

Приключения юнкоров в Москве



Первый сезон ДИА
завершился стажировкой
юнкоров в столице
стр. 2

1 сентября 2017 | permena-perm.ru | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

ПРИКАМСКАЯ КУХНЯ: СОБЫТИЯ И ЛИЦА

СОБЫТИЯ

ПТТК, стр. 6-7



Ко Дню знаний готовы!



ВПЕРЕД, ПЕРВОКЛАШКИ!

СПЕЦПРОЕКТ

стр. 4-5



Учебники, новая рубашка, обувь, покупка канцтоваров... Так готовятся к 1 сентября школьники. А что же делают учителя? Отправляются в «образовательное путешествие»! Инновационный форум, посвященный этой теме, состоялся в этнографическом музее «Хохловка» 30 августа.

Организатором форума выступила МАОУ «СОШ № 37» г. Перми, Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ. Участниками стали педагоги лицея №2, гимназии №7 и № 33, СОШ №№ 2, 37, 42, 25, 104, 25, ученые и студенты ПГГПУ.

Началось мероприятие играми и забавами, символизирующими приход осени, которые организовали студенты педуни-

верситета. С приветственными словами к участникам форума обратились директор МАОУ «СОШ № 37» г. Перми Ольга Михайловна Иванова и научный консультант школы Любовь Анатольевна Метлякова.

Ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Татьяна Викторовна Никонова рассказала, что образовательное путешествие – это приобретение не только знаний, но и культурно-исторического опыта в собственном преломлении. «Ребёнок сам получает опыт через разнообразные способы познания мира», – пояснила она. Оказывается, впервые такое путешествие провел русский поэт и академик Василий Жуковский для будущего царя Александра II. Великий князь побывал на экскурсии по России и ознакомился с жизнью простых крестьян.

Педагоги школ увлеченно делились опытом организации образовательных путешествий. Вместе с выступающими слушатели мысленно побывали в Усолье, Санкт-Петербурге, совершили литературно-краеведческую экспедицию по маршруту путешествия Б.Пастернака, побывали на производственном объединении «Анодь», познакомились с опытом организации литературных квестов... Все педагоги продемонстрировали мастерство, профессионализм и творчество.

Форум продолжился мастер-классами, предложенными сотрудниками этнографического музея: игра на «плоских» колоколах и изготовление медовой свечи (которая, кстати, отлично горит – проверено). Все участники, и в том числе мы, зрители, остались очень довольны программой! Стоит ли ждать изменений в нынешнем образовании? На

Хохловский форум – это добрый старт педагогов в мир открытий и побед! Пусть наступающий учебный год принесет всем педагогам, школьникам и родителям добро и созидание.

Иванова Ольга Михайловна, директор МАОУ «СОШ № 37».

этот вопрос педагогам ещё предстоит ответить. А пока можно суверенностью сказать, что «образовательные путешествия» – не только интересная форма обучения, но очень активная и действенная! В этом педагоги школ города убедились на практике, получив заряд бодрости и позитива!

Евгений Коган, юнкор школы №37

Приключения юнкоров в Москве

Весь 2016/2017 учебный год Участники проекта Детское информационное агентство (ДИА) практически жили в редакции «Перемены-Пермь». В июне на закрытии фестиваля «Переменем Пермь» был назван лучший автор ДИА – Анастасия Ткаченко, выпускница школы №82, ныне студентка журфака УРГУ. Завершился первый сезон ДИА стажировкой в Москве, которую нам помог организовать Союз журналистов России. Предлагаем Вашему вниманию дневник этой поездки.

1712 года.
Максим Семериков, студент ПГМУ



здесь создаётся на пяти языках: русском, английском, китайском, испанском и арабском.

Любовь Тюнякина, юнкор гимназии №2



Виктор Бирюков – создатель «Петровки, 38»

Виктор Александрович Бирюков специализируется на антикоррупционной журналистике. Он считает, что важно уметь грамотно писать новости. «Задавайте вопросы четко и по делу», «Если точки зрения о ситуации две и больше, освещайте их все в своей работе», «Карандаш – лучший друг. Ручка не работает в мороз, зато толстому грифелю это нипочем»...

его слов «новый журналист» должен уметь снимать видео, создавать текст, записывать аудиоподкасты, монтировать сюжеты, работать с блогами.

**Евгений Коган
Фильтры и глагольные заголовки: что необходимо знать юнктору**

А еще Никита Петухов сказал, что надо обращать внимание на заголовки. Они должны быть

о которых вы не знали

Наша экскурсия в Государственную Думу началась со встречи Виктории Варганыян, помощницы депутата Алексея Леонидовича Бурнашова. Потом Эльмира Сетдикова ведущий специалист отдела связей с общественностью Государственной Думы РФ, рассказала историю: «Проводила я как-то экскурсию огромной группе китайских туристов. Они фотографировали всё, даже надписи на русском языке. Подходим к одной фотографии, я громко говорю: «Китайский принц Цзай Тао и его делегация в Санкт-Петербурге посетили Петропавловскую крепость...». Все стоят и смотрят, ни один не сфотографировал! Я подумала, что не так произнесла имя принца или нечетко сказала. Повторила. По-прежнему стоят и смотрят. Подхожу к переводчику и спрашиваю: «Почему они не фотографировали?» – «Фотографировать членов королевской семьи – невежество».

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, 22 ИЮЛЯ

Евгений Коган, юнкор школы №37



Летайте лучше самолетами!

Мы погрузились в поезд. Седьмая попытка уснуть в позе эмбриона не увенчалась успехом. И, наверное, не столько из-за неудобства, сколько из-за соседского храпа. Быть может, пролежу до Владимира, а там уж самого в сон потянет.

Медицина застала нас с журналистикой в Москве

Гуляем по Москве! Вдруг на Большой Полянке вижу Московский научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии. Неожиданная встреча пробудила во мне тёплые воспоминания о практике в больнице. Это было знаком судьбы. Она говорила: «Изучай журналистику, но оставайся врачом!».

Наталья Ханова, главный редактор



В Третьякове хранится портрет моей дочери

Мы в Третьякове. Но каково было мое удивление, когда с одной из картин на меня устремился взгляд... моей дочери Нины. Стало и приятно, и грустно. Потянуло к семье...

ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ, 25 ИЮЛЯ

Дмитрий Шилов, технический редактор «Эхо Москвы в Перми»



Огни Москвы

Жизнь в Москве не останавливается ни на минуту. Солнце уже давно скрылось за горизонтом, но мы не торопимся засыпать. Ночные огни большого города влекут. Мы путешествуем по островам Москвы: проходим Starbucks, огромный офисный центр, стоим на светофорах по 200 секунд (почти 3 минуты, Карл!), фотографируемся с дорогой машиной, глазеем на витрины магазинов, где мелькают то духи, то лейблы, то фортепиано...



глагольными, чёткими и понятными. Нужно соблюдать правило 7 и 15 секунд: через эти промежутки времени читатель теряет интерес к материалу, поэтому начинать текст лучше с какой-нибудь шокирующей новости, а в третьем абзаце «вытаскивать» интересные детали на поверхность.

ДЕНЬ СЕДЬМОЙ, 28 ИЮЛЯ

Кирилл Меркушев, юнкор лицея №10



Вечерняя Москва: байкеры с мотоциклами в студии

«Вечерняя Москва» – крупнейшее российское издание на данный момент. Тиражи поражают: 700 тысяч, 800 тысяч, 1 миллион экземпляров... Выпуски «Вечерней Москвы» можно увидеть в московском метро. Только их очень быстро расхватывают.

Успех кроется в самой редакции. Как-то в прямом эфире интернет-вещания «Вечерней Москвы» появились байкеры со своими «железными конями». Прямо в студии! А студия, между прочим, находится на третьем этаже.

Все материалы о московской стажировке читайте на сайте www.peremena-perm.ru/page/215

Коллектив ДИА благодарит за поддержку депутата Государственной Думы Алексея Бурнашова.

ДЕНЬ ВТОРОЙ, 23 ИЮЛЯ

Анастасия Ткаченко, студентка УРГУ



Дегтярная судьба

Планета Земля, Москва, Дегтярный переулок, дом 15. Именно по такому адресу располагается штаб-квартира юных журналистов «Перемены-Пермь» на время стажировки в Москве. Оказывается, название улицы возникло в XVIII веке благодаря находившемуся здесь складу дёгтя для царских конюшен, так называемому Дегтярному двору, который сгорел от пожара 13 мая

ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 24 ИЮЛЯ

Евгения Гладких, юнкор школы №37 «Мама, я хочу здесь работать!»



Так подумала я, выходя из международного информационного агентства «Россия сегодня». Огромнейшая по масштабу редакция, включающая 25 000 сотрудников, произвела на меня огромное впечатление. Контент

ПЯТЫЙ ДЕНЬ, 26 ИЮЛЯ

**Кирилл Яковенко, юнкор школы №132
Конвергенция как новый этап журналистики**
Никита Петухов прочел нам лекцию на тему «Новые медиа». С

ДЕНЬ ШЕСТОЙ, 27 ИЮЛЯ

Елизавета Петрова, юнкор школы №132



Факты из Государственной Думы,

Первый районный открытый фестиваль профессиональных проб и практик в школе №91

клуба «Амкар» и футбольный тренер предприятия СИБУР Денис Юрьевич Цыпляков.

О событии рассказы-

щадок: экологические, химические, туристические, спортивные, художественно-эстетические. Особое внимание было прикова-

были сотрудники пермской площадки СИБУРа. Инженеры-химики Юлия Южакова и Наталья Самоделькина провели зрелищные эксперименты. Девушки рассказали о химии в окружающей нас среде и поделились деталями работы лаборантом.

– Химическая наука поражает своими масштабами – это все, что окружает человека в повседневной жизни. Важно всегда быть в поиске нового, следить за научными исследованиями и не терять интерес: кто знает, возможно, завтра именно твоё достижение станет прорывом и изменит качество жизни миллионов людей. Работа в СИБУРе способствует таким открытиям: темпы развития компании, новые технологии, которые постоянно внедряются на площадках, вдохновляют и раскрывают потенциал специа-



вает начальник отдела образования Индустриального района г.Перми Светлана Николаевна Оборина:

– Сегодня мы проводим фестиваль в рамках районного проекта. Почему мы выбрали школу №91 в содействии с СИБУром? Они сумели выстроить хорошее сотрудничество, которое переросло в теплое и плодотворное взаимодействие. Этот настрой передается ученикам. Сегодня 91-я делится своим опытом с коллегами – в фестивале принимают участие 16 школ района.

По всей школе работало 15 тематических пло-



Фото
Анны
Городиловой

но к секции химии, и мне захотелось узнать, чем же вызван такой ажиотаж.

Дело в том, что школа №91 ежегодно принимает участие во Всероссийском проекте «Формула хороших дел». Победа покорила нас дважды. Первая работа была представлена 2 года назад. Проект 2017 года повторил триумф – «Кабинет химии: мечта школьника» был разработан учителем школы №91 Марией Александровной Железновой. Благодаря этой победе школа получила финансирование на реализацию мечты – создание новейшего, специально оборудованного кабинета химии. Поэтому желающих пообщаться с экспертом оказалось много.

В числе приглашенных гостей

листов. Мне кажется, нам удалось заинтересовать детей. Некоторые уже попросились на экскурсию.

Школа №91 – учебное заведение с профильными классами по биологии и химии. В 2017 году 47 девятиклассников этой школы успешно сдали государственный экзамен по биологии и химии.

Алена Воробьева, ученица 9 «А» класса:

– Мы с удовольствием изучаем биологию и химию. СИБУР принимает активное участие в нашем обучении, проводит много мероприятий, за что мы им очень благодарны. Уже сейчас я определилась с будущей профессией – технолог общественного питания. У нас замечательные учителя, мы любим то, что делаем.

С каждым годом все больше школ обращаются к системе проведения профессиональных проб. В дальнейшем это позволит грамотно и осознанно подойти к выбору профессии. Будем надеяться, что эта система с годами будет только прогрессировать и принесет свои плоды – востребованных и успешных юных специалистов. А проведение подобных фестивалей действительно станет нужной и хорошей традицией.

Любовь Тюнякина,
юнкор гимназии №2



Все профессии важны, все профессии нужны. Но проблема подготовки школьников к жизненному самоопределению не теряет актуальности. Профессиональные пробы призваны помочь учащимся разобраться в себе и найти свой путь.

16 июня прошел фестиваль профессиональных проб и практик в рамках корпоративной культуры МАОУ «СОШ №91» и АО СИБУР-ХИМПРОМ. Такого рода фестиваль проводится в Индустриальном районе г. Перми впервые. Он является логическим продолжением той большой работы, которую проводят образовательные учреждения по формированию у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

О целях и задачах такой системы, а также о сотрудничестве с СИБУром рассказал директор школы №91 Владимир Иванович Логотов:

– Все начиналось с идеи: уже более десяти лет мы с АО «СИБУР-ХИМПРОМ» являемся социальными партнерами, ведь организационная культура СИБУРа очень привлекательна. Три года

назад мы вышли на профессиональное партнерство, совместно разработали образовательные программы для школьников: эколог, механик, электромонтер, лаборант. Наша цель – заинтересовать детей современными востребованными профессиями. Так, мы сможем расширить представления обучающихся о мире профессий, об особенностях и специфике профессиональных действий, дать возможность выполнять в этих сферах самостоятельные операции при поддержке специалистов-профессионалов. Профессиональные пробы направлены на формирование целостного представления о конкретных профессиях исходя из личных интересов и способностей школьника. На протяжении двух лет наши учащиеся с удовольствием посещают секцию футбола, которую несколько раз в неделю проводит на базе школы тренер команды «СИБУР-ХИМПРОМ» Денис Цыпляков.

С самого начала дня двери школы №91 были открыты для желающих попробовать себя в мастер-классах от лучших специалистов компании СИБУР, представителей СДЮТ, а также команд других учебных заведений Индустриального района: школы



№132, лицеев №4 и №8, гимназии №1 и, конечно же, школы №91. Фестиваль начался с традиционного напутственного слова его организаторов и ярких выступлений ансамблей. В качестве почетных гостей на фестивале присутствовали заместитель главы Индустриального района Владимир Михайлович Неганов, начальник районного отдела образования Светлана Николаевна Оборина, советник генерального директора СИБУРа Александр Владимирович Молчанов, ведущий тренер ФК «Амкар» Горан Алексич. Не обошлось и без спортивно-развлекательной части программы: ее вели именитые футболисты

Марина Михайловна Ковырзина, заместитель директора по воспитательной работе:

Интерес к химии у обучающихся появляется достаточно рано, ведь химия как школьный предмет и часть программы профессиональных проб реализуется в нашей школе с 7 класса. Школа – стартовая площадка подготовки будущих инженеров, механиков, врачей, экологов и лаборантов. Создание современного школьного кабинета химии в рамках реализации проекта «Химическая мечта школьника» – победителя корпоративной благотворительной программы «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг» – обеспечит надежную основу для популяризации предмета среди учеников школы №91, наглядного и качественного усвоения сложного материала. Это позволит организовать деятельность обучающихся не только с учетом возрастных особенностей, но и с учетом «химической мечты» каждого из них.

«ЗВОНОЧЕК» ГИМНАЗИИ №6

Белая рубашка, темно-синий сарафанчик, брошка-бантик, светлые волосы собраны в два пучка. Совсем скоро Василиса Сысолятина торжественно подаст свой первый в жизни звонок, объявляя начало учебного года. А пока наш специальный корреспондент расспросила ее о мечтах, покупках и будущих уроках.

Перемена-Пермь: Чем отличается школа от детского сада?

Василиса: В школе все взрослые уже, надо всегда учить уроки и рано вставать по утрам. Я уже жду 1 сентября, чтобы начать учиться.

П-П.: Зачем ходить в школу?

В.: В школу ходят, чтобы узнавать что-то новое, например, знаки. Математику буду изучать, русский язык, труд, где, надеюсь, меня научат шить игрушки.

П-П.: А кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

В.: Я выбираю из трех профессий: хочу стать либо учителем по хип-хопу, либо парикмахером, либо тем, кто лечит зубы – стоматологом.

П-П.: Кто поведет тебя в школу 1 сентября?

В.: Меня поведут все родственники: крестная, мама, папа, бабушка, дедушка и даже прабабушка!

П-П.: Как ты представляешь свой



учебный день?

В.: С утра я буду приходить в школу, переодеваться, а когда прозвонит звонок, сяду за парту, чтобы учиться писать и читать. Первые две недели, я знаю, нам будут рассказывать о школе, о том, как она устроена. В перемену мы с одноклассниками пойдем в столовую кушать или будем играть.

П-П.: Как ты готовилась к школе?

В.: В школе нам выдали красивую форму, еще выдадут жилетку и юбку. У меня уже есть все учебники, они лежат в шкафчике, скоро мы с мамой будем их рассматривать. Мне купили ручки, пенал, карандаши, две тетради с картинками и много простых, а еще целых два рюкзака!

Записала Елена Никулина

ЮНЫЕ ХИМИКИ И БЕГАЮЩИЕ МОЛЕКУЛЫ

Идти в первый класс всегда волнительно, особенно если впереди ждет изучение сложных предметов. Так, школа №64 открывает двери первоклассникам, которые будут изучать химию уже в этом году. Об уроке, веществах и микроскопе узнала «Перемена-Пермь».



София Мещерская:

Химия – это когда химичат. Ученые химичат, они проводят эксперименты. Я хотела бы изучать химию. Молекула – это что-то маленькое, она может жить в аквариуме, в воде. Молекулу можно увидеть в микроскопе – в таком увеличительном стекле, в котором даже муравей будет большим!



Сергей Милентьев:

С помощью химии можно делать лекарства или продукты. Молекулы – это очень маленькие бактерии, их нельзя потрогать, но можно разглядеть в микроскоп. Молекулы живут в воде, в земле. Когда я вырасту, хочу стать строителем. И мне нужно знать химию, чтобы все понимать.



Ульяна Пономарева:

Химию используют в качестве некоторых плохих элементов. Я знаю, что газировка очень вредная, потому что там химия. А вот в молоке полезная химия. На таком уроке я буду изучать, что и из чего сделано.



Александр Федотов:

Химия – это такие вещества – молекулы, которые могут жить в воздухе или в воде. Их можно увидеть в микроскоп – такую трубу, в которой смотрят все очень маленькое. Тех, кто изучает химию, зовут химиками, они проводят разные опыты. Когда я приду на химию, первым делом хочу изучить, из чего состоит вода. Наверное, когда вода быстро течет – это молекулы бегают, а когда медленно – они просто ходят.

Р.С. В конце учебного года мы хотим вновь встретиться с этими ребятами, чтобы они поделились, что узнали о химии и сколько провели экспериментов.

Беседовала Светлана Чашечкина
Записала Елена Никулина

ПЕРЕМЕНА НУЖНА ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДРУЖИТЬ

Вика Соколова-Чечелева – самая маленькая первоклассница школы №63. Девочке всего 6 лет, но она давно умеет писать, читать, считать... и очень хочет учиться!

Перемена-Пермь: Вика, ты такая нарядная сегодня! В новой форме, с красивой прической! Что возьмешь с собой 1 сентября?

Вика: Рюкзак с тетрадками, пенал, карандаши и фломастеры, букет цветов для Ирины Федоровны.

П-П.: А как ты думаешь, зачем ходить в школу?

Вика: Чтобы учиться, чтобы знания были.

П-П.: Ты уже знаешь, какие оценки ставят в школе?

Вика: «Пятерку» – если хорошо всё знаешь, «четверку» – если не очень.

П-П.: Вика, а что такое перемена?

Вика: Перемена нужна для того, чтобы дружить. Мой брат Алеша в перемену ходит в столовую и в библиотеку.

П-П.: А ты ходила в детский сад? Как думаешь, чем школа от него отличается?

Вика: Нет. Но у меня есть друзья, которые ходили в садик. Они там только играют и не учатся.

П-П.: Чем ты занимаешься в свободное время?

Вика: Танцую в коллективе «Радужный мир», мы уже три раза с девочками выступали на сцене. Вы-



шиваю. Читаю сказки и «Денискины рассказы». Мы с папой любим играть в шахматы, с братом и его друзьями – в футбол, а всей семьей – в «Монополию».

П-П.: Вика, ты такая разносторонняя! А кем хочешь стать, когда вырастешь?

Вика: Хочу ухаживать за лошадьми, у меня есть энциклопедия про них.

Александра Валерьевна, мама Вики: Я и сама окончила школу №63, знаю почти всех учителей. И Алеша здесь учится, он ведь тоже пошел в первый класс в 6 лет. Справился! И у Вики всё получится. Она девочка серьезная и очень старательная! Конечно, я немного волнуюсь, но совсем не сомневаюсь: в школе ей понравится.

Беседовала

Анастасия Беломестнова

ТЕПЕРЬ Я В СПОРТИВНОМ КЛАССЕ!

Пышные белые банты и строгие пгалстуки, гладиолусы пестрящих оттенков и большие надежды! Скоро прозвонит первый школьный звонок для первоклассников! Да, волнуются. Да, переживают. Но знают ли они, не проучившись в стенах школы и дня, чего ожидать? Что вообще они знают о месте, где им предстоит учиться еще много лет? Об этом «Перемена-Пермь» беседовала с Екатериной Корепановой – ученицей первого класса школы №32.

Перемена-Пермь: Катя, здравствуй! Скажи, ты действительно считаешь, что учиться в школе стоит для своего достойного будущего? Хочешь в школу?

Екатерина: Безусловно! Это поможет поступить туда, куда захочешь ты. И найти работу по душе!

П-П.: А чем детский сад отличается от школы?

Екатерина: В детском саду не было парт. Там я большую часть времени играла, а тут, думаю, уроки будут вместо игр.

П-П.: Знаешь ли ты, что такое перемена в школе? Что сама планируешь делать в это время?

Екатерина: Знаю. Это время позволяет ученикам отдохнуть и прийти в себя перед следующим уроком. А я с удовольствием буду хоть все 20 минут читать любимые рассказы про животных!

П-П.: Оценки какие-нибудь знаешь?



А их значение?

Екатерина: «Пятерка» и «четверка» – хорошо, «тройка» – плохо, а «двойка» – очень плохо.

П-П.: Насколько я знаю, у вас в школе дети занимаются каратэ. И даже существуют спортивные классы. Попала ли ты в такой?

Екатерина: Мне пришлось сдавать специальный экзамен. Сдала. И теперь я в спортивном классе! У нас даже скоро построят 5 спортивных залов для каратэ в соседнем здании!

П-П.: Тогда сколько часов будешь проводить в школе?

Екатерина: Каждый день с 8:00 до 18:00. Сначала обычные предметы, потом – каратэ и даже сон!

П-П.: Может, ты уже выбрала будущую профессию? Кем хочешь стать?

Екатерина: Буду ветеринаром! Хочу помогать зверюшкам, лечить их. У меня было уже много домашних животных.

П-П.: Что бы ты хотела пожелать будущим первоклассникам?

Екатерина: Стараться. Стараться учиться, получать всегда только пятерки и похвалу от учителей!

Ксения Усачева, юнкор школы №127

РУБРИКА

Первоклассники покоряют «Мультипарк»



Фото
Михаила
Дутова

Мария: Детский сад – это подготовка к школе. В детсаде играют и спят, а в школе занимаются.

Тимофей: Тем, что в школе детского часа нет, а вместо воспитательницы – учитель. В детском саду не ставят отметок, а дают

звездочки и конфеты.

Ксения: В школе учат, в саду играют.

П-П.: А какие оценки вы знаете?

Тимофей: Пятерки, четверки, двойки.

Ксения: А единицы бывают?

Мария: Бывают, но их не исправит.

О ПЕРЕМЕНАХ И ДРУЗЬЯХ

П-П.: Ребята, а знаете ли вы, что такое перемена в школе? И что дети делают на перемене?

Мария: Перемена – отдых после

Бум первоклашек

Сегодня в школу «Мультипарк» пришли 300 первоклашек. Мы очень рады каждому! Родители нам доверяют, и мы готовы сделать школьную жизнь их детей полезной и интересной. К новому учебному году сделали ремонт: сейчас у нас ярко, нарядно и уютно! Всем ребятам, а особенно первоклассникам, хочется пожелать хорошего учебного года: новых друзей, впечатлений и, конечно, новых знаний!

Ирина Эрнестовна Рупперт,
директор МАОУ «Начальная школа Мультипарк»

одноклассниками. Еще в садике нас кормили аж 6 раз! А в школе только 1 раз будут. Обо всем этом мне рассказал мой старший брат, который перешел уже в 3-й класс.

П-П.: Как ты готовился к новому учебному году?

Никита: Вместе с мамой мы выбрали мне альбом и рюкзак, а остальное – ручки, карандаши – мама купала без меня.

П-П.: Никита, ты уже думал, кем хочешь стать?

Никита: Да! (улыбается) Хочу стать банкиром, работать в банке, писать бумаги и работать на компьютере. Я был на работе у мамы и видел сам, чем они занимаются.

П-П.: Что бы ты пожелал своей первой учительнице и одноклассникам?

Никита: Галине Викторовне, моему классному руководителю, я пожелал бы счастья, здоровья и чтобы она не ругала меня. Сегодня я подарю ей цветы. А ребятам – то же, чтобы были всегда здоровыми!

Записала Елена Никулина

урока, на котором нельзя бегать.

Тимофей: На перемене можно достать из портфеля игрушки и поиграть.

О БУДУЩЕМ

П-П.: Маша, Тимофей, Ксюша, кем хотите стать, когда вырастите?

Мария: У меня только один вариант – популярной певицей!

Тимофей: В детстве думал стать и лётчиком, и космонавтом. Теперь – ботаником.

П-П.: А кто такой ботаник?

Тимофей: Это такой умный ученик в очках, которого все хвалят.

Ксения: А я буду продавщицей в магазине.

О ПОЖЕЛАНИЯХ

П-П.: Что пожелаете другим первоклассникам?

Мария: Хорошо учиться! Найти новых друзей!

Тимофей: Я не знаю, что пожелать. Посмотрю на них 1 сентября и потом скажу.

Ксения: Передаю всем привет и говорю: «Не бойтесь, в первом классе совсем не трудно и не страшно!».

Егор Головизнин,
юнкор школы «Мастерград»

РУБРИКА

РАЗГОВОР ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

Пора! Пора! Настает учебная пора. Будущие первоклашки так и бегут в школу, которая станет для них домом на целых 11 лет. А что же волнует их, что они чувствуют, что знают о школе? Именно об этом газета «Перемена-Пермь» узнала у Мирославы Нескоромной – будущей ученицы первого класса школы №140.

Перемена-Пермь: Здравствуй, Мирослава. Расскажи, ты хочешь в школу?

Мирослава: Да, я очень хочу в школу, но мне грустно прощаться с садиком.

П-П.: Чем детский сад отличается от школы?

Мирослава: В детском саду не надо



идти в столовую, добрые воспитатели, сами же ребята весёлые и добрые. В школе всё строже: надо слушаться учителей. Ещё можно остаться на второй год – жуть!

П-П.: Знаешь ли ты, что такое перемена в школе? Что дети делают в это время?

Мирослава: Перемена – это когда ты за 20 минут должен успеть и в столовую сходить, и маме позвонить, если нужно, но только не играть в игры и не бегать по школе!

П-П.: Какие оценки ты знаешь, что они означают?

Мирослава: «Пятерка» – это прекрасная оценка! Она означает, что ты всё хорошо сделал. Самая плохая – это «кол», но я никогда не видела, чтобы ее кому-то ставили.

П-П.: Зачем ходить в школу?

Мирослава: Ходить в школу надо, чтобы узнавать что-то новое. Это самое важное.

П-П.: Кем ты хочешь стать?

Мирослава: Я хочу проявить себя в творческом направлении: стать певицей, режиссёром или даже художником.

П-П.: А кто для тебя является примером?

Мирослава: Конечно, для меня примером является моя старшая сестра-отличница. Я хочу так же хорошо всё знать, как и она.

П-П.: Что бы ты хотела пожелать другим первоклассникам?

Мирослава: Я хочу пожелать будущим первоклашкам, чтобы они ни на кого не были похожими, были добрыми и отзывчивыми!

Беседовала Елена Калегина

РУБРИКА

НАВСТРЕЧУ СЕНТЯБРЮ

Первое сентября. Первый раз идет ребенок в школу. Конечно, хочется спросить его о том, как он представляет себе школьную жизнь, что чувствует, о чем мечтает. «Перемена-Пермь» поговорила с Никитой Еремеевым, первоклассником школы №61.

Перемена-Пермь: Никита, как ты думаешь, зачем ходить в школу?

Никита: В школу ходят за знаниями. Пока не совсем знаю, что буду изучать, но думаю, это обязательно будут математика и рисование. Кстати, я дома часто рисую или раскрашиваю.

П-П.: А чем отличается детский сад от школы?

Никита: В садике я мог спать днем, а в школе в это время надо будет учиться. Но на переменах можно будет тоже веселиться и играть с



БУТЕРБРОД — 50-МЕТРОВЫЙ РЕКОРДСМЕН

«Недавно в Пермском крае проходил «Рататуй» – кулинарный фестиваль для детей-сирот. Принимали в нем участие 7 команд из детских домов. Ребята из Чайковского заняли 1 место, а сейчас «Прикамская кухня» приехала к ним в гости! Наш фестиваль приурочен к чемпионату мира по летнему биатлону, поэтому длина бутерброда выбрана неслучайно: она равна расстоянию от биатлониста до мишени, – раскрывает идею акции Лариса Плакшина, президент «Пермской ассоциации кулинаров». – В прошлом году готовили 100 кг русского салата, так что масштабные проекты нам не впервой!»



Ребята, давайте вместе придумаем название кулинарного конкурса для детей-сирот до 15 сентября 2017. Свои предложения присылайте на почту peremenakonkurs@mail.ru с пометкой **кулинарный конкурс. Победителей ждет приз.**

Отдельный зал, два ряда столов, слайсер (аппарат для нарезки колбасы и сыра)... Повара и ребята, одетые в униформу (фартук, платок, перчатки) работали как единый организм, равномерно выкладывая каждый слой бутерброда.

«Это было очень круто! Сложно, конечно, уложиться по времени, потому что у нас было всего полтора часа, но вместе мы справились», – комментирует процесс создания рекордсмена воспитанница «Центра

помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Чайковского Наталья Белякина.

«Наша Наташа, – подхватывает Надежда Анагольевна Корепанова, педагог-психолог центра, – вдохновленная фестивалем «Рататуй», в будущем хочет выучиться на повара!».

Как только последняя ягодка была на бутерброде, двери зала распахнулись, и народ потихоньку стал прибывать. Каждому хотелось попробовать 50-метровое чудо. Повара только успевали нарезать бутерброд.

«Идея замечательная, на объединение и сплочение, но она требует небольшой доработки, например, следует продумать, как скрепить батоны, чтобы бутерброд выглядел монолитным!» – делится Андрей Заголовкин, участник фестиваля.

Посмотрим, какой кулинарный рекорд установит «Прикамская кухня» в следующем году!

Алина Хафизова, юнкор гимназии №7

АМЕРИКА И ЕВРОПА ПОЗАВИДУЮТ!

Второй день «Прикамской кухни» – это день индивидуальных состязаний. Одно из них – «Каша – кормилица наша». Конкурс зародился вместе с фестивалем около 4 лет назад. На удивление судей фантазия участников не иссякает, все новые и новые рецепты открывают повара Прикамья. У поваров было ровно 60 минут на приготовление горячего и десерта из крупы.



Конечно, кашу сварить несложно. Сложно приготовить ресторанное блюдо из каши, ведь это целое искусство, где одновременно проявляются навыки дизайнера, диетолога и, конечно же, художника. «Блюдо – это картина» – такова кулинарная аксиома. И, судя по приготовленным шедеврам, можно убедиться в том, что все участники выучили ее наизусть. 6 повара-участников в своих работах смогли охватить практически весь спектр круп: гречневую, перловую, манную, полтавку, рисовую, геркулес и даже гороховую. Идеи были самые разнообразные, повара старались поразить судей оригинальностью. Были представлены вегетарианский бургер со спрессованной кашей вместо котлеты, рисовый пудинг, раки с купеческой кашей, кофе с геркулесом и бананом...

Юрий Бакланов, г. Стерлитамак:

– Я приготовил кашу перловую с жареным луком на ореховом масле, соус из цветной капусты со сливками, тимьяном и чесноком, жареные овощи.

Победителем в индивидуальной номинации «Каша – кормилица наша» стала Ольга Голдобина, 2 место занял Евгений Попов, 3 – Екатерина Бусоргина.

Виктор Беляев, Президент национальной ассоциации кулинаров России:

– После распада Советского Союза к нам хлынула иностранная кухня. Наши повара увлеклись блюдами народов мира и позабыли исконные рецепты. Но стоит отдать должное Пермскому краю. Здешние повара прекрасно готовят каши и блюда из крупы! Я сам обожаю кашу, мое поколение выросло на ней. Моя любимая каша – пшенная с тыквой. Правда, многие предпочитают гречку. Что ж, тоже хорошо. Я как-то на Волге в районе Самары видел, как готовят гречу на рыбном бульоне. Варится крепкий бульон из хвостов, голов, хрящей осетровых, греча пропитывается рыбным вкусом. Затем визигу (спинной мозг осетра) отваривают, нарезают, обжаривают с луком и добавляют в гречку. Получается очень вкусно.

Алина Хафизова, юнкор гимназии №7

БЛЮДО ИЗ ЧЕРНОГО ЯЩИКА

Часто в телевизионных кулинарных шоу можно увидеть конкурс под названием «Черный ящик». Участникам предлагается приготовить несколько блюд из набора продуктов, выбранных методом жеребьевки. На «Прикамской кухне» тоже был такой конкурс.

Мероприятие проходило во Дворце детского творчества г. Чайковский в небольшом фойе, в котором поместилось всё необходимое оборудование. В составе жюри – люди, достигшие огромных вершин в кулинарии: Виктор Беляев, президент Национальной ассоциации кулинаров России (Москва), Николай Уездный, президент ассоциации кулинаров Чувашии, Мордовии, Марий Эл и Пензенской области, Аркадий Пономарев, президент ассоциации кулинаров Екатеринбурга, Эрих Главица, президент ассоциации кулинаров Хорватии, Евгения Мальшева, маркетолог магазина METRO. Для судей было выделено отдельное помещение, в котором они оценивали блюда, приготовленные участниками. Жюри обращало внимание на оформленные блюда, его презентацию и вкус.

За несколько минут до начала конкурса мой взгляд упал на команду юных студентов из Чебоксар. Они заметно переживали перед соревнованиями, и я поинтересовалась у них, в чем дело. «Тут одни профессионалы, мы-то еще новички, поэтому сильно волнуемся и боимся выглядеть глупо на их фоне», – с грустью ответили девушки. Я подбодрила девушек, и они немного повеселели.

Всего в соревнованиях боролись за главный приз 7 команд, 4 – из Перми. В начале конкурса жюри вынесло боксы, в которых находились «секретные ингредиенты»: курица, помидоры, мёд, морковь, сливочное масло, огурцы и пшенная крупа. Из них



участникам предлагалось приготовить 4 различных блюда. Можно было заметить, как сильно волнуются шеф-повара, ведь время приготовления еды составляло всего-навсего полтора часа. Любый желающий мог зайти и понаблюдать за работой конкурсантов.

Каждое приготовленное блюдо было настоящим шедевром искусства! Участники выносили на стол жюри такие необычные блюда, как ростбиф с мятным картофелем, тар-тар с малосольными огурцами, куриное суфле с ароматным соусом и многое другое. Раньше я даже не подозревала, что работа кулинара – настолько творческое занятие.

В 18:00 конкурс закончился, но судьи решили подольше поддержать интригу и объявили, что итоги соревнования озвучат на следующий день. Победителей ожидал приз в размере 21000 рублей. По итогам конкурса выиграла сборная г. Перми.

Евгения Гладких, юнкор школы №37

«CHEF A LA RUSSE» ПО-ПЕРМСКИ

Отборочный этап самого известного кулинарного чемпионата России «Chef a la Russe» прошел в Чайковском в рамках фестиваля «Прикамская кухня». Организаторами мероприятия выступили Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Пермский торгово-технологический колледж и Пермская ассоциация кулинаров.

Свою историю чемпионат ведет с 2014 года. Это совместное детище Виктора Беляева, президента Ассоциации кулинаров России, компании METRO Cash&Carry и WACS (Всемирная ассоциация сообществ шеф-поваров). В пермском этапе за право выйти на Россию соревновались 9 команд: 5 – из Перми, 2 – из Чайковского и 2 – из Чувашии.

Участникам дается 1,5 часа, чтобы приготовить три блюда: горячую, холодную закуску и десерт. Оценивается подача блюда, использование новых приемов в приготовлении, интересные вкусовые сочетания, аромат, сбалансированность, усвояемость, чистота работы, грамотная организация рабочего места и, конечно, вкус.

На кухне чемпионата конкурсанты поражают слаженностью работы. Все сосредоточены и серьезны. Шеф-повара владеют ситуацией. Постепенно воздух наполняется великолепными ароматами свежеприготовленных блюд.

Победителями конкурса стала команда «Сборная г. Перми», в которую вошли Максим Тупицын, Артур Багаутдинов, Елена Лебедева. В 2016 и 2017 гг. ребята занимали 2-е место на Всероссийском этапе чемпионата.

«Наша команда идет к главному трофею – к победе в финале «Chef a la Russe», – рассказывает Максим Тупицын, участ-



ник команды. – Мы являемся поварами международного класса, входим в состав WACS, неоднократно побеждали в различных чемпионатах Евразии. Сегодня наша команда хорошо поработала. Мы готовим традиционные русские блюда. Рецепты берем из детства, от бабушек. Мы просто немного переосмысливаем эти вкусы, дополняем и украшаем их».

Второе место заняла команда «Сборная Пермского края» (Сергей Юрин, Евгения Васькина, Евгений Попов), а третье место – команда «Единство» г. Чайковский (Сергей Кирпичников, Алексей Крохолов, Надежда Чухланцева).

Следующий год для «Chef a la Russe» будет юбилейным. Готовятся к нему уже сейчас. Это будет самое масштабное кулинарное событие, когда-либо происходившее в России. Виктор Беляев торжественно объявил, что по результатам чемпионата 2018 года будет создана олимпийская сборная, в состав которой, будем надеяться, войдут талантливые шеф-повара Перми.

Любовь Тюнякина, юнкор гимназии №2

Назвался поваром – будь дирижером!

Традиционно на «Прикамской кухне» вручаются знаки достоинства лучшим поварам региона. Среди них была и Наталья Васильевна Маневская, лучший карвингист России. На вид – скромная пожилая женщина с белыми, убранными волосами. А на деле – человек с такой неумолимой энергией и волей к победе, о которые можно и обжечься.

Москва слезам не верит

«После школы мечтала быть хирургом, но тройка по химии не позволила поступить в медицинский. Пришлось искать работу, ведь потанцевать в парке Горького хотелось, а просить денег у мамы было неудобно.

Зашли с подругой в ресторан «Огни Москвы» и говорим с порога: «Возьмете?». Нас приняли: Свету – учеником кондитера, меня – учеником повара. Мы не понимали, на что согласились.

Щипать кур, топить печь, убирать... Так полтора года по 12 часов в день. Я приходила домой еле живая и говорила: «Мама, как

голова болит!». А мама отвечала: «Ничего, Натточка, Бог труды любит». И я выдержала, Света – нет.

Пыталась снова поступить на врача, не получилось. Зато окончила на «отлично» кулинарные курсы.

Остановишься – затопчут

Я училась и учусь всю свою жизнь, ведь нет предела совершенству! Техникум в Екатеринбурге, Институт торговли в Петербурге, Академия карвинга (художественная вырезка по овощам и фруктам), Академия Томаса Мюллера – всё это было успешно окончено.

Освоила приготовление шоколада, карамели, сахарных цветов, суши, карвинг. Повар не должен концентрироваться лишь на одной области. Если можете изучить больше – изучайте. Только остановка, и вас тут же догонят.

Я побывала на стажировках в Таиланде, Японии, Германии, Франции, Финляндии, Турции, ОАЭ. Мне нравятся кухни этих стран, но зачем российским поварам их ду-



блировать, если у нас не плавают французские устрицы и не растут папайи? Нужно уметь хорошо готовить из отечественных продуктов.

Подниму планку – возьму золото

Сейчас обосновалась в Лысьве, помогаю создавать с нуля два заведения: «Каир» и «Венецию». Открывать рестораны должны повара, а не бухгалтеры и банкиры. Ресторатор должен работать наравне со своими поварам с шести утра и до часу ночи, видеть своими глазами все циклы приготовления блюд, лично руководить процессом, как дирижер.

Параллельно обучаются и готовятся к конкурсам мои команды из Новосибирска, Тюмени, Хабаровска, Кирова, Вологды. А одного ученика уже пригласили на шоу «Лучше всех» к Максиму Галкину.

Но я не только преподаю, но и сама участвую в соревнованиях. В феврале поеду в Дубаи на конкурс по карвингу, чтобы поднять планку, ведь Россия всегда брала «золото» и «серебро», а сейчас скатилась до «бронзы».

Беседовала Алина Хафизова, юнкор гимназии №7

АРКАДИЙ ПОНОМАРЕВ: «ДЛЯ КУЛИНАРА ГЛАВНОЕ – ВКУС!»



В детстве Аркадий Пономарев стряпал торты для родных и знакомых. Это увлечение стало делом его жизни. «Перемене-Пермь» удалось побеседовать с известным ресторатором Екатеринбургa, президентом ассоциации кулинаров Свердловской области, почетным членом ассоциации шеф-поваров Саудовской Аравии.

Перемена-Пермь: Аркадий, когда у вас появилась любовь к кулинарии?

Аркадий Пономарев: В детстве мне нравилось готовить для людей и делать их счастливыми. Торты начал делать с 8 лет по рецептам из кулинарных книжек. С каждым годом совершенствовался и больше влюблялся в эту специальность.

П-П: Началось всё в детстве, а что было потом?

А.П.: Несмотря на детское увлечение, после школы поступил в мед – на стоматолога. К счастью, не доучился там и снова вернулся в кулинарию. Сейчас у меня своя сеть предприятий.

П-П: Вы ведь долгое время работали за границей?

А.П.: После окончания учебы в Екатеринбурге я 11 лет работал поваром в Израиле. Но в 1998 году решил вернуться на родину и продолжить ресторанный бизнес. Теперь являюсь гражданином не только России, но и Израиля.

П-П: Вы почетный член ассоциации шеф-поваров Саудовской Аравии. Как так получилось?

А.П.: Когда-то я проводил мастер-классы и проходил стажировку в этой стране. Меня заметил Томас Гуглер, президент Всемирной ассоциации шеф-поваров, и наградил этим званием. Мы до сих пор с ним активно сотрудничаем.

П-П: Каковы Ваши предпочтения в еде?

А.П.: Обожаю блюда из рыбы, но любимое назвать не смогу. Если блюдо приготовлено не из рыбы, но качественно и вкусно, съем его с огромным удовольствием. Вкус – это то, ради чего мы, кулинары, готовим. Но рыба для меня всё-таки лучше, чем мясо. Я сам люблю готовить рыбу на пару, на гриле, сковороде...

П-П: Существуют ли рецепты традиционных блюд России? Где их найти?

А.П.: Полгода назад в Екатеринбурге была выпущена книга «Уральская кухня». Там собраны блюда национальностей, проживающих на Урале. В нашей многонациональной стране кухня просто обязана развиваться и дальше! И «Прикамская кухня» – замечательный формат для ее развития. Виктор Беляев, президент ассоциации кулинаров России, много делает для этого. Его девиз: «Русская кухня должна быть не хуже заграничной».

Евгения Гладких, юнкор школы №37



ОСОБЕННОСТИ ЧУВАШСКОЙ КУХНИ

Пирог с водкой. Вы когда-нибудь слышали о таком? Оказывается, в Чувашии это национальное блюдо! Об особенностях чувашской кухни мне рассказал Николай Уездный – заслуженный работник сферы обслуживания населения Чувашской республики, президент ассоциации кулинаров Чувашии, Мордовии, Марий Эл и Пензенской области.

До встречи с ним я не знала ни одного чувашского блюда. Но благодаря Николаю на свете становится все больше людей, которые знакомятся с кухней этого народа и по-настоящему в нее влюбляются.

Николаю Тимофеевичу скоро исполнится 70 лет, но, несмотря на это, он активно занимается любимой деятельностью: ездит на кулинарные соревнования и преподаёт в

Чебоксарском экономико-технологическом колледже. На конкурс «Chef a la Russe» мой герой приехал не один. Ему составила компанию команда студенток 2 курса колледжа, в котором он преподаёт. Девушки очень переживали! Они оказались самыми юными участницами фестиваля. Но работали наравне с шеф-поварами Перми и достойно показали себя. Во многом благодаря своему наставнику! Я задала Николаю Тимофеевичу несколько вопросов.

Перемена-Пермь: В чем главная особенность чувашской кухни?

Николай Уездный: Она основана на дикорастущих травах, мясе, рыбе и молочных продуктах. В чувашской кухне много блюд, но готовятся они из ограниченного числа ингредиентов.

П-П: Приведите примеры нескольких



традиционных блюд

Н.У.: На каждый праздник в Чувашии готовят мясной суп – шурпе, жареное мясо – шартан и необычный национальный пирог – хуплу. Фишка этого пирога в том, что в тесте запечатана водка! Иностранцы удивляются тому, как нам удается приготовить пирог так, чтобы водка не разлилась.

П-П: Проводятся ли в Чувашии кулинарные конкурсы?

Н.У.: На Дне города в Чебоксарах проводился кулинарный конкурс. Было 12 участников, которые представили разные чувашские блюда.

П-П: Был ли у вас опыт работы за границей?

Н.У.: Нет, но мы часто выезжаем на различные кулинарные мероприятия и фестивали за рубеж. С чувашской кухней выступали в Греции, Азербайджане, Германии, Люксембурге.

П-П: Каков Ваш профессиональный девиз?

Н.У.: «Хороший повар – хороший официант, а хороший официант – хороший повар» и «Здоровая еда – здоровая нация».

Евгения Гладких, юнкор школы №37



МЫ СПРОСИЛИ

ДЕТКИ ПОДРОСЛИ

В школе №108 есть такая «традиция»: выпускники приводят сыновей и дочерей в классы, где некогда учились сами. «Перемена-Пермь» с удовольствием пообщалась с мамами и папами будущих первоклашек.



Андрей Витальевич Шуклин:

Я выпускался в 1998 году из класса Елены Анатольевны Звезгинцевой, сейчас она в должности директора. О ней

у меня остались только хорошие воспоминания! Моя любимая учительница! Даже моя мама говорит, что Елена Анатольевна хороша как учитель и как человек. Быть может, после праздничной линейки встречу с ней. А я был примерным учеником. Сейчас, безусловно, школа изменилась: дизайн, ремонт, реконструкция... 1 сентября я веду в 1Г класс своего сына Диму. Он нам говорит: «В первом классе буду умным!». Мы его ориентируем, что школа – это фундамент, и на первый план надо ставить учебу.

Алексей Александрович Бодак:

Уже второго сына поведу в 108-ю. С тех пор, как я ее закончил, многое изменилось. Всё благодаря Елене Анатольевне. Сам я начал учиться в 108-й только с 6-го класса: учебные будни, помню, проходили спокойно. Роман, мой сын, смотрит на старшего брата, который уже в 4-й класс перешел, и задает вопросы о школе уже ему, а не нам, родителям.



Ирина Алексеевна Чиркова:

Сама окончила 108-ю, мой брат окончил 108-ю, сына Алексея привела сюда, он сейчас в 8-й пойдет, и вот дочку

Аню веду в 1Г класс. Она много спрашивает о школе: сколько будет ребят, какие в школе уроки, какой взять рюкзак... Есть и не совсем обычные вопросы (смеется): можно ли носить длинные ногти или красить челку в другой цвет. Как помню, сама я выделялась в школе всегда. Была у нас единая форма – темно-зеленая, но так она мне не нравилась, что я упорно отказывалась ее носить. Вместо нее надевала ярко-оранжевый костюм. Или, например, ездила в школу на роликах. За спиной портфель, в нем плеер... и еду! А еще, помню, волосы покрасила помадой. Ох, меня мама долго потом отмывала! Но все равно я продолжала так ходить, мне это по душе было!



Евгения Константиновна Петунина:

Главным приоритетом в выборе школы стала директор – Елена Анатольевна. Я знала ее, когда она преподавала.

Поэтому без сомнений повела сына Сашу в 108-ю, ведь хороший директор – залог успеха учащихся. О школе сын спрашивает только одно: почему так рано нужно будет вставать, нельзя ли попозже?

Записала Елена Никулина

НА ЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

Ольга Тетерина: «С детства играю в школу»

Директор – самая важная фигура в школе. Родители уважают его. Учителя ждут совета. Ученики испытывают трепет. Но мало кто в школе знает, каков директор на самом деле. «Перемена-Пермь» поговорила по душам с Ольгой Васильевной Тетериной, директором школы №82.

Перемена-Пермь: Ольга Васильевна, первый учитель – человек, с которого начинается школа. Расскажите о Вашей первой учительнице.

Ольга Тетерина: Я училась в Очере. Моей первой учительницей была Людмила Степановна Челпанова. Она хотела дать нам достойное образование и воспитать из нас людей. Много занималась с нами дополнительно: мы ставили сценки, учили песни и стихи. Благодаря ей я еще в начальной школе усвоила образец добрых отношений учителя и учеников.

П-П: Почему Вы решили стать учителем?

О.Т.: С детства я играла в школу. Помогала воспитательницам в детском саду. Мне всегда нравилось быть лидером, вести за собой, помогать, учить других. Став старшеклассницей, я поняла, что многим в школе недовольна. И решила действовать. После школы уехала в деревню, начала преподавать. Я быстро поняла, что учитель – не профессия, а призвание. Меня ценили даже больше, чем учительниц с образованием. А всё потому, что я вкладывала в дело всю себя: даже деньги все тратила

на книги.

П-П: Каждый год в школе похож один на другой. Что Вас оберегает от выгорания?

О.Т.: Да, праздники похожи друг на друга сценарием, декорациями... Но есть особое в каждом последнем звонке, в каждом 1 сентября. Это ребята, учителя, родители. Они – разные и потому не дают событиям стать рутинными.

П-П: Чем Вам запомнился ушедший учебный год?

О.Т.: Было то, что редко можно наблюдать в школе: соперничество яркого и активного одиннадцатого и подрастающего девятого класса.

П-П: Сегодня в школе актуально иметь уникальное образовательное направление. По Вашему мнению, нужна ли каждой школе «узкая» специализация и есть ли такая в 82-ой?

О.Т.: Развивать такие направления нужно. Наша школа работает над профессиональными пробами. Это программа, которая помогает ребенку в социализации, решает проблему выбора профессии и образовательной траектории. В десятый класс человек должен идти с пониманием того, кем он хочет



стать. Иначе ему будет трудно преодолеть все испытания.

П-П: Но как ответить на такой важный вопрос в юном возрасте?

О.Т.: Самые близкие должны стараться увидеть наклонности ребенка, чаще и больше говорить с ним времени, говорить об этом.

П-П: А с чего начинать родителям первоклассников?

О.Т.: Родителям нужно стать участниками учебного процесса. От них зависит многое. Школа и семья – крепкий тандем, который должен работать сообща и помогать ребенку.

Анастасия Ткаченко,

юнкор УРГУ, выпускница школы №82

Школа №82 в цифрах:
99 человек закончили в 2017 году 9 класс

28 человек закончили в 2017 году 11 класс

Около 270 первоклассников переступят порог нашей школы в 2017 году

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

НОВОЕ ИМЯ ДЕТСКОГО САДА!

Наш сад преобразуется в центр технического творчества «Электроник».

Открытое обращение С.Л. Бояршиновой, заведующей МАДОУ «Центр развития детей – детский сад №378» к педагогам и родителям.

Уважаемые родители и педагоги, наш мир постоянно развивается, и дошкольное образование должно идти в ногу со временем. Проведя анализ работы детского сада за последние несколько лет, я утвердилась во мнении, что учреждение необходимо развивать в техническом направлении. Для этого есть все предпосылки:

– организованы дополнительные образовательные услуги по техническому на-

партнерами («НПО «Искра», АНО «Центр развития робототехники», школа №16);

– коллектив и воспитанники участвуют в профильных мероприятиях: «Икаренок», «ЗТ», «Фестиваль робототехники» и др.;

– ежегодно на базе нашего детского сада проводятся конкурсы по робототехнике;



родители принимают активное участие в совместном с детьми инженерном творчестве.

Сегодня родители знают, что в каждом детском саду есть такое направление, как робототехника и конструирование. А дальше? Так возникла идея создания Центра технического творчества «Электроник». В основе деятельности центра лежит идея кванториумов – детских технопарков России.

В рамках первой ступени дети 3-5 лет будут осваивать азы конструирования и получать навыки технического творчества. В рамках второй – воспитанники 6-7 лет будут посещать специально оборудованные лаборатории и работать в следующих направлениях:



правлению;

– имеется необходимое оборудование: многообразие конструкторов LEGO DUPLO, LEGO WeDo, «Знанок»;

– педагоги получили соответствующее переобучение и используют в работе с детьми интерактивное оборудование;

– налажены контакты с социальными



1. Мульт-электрон – создание мультфильмов;

2. Дизайн-электрон – проектирование эстетических свойств предметов;

3. Эксперимент-электрон – знакомство со свойствами предметов и явлений;

4. IT-электрон – знакомство с программированием и использованием современных технологий;

5. Робо-электрон – робототехника и программирование с помощью специальных конструкторов.

6. Проект-электрон (космос) – создание, проектирование и сборка моделей.

К 2022 г. Центр технического творчества «Электроник» должен быть узнаваем, 80% наших воспитанников овладеют навыками технического творчества, разовьют логическое мышление и воображение, освоят начальное техническое моделирование и программирование. 80% педагогов повысят компетенцию по инженерной педагогике и столько же родителей будут вовлечены в работу Центра. Всё это позволит нам идти в ногу со временем и создавать лучшие условия для будущего наших детей.

Уважаемые родители и педагоги, я благодарю Вас за поддержку и надеюсь, что вместе мы сможем сделать многое!

ЛЕТО В ШКОЛЕ

«Прикамье» не забудем никогда!

Лето – любимое время года большинства детей. Почему? Ответ простой – каникулы, а, следовательно, и отдых. Три месяца отдыха, если быть точнее. Родители задаются вопросом: как организовать летний отдых школьника в городе? Да так, чтобы, помимо развлечений, ребенок приобрел полезные навыки. Пожалуй, самый удобный вариант предлагает школа – лагерь дневного пребывания. Ребенок находится под присмотром, он накормлен, занят интересными делами, оторван от компьютера а, главное, не оторван от семьи. Вот и лагерь «Прикамье» 127-й школы смог обеспечить ребятам среднего школьного возраста полезную занятость в течение августа.

ми, спортивными состязаниями, культурно-массовыми мероприятиями. Время в лагере летело с бешеной скоростью! Школьники смогли продемонстрировать умственные способности, приняв участие в интеллектуальных интерактивных играх: «Мое кино», «Что? Где? Когда?», «Пента-



ев пробуждает и воображение, и бережное отношение к истории края.

Неотъемлемая часть наших лагерных будней – длительные пешие прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Так, 10 августа мы отмечали «День физкультурника», дружно отправившись на стадион «Трудовые резервы» заниматься спортом. 18 августа каждый из отряда смог примерить роль пионера, сыграв в спортивную игру «Зарничка». А уж сколько испытаний выпало на нашу долю в квест-игре «Бегущий человек!» А еще... делали зарядку каждый день, опробовали летний (на удивление!) каток, испытали свои силы в боулинге...

За такой, казалось бы, короткий промежуток времени ребята сплотились и стали одной командой, где каждый старался слышать и слушать друг друга. Мы провели третий месяц лета с пользой и с удовольствием! Уж точно навсегда останутся в памяти восхитительные воспоминания, широкие искренние улыбки и всё хорошее, что произошло за эту смену.

Ксения Усачева, юнкор школы №127, Мария Валерьевна Ахмадулина
учитель русского языка и литературы школы №127

АРТ-МЕНЮ

ЗАДАЧА АКТЁРА — СТАТЬ ПРАВИЛЬНЫМ ВИНТИКОМ В ТЕАТРЕ



Фото Евгения Тернавского

Свет, декорации, речи – всё по кругу. Но почему такая суета актерам лишь по нраву? Давайте спросим у Егора Дроздова, актера театра «У моста».

Перемена-Пермь: Егор, расскажите немного о себе: как Вы попали в театр и почему выбрали именно театр «У моста»?

Егор: Я здесь только второй сезон, до этого работал в другом театре в другом городе. Там не было таких перспектив, как в театре «У моста». Я написал Сергею Павловичу Федотову, он меня пригласил на стажировку, и я остался.

П-П.: А как прошёл Ваш первый рабочий день?

Егор: Я помню, только сошел с поезда, почти сразу отправился в театр. Прихожу, а мне говорят: «Иди вот тренинг по речи делай». Я думал: «У меня куча вещей с собой, а я уже иду заниматься тренингом по речи. Как-то это неправильно, куда я попал?» (смеётся). Затем уже до меня дошло, что театр постоянно живёт и работает. Задача актёра – стать правильным винтиком в нём.

П-П.: Согласны ли Вы с тем, что сейчас театр в большей степени показывает пьесы МакДонаха и русскую классику, а не мистику?

Егор: Я не совсем согласен с этим. Ведь в каждом спектакле театра «У моста» можно найти что-то мистическое, если захотеть. Есть, конечно, «Дракула», где в лоб все ужасы показывают, но в чем тогда прелесть мистики, если она напоказ?

П-П.: Почему именно «Панночка» является брендом театра «Моста»?

Егор: Трудно сказать точно. Каждый зритель, идя на этот спектакль, желает увидеть то, что он хочет: кто-то желает испугаться, кто-то – послушать украинский говор, увидеть колорит. Это же всё зависит от ожидания.

П-П.: Вы часто гастролируете с труппой? Где Вам больше всего запомнилось?

Егор: Так получилось, что в прошлом сезоне я много гастролировал, и мне это очень нравится. Больше всего запомнилась, конечно, Прага. Потрясающий город! Еще мы были в Грузии с двумя спектаклями. Естественно, все боялись показывать «Хануму» настоящим грузинам. После выступления поняли, что наши опасения были напрасными.

П-П.: Какой бы Вы дали совет ребятам, которые решили поступить на актерское отделение?

Егор: Я бы пожелал им запастись терпением. Это необходимо в нашей профессии.

Беседовала Елена Калегина,
юнкор лицея №2



«Прикамье» распахнул свои двери 1 августа. И каждый новый день был наполнен различными событиями: мастер-классами,

гон». Экскурсия в музей пермской нефти ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» дала возможность познакомиться с «черным золотом» поближе, узнать, как зародилась нефтяная промышленность в Пермском крае. В «Горьковке», старейшей на Урале библиотеке, больше всего удивили цифры: 180 лет активной работы, более 2 миллионов 600 тысяч единиц хранения. Безусловно, мы не могли обойти стороной музеи города! Нас ждали Пермский краеведческий музей в доме Мешкова и Музей-Диорама, музей современного искусства. Посещение музе-

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА



Ирина Юрьевна Сидорова

Даже летом сотрудники газеты «Перемена-Пермь» не упускают из вида события из жизни пермских школ. Едва услышав по радио новость о том, что школа №114 стала лучшей инклюзивной школой России, наш директор по развитию Светлана Чашечкина обзвонила всех сотрудников редакции. И, конечно же, открыв новый газетный сезон, мы не могли не встретиться с директором 114-ой Валентиной Васильевной Федотовой.

Первым делом Светлана попросила разрешения подержать в руках заветный кубок. «Такие тяжелые награды дают за весомые заслуги!» – подумала она. Почетную награду 114-й вручила министр образования и науки России О.Ю. Васильева. В подарок школа получила автобус, оборудованный для детей-колясочников. А позже школу посетила проректор по инклюзивному образованию МГППУ С.В. Алехина. «Для меня большая честь побывать здесь. И я убедилась, что мы не ошиблись: вы лучшие», – сообщила она.

Статус инклюзивной школа получила 3



Екатерина Борисовна Мишарина

года назад. Сейчас в ней обучаются обычные ребята и дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутического спектра и с задержкой психического развития. Сотрудники 114-й организуют профпробы, совершенствуют адаптивные программы для детей с ОВЗ, систематизируют работу школьного консилиума. «Готовых рецептов нет, – говорит Валентина Васильевна. – Только благодаря креативности, чуткости и неравнодушию педагогов мы можем помочь ребятам с ОВЗ».

Настоящий подарок судьбы учеников высшей категории **Ирина Юрьевна Сидорова**. Она всегда готова дать коллегам полезный совет и тесно сотрудничает с родителями. О том, как работать с детьми с ОВЗ Ирина Юрьевна знает не понаслышке. Её сын, ученик 8 класса школы №114, – слабослышащий.

Учитель математики **Екатерина Борисовна Мишарина** работает в школе пятый год. Педагог ищет собственные спо-

собы взаимодействия с детьми с ОВЗ. Так, приветствуя учителя, восьмиклассники не встают с мест. Дело в том, что два уче-



Татьяна Михайловна Михалева

ника – Алеша и Артем – просто не могут встать. Но такие послабления не означают вседозволенности! Учитель работает на результат. А о нем красноречиво говорят высokie баллы экзаменов.

Татьяна Михайловна Михалева, учитель русского языка и литературы, – «море обаяния и харизмы». Дети её обожают. «Я захожу в класс с мыслью о том, что сегодня меня ждет что-то новенькое! И ребята отвечают взаимностью, в их глазах загорается интерес», – делится профессиональным секретом Татьяна Михайловна. Кстати, именно она приняла участие в московской стажировке, посвященной инклюзии, когда 114-я только пошла по новому пути.

«Как это ни грустно, город Пермь не предназначен для людей с ОВЗ, поэтому наша школа работает не благодаря, а вопреки. Мы создаем условия для успеха ребенка. И это непосредственно заслуга наших учителей», – убеждена Валентина Васильевна.

Светлана Чашечкина
Записала Анастасия Беломестнова



Раиса Кассина: «В образовании грядет новая эпоха»

представление о профессии, получила бы соответствующее образование, а работать бы не стала. Так профпроба помогла избежать ей разочарования. И таких примеров – масса!

Как будет меняться российская система образования? И будет ли? Этими вопросами задается большинство россиян. От Р.А. Кассиной, министра образования и науки Пермского края, «Перемена-Пермь» узнала, что ждет школьников, учителей и родителей в 2017/2018 учебном году.

НАШ ЛОЗУНГ — КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

П.-П.: С началом учебного года редакция Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» навещает с деловым визитом почти все школы Перми. На одной из таких встреч директор гимназии №7 Д.П. Поносов сказал: «Я мечтаю, чтобы в моей гимназии ребят воспитывала среда, а не система». Как Вы можете расшифровать этот тезис?

Р.К.: Это очень емкий вопрос, требующий глубокого и долгого разговора. У меня докторская диссертация посвящена разработке и апробации модели инновационной среды как интегрального средства профессионального развития учителя. Понимаете, школа – это не место, где учат только физику и химии, это место, где воспитывают личность ребенка. Некоторые считают, что учить может каждый. Это не так. Педагогика – это наука! Поэтому сам педагог должен быть личностью с большой буквы! К личности педагога нужно предъявлять огромные требования. Он должен стать человеком, значимым для ребят. Тогда в школе и появится среда, а не система.

П.-П.: Как Вы оцениваете позиции городской и сельской школы сегодня? Существует мнение, что ребенок из городской школы априори успешней, чем из сельской. Согласны?

Р.К.: Что считать успешностью? Результаты ЕГЭ? Если да, то логично предположить, что по этому показателю Пермь была бы на первом месте, ведь здесь есть вузы, репетиторы, которые помогают детям в подготовке к экзаменам. Но Пермь лишь недавно вошла в пятерку лучших в крае... На самом деле, результаты ЕГЭ – лишь один из многих показателей, определяющих успешность ученика. Наше главное правило сегодня – создание равных образовательных условий в селе и в городе. Ребенок должен получать качественное образование независимо от места проживания.

Сегодня в регионе реализуется программа поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. Проводится мониторинг и сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, всероссийских проверочных работ в 4 и 5 классах, кадровой

и материальной обеспеченности школ. По результатам такого мониторинга проводятся специальные мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной услуги в «слабых» школах. Для финансового обеспечения малокомплектных школ с численностью обучающихся меньше 100 детей предусмотрен отдельный повышенный норматив.

В крае реализуются проекты, предусматривающие разные формы поддержки школ. Так, седьмой год в отрасли реализуется проект «Ступени», предусматривающий поощрение учителей, показавших высокие результаты в обучении и воспитании школьников. На финансирование этого проекта в 2017 году направлено 40 млн. руб. В рамках проекта «Электронная школа» для отдаленных школ внедряется сетевая форма реализации образовательных программ. В ней принимает участие 25 школ из 16 муниципальных районов Пермского края. По проекту «Образовательный лифт» в ряде школ организованы мероприятия для учителей математики и русского языка, направленные на улучшение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся. Министерство создает условия для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик для достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.

ПАТРИОТИЗМ НЕ ИЗМЕРИТЬ

П.-П.: В прошлом году в интервью «Перемена-Пермь», Вы упомянули о том, что пермские школьники показывают лучшие результаты ЕГЭ по гуманитарным предметам в сравнении с физико-математическими. Изменилась ли ситуация в этом году?

Р.К.: В этом году средний балл, который показали пермские школьники по большинству предметов, повысился, стабильными остаются результаты экзамена по русскому и иностранному языкам. Повысился средний балл по математике, физике, химии, биологии, истории, географии, информатике. 140 выпускников набрали наибольшее количество баллов (100 баллов) по одному из предметов. Число ребят, не преодолевших минимальный порог баллов по всем предметам, значительно снизилось по сравнению с 2016 годом. В дополнительный период ЕГЭ (сентябрь) 50 выпускников, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, смогут пересдать ЕГЭ.

П.-П.: В образовании сегодня реализуется множество краеведческих и патриотических проектов. Какие из них Вы можете выделить?

Почему до сих пор некоторые школьники, несмотря на всю проводимую с ними работу, не понимают, что для них значит быть патриотом?

Р.К.: Я уверена, что патриотизм выражается в том, чтобы не приносить зла своей Родине и укреплять её развитие. Работая на себя, свою семью, ты тоже приносишь пользу Родине. Как педагог я не верю в методики, позволяющие измерить патриотизм. Нужно просто создавать среду, в которой отношение к Родине будет однозначным. Ведь среда, как известно, воспитывает. В Пермском кадетском корпусе достаточно провести пять минут, чтобы увидеть: дети здесь патриотично настроены. И это не нужно измерять, это чувствуется! Сегодня активно заявила о себе Юнармия, развиваются патриотические клубы. Чувство патриотизма зарождается в делах, в которые вовлечены наши ребята. А дел много.

Конечно же, формировать чувство любви к Родине невозможно только на уроках в школе. Оно прививается в семье. Родители иногда считают, что в их будничной жизни нет ничего героического, такого, что помогло бы формировать патриотические чувства у детей. Но в каждой семье найдутся примеры патриотизма. Отечественная война, например, оставила след в прошлом и настоящей каждой семье: рассказы о вкладе родных и близких в дело Победы – наглядный урок мужества и гражданственности. Участие всей семьи в «Бессмертном полке» в День Победы – пример уважения к славе предков. Обсуждение книги о героях – знакомство с доблестью. Посещение исторических и военных музеев, поездки и экскурсии в памятные места – осознание величия подвига. Для того чтобы патриотизм стал основой воспитания, нужны постоянные и глубокие усилия всех взрослых членов семьи. Ведь прочнее и легче всего ребенок усваивает взгляды, суждения и привычки от самых близких ему людей.

НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ ДЕТЕЙ

П.-П.: Наверняка Вы знакомы с исследованием, проведенным НИУ ВШЭ о том, куда поступают выпускники вузов? В ходе исследования все российские регионы были разделены на регионы-доноры, транзитники и акцепторы. Пермский край назван замкнутым регионом, т.е. большинство выпускников вузов остается работать на малой родине. Что позволяет сохранить такую тенденцию и согласны ли Вы с этим исследованием?

Р.К.: Исследований, подобных тому, что провела НИУ ВШЭ,

– много. Но не всякому надо верить, потому что часто возникает вопрос качества таких исследований. Например, в соцсети Facebook в июле широко обсуждалось исследование студентки ПГНИУ, которая утверждала, что 12% выпускников вузов задумываются о возможном переезде из города. Услышьте: «Только задумываются!». Это не означает, что за размышлениями последуют решительные действия. Кроме того, здесь совершенно не учтены ответы иногородних студентов (в некоторых вузах они составляют 60% от общего числа обучающихся). Вполне естественно, что после окончания вуза они вернутся в родные регионы. Что касается исследования, проведенного в Высшей школе экономики, Пермь показывает один из лучших результатов по стране: большинство выпускников вузов и учреждений профессионального образования находят себя здесь. Это показатель, который объясняется тем, что Пермский край – индустриальный регион с высокой кадровой потребностью практически во всех отраслях хозяйственно-экономической деятельности, и молодые специалисты достаточно успешно трудоустраиваются на малой родине.

Существует другая проблема. Много ребят покидают Пермь после окончания школы, и это напрямую связано с высокими результатами ЕГЭ. Получается, чем лучше мы готовим выпускников к экзаменам, тем вероятнее они уедут из Перми. Нужно думать о том, как сделать вузы такими, чтобы ребятам хотелось оставаться здесь учиться.

П.-П.: Раиса Алексеевна, в преддверии 1 сентября, что Вы пожелаете учителям, родителям, ученикам, особенно первоклассникам.

Р.К.: Я понимаю, какая трудная жизнь у родителей, пока ребенок учится. Родителям пожелать хочу понимания: мы даем хорошее образование. Не нужно по этому поводу переживать и перегружать своих детей, не нужно стремиться дать ребенку всё, что только может предложить пермское образование, не нужно отправлять ребенка на десять кружков, нужно попытаться найти те возможности и те ниши, которые подходят ему и позволят реализоваться наилучшим образом. Учителям тоже хочется пожелать найти «золотую середину», не переключаясь столько всего на плечи учеников и их родителей. Сегодня есть такая беда: огромное количество домашних заданий, далеко не всегда оправданных. На мой взгляд, ребенок должен больше и активнее включаться в работу на уроке. Учителям, родителям и ученикам накануне Дня знаний хочу пожелать оптимизма, уверенности в завтрашнем дне, здоровья. Первоткласскам – полюбить школьную жизнь, первую учительницу. От этого зависит их будущее. Без любви ничего не получится!

Беседовала Наталья Ханова

СТРОИМ НОВЫЕ ШКОЛЫ

Перемена-Пермь: Раиса Алексеевна, вот-вот наступит 1-е сентября. Каким будет ушедший учебный год?

Раиса Кассина: 2017 год знаменателен тем, что сформировалась программа развития системы образования на следующий пятилетний период. Принята программа строительства объектов образования, благодаря которой в Пермском крае каждый год будут появляться современные школы. В прошлом году открылась новая школа «Мастерград» в микрорайоне Пролетарский г. Перми. Скоро будут введены в эксплуатацию школы во Фролах, в Култаево, в Верх-Язьве, в Гайнском районе, в Перми (школы №№112 и 42).

Третий год в крае реализуется программа по ремонту и строительству школьных спортивных залов. Казалось бы, небольшая программа. Но какая важная! В результате увеличится число учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, количество школьных спортивных клубов и секций, у школ появится больше возможностей занять подростков и др. Хорошие начинания я сравниваю с камнем, брошенным в воду. От него отходят круги по воде. Так и с полезными делами. После них позитивные перемены обязательно продолжают.

Я очень довольна тем, как мы планомерно улучшаем условия в школах для профессионального самоопределения школьников. Запустили проект «Золотой резерв», который позволит выявлять одаренных детей и давать им лучший старт для профессиональной карьеры. Для учащихся 7-8 классов теперь будут доступны профпробы по различным направлениям. Я глубоко убеждена, что только через личный опыт дети могут правильно выбрать будущую профессию. Недавно разговаривала с девочкой, которая мечтала быть диджеем, но, постояв за микшерским пультом, передумала. А если бы не было этой профпробы? Школьница, имея идеальное и поверхностное

JuniorSkills: путь в профессию в детстве



В феврале 2017 года пермские школьники впервые приняли участие в Региональном чемпионате JuniorSkills. О результатах и перспективах движения рассказала Г.А. Ключева, руководитель Регионального координационного центра Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Пермском крае.

Пермена-Пермь: Галина Анатольевна, что такое JuniorSkills?

Галина Ключева: JuniorSkills – программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников. Она была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с Агентством стратегических инициатив и Движением WorldSkills Russia при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ. JuniorSkills стимулирует развитие материально-технической базы, профессиональный рост педагогов и мастеров производственного обучения, мотивирует участников, создает условия для контакта с работодателями. С моей точки зрения, включение образовательных организаций в движение WorldSkills придало ускорение инновационным изменениям в системе среднего

профессионального образования.

Пермена-Пермь: Как привлекаются пермские школы для участия в чемпионате?

Галина Ключева: Мы разработали методические материалы для школ, в которых представлен алгоритм подготовки к отборочным этапам чемпионата JuniorSkills на примере компетенции «Лабораторно-химический анализ», организованной на площадке Краевого индустриального техникума. В сентябре планируем провести серию семинаров для педагогов школ.

Пермена-Пермь: Какие школы могут принять участие в чемпионате?

Галина Ключева: Любая школа может направить команду на отборочный этап Регионального чемпионата, который состоится на площадках специализированных центров компетенций (СЦК) с 8 ноября по 10 декабря 2017 года. Лучшие 5 команд по каждой компетенции примут участие в Региональном чемпионате в феврале 2018 года в ВЦ «Пермская ярмарка».

Пермена-Пермь: За каждой компетенцией закреплена определенная база?

Галина Ключева: Да, на базе учреждений среднего профессионального образования созданы СЦК, которые развивают одну компетенцию либо несколько род-

ственных. СЦК JuniorSkills принято создавать на базе СЦК WorldSkills. Так, например, призеры Национального чемпионата по компетенции «Кровельные работы по металлу» тренировались на базе Пермского строительного колледжа. Право тренироваться в СЦК имеют школьные команды, которые прошли отборочный этап.

Пермена-Пермь: Как выбирают участников Национального чемпионата JuniorSkills?

Галина Ключева: Согласно регламенту Чемпионата по результатам Региональных чемпионатов выстраивается всероссийский рейтинг участников, лучшим командам предлагается поехать на Национальный чемпионат. На III Национальном чемпионате JuniorSkills в Краснодаре Пермский край представляли три команды. Второе место в компетенции «Кровельные работы по металлу» заняли Даниил Лапченко и Даниил Хомяков (МАОУ «СОШ № 129», п. Новые Ляды). Третье место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» заняли Вячеслав Сергеев и Дмитрий Черемных (МАОУ «СОШ № 146»). Компетенцию «Инженерный дизайн CAD» от края представляли Михаил Тучков (МАОУ «Лицей №4») и Дарья Власовских (МАОУ «СОШ № 93»).

Пермена-Пермь: Что ждет ребят, которые в этом году отправятся на Национальный чемпионат JuniorSkills?

Галина Ключева: Жесткая конкуренция. Тим-лидер нашей команды М.В. Кузнецова, специалист отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», призналась, что ей как психологу приходилось каждый вечер работать с участниками, снимать эмоциональное напряжение, настраивать на победу.

Пермена-Пермь: Какие компетенции JuniorSkills должны появиться в ближайшее время в Перми?

Галина Ключева: В 2017-2018 учебном году рассматривается вопрос об открытии компетенций «Интернет вещей», «Кулинарное дело», «Электромонтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Профессиональные образовательные организации, на базе которых откроются новые компетенции, в настоящее время определяют Министерством образования и науки Пермского края.

Беседовала Наталья Ханова

ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ Более 40 лет на рынке бытовых услуг



Уважаемые педагоги и родители!
Дорогие ребята!

Поздравляем вас с днем знаний и началом нового учебного года!
Желаем вам вдохновения, энергии, терпения и много хороших оценок!
Мы предлагаем вам удобную, красивую одежду для учебы и работы.
У нас доступные цены, выездное обслуживание, гарантия качества.

В СЕНТЯБРЕ СКИДКА 10 %

Звоните!

8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»
Нравится детям и родителям!

на правах рекламы

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Зарегистрирована Управлением
Роскомнадзора по Пермскому краю
ПИ №ТУ 59-0950

Учредитель: Н.А. Ханова
Главный редактор: Наталья Ханова
Директор по развитию: Светлана Чашечкина
Руководитель проектов: Михаил Дутов
Фотограф: Анна Городилова, Дмитрий Шлиов,

Ирина Лопатина
Литературный редактор: Анастасия Беломестнова
Журналисты: Евгений Коган, Любовь Тюнткина,
Елена Никулина, Ксения Усачева, Егор Головинин,
Елена Калегина, Алина Хафизова, Евгения Гладких,

Анастасия Ткаченко.
Дизайнер: Татьяна Исаева
Адрес редакции и издателя: г. Пермь,
614000, ул. Ленина, 15, офис 2. Тел.: 8(342)
203-02-89

permena-perm.ru, e-mail: k-permenam@mail.ru
Тираж 10 000 экземпляров
Время подписания в печать по графику 17:00,
фактически 17:00
Газета отпечатана в Пермском филиале

ООО «Типографии «КП»
Юридический адрес: Юридический
адрес: 127287, Москва, Петровско-Разу-
мовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.
Фактический адрес: 614014, г. Пермь,

ул. 1905 года, 35
Заказ №768
Дата выпуска
01.09.2017

0+

12+



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!
УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Дворец молодежи г. Перми предлагает вам принять участие в конкурсе «Ярмарка экологических проектов «PermGreenCity».

Попробуйте себя в одной из четырех экологических номинаций:

1. Номинация «ЭкоТворчество»
(авторские творческие выступления на тему «Пермь – самый зеленый город» в любой форме: мини-спектакль, СТЭМ, агитбригада, сценка и т.д.)

2. Номинация «ЭкоИсследование»
(исследовательские работы, оформленные как письменный отчет)

3. Номинация «ЭкоТерритория»

(проекты, направленные на экологические решения для самых разных пространств города Перми: от придомовой территории до территории всего города)

4. Номинация «Вторая жизнь»
(работы, направленные на сферу вторичной переработки материалов)

По всем номинациям, кроме номинации «Вторая жизнь», работы принимаются в бумажном виде или электронном варианте. Для участия в конкурсе необходимо отправить до 25 сентября 2017 г. заполненные заявку и работу (проект, исследование, видеозапись выступления) по электронной почте dm-ct@yandex.ru или по адресу ул. Петропавловская, 185, каб.304

Награждение победителей и участников пройдет 17 октября 2017 года на Ярмарке экологических проектов «PermGreenCity».

Аптека для самых маленьких

Многим пермякам знакомы аптеки сети «Пермфармация». Почти каждый из нас заглядывает туда в поисках рецептов здоровья, красоты и долголетия. Но давайте разберемся, кто и как работает в аптеках? Чтобы увидеть это и попробовать на деле, пермские дошколята и младшие школьники получили возможность поработать в настоящей аптеке города профессий КиндерГрад.

КиндерГрад находится на 3-м этаже универмага «ЦУМ» в самом центре Перми. Основная идея проекта: погрузить ребят во взрослую жизнь, в настоящую профессиональную атмосферу. Хотя бы ненадолго, на час-полтора. Здесь есть банк, магазин, парикмахерская, больница, почта... А вот теперь появилась и аптека.

«Для многих сотрудников аптек их работа – это целая жизнь, – рассказывает Елена Рудометова, директор сети «Пермфармация». – Мало кто задумывается, как важен и ответственен каждодневный труд аптекарей. А мы хотим, чтобы пермяки с детства понимали это и ценили работу тех, кто стоит по ту сторону «первого стола». Именно поэтому мы и выступили инициаторами открытия аптечного двора в КиндерГраде».

Официальное открытие площадки состоится 9 сентября. Здесь дети смогут попробовать себя в четырех направлениях аптекар-

ского дела, а это: консультант, фармацевт, провизор и заведующий аптекой. А неподатлику от аптеки будет целое предприятие по производству лекарств!

За званием «аптекарь» стоят 4 года учебы в фармацевтическом вузе, багаж специальных знаний. Хотя в городе и есть специальный вуз, который готовит таких специалистов, кадров всё равно не хватает! А вы обратили внимание, что сейчас аптеки – на каждом углу. Лекарственная помощь максимально приближена к каждому из нас. И давайте на минуту задумаемся, кто же будет работать в будущем в аптеках? Через игру мы стараемся заинтересовать детей профессией «провизор».

«Игра сегодня может стать определяющим аргументом для профессионального выбора в будущем», – рассказывает Надежда Имайкина, менеджер аптечной сети «Пермфармация».

«Детям свойственно интересоваться профессиями, так сказать, заглядывать за кулисы производства. А мы как раз даем им такую возможность. Когда мы только запустили нашу «аптеку», ребята то и дело приходили к нам и спрашивали, когда же она откроется. Сговорили, так охота поиграть!» – делится Светлана Чувызгалова, директор КиндерГрада.

Для разных возрастных групп в нашей «игровой» аптеке разработаны специальные



программы. Так, например, для малышей ставятся довольно простые задачи – упаковать лекарства, расставить их по полкам в аптеке, разделить их на фармакологические группы (например: витамины, средства от кашля, от простуды и т.д.). Для детей постарше будет действовать настоящая ассистентская фармацевта, где можно взвесить лекарственное вещество, измельчить ингредиенты будущего лекарства в ступке, упаковать уже готовое лекарство. Стоит отметить, что вещества, предназначенные для изготовления лекарств безвредны и в случае попадания их в рот и в нос они не принесут никакого вреда организму.

КиндерГрадская аптека – это точная, только уменьшенная копия настоящей аптеки. Здесь есть и прилавок, и прозрачные витрины, и настоящий кассовый аппарат, и монетница для сдачи, словом, всё, что находится в настоящей аптеке. А юные сотрудники аптеки надевают настоящие медицинские халаты.

Перед тем, как дети погружаются в город профессий, педагог-руководитель вначале объясняет условия и правила, которые необходимо знать для работы в аптеке, а вот дальнейшая «жизнь» ребят зависит только от них самих. Также существуют подсказки для «юных провизоров», например, в виде списка лекарств из одной категории. Опи-

В рабочие дни:
1 час – 200 руб.,
2 часа – 350 руб.,
3 часа – 400 руб.

В выходные дни:
1 час – 300 руб.,
2 часа – 500 руб.,
3 часа – 550 руб.

раясь на вводную, лекционную часть, в ходе которой выясняется, какое лекарство для чего

предназначено, дети могут порекомендовать его своим «покупателям».

Маленькие провизоры на «своем языке» объясняют драгоценному посетителю свойства сиропа или таблеток, зачитывают инструкцию для их применения и даже учат пить с ложечки или глотать пилюли. Цены на лекарства дети устанавливают сами, часы работы аптеки тоже устанавливают сами, и все обязанности в аптеке распределяют между собой тоже сами.

Как это здорово! Эмоции, конечно, переполняют ребят. Они наперебой предлагают сверстникам аптечные товары как настоящие «провизоры», спрашивают, нужен ли пакет, складывают суммы на калькуляторе, принимают деньги и отсчитывают сдачу. Для детей это ведь такой незабываемый и уникальный опыт! Первый опыт профессии!

Елена Никулина

Подробности уточняйте на сайте:
www.kindergrad.perm.ru/index.php



ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ» ОТКРЫВАЕТ НАБОР В ДЕТСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО (ДИА).

При поддержке Союза журналистов России

Если ты планируешь связать свою жизнь с журналистикой и уже сейчас попробовать себя в новом направлении, присоединяйся к команде единомышленников.

Мы приглашаем тебя пройти курс конвергентной (универсальной, новейшей) журналистики.

Занятия будут проходить в Доме журналиста по адресу

ул. Сибирская, д. 8
каждую пятницу с 17:00 до 18.30.

В ДИА ты сможешь:

1. Научиться креативно работать с информацией

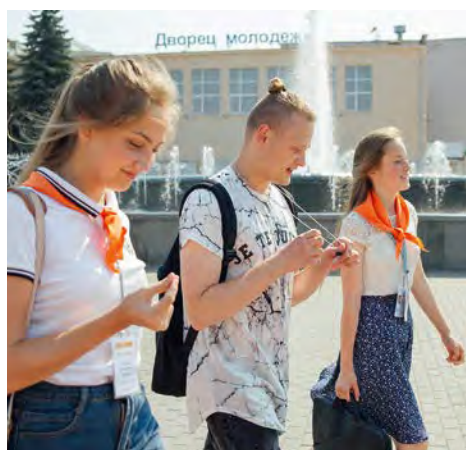
2. Быть востребованным в редакциях разных направлений (теле-, видео-, аудио-, пресса)

3. Найти новых друзей и принять участие в крутых медиапроектах

4. Пройти мастер-классы от лучших журналистов Перми

5. Выиграть стажировку в московской редакции летом 2018 г.

Обучение платное: 1000 рублей.



**Начало занятий:
15 сентября 2017 г.**

Набор ограничен: 20 человек
За подробностями обращайтесь по телефону:

8 908 254 55 53

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, РЕБЯТА!

Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» приглашает Вас принять участие в Пятом фестивале детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь»! В этот раз наш фестиваль посвящен волонтерству, добровольчеству и добрым делам.

Какие проекты нас ждут?

1. «Кулинарная экспедиция» – ищем и реставрируем блюда пермской кухни.

2. «Прикамская сторона» – изучаем топонимы, мифы и обряды малой родины.

3. «Легенда о дереве. Продолжение» – сохраняем старовозрастные деревья.

4. «Юнкоры без границ» – журналистика для ребят с ограниченными возможностями здоровья.

5. «Добрые профессии» – пробуем себя в профессиях социальной направленности.

6. «Экологический театр» – ставим спектакли по произведениям Льва Давыдычева.

7. «Конкурс индивидуальных номинаций» – фотографируем, пишем, рисуем и получаем призы.



8. Конкурс «Пишут учителя» – знакомимся с литературным творчеством педагогов.

Что получим?

- Сотни детских текстов
- Тысячи фотографий
- Десятки новых партнеров для сетевого взаимодействия
- 8 видеороликов
- Десятки дневников проектов в соцсетях
- Три научные конференции
- Кулинарное шоу
- Пять театральных постановок
- Десятки уникальных рецептов блюд
- Фотовыставки

Положение фестиваля смотрите на нашем сайте peremena-perm.ru

Подробности по телефону:

8(342) 203-02-89