят. Например, задача ребят, увлекающихся биологией, — придумать проект, связанный с популяризацией спортивного образа жизни, главная цель — борьба с искривлением позвоночника у современных подростков. Такой проект важен, поскольку исследование медицинских карт показало высокий уровень данного заболевания среди школьников. А на уроке математики ученики 9 класса, изучая дроби, определяли эффективный способ освоения вариантов математического решения и его запоминания. Такой способ был найден — это видеосюжеты с подробными инструкциями. «Дроби в кадре!» — так звучал этот уникальный проект девятиклассников.

В учебном проектировании задействованы ребята от начальной школы до старших классов, что даёт простор для идей и возможностей реализации проекта.

На площадке газеты «Перемена-Пермь» была освещена тема социального проектирования, об этом педагогам поведала руководитель проектов газеты Дарья Полушкина. Начиная с азов и терминологии, педагоги вместе со спикером рассмотрели все особенности социального проекта от озвучивания проблемы до итогового результата. Стоит сказать, что встреча прошла в формате диалога, педагоги делились опытом и просили экспертного мнения у специалиста в данной области. После дискуссионно-теоретической части встречи педагогам предстояло разработать свой социальный проект. С энтузиазмом они принялись прописывать все свои идеи и задумки, а в конце представили свои проекты и получили экспертную оценку. **E**

Дарья Полушкина



ШКОЛА-САД В «ОДНОМ ОКНЕ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Уже два года мы работаем как Структурное подразделение «Детский сад» Школы № 63 г. Перми. За это время у нас сложилось немало общих традиций. Но сегодня хотелось бы рассказать о нашем волонтерском отряде «Старший брат», который уже третий год работает в школе.

Волонтерство — это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, или эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей — это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, люди обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи.

Наши ребята из волонтерского отряда «Старший брат» являются шефами для наших воспитанников. Раз в месяц они проводят тематические физкультурно-спортивные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста. Это и экологические квесты, и «эстафеты маминых помощников», и шуточные конкурсы. Дети уже знают своих старших друзей и всегда им рады. С каждым новым мероприятием волонтеров



о пользе здорового образа жизни, об экологии и необходимости помогать родителям, школьникам и сами проникаются важностью этих составляющих нашего быта.

Наши дети с нетерпением ждут каждой встречи с ребятами из школы.

Использование данной формы работы — это новый потенциал для взаимодействия в образовательной среде. **Е**

*Заместитель директора
И. В. Савельева,
Руководитель СП «Детский сад»
М. Н. Епанова*

становится больше, они набираются опыта в общении с дошколятами, начинают чувствовать себя по-настоящему важными и нужными. Рассказывая детям из садика



ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 83

20 21 год очень богат на события! Новые проекты, новые знания и новые положительные эмоции! Особенно интересным этот год стал и для Маленькой редакции средней школы № 83, которая носит интересное название «СМОТРИ83».



Проект «Перемены-Пермь» «Маленькая редакция» и школа № 83 работают вместе не первый год. Много ребят успело обучиться основам журналистики, некоторые из них уже покинули школу и носят гордый статус студентов. Вместе с медиапедагогом ребята выпускают газету и рассказывают об интересных мероприятиях и встречах.

Так, к примеру, весной 2021 года юнкоры школы № 83 успели принять участие во встрече с бывшим главой города Перми Игорем Вячеславовичем Сапко. Ребята смогли узнать много интересного не только о жизни депутата, но и о том, как школьники могут повлиять на жизнь родного Кировского района.

В новом учебном году Маленькая редакция «получила обновление» — впервые за её историю работы в школе № 83 в проекте приняли участие ученики из 5, 6 и 7 классов. Ребята восприняли эту возможность с большим энтузиазмом, уже с октября включились в процесс и провели эти несколько месяцев максимально активно.

Юные журналисты успели познакомиться со всеми группами жанров и даже попробовать себя в их написании. Среди жанров и творческие журналистские эссе, и информационные заметки, чтобы максимально осветить яркую деятельность школы. Кроме того, помимо газет у школы

активно действует и развивается сообщество Вконтакте «СМОТРИ83».

Одним из самых важных событий для ребят, конечно же, стало участие в журналистской игре «Битва юнкоров». Вместе с учениками других пермских школ они посоревновались в умении написать заголовки и в знании журналистских жанров.

**ЮЛЯ ГОЛОВИНА,
ученица 7 класса
школы № 83:**

«Очень интересным было первое задание. Описать одно и то же событие для разных видов СМИ оказалось крайне непросто, но весьма увлекательно. Также интересным оказалось задание по описанию человека. Краткий портретный очерк нужно было уместить в четыре предложения. Еще мне понравилась игра "молекулы", ведь она давала возможность пообщаться с игроками других команд».

Несмотря на хорошие результаты, это только начало, ведь впереди у редакции «СМОТРИ83» много интересного! **Е**

«ЧИСТЕЙШИЙ ВОЗДУХ СНАРУЖИ И НЕПОВТОРИМАЯ АТМОСФЕРА ВНУТРИ...»

Наша школа стоит на высоком берегу Камы, на её территории уже много лет шумят сосны. Чистейший воздух снаружи и неповторимая атмосфера внутри школы. Какой ты был, 2021 год? Тревожный, нестабильный, переменчивый. Далеко не всегда вести были радостными. Какой был год для школы № 65? Год осмысления, подведения промежуточных итогов, разработки Программы развития школы. Год, когда выпускники, получив высокие баллы на экзамене, поступили в вузы мечты. Год, когда педагоги школы одержали победы в профессиональных конкурсах. Например, Ольга Юрьевна Селькова стала победителем федерального конкурса лучших учителей, а молодые педагоги взяли свою первую вершину в «Педагогическом триатлоне». Также в 2021 году школа заняла 13-е место в городском рейтинге. Но самое знаковое событие — 65 школе 65 лет!

В этом году мы серьёзно занялись развитием soft skills наших детей через проектную деятельность. Проектные задачи в 1-5 классах позволяют детям научиться работать в команде, слушать и слышать друг друга, распределять поручения и роли. В проектной задаче «Малые олимпийские игры» ребята были и исследователями истории игр, продюсерами и художниками, а также защищали честь команды в различных видах спорта.

В 6-9 классах ребята участвуют в фестивалях проектов. Для каждого учащегося это подготовка к проведению исследовательской работы в дальнейшем и к будущей профессии. Работодателям требуются те, кто умеет работать в команде, хорошо презентовать идеи и продукт в любом публичном месте,



вести переговоры и быстро принимать решения.

10-11 класс — это подготовка собственного проекта, отметка за который с этого года появится в аттестате. Индивидуальный проект старшеклассника может быть учебным (исследование), выполняется самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких предметов. Впечатляет то, насколько разнообразны темы проектов: «Анализ почвы школь-

ного двора и методы её облагораживания», «Музыка при помощи программирования», «Создание литературно-художественного альманаха», «Спортивное мероприятие для выявления предрасположенности детей 6-8 лет к занятиям определёнными видами спорта», «Развитие финансовой грамотности школьников посредством решения задач на банковские операции», «Создание 3D модели "умной" квартиры».

Как много ещё можно рассказать. Но самое главное — это чистейший воздух снаружи и неповторимая атмосфера внутри.

И пусть погода в нашем общем доме — школе № 65 — будет всегда такой же НЕПОВТОРИМОЙ. **Е**

*Вета Юрьевна Щукина,
директор МАОУ «СОШ № 65»*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 145 — ИТОГИ ГОДА



Если оглянуться назад и пробежаться по 2021 году, вспоминается сразу очень многое, обо всём и не рассказать в небольшой статье.

ВАЖНОЕ: 23 выпускника покинули летом стены школы, показав высокий результат на государственной итоговой аттестации. 8 медалей, много тех, кто получил высокий балл по математике, русскому языку и английскому. Сегодня наших выпускников можно встретить в аудиториях пермских вузов — ПГНИУ, ПНИПУ, ВШЭ и ПГМУ. Две выпускницы учатся на актёрских факультетах (ПГИК и ИТИ им. Кобзона). Также в Екатеринбурге, Москве, Петербурге и в этом году в Париже (Университет Сорбонна, Франция) вузы приняли наших ребят. Мы очень радуемся за них, но в школе по-прежнему снова полно забот: теперь у нас три пятых класса! Яркие, смелые, харизматичные — они стали достойной сменой. Да, наша школьная семья действительно выросла до 330 человек, и, к сожалению, мест для всех желающих не хватает.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ: наши учащиеся одержали много побед в олимпиадах и кон-

курсах различных уровней! Например, Всероссийская олимпиада школьников (7 побед по разным предметам в муниципальном туре), 3 призёра в «Сибириаде» (экономика, региональный уровень), 2 призёра XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовым рынкам и защите прав потребителей финансовых услуг (всероссийский уровень), 6 победителей и призёров олимпиады «Юные таланты. Экономика», также есть дипломанты «Высшей пробы» по экономике и т. д.

ИНТЕРЕСНОЕ: пандемия многое нарушила в привычном укладе школы. Но в прошедшем году мы нашли новые способы раскрасить жизнь детско-взрослого кол-

лектива. Мы в новом формате провели ЭКОС (церемония награждения лучших из лучших учеников и учителей в разных номинациях). Нам не удалось лично побывать на Новый год в детском доме г. Осы (в рамках проекта «Добрый мир»), и поэтому мы записали целое представление-спектакль-концерт на видео для детей, чтобы поддержать их праздничное настроение. Впервые организовали «Танцевальную весну» (репетируя, танцевали на завтраки, обеды и полдники в рекреациях, классах и в школьном дворе).

ЛИЧНОЕ: очень хочется поблагодарить небольшой педагогический коллектив нашей маленькой школы для большого будущего за преодоление-достижение, за мудрость-лёгкость, за понимание-умение.

С наступающим Новым годом, пусть он будет со здоровьем, с радостью, с любовью! **Е**

*Елена Михайловна Зырянова,
заместитель директора
по персоналу МАОУ «Экономическая школа № 145»*



СЛОВО ПЕДАГОГА

НОВЫЙ ГОД МОЕГО ДЕТСТВА... КАКИМ ОН БЫЛ?»

Каждый ребёнок в СССР знал, что Новый год важнее, чем День рождения! Ведь к встрече этого зимнего праздника нужно было разукрасить окна, сделать самодельные гирлянды, вырезать уйму снежинок, сшить костюм и выучить стих для доброго Деда Мороза! Давайте вместе с педагогами МАДОУ «Детский сад № 390» перенесёмся в советское время и вспомним наши детские новогодние праздники!

О. А. ПАВЛОВА: «В канун Нового года всегда наряжают ёлку. Наша семья — не исключение. Мой папа был мастер-электрик на все руки. У нас раньше многих появилась ёлка с мигающими огоньками, которая ещё и крутилась. Все мои подружки приходили ко мне в гости полюбоваться нашей ёлочкой. А было это 55 лет назад!»



Т. В. ЗЕЛЕНИНА: «Помню, что девочки на празднике всегда были снежинками. Белые платица нам выдавали в саду. Как-то раз я фыркнула: «Опять мы будем снежинками?» На это воспитатель ответила мне: «Не хочешь, найдём другую снежинку!» Пришлось быстро реагировать на замечание. Так я всегда была вечной снежинкой, да ещё и с короной!»



Е. А. ЗЕЛЕНИНА: «Что такое Новый год в детстве? Это сейчас мандарины круглый год и конфет такой ассортимент, что уже и не хочется... А в детстве было волшебство. Мы с братом всегда ждали Новый год с предвкушением чуда. У нас была традиция: где бы наша семья ни встречала праздник, всегда оставляли валенки на балконе, и каждый раз 1 января мы находили в них подарки».



А. А. АНДРЕЕВА: «Эта новогодняя фотография возвращает меня в детство, в самый сказочный период моей жизни. В подготовке и тельной группе на утреннике я была Снегурочкой. Чувствовалась большая ответственность, ведь Снегурочка главная помощница Деда Мороза. Роль далась мне



очень легко, я получила много радости и положительных эмоций.»

Т. С. БИТКОВА: «Новый год был самым любимым праздником в СССР. Его все с нетерпением ждали. Папа заранее привозил из леса ёлку, которую мы наряжали всей семьёй. Казалось, что мы в это время попадали в какую-то волшебную добрую сказку! А вечерами папа шил мне новогодний костюм для праздника. А добрый Дед Мороз вручал подарки, которые мы ждали целый год! Это было самое лучшее моё воспоминание из детства!»



С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ 2022 ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Пусть этот год будет для вас удачным во всех отношениях, счастливым и наполненным лучшими событиями! ☺

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»

Совсем скоро в детские сады города постучится главный волшебник страны — Дедушка Мороз. Он придёт с подарками и сюрпризами. Но, оказывается, Дед Мороз тоже любит получать подарки, и происходит это в день его рождения.

18 ноября — особенная дата для воспитанников детского сада «Эрудит». В этот день в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Дата праздника выбрана не случайно. В Великом Устюге наступают первые зимние холода, а в нашем детском саду с этого дня начинается подготовка к зиме и к новогодним праздникам.

Чтобы больше узнать о жизни доброго волшебника, дети смотрят красочные презентации, видео и мультфильмы. Дошколята знают, что живёт Дед Мороз на Севере в настоящем тереме с почтой, у него есть внучка Снегурочка и ездит он на санях, запряжённых в тройку лошадей.

Традиционно юные «эрудиты» изготавливают коллективный подарок от каждой группы холдинга для

Дедушки — это или рукавичка, или открытка, или фонарь.

Родители тоже присоединяются к работе, создавая совместно с ребёнком сувенир для доброго волшебника. В этом году, например, костюмерная Деда Мороза пополнилась новогодними валенками.

Вы спросите, а как же наши подарки попадают к имениннику? Всё просто! Помощники Мороза — Снеговушка и Белый Мишка — каждый год приходят в гости к дошколятам в каждую группу, играют и танцуют с ними, принимают подарки и аккуратно складывают в сундучок, который на санках доставляют адресату.

Позднее Дед Мороз обязательно выходит с детьми на связь при помощи телемоста, во время которого рассматривает детские по-

дарки, благодарит за чудесные сувениры и рассказывает о предстоящей встрече в новогодние праздники. Невозможно передать эмоции детей, когда они видят на экране Деда Мороза, который держит в руках их подарок.

«Такие мероприятия помогают воспитывать уважение к традициям, позволяют ребятам мечтать, верить в доброту и осуществление желаний, а самое главное — развить детскую фантазию и творческое мышление», — делятся впечатлениями воспитатели детского сада.

А юные «эрудиты» с нетерпением ждут встречи с зимним волшебником! ☺

Коноплева Дарья Сергеевна,
методист
МАДОУ «Детский сад «Эрудит» г. Перми



«СЛУЖА ДРУГИМ, СГОРАЮ САМ»

ИНТЕРВЬЮ С ВРАЧОМ-ХИРУРГОМ, ЭНДОСКОПИСТОМ АЛЕКСЕЕМ ИГОРЕВИЧЕМ КОЗЛОВЫМ

Вмоей большой семье есть врач-хирург, эндоскопист и прежде всего любимый дядя — Алексей Игоревич Козлов, добрый и заботливый человек с тёплым и отзывчивым сердцем. Перед тем, как начать интервью, я задумывалась: почему я так редко расспрашивала его об этой интереснейшей профессии? И вот мне посчастливилось написать статью именно о нём!



поэтому необходимость действовать самобытно, креативно и новаторски безусловно можно назвать «творческим процессом».

Для творчества необходимо где-то черпать вдохновение. Где скрыт его источник?

— Источник вдохновения — это жизнь. Живёшь, значит всё сможешь. А раз можешь — значит живёшь.

Приходилось ли вам работать с пациентами, с которыми было трудно или невозможно найти общий язык?

— Практически каждый день. Однако на то и профессия врача, чтобы преодолеть трудности в общении с пациентом. Люди обеспокоены той неизвестностью, которая ждёт их впереди: бояться узнать диагноз и понять причину своей боли. И потому врач должен уметь вселить в человека уверенность и спокойствие и сделать всё для его выздоровления.

Если в процессе работы любовь к профессии исчезает, что делать?

— Если любовь к профессии исчезает и если то, чем ты занимаешься, вызывает у тебя недовольство, — надо покинуть эту профессию и не мучить ни себя, ни людей, которые обращаются к тебе за помощью. Плохой врач, не любящий свою профессию — это преступник по отношению к пациенту.

Что для вас означает выражение «Служить своему делу»? Почему вы выбрали именно такое призвание?

— Профессию выбрал по зову души. Моя работа мне нравится. Я считаю, что я на своём месте. «Служить своему делу» — значит постоянно самосовершенствоваться, быть чутким, справедливым, милосердным и честным. Как говорят в медицине, «Служа другим, сгораю сам». ☺

Майя Жукова,
юнкор МАОУ «СОШ № 22»

ЭКСПЕРТЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

В2022 году «Перемена-Пермь» совместно с ООО «Клиника Эксперт Пермь» приглашает к участию в новом проекте, направленном на подготовку ребят (учеников 8-11 классов), которые хотят связать своё будущее с делом медицинской сестры.

В рамках проекта «Класс-Эксперт» пройдёт 5 модулей, каждый из которых направлен не только на развитие и получение важных компетенций, но и на приобретение полезных практических навыков. Учебные модули проведут ребята по миру медицинских специальностей и дадут качественную подготовку к сдаче ЕГЭ по химии и биологии.

ВАС ЖДЁТ:

В январе

- круглый стол на выставке «Образование и карьера» — «Медсестринское образование в Перми»;

- открытие проекта — интерактивная игра «Сестринский километр»

- чемпионат Юниор Профи как площадка для популяризации профессии «медсестра» с участием представителей медицинских колледжей и училищ, лечебных учреждений, института развития образования (региональный представитель Юниор Профи) и директоров школ г. Перми.

В феврале

- профпробы по специальности «медсестринское

дело» в направлениях: терапия, педиатрия и хирургия.

Март – май

- создание исследовательской работы;

- подготовка к конференции «Сестринское дело в лицах»;

- мастер-классы и встречи с носителями профессий;

- подготовка статей о медсёстрах и среднем медицинском персонале;

- подготовка исследовательских проектов по темам, связанным с трудом медсестры (один проект от школы).

В июне — закрытие проекта хакатоном «Решаем кейсы от Эксперта»:

- проведение мастер-класса «дизайн мышления»;
- презентация школь-

никам кейсов от Эксперта (10 кейсов);

- мозговой штурм команд;
- представление результатов.

Одно из главных преимуществ проекта — это возможность не только познакомиться с профессией и её представителями, но и узнать больше о вузах и ссузах Перми, в которых и происходит подготовка самых талантливых, квалифицированных и надёжных медицинских сестёр и других специалистов сферы здравоохранения нашего города и края.

Чтобы принять участие в проекте, вы можете обратиться к нам:

Наталья Александровна Ханова
тел. 8 (908) 254 55 53
e-mail: nkhanova@mail.ru. ☺

КЛИНИКА ЭКСПЕРТ
РЕШЕНИЕ ЕСТЬ ВСЕГДА

WWW.MRTEXPERT.RU

Монастырская 42А, Подлесная 6

215 30 03

ЕЖЕДНЕВНО 7.00–23.00

«УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ — УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ»

Отличительной чертой настоящего времени является избыточность всего, что нас окружает — информации, контактов, обязательств и действий. Реагируя на каждый элемент, с которым приходится столкнуться в жизни, человек неизбежно обнаруживает себя в хаосе. За что ни возьмись, не хватит времени для наведения порядка.

Современный педагогический процесс состоит из множества аспектов — новые технологии плотно вошли в нашу жизнь и поменяли её. Уроки на online-платформах, электронный журнал, необходимость интегрировать гаджеты в образовательный процесс — всё это добавляет нам не только возможностей, но и трудностей. Как найти время, чтобы разобраться во всём, что нам подарил прогресс? Сложно понять.

Однако вопрос «Где найти время для того, чтобы навести порядок в жизни и разобрать накопившиеся вопросы?», как ни странно, ошибочен, так как не позволяет решить проблему возникновения хаоса. Для управления временем, нагрузкой и своей жизнью в целом необходимо научиться управлять собой. Как педагогу выстроить своё время правильно и научиться управлять им — мы узнаем на очередной встрече проекта «Университет — учителю», которая состоится 28 декабря в 17:00 в Zoom.

Лектором выступит бизнес-тренер и старший преподаватель экономического факультета ПГНИУ Ирина Александровна Тур. В арсенал тренинговых проектов Ирины Александровны входит самоорганизация и самомотивация, коммуникативная компетентность, работа в команде, планирование личной карьеры и развитие лидерского потенциала.

«Университет — учителю» — это серия ежемесячных встреч, в рамках которых преподаватели ПГНИУ делятся своим опытом с педагогами учебных заведений Пермского края, рассматривая разные стороны организации образовательного процесса.

В 2021 году участники проекта — педагоги Перми и Пермского края — совместно с преподавателями ПГНИУ уже успели разобрать несколько важных тем, которые призваны облегчить жизнь современного учителя. Так, например, в сентябре учителя прослушали лекцию, посвящённую правовой стороне образовательного процесса, а в ноябре узнали больше об исследовательском процессе и о том, где педагогу искать информацию для исследования.

Для того, чтобы принять участие в мероприятии, достаточно зарегистрироваться по ссылке, которая размещена в посте в группе «Перемена-Пермь» Вконтакте. Подробности о проекте вы можете прочитать на нашем сайте в разделе спецпроекта.

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СТАРТУЕТ В ПГМУ!

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера приглашает учеников 10-11 классов принять участие в проекте Министерства образования и науки Пермского края «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»!

СТАРТ ПРОЕКТА запланирован на январь 2022 года.



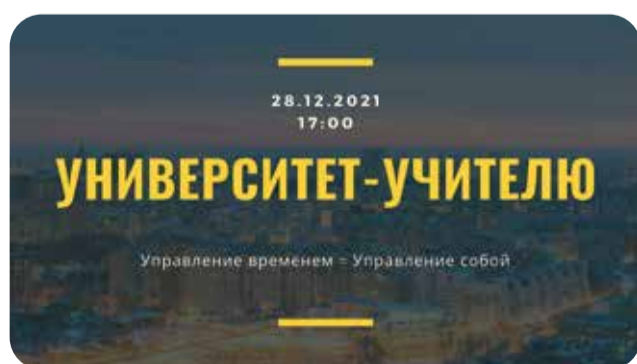
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ПГМУ — ЭТО:

- обучение по углублённой школьной программе и подготовка к ЕГЭ по выбранному профильному предмету: химия, биология, русский, математика (профиль);
- профессиональные пробы и практики с ведущими клиниками региона;
- знакомство с особенностями обучения в ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера;
- профильный лагерь;
- научно-практические конференции;
- открытые лекции и мастер-классы от ведущих экспертов в области здравоохранения;
- профильные олимпиады;
- и многое другое.

Для участия Вам необходимо заполнить форму заявки и пройти предварительный отбор.

Подробнее на сайте: open.pisma.ru

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ БЕСПЛАТНОЕ.



От лица Пермского государственного медицинского университета им. академика Е. А. Вагнера поздравляем всех с наступающим 2022 годом! Пускай этот волшебный праздник будет полон радости, прекрасных чудес и замечательного настроения! Желаем вам крепкого здоровья, гармонии, искренней любви, исполнения всех заветных желаний и реализации намеченных планов. Пусть Новый год принесёт вам новые успехи, радостные эмоции и счастье!

Н. В. Минаева,
и.о. ректора ПГМУ им. ак. Е. А. Вагнера