

Мой «Маленький принц»



Специальный проект фестиваля «Перменим Пермь» стр. 6, 7

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР

21 марта 2017 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

ДЕЛАЕМ МИР
ЧИЩЕ!

Чудо для Соны

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЭКСПЕДИЦИЯ

школа №83, стр. 4



Когда в семью неожиданно приходит беда, градус драматизма зашкаливает до предела! Такая ситуация сложилась в семье учащихся школы №10. У Даниила и Анастасии Третьяковых заболела 5-летняя сестра Соня. Апластическая анемия. Так звучит диагноз, перевернувший жизнь Третьяковых на 360 градусов.

Мама Виктория Валериевна с Соней срочно были доставлены в больницу. Началась обычная история семьи с тяжелобольным ребенком. Обходы, консилиумы, прогнозы и анализы, анализы, анализы... Соне потребовалась сложная операция по пересадке

костного мозга. №10 Марина Валерьевна Карпей, – мы понимаем, что Сонечке требуются внимание и помощь всех нас: родителей, друзей, близких и просто самых добрых и отзывчивых сердец людей!».

В феврале – марте 2017 г. по инициативе администрации ИТ-школы и директора Валентины Владимировны Ефимовой были организованы благотворительные ярмарка и десант в поддержку семьи Третьяковых, а благодаря отклику директора Пермского дома народного творчества «Губерния» Татьяны Марковны Санниковой состоялся большой благотворительный концерт «Протяни руку помощи». Его инициатором выступила Марина Валерьевна, которая также является художественным руководителем школы вокала «Арт-Соло» и театра песни «Камертон». Участники коллективов выступили на сцене как никогда эмоционально, им очень хотелось помочь Соне. Откликнулись и другие коллективы: ансамбль танца «Пластелин» (руководитель – Елена Рябова), цирковая студия «Грация» (руководители – Гузель и Эдуард Сабирзяновы). Дети пели, танцевали, выступали ради неё... Ради Соны.

А что же девочка? Редакция связалась с её мамой. По телефо-



как выдерживаю этот груз. Но я не одна! В Перми многие за нас переживают. Старшая дочь Настя взяла на себя домашние дела. Мы постоянно созваниваемся с мужем и детьми. Я благодарна учителям, которые помогают нам собрать

Семье Третьяковых требуются средства на лекарства для Сонечки и на проживание в Москве во время терапии. Для всех неравнодушных
Сбербанк: № 639002499008805548
+7 9026415378, +7 9323356797
(Виктория Валериевна)

средства на лечение Соны. Мы верим только в лучшее».

А в 10-ой школе добрые дела не заканчиваются. И каждое утро понедельника здесь начинается с всеобщей линейки, на которой объявляются новости о состоянии здоровья девочки.

Максимилиан Киселев
Наталья Ханова



костного мозга. И вот семья на пороге расставания. Мама с младшим ребенком уезжают в Москву. Трое – Данил, Настя и отец – остаются здесь, в Перми. Для лечения

девочки понадобится немало средств. Старшие Третьяковы обратились за помощью в благотворительный фонд, младшие – Настя и Данил – разместили в соцсетях объявления с призывами о помощи. Не осталась в стороне и школа №10, в которой учатся ребята.

«Беда не бывает чужой, – говорит заместитель директора по воспитательной работе школы

ну из Москвы Виктория Валериевна Третьякова сказала следующее: «Начата поддерживающая терапия. Если она не даст нужного эффекта, потребует операция костного мозга. Но сейчас Соня чувствует себя намного лучше. Бегает, веселится, играет. Она и не подозревает, что серьезно больна.

Фото из архива школы №10



РОДИТЕЛЯМ
НА ЗАМЕТКУ

Ассоциация детских лагерей Пермского края «Содействие детскому отдыху» стр. 8



ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР

НЕЗРИМЫЕ ГЕРОИ



С самого детства мама мне говорила: «Учись хорошо, а не то будешь дворы подметать». Но только в последнее время я задумался над тем, так ли это плохо?

Давайте представим себе мир, где нет санитарных служб, где никто не выбрасывает мусор из баков, где некому убрать снег с дорожки у вас около дома... В таком мире мы все погрязнем в мусоре и отходах. Так почему же у наших родителей, у нас самих такое отношение к дворникам и уборщикам?

2017 объявлен в России годом экологии, но хватит ли этого времени, чтобы что-то изменить? До тех пор, пока у нас на ментальном уровне не будет заложено, что убирать за собой – это хорошо, никакой Год экологии не поможет. Мы знаем, что есть люди, которые уберут за нас пакет, выброшенный мимо урны, но не замечаем их и не ценим их труда. А их много, этих незримых героев.

Еще одна серьезная проблема любого большого города – загазованность воздуха. Пока мы в Перми не задыхаемся от выхлопов, да и на центральных улицах относительно чисто... но в этом и кроется проблема! Мы считаем, что у нас всё хорошо, а остальное неважно. Мы часто слышим фразу: «за городом свежий воздух», но никогда не задумываемся над тем, чтобы сделать воздух чистым и в городе. Не думаем и о том, что нашим же детям после нас осваивать этот мир и жить в нем, и они столкнутся с еще более серьезными экологическими проблемами. Примером может послужить Китай, который закупает чистый воздух в Канаде.

До тех пор, пока мы не поменяем свою ментальность даже в таких мелочах, как отношение к дворникам, у нас не будут решаться экологические проблемы.

Я считаю, что если в течение этого года не изменится отношение людей к природе и другим людям, то Год экологии можно будет считать потраченным впустую.

Максимилиан Киселев

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Ученики школы №120 посетили факультет прикладной информатики ПГСХА, узнали больше о направлении «Программная информатика» и написали свои программы.

В рамках проекта «Профессиональная Экспедиция» 14 марта учащиеся школы №120 посетили факультет прикладной информатики ПГСХА. Экскурсия по зданию факультета началась с речи декана Натальи Владимировны Пьянковой. Корпус ФПИ необычен тем, что он располагается рядом со сквером им. Решетникова. Буквально в нескольких метрах от набережной! Наталья Владимировна даже пошутила: «Студенты на парах время от времени бросают взгляд на пейзаж за окном, потому что там действительно есть вещи, на которые стоит взглянуть!».

Во время экскурсии школьникам рассказали о создании этого факультета и направлениях подготовки. Оказывается, в этом году ФПИ исполняется 15 лет! И к этой круглой дате в академии планируется создание экспозиции по истории развития вычислительной техники, увидеть которую сможет любой желающий. Направлений подготовки три. Это «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия» и «Прикладная информатика», о которой, собственно, и пришли узнать школьники. Особое внимание стоит уделить слову «прикладная»: этот факультет учит не только языкам программирования и абстрактному мышлению, но и умению применить свои знания в определенных специальностях. Специфика работы у будущих выпускников направления «Прикладная информатика» на самом деле интересная. Это и научно-исследовательская деятельность, и работа с проектами, и возможность устройства

Факультет прирожденных программистов

аналитиком, управленцем.

Не менее интересно и само обучение. После обхода корпуса ПГСХА школьники направились в компьютерный класс, где их встретил доцент кафедры информационных систем Андрей Юрьевич Беляков. В первую очередь ученики познакомились с компьютерными играми. Эти игры можно назвать «сплавом» обучающей и развлекательной программы – они были созданы деканом факультета для своих студентов. Одна из них напоминает игру в «пятнашки»: на экране высвечивается 19 квадратов с нарисованными на них частями картинки. Одна ячейка свободная. Двигая эти части, нужно воссоздать изображение. Оценивается время, которое игрок тратит на выполнение задания (меньше двух минут – прирожденный программист). Ребята из школы №120 отнеслись к делу серьезно, и некоторые из них показали неплохие результаты! Следом за этим доцент рассказал больше о специфике обучения, своей дисциплине (информационные системы) и предложил создать программу, которую часто дают в работу новичкам – написать

на языке «JavaScript» программу «Hello, world!».

Экскурсия понравилась не только ученикам, которые смогли взглянуть на работу программиста с другой стороны, увидеть её яркие стороны, но и сопровождающему – педагогу-организатору Юрию Владимировичу Турдакову: «Думаю, для детей эта экскурсия оказалась полезной: они позна-



комились с факультетом, им рассказали о языках программирования, дали теорию, после чего они приступили к практике. Даже мне, простому пользователю, было понятно, как и что устроено. И многие ребята, в особенности те, кому интересна эта сфера, справились с работой достаточно быстро.

Стелла Феоктистова

МЫ В ОТВЕТЕ

СПАСЕНИЕ ПЛАНЕТЫ НАЧИНАЕТСЯ С КОРМУШЕК

Экология в Перми – важная, актуальная, широко обсуждаемая тема. Это не вызывает удивления, ведь,



действительно, наш город можно смело назвать городом-заводом: именно промышленность, металлургия сделали из него населенный пункт с развитой инфраструктурой, где живёт уже больше миллиона жителей. Однако пермяки обязаны заводам не только металлургией и общероссийским признанием, но и плохим здоровьем, грязным воздухом и реками, испорченными отходами, мусором и другими благами промышленной революции. Также и сами жители постарались: часто видишь на улице, особенно весной, клумбы и целые дворы, превращенные в мусорки. Конечно, мы не можем в одиночку очистить воздух, реки и целый город, но ведь можно начать с себя. Так решили сделать ученики школы №82 и поучаствовали в ряде мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию и защите животных.

Одним из таких мероприятий стал конкурс «Кормушка для птиц», в котором под руководством Ирины Альбертовны Коно-

плевой поучаствовал весь 7«Г». Организовали мероприятие «Пермская лесосеменная станция» и российский «Центр защиты леса», отделение Пермского края. С изготовленными кормушками ребята вышли в пригородный лес, а организаторы обеспечили ребят лесными семенами и рассказали о зимующих птицах.

По итогам конкурса были выбраны лучшие кормушки в трех номинациях: «Самая оригинальная», «Самая практичная» и «Приз зрительских симпатий». Ирина Альбертовна особенно отметила кормушку Алексея Замахаева, которая победила в номинации «Самая практичная». Учительнице понравилось, что кормушка была сделана из фанеры, а не из бумаги, что она была маленькой, но удобной и может прослужить долго. Подведение итогов совпало с проводами зимы, поэтому мероприятие закончилось чаепитием с блинами. По возвращении в город вдохновленные на новые экологические подвиги ребята наполнили кормушки для птиц в своих дворах.

Анастасия Ткаченко,
Полина Туманова,
юнкоры школы №82

НА ЗАЩИТЕ ПРИРОДЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
МАРАФОНЦЫ

Экология не входит в число школьных предметов. Однако во все времена школа воспитывала в детях бережное отношение к окружающей среде. В МАОУ «СОШ № 32» инициаторами экологических мероприятий выступают педагоги-естественники: биологи Юлия Станиславовна Верзакова и Светлана Анатольевна Ильенко, географ Антонина Францевна Гриневич.

Под руководством Антонины Францевны школьники ходят в походы и ездят на экскурсии по Пермскому краю: в Чердынь, Кунгур, Усолье. Увидев красоту уральской природы воочию, многие дети осознают: она нуждается в защите.

В апреле вся школа участвует в «Экологическом марафоне». В течение месяца ребята соревнуются в конкурсе агитационных плакатов, конкурсе поделок и моделей одежды из пластика и газет, в «зелёной эстафете». Школа принимает участие и в городских экологических мероприятиях, среди которых, например, инициированный ПГНИУ «Весенний скворечник». 32-я никогда не отстает от городских акций по сбору макулатуры, утилизации батареек, высаживанию хвойных деревьев. Доброй традицией в школе № 32 стала помощь приютам для бездомных животных



«Кошкин дом» и «Доброе сердце».

Учитель биологии Светлана Анатольевна Ильенко ведет в школе краткосрочные курсы по выбору экологической направленности. Курс «Путешествие в мир комнатных растений» учит ребят адаптировать приобретенные в магазине растения к жизни в домашних условиях: рыхлить, поливать и удобрять землю, создавать цветочные композиции. В рамках курса «Живой уголок» учащиеся ухаживают за животными, обитающими в кабинете биологии: рыбами, черепахами, лягушками, ахатинами, тритонами, тараканами. Ребята чистят аквариумы и инсектарии, кормят их обитателей и учатся контактировать с ними. Школа может похвастаться богатой коллекцией биологического музея, которая регулярно пополняется. Перья, яйца, змеиная кожа, мхи, панцири черепах... Чего здесь только нет! Неудивительно, что в начале марта кабинет Светланы Анатольевны занял 1 место в городском конкурсе «Академия естествознания» среди кабинетов физики, химии и биологии школ Перми.

«Качество экологического образования в школе во многом зависит от заинтересованности учеников, – подчеркивает Светлана Анатольевна, – ведь это внеурочная деятельность. Наша гордость – выпускница Юлия Тараканова. Юлия всегда была первой в рядах экологических активистов. Теперь она студентка факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ПГСХА. Приятно, что и нынешние ученики интересуются проблемами экологии!».

Анастасия Беломестнова

МЫ В ОТВЕТЕ

ЧТО ПОСЕЕШЬ,
ТО И ПОЖНЕШЬ

Идёт третий месяц 2017 года, посвященного экологии. Проблемы экологии касаются каждого из нас, они всегда актуальны.

Интересно, учат ли в школе бережному и уважительному отношению к природе? Об этом «Перемена-Пермь» и расспросила учителя биологии 153-й школы Татьяну Степановну Куликову.

Перемена-Пермь: Что для Вас означает экологическое воспитание детей в школе?

Татьяна Степановна: Формирование экологической культуры поведения, понимания своей ответственности, осознания себя частью природы.

П-П.: Какие акции и мероприятия проводятся в 153-й для формирования экологической культуры?

Т. С.: Сейчас проходит акция «Макулатурный десант», проводится подобная акция по сбору батареек. Ещё в начале июня был организован экологический отряд: ребята убирали мусор с охраняемой территории речки Амбарки. В каждой школе есть экологический отряд. Кто-то просветительские газеты пишет, кто-то в акциях участвует, кто-то организует агитбригаду

и сказки на экологические темы пишет... Для меня естественней всего объяснить необходимость уборки мусора в совместных с детьми походах. Для тех ребят, кто часто ходит в походы, уборка уже не обязанность, а нечто само собой разумеющееся.

П-П.: Татьяна Степановна, сложно ли воспитать в детях бережное отношение к природе?

Т. С.: Здесь как и со школьными предметами. Кому-то «уроки экологии» даются легче, кому-то сложнее. Нужно уметь увлечь ребят! Возьмем пример с теми же батарейками. Я всегда стараюсь объяснить, что такое тяжёлые металлы, как они попадают в почву, как накапливаются там, как дальше по пищевой цепочке возвращаются к нам. Объясняю, что все человеческие аллергии и некоторые болезни – это результат того, что кто-то до нас намусорил, загрязнил атмосферу. И за наши проступки по отношению к природе будут расплачиваться последующие поколения. Что посеешь, то и пожнёшь... Но не менее важно воспитание экологической культуры в семье. Если родители собирают макулатуру, ходят на субботники, для ребёнка это становится нормой. Если же этого не происходит, для него это непривычно и странно... Правильное отношение к природе должно быть в головах людей.

П-П.: А эти детские мероприятия, походы, акции могут существенно повлиять на состояние окружающей среды?

Т. С.: Результатом стараний детей будет чистый город и приятная атмосфера в нём, но уборка бытового мусора – это капля в море. Защита окружающей среды должна быть политикой государства и образом жизни её граждан.

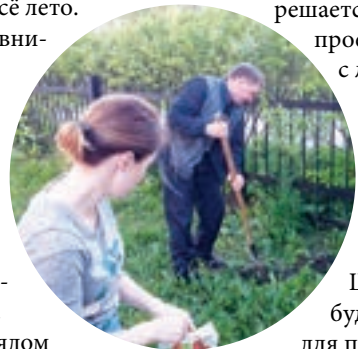
Беседовала Анастасия Калугина,
журнал школы №153

ДОБРЫЕ ДЕЛА

ШКОЛЬНЫЙ
ДЕНДРОПАРК

«Красиво у вас около школы, да ещё и лес рядом», – достаточно часто можно услышать такие слова о школе №37. Конечно, декоративные цветы, с любовью выращенные школьниками и учителями, радуют глаз всё лето. Благоухающие кусты шиповника и акации, посаженные на территории школы совместными усилиями родителей, учащихся и учителей школы несколько лет назад, прижились, но, к сожалению, только там, где производился систематический уход за ними. Лесопарковая зона рядом со школой – великолепная территория для отдыха, физической культуры всех гайвинцев и даже место открытий! В нашем сосновом бору есть растения, занесённые в Красную книгу.

А почему бы не посадить редкие виды деревьев или необычные кустарники на территории школы? Так родилась идея о дендропарке. Цель проекта – воспитание бережного отношения к насаждениям через привлечение учащихся и их родителей к посадке деревьев. Посадить дерево – одна из трёх главных миссий человека в течение жизни. Проект реализуется с мая 2016 года. В акции приняли участие большинство классов. И снова



педагоги вместе с детьми и их родителями вышли во двор школы, чтобы сделать его красивее и ухоженнее. Посадили сирень персидскую и жимолость алтайскую, сосну обыкновенную и сосну кедровую, дуб черешчатый и ясеня обыкновенный, клён остролистый и миндаль степной, крушину ольховидную и тую складчатую. Это далеко не весь список растений, произрастающих на территории нашей 37-й. Рядом с каждым деревом и кустарником расположена табличка, на которой указана информация о растении. Так решается ещё и обучающая задача проекта – познакомить ребят с латынью.

Мы надеемся посадить и вырастить необычные деревья и кустарники и хотим надолго сохранить память о совместной работе с родителями. Школьный дендропарк будет великолепным местом для прогулок. Огромное разнообразие деревьев, кустарников и многолетних цветов, включая экзотические для нашей природной зоны виды: дуб, грецкий орех, голубые ели и другие.

На городском конкурсе экологических проектов «Мир вокруг нас» в 2016 году наш проект стал победителем.

Скоро земля оттаяет. Солнце прогреет почву. Набухнут почки и зазеленеют наши деревья и кустарники. Но ещё достаточно свободного места во дворе школы для грандиозных биологических идей. А какое дерево посадите вы? Предлагаем жителям Гайвы присоединиться к нашему проекту.

Екатерина Микова,
журнал школы №37

СОБЫТИЕ

БУДЬ ЗДОРОВА, МАТЬ ЗЕМЛЯ

11 марта в лицее №5 прошел первый муниципальный форум «Экологическое земледелие – школьникам». Это мероприятие собрало вместе представителей образования, науки и бизнеса для осуществления программ экологического земледелия.

Форум посетили не только учащиеся лицея, но представители других образовательных учреждений, заинтересованных в использовании органического земледелия. Всех собравшихся приветствовали лицеисты и директор Николай Григорьевич Носков.

«Экология – наше все», – уверен ректор ПГСХА – Зубарев Юрий Николаевич. Он поделился информацией об экологии в Пермском крае, а также рассказал о планах сотрудничества академии с лицеем №5. «В будущем здесь будет создан агрокласс, – поделился планами Юрий Николаевич. – Наши специалисты будут заниматься экологическим земледелием и проводить различные мастер-классы для учащихся».

Оптимальным местом для выращивания растений является теплица. Преподаватели ГБРОУ «ПАПТ» Валентина Алексеевна Шамшиева и Людмила Сергеевна Чернопенева рассказали об основных технологических процессах использования

теплиц и о правилах безопасности в таких помещениях.

О применении и полезных свойствах биологических удобрений, препаратов и микроорганизмов говорила Татьяна Дмитриевна Гуляева – преподаватель филиала «ПАПТ» в п. Ильинском.

Представители ООО «Деметра» презентовали свою продукцию и подробно рассказали о биологических удобрениях и полезных микроорганизмах. «После использования биопрепаратов «Деметра» плоды, выращенные на лицейской базе, превзошли все показатели», – отметила заместитель директора по учебной работе лицея №5 Ирина Васильевна Букина.

После пленарного заседания начались представления проектов по экологическому земледелию, мастер-классы и экспресс-лаборатории проектных решений, организованные учителями лицея.

Форум «Экологическое земледелие – школьникам» прошел на ура. Он был интересен и учителям, и ученикам. Благодаря гостям из пермских вузов они узнали много нового об органическом выращивании растений.

Екатерина Коньшина,
журнал лицея №5

Все шумит-гремит, аж голова кругом и дух захватывает

Сегодня насыщенный день. Мы с ребятами из школы №63 побывали на заводе по производству активированного угля и средств защиты органов дыхания – АО «Сорбент».

Завод огромный! Мой одноклассник даже воскликнул: «О-о, вот это да-а!». Как только мы зашли на территорию, нас встретила сотрудница отдела кадров Наталья Владимировна Женихова. Она выдала специальные приборы, чтобы лучше слышать. Наконец, мы вступили на территорию самого производства. Как всё здесь устроено! Разнообразные станки, машины, всё шумит-гремит, аж

голова кругом и дух захватывает. Нас провели почти по всем цехам. В цеху производства деталей для противогазов за станками сидят работницы завода. Я наблюдала за тем, как они тщательно просматривают каждую деталь: от качества их работы зависит жизнь человека.

А вот в цеху производства фильтров для противогазов полное автоматизированное производство. Удивительно, до чего техника дошла! Все машины и станки делают всё сами, а работа кипит полным ходом! Если честно, можно наблюдать часами за всеми этими «движущимися штуками».

Заходим в административное

помещение. Там сидят люди, без которых не было бы всего процесса производства. Именно здесь разрабатываются новые способы изготовления средств индивидуальной защиты, а также способы переработки угля. В конце мы посмотрели фильм о заводе. Меня впечатлила история ветерана завода Юрия Зайцева. Он пришел на «Сорбент» в 1943 году вместе с сестрой. Ему тогда было всего 13 лет. В военные годы и взрослые, и дети работали по 12 часов в сутки. Завод выпускал боевые противогазы, выполняющая двойную, тройную норму.

Фото
Ильи
Бабушкина



Вы только представьте, сколько нужно иметь сил и терпения, чтобы провести такую грандиозную

работу!

На этой яркой ноте и закончилось наше знакомство с «Сорбентом». Я надеюсь, что каждый из вас побывает здесь, ведь эмоции, полученные при нахождении на таком масштабном производстве, не передать словами. Большое

спасибо заводу «Сорбент» за это!
Рената Журавлева,
юнкор школы №63

ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

В России 2017-ый объявлен Годом экологии.

Издавна человек изучал её удивительный мир. Вырастая, мы понимаем, что всё в нашей жизни зависит от здоровья живой природы, поэтому человек должен заботиться о ней. Большую часть земного шара составляет вода, без которой жизнь на Земле была бы невозможной.

Вода – простейшее (на первый взгляд!) химическое соединение двух атомов водорода и одного атома кислорода, но она настолько важна, что при исследовании разных частей света учёные в первую очередь ищут источники воды. В связи с развитием промышленности количество чистых источников питьевой воды стало уменьшаться. Реки всё чаще загрязнены промышленными отходами, вредными химическими, радиоактивными и ядовитыми соединениями. На сегодняшний день резко встаёт вопрос об

очистке водоёмов и о доочистке питьевой водопроводной воды.

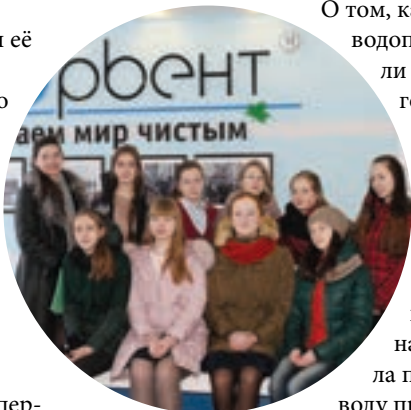
О том, как происходит очистка водопроводной воды, мы узнали на предприятии нашего города АО «Сорбент».

Нашему вниманию был представлен опыт по взаимодействию загрязнённой воды с коагулянтами. В результате проведённого опыта вредные вещества осели на дне стакана, а вода стала прозрачной. В древности воду пропускали через песок, тем самым значительно очищая её.

В современном мире для очистки питьевой воды используют фильтры, снаряженные углём на древесной, каменной и кокосовой основе.

Сегодня многоступенчатая очистка воды при помощи фильтров является наиболее надёжным и эффективным средством доочистки водопроводной питьевой воды.

Екатерина Ситнова,
юнкор гимназии №8



С ЗАБОТОЙ О ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

В прошлую пятницу мы, ученики 8«В» класса школы № 55, побывали на предприятии АО «Сорбент», о чем спешим поделиться с читателями газеты «Перемена-Пермь». Мы являемся участниками проекта «Битва экологов», и в рамках этого проекта будем создавать «Противогаз будущего».

Итак, оказавшись на предприятии, мы прослушали подробный инструктаж по технике безопасности. Далее, подключив гарнитуру, отправились с экскурсоводом непосредственно на производство. По пути мы узнали, что официальная дата создания предприятия – 26 августа 1939 года, а одно из важнейших его направлений – использование активных углей в процессах водоподготовки.

Наконец, мы попали в третий цех. Именно здесь производят противогазы. Мы смогли понаблюдать за очень длинной цепочкой производства. Нам показали, как и из чего делается противогаз, что находится

в фильтрах, подробно рассказали, какие виды противогазов существуют.

«Мы относимся к производству очень ответственно, потому что от нашей работы зависит жизнь людей», – сказала одна из сотрудниц цеха №3 компании «Сорбент». Действительно, противогазы этой компании используются для спасения чело-

века от ядовитых газов и веществ в чрезвычайных ситуациях.

После экскурсии по производству нам показали фильм об истории компании. А затем мы поучаствовали в мини-викторине. Нам всё очень понравилось: экскурсоводы и сотрудники компании были приятными, интересно было узнавать, что происходит внутри завода. Мы увидели, что компания АО «Сорбент» заботится о жизни людей.

Хотим сказать спасибо всем сотрудникам, экскурсоводам за улыбки и за отличное настроение!

Виктория Лягушкина, Матвей Рачёв,
юнкоры школы №55



ДЕЛАЕМ МИР ЧИЩЕ!

Мы, ученики школы №83, побывали в АО «Сорбент». Это предприятие – российский лидер в производстве активированных углей и средств защиты органов дыхания.

Попав на территорию «Сорбента», мы сразу поняли: это крупная компания с богатой историей. На входе нас встретила сотрудница отдела кадров АО «Сорбент» Наталья Владимировна. Она предложила пройти в цех по изготовлению средств защиты органов дыхания, а по пути рассказала о зданиях, мимо которых мы проходили.

Мы пересекли железную дорогу и увидели столовую. Для всех

работников «Сорбента» питание и медицинское обслуживание предоставляется бесплатно, ведь компания заботится об их здоровье и благополучии. Справа от нас было выстроено здание, в котором проверяется впускаемая продукция, а рядом с ним – пожарная часть, работники которой тушат пожары не только на территории АО, но и по всему Кировскому району.

Уже непосредственно в цехе нам рассказали историю создания «Сорбента». Завод строился 11 лет и был открыт в августе 1939 года. Сегодня компания снабжает многие города своей продукцией. Затем наш класс повели в лабораторию, где проводится анализ проб воды из различных источников на ее пригодность к использованию, а также разрабатываются новые методы фильтрации воды.

Мы также побывали в действительно впечатляющем цехе №3, где изготавливают фильтры для противогазов. Их производство практически полностью автоматизировано, но не обходится и без помощи неустанно трудящихся рабочих. Фильтр проходит много стадий сборки, начиная от изготовления корпуса, укладки фильтрующих слоев до герметичного закрытия корпуса, которое производится с

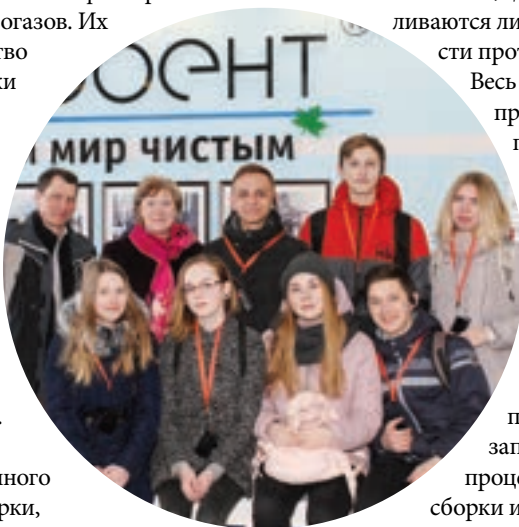
помощью специальных машин. Пройдя по этому цеху, мы поднялись на этаж выше, где изготавливаются лицевые части противогазов.

Весь процесс происходит полностью вручную. Нам удалось увидеть все 26 деталей лицевой части противогаза, запечатлеть процесс ее сборки и оценить качество уже полностью готового и оборудованного противогаза нового поколения. В конце экскурсии нам рассказа-

ли еще несколько фактов о компании. Мы узнали, что «Сорбент» в 2005 году предотвратил техногенную катастрофу, когда в реку Амур в большом количестве попал опасный для здоровья и жизни нитробензол; эта новость удивила всех присутствующих! Проживая сравнительно недалеко от, на первый взгляд, простого предприятия, даже не задумываясь о его миссии. Девиз АО «Сорбент»: «Делаем мир чистым», и предприятие полностью соответствует ему.

Хочется поблагодарить всех работников «Сорбента» за их стремление обезопасить и улучшить нашу жизнь!

Евгений Арсенков,
Ирина Соколова,
Елизавета Макарихина,
юнкоры школы №83



ИМЕНА

Дорогие наши учителя



Фото
из архива
школы №136

Профессия учителя – тяжелая и ответственная. Учитель, как и врач, не может допускать ошибки, потому что в его руках – души его учеников. Добрая, справедливая, внимательная – такой я вижу учительницу математики. Нинель Юрьевна – прекрасный учитель и замечательная женщина. Поначалу математика казалась слишком скучным предметом, но Нинель Юрьевна быстро перевернула наши представления «с ног на голову». Веселая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала предметом наших постоянных разговоров. Многие из нас не верили, что в одном человеке могут сочетаться такие качества. Она улыбается и, объясняя мои ошибки, говорит, что обязательно все

получится, только нужно потрудиться. Она, как свою боль, переживает все наши неудачи и радуется от всего сердца нашим победам.

Особой харизмой отличается учительница биологии и химии Людмила Леонидовна. На её уроки мы всегда ходим с радостью. Иногда мы прямо на уроке можем отвлечься от темы, послушать рассказы о ее жизни, пошутить и посмеяться, что совершенно не мешает изучать новый материал. Людмила Леонидовна всегда умеет оживить скучные уроки. Кабинет учителя биологии мало чем отличается от других школьных помещений. На стенах можно увидеть портреты учёных и учебные плакаты. Куда больше внимания

привлекает лаборантская. В этом помещении можно найти микроскопы, препараты тканей растений и животных, клетки и молекулы ДНК, а особое внимание ребят привлекает змея, которая хранится в банке с формалином долгие годы! За окном есть кормушка, куда часто прилетают птицы чтобы полакомиться кормом.

Раиса Петровна нас обучает физической культуре. Она дарит нам то, что может дать далеко не каждый учитель: теплоту души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. На занятиях физической культуры мы не только бегаем, прыгаем, делаем силовые упражнения, но и играем, катаемся на лыжах. Благодаря Раисе Петровне мы поняли, что заниматься спортом не только полезно, но и интересно.

Ирина Викторовна – наш учитель английского языка. Познакомились мы с ней недавно. Она получает удовольствие, обучая нас. Во время уроков мы учим правила и делаем грамматические упражнения, обсуждаем различные темы, слушаем кассеты с записями рассказов и разговоров. Она убедила нас в том, что сегодня для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста абсолютно необходимо хорошо знать английский язык. Ирина Викторовна очень хорошо владеет английским языком. От урока к уроку мы узнаём всё больше новых слов и применяем их на практике в разговоре.

Дорогие наши учителя! Поздравляем Вас с уже прошедшим Международным женским днем! Желаем, чтобы жизнь дарила много счастливых мгновений, чтобы успехи учеников только радовали, а в семье были любовь, дружба, уважение, достаток, мир и согласие!

Ирина Кондратьева,
юнкор школы №136 с ДППП

ДОБРЫЕ ДЕЛА

СИНИЧКИНА СТОЛОВАЯ



Фото
из архива
школы №140

Каждый год в нашей стране указом президента объявляется комплекс всероссийских мероприятий на предстоящий год. 2017 был объявлен в России Годом экологии.

Экологическую ситуацию в нашей стране нельзя назвать благополучной, кризис в этой сфере назревает всё быстрее.

В Пермском крае утверждён целый план действий для решения проблем защиты природы. Он включает в себя управление отходами рациональное использование водных ресурсов, сохранение природной среды, формирование экологической культуры и многое другое.

Требование привития экологической культуры в первую очередь обращено к образовательным учреждениям: детским садам, школам, вузам. В течение года будут проводиться региональные этапы всероссийских конкурсов и олимпиад по экологической тематике, региональная конференция педагогов, различные конкурсы, семинары, акции, выставки и т.д., которые направлены на просвещение детей.

В школе №140 тоже принят план мероприятий по формированию экологической культуры учащихся, педагогов и родителей. Традиционно в школе проходят акции «Возвращенный лес», «Синичкина столовая», «Скворцы прилетели»; операция «Чистый город»; летняя трудовая практика по озеленению школьного участка и микрорайона «Стахановский», конкурс «Самый чистый и зелёный класс».

В начале декабря среди учеников 1-7 классов прошла акция «Синичкина столовая». Самое активное участие в ней приняли учащиеся 1«А», 2«А», 3«А», 3«Г», 4«А», 4«В», 5«Б», 7«А». «Здорово всем вместе делать кормушки, кормить птиц и делать добрые дела», – прокомментировали семиклассники. С ними согласны и ученики 2«А» класса: «Мы уже второй год участвуем в этой акции. Нам нравится делать своими руками кормушки самые разные (даже из пакетиков из-под сока «Красавчик»!) и кормить птиц. А в эту холодную зиму особенно надо о них заботиться».

Татьяна Николаевна Клементьева,
педагог школы №140.

Текст печатается в авторской редакции

УНИКАЛЬНАЯ IT-ШКОЛА В ПЕРМИ
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
В 5-10 КЛАССЫ
НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- современные технологии обучения
- цифровые лаборатории
- электронные учебники
- робототехника
- steam-проекты
- новейшие языки программирования
- учеба с профессионалами в области IT

УСПЕВАЙТЕ ПОДАТЬ ЗАЯВКУ!

Школа № 10
Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
тел. (342) 201 31 41
www.school10.perm.ru

Наши партнеры:
ЗАО «Прогноз», Союз Дизайнеров России, ЗАО «ИВС», Пермский IT-кластер

ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ
Более 40 лет на рынке бытовых услуг

Предлагаем:

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

Звоните!
8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»

Нравится детям и родителям!

СКИДКА -20%
до 31 марта

За кулисами

Постановка спектакля – простое дело. Особенно, если режиссёр – 15-летний подросток. Но разве это может его остановить?

«Нет», – скажут вам ученики школы №37, перед которыми была поставлена задача – поставить спектакль по мотивам всемирно известного «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери в рамках проекта «Экологический театр». Естественно, команде будущих постановщиков необходимо было постичь азы театрального искусства. К счастью, проект «Экологический театр» готов протянуть руку молодым талантам.

Первый мастер-класс состоялся 14 февраля в пермском театре «У Моста» – популярном в России и известном за рубежом. Там ребятам подробно рассказали, как поставить такой спектакль, чтобы зритель погрузился в происходящее на сцене с головой и позабыл обо всём постороннем. Ещё один важный аспект – это актерская игра, с её помощью можно передать чувства и атмосферу сцены в зрительный зал.

Один из участников прокомментировал встречу так: «Было слегка затянато, но познавательно. Особенно понравился пример со Сталиным. Он ходил в театр на одно и то же представление только потому, что не мог понять, как так он – Сталин, вождь, находясь в театре, переносится в происходящее на сцене».

Второй этап знакомства с театральным искусством – встреча

с Владимиром Николаевичем Ефремовым, режиссёром Пермского колледжа искусства и культуры. Он дал участникам проекта рекомендации по написанию сценария, постановке спектакля, рассказал о композиции и выразительных средствах. Ребята в тот день были очень активными и задавали профессионалу много интересных вопросов, так что это занятие запомнится им надолго.

Итак, кто же такой режиссёр? Это человек, стоящий на границе двух миров: сцены и зрительного зала. Это механик, прикручивающий шестерёнки туда, куда надо, чтобы в результате получился один мощный механизм. Именно он ставит перед собой сверхзадачу, строит композицию спектакля, обозначает его проблему, определяет конфликт. Именно он передаёт всю свою энергию артистам, которые, в свою очередь, передают её в зал. Вот кто такой режиссёр, и без него спектакль не может существовать.

Вот что говорят об этой встрече сами ученики: «Это была безумно интересная встреча! Целых два часа наши мозги не просто слушали, а работали. В голове беспрестанно появлялись всё новые и более разнообразные идеи о предстоящей постановке спектакля. Владимиру Николаевичу отдельное спасибо. Умеет заинтересовать, грамотно рассказать и показать».

О театральной критике молодым постановщикам 3 марта

поведала Юлия Александровна Баталина – пермский арт-журналист. Встреча с ней – важное событие не только для начинающих ценителей искусства, но и для журналистов с многолетним стажем. Во время беседы внимание было уделено юным корреспондентам и нашим театральным.

Что необходимо начинающему театралю? Мнение режиссёра, знание произведения, по мотивам которого создана постановка... При просмотре спектакля критику нужно проникнуться происходящим на сцене, не пытаться выделить детали, потому что в таком случае у него пропадёт из виду общая картина, а это недопустимо. И, наконец, он должен понять своё отношение к просмотренному, взвесить все «за» и «против», а не писать на «горячую голову». Не зазорно спросить мнение кого-либо ещё, но необязательно подстраиваться под него. Соблюдая эти правила, вы можете стать театральными критиками.

6 февраля ученики и Владимир Николаевич встретились снова. В этот раз больше времени было уделено практике. Ещё на прошлом занятии он дал молодым артистам и режиссёрам домашнее задание: подготовить по три басни от школы. На встрече Владимир Николаевич оценил каждую из команд, указал на их ошибки и помог сделать их постановки лучше.

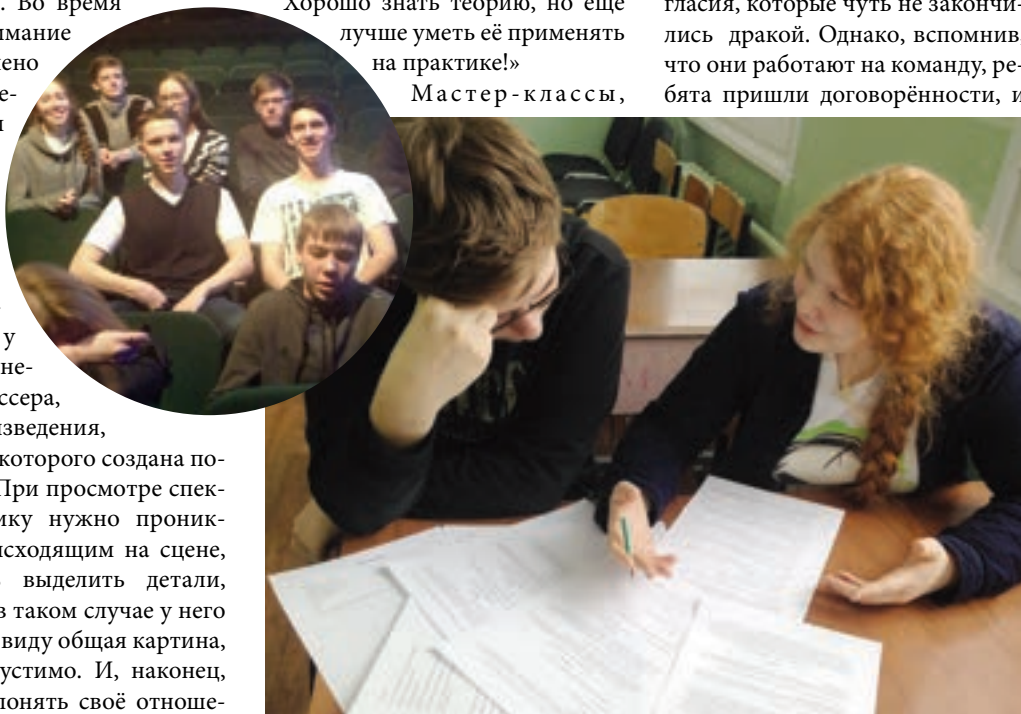
Один из учеников 37-ой школы

прокомментировал мастер-класс следующим образом: «Знаете, а мне понравилось! Мы увидели, какие разные подходы могут быть применены к постановке одного и того же произведения. Хорошо знать теорию, но ещё лучше уметь её применять на практике!»

Мастер-классы,

в котором так много мыслей, когда у нас всего 30 минут на их воплощение...».

При составлении сценария к предстоящей постановке между сценаристами возникли разногласия, которые чуть не закончились дракой. Однако, вспомнив, что они работают на команду, ребята пришли договорённости, и



встречи с известными артистами и режиссёрами – это, конечно, хорошо. Но как насчёт самих учеников? Как проходит их работа по постановке спектакля? И проходит ли вообще?

С самого начала проекта 37-ая школа сформировала группу из 15 человек. На протяжении целого месяца члены этой группы приходили на мастер-классы. А в перерывах между ними внутри коллектива велись бурные обсуждения возможного развития сюжета.

Из разговора с одним из сценаристов: «Было много идей, предложений о том, что будет показано на сцене. Трудно поставить спектакль по мотивам произве-

уже к 7 марта сценарий для спектакля был готов.

Вот что об этом думает режиссёр: «Ну что же, теперь нужно подобрать актерский состав, музыку, сделать художественное оформление сцены, создать костюмы, подумать над мизансценой и готовиться к показу».

Остаётся только пожелать удачи ребятам в их нелёгком ремесле. Кто знает, быть может, в далёком будущем мы увидим их имена на афишах самых престижных театров России.

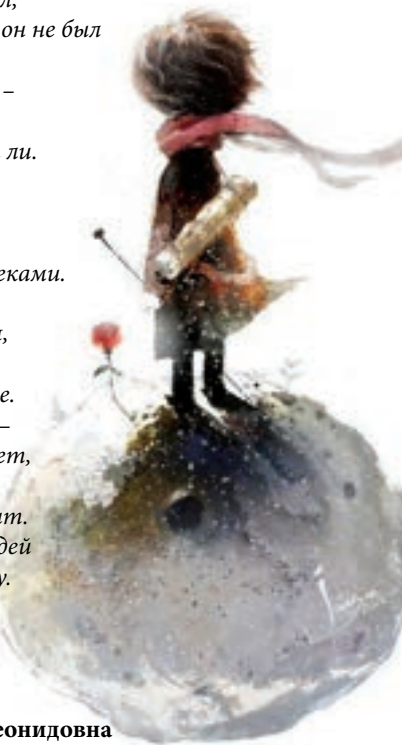
Евгений Коган, Елизавета Захарова,
юнкеры школы №37

МОЙ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

Французский летчик сказку написал
О принце, прилетевшем прямо с неба.
И если б кто-нибудь мне вдруг сказал,
Что принц тот выдуман и никогда он не был
На нашей замечательной планете,
С капризной розы лепестки отпали –
Я не поверю ни за что на свете,
Тот лжец сторонников найдет едва ли.
Не фея, не Дюймовочка, не Демон,
А мальчик с золотыми волосами.
С единственною Розой он, наверно,
Светло и бережно пройдет между веками.
Да, автор не вернулся с поля боя,
Родную Францию спасая от падения,
Но Принц сияет ласковой звездой –
Прекрасный призрак, а не приведенье.
Найди и ты звезду свою на счастье –
Она хранителем и талисманом будет,
Она тебя укроет от ненастья
И свет Любви в душе твоей разбудит.
Пусть этот свет коснется всех людей
И пусть они идут к тебе как к другу.
От этого нам станет вмиг теплей
И горе не пожмет уж чью-то руку.

1976, 2006.

Ирина Леонидовна Демакина (Масленникова),
методист МАУ СО «Дом Учителя» г. Перми



А ЧТО ЕСЛИ... ИЛИ ВЗГЛЯД ЧЕЛОВЕКА НА ВСЁ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВОКРУГ

Серая зима. Понедельник. Голова идет кругом от наискучнейшей информации, полученной на уроках. Никакого полета фантазии: считай циферки да пиши слова как надо. А тараканчикам в голове так хочется выйти на волю. Они уже устраивают бунт и кололят кулачками по столу. А ведь неделя только начинается.

И вот оно... то самое чудо, которого ты так ждал. Мастер-класс по режиссуре. Слушай правила и истории из жизни да впитывай, словно губ-

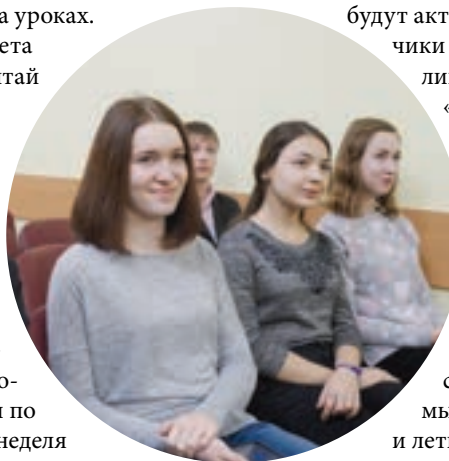
ка. Только не очень получается. В голове уже мелькают образы того, как начнется спектакль, где будут актеры. Тараканчики в твоей голове ликут и кричат: «Аплодисменты, больше оваций, дамы и господа!». После слов о том, что «режиссер – автор спектакля», мысль так и летит далеко-далеко, придумывая все новые и новые варианты. «А что если приклеить эту звездочку к той лампочке?» – Три. Два. Один. Щелчок. И новая мысль. – «Цитата из стихотворения Маяковского? Как оно там звучит?».

«Стоп. А как донести свою мысль?» – в голове тут же возникает этот вопрос. И буквально через секунду приходит ответ. Либо ты настолько предсказуемый, либо режиссер читает мысли. Хочется склоняться ко второму варианту. Но, как говорится: «Первое слово дорожке второго».

Говорят, что слева стоит хороший персонаж, а справа – плохой. Тараканы в голове устраивают небольшую войну. Одни говорят, что короля бы поставить справа, а другие, что его надо бы поставить слева. И, решив не обращать внимания ни на тараканов, ни на короля, ты продолжаешь «быть губкой». «Финита ля комедия!» – говоришь сам себе. Действительно, представление окончено, осталось лишь придумать сценарий и победить.

P.S. Хотя на самом деле главное – участие, не стоит об этом забывать!

Татьяна Денисова,
юнкер гимназии №5



14 февраля 2017 года стартовал второй этап проекта «Экологический театр» – мастер-классы. Напоминаю, что проект является одним из семи проектов в рамках общегородского фестиваля детско-юношеских журналистских проектов «Переменем Пермь». В нем принимают участие ученики пермских школ. Первым этапом проекта являлись публичные чтения отрывков из произведения «Маленький принц».

Всего планируется 4 мастер-класса по всевозможным сторонам театральной деятельности. Первый был проведен в театре «У Моста» и помог ребятам погрузиться в театральную атмосферу. Мастер-класс проводил режиссер театра «У Моста» – Дмитрий Григорьевич Хомяков. Режиссер начал лекцию с истории театра в целом. Рассказывал



Погружение в профессию театрального актера

про театры, у которых не было своего помещения, о так называемых «бродячих артистах». Рассказывал о том, что такое настоящий театр, о том, насколько важна в любой постановке достоверность и атмосфера. Если зритель не поверит актеру, не поверит в те эмоции, которые актер пытается показать, это будет провал. Актер должен отдавать всего себя роли, чтобы зритель почувствовал это.

Затронули и тему театра за рубежом. Дмитрий рассказывал по своему собственному опыту, как сильно отличаются русские теа-

тры от зарубежных. Наш язык богаче, наша душа необъятна, наши чувства всегда сильнее и ярче, и, как говорил сам Дмитрий, только русский человек может прочувствовать чужую боль как свою.

Дмитрий Григорьевич задавал вопросы аудитории, зал же с удовольствием отвечал.

По завершении мастер-класса, некоторые ребята согласились оставить отзывы, и вот что они думают о прошедшем мероприятии:

– Лично мне было безумно интересно, а, главное, полезно и познавательно. Я поняла, что театр – это душа. Хотелось бы слушать еще и еще...

– Отдельно хочу отметить внутренний дизайн театра. Меня просто поразило то, насколько в театре красивые декорации. Когда мы проходили в зал по узким коридорам, было страшно за-

была эта женщина. Этот проект дает мне эту прекрасную возможность, огромное спасибо его организаторам! Жду продолжения.

Таким был первый мастер-класс по сценарному мастерству. Спасибо театру «У Моста» и лично Дмитрию Григорьевичу за по-



блудиться, но такого оформления я не видел ни в одном театре. Это поразило меня до глубины души.

– Моя цель – стать великой актрисой. Мой кумир – Фаина Раневская, и я буду делать все возможное, чтобы стать такой же невероятной актрисой, какой

знавательную лекцию, а также организаторам и создателям проекта за предоставленную возможность. Начало уже положено, а дальше будет только интереснее! Следите за развитием событий...

Дарья Шарапова,
юнкор школы №49

ВЫЙТИ ИЗ КРУГА ПРИВЫЧНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Коль суждено дышать нам воздухом одним, Давайте же мы все объединимся. Давайте наши души сохраним, Тогда мы на Земле и сами сохранимся...

«Экологический театр» – один из проектов фестиваля «Переменем Пермь», в котором принимает участие наша команда из МАОУ «Лицей №5». Проект предполагает не только знакомство с театральным искусством, но и воспитание экологической культуры. Воспитание экологической культуры через театр – очень интересная задумка. Ведь что такое театр? Театр – это волшебство, игра на сцене, возможность познать окружающий мир и его проблемы.

Узнав о проекте, многие ребята из нашего лицея очень им заинтересовались.

Через экологический театр по мотивам аллегорической повести-сказки «Маленький принц» мы хотим сделать этот мир чище. Мы хотим вывести зрителей из круга обычных впечатлений, дать им возможность пережить самые высокие



чувства в мире или хотя бы приблизить к ним.

Наша команда – креативные и разносторонние люди. Мы полны идей и творческих решений. Зрителю мы хотим показать проблемы в отношениях между человеком и природой, между людьми, между взрослым и ребенком. Именно эти проблемы волновали Антуана де Сент-Экзюпери.

Само произведение «Маленький принц» очень глубокое, но при этом «пропитано» детством.

С каждой творческой встречей, мастер-классом наше желание поставить замечательный спектакль растет. Нам не терпится воплотить наши идеи в реальность!

Анжелика Канаева,
юнкор лицея №5

Для детского творческого коллектива МАОУ «Лицей №9» приглашение участвовать в проекте «Экологический театр» в рамках фестиваля «Переменем Пермь» стало чудесным сюрпризом. «Маленький принц» – история, которая рождает самые чистые и светлые чувства, заслуживает пристального внимания и словно призывает окунуться в эту глубину образов.

Делая первые шаги в работе над спектаклем, мы вместе с учениками 6-8-х классов задались вопросом: «Какие ассоциации рождает история Маленького принца?». Ответы на этот вопрос не только приоткрыли укромные уголки детской души, «подсветили» там доброту, чуткость, сострадание, щедрость, но и показали умение размышлять на масштабные для всего человечества темы. Ассоциации проявили самый разный спектр эмоций: от лирично-печальных – «хрустальная решетка», «земные оковы», «сухая земля» до возвышенных и счастливых – «дерево счастья», «путеводная звезда», «бездонный океан», «золотой дождь», «глоток свежего воздуха». Именно «глоток свежего воздуха» стал открытием во время «застольного периода», состоящего в раскрытии идейного содержания сказки, в определении сверхзадачи спектакля, поиске образов, и остался в качестве вдохновляющего слогана для дальнейшей работы. Сами участники проекта выразили главную мысль так: «Важно, чтобы зрители, вдохнув полной грудью этот «глоток» в нашем подчас динамичном и беспокойном мире,

ГЛОТОК СВЕЖЕГО ВОЗДУХА

остановились и, как в замедленной съемке, посмотрели вокруг, восхитились каждой деталью мира, улыбнулись безгранично счастливой улыбкой младенца, и, не стесняясь, проявили искренние нежные чувства, как умел это делать Маленький принц». А главный режиссер ставит череду других вопросов. Среди них и один, явно выражающий воспитательный характер: «Смогут ли участники проекта, так отчетливо увидев в этом произведении проблему взросления, сохранить детскую непосредственность? Вспомнят ли о ней, как вспомнил Летчик, встретившись с Маленьким принцем?».

Все эти вопросы остаются открытыми, а пока команда МАОУ «Лицей №9» смотрит устремленным взглядом вперед и уже работает над образами каждого героя, ищет «зерно роли», пробует себя



на сцене, чтобы вместе соединить тонкие нити героев в единое целое – спектакль.

Екатерина Александровна Елисева,
педагог лицея №9



КУПИ ПУТЕВКУ В ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ!



camps.perm.ru
пермскиеаникулы.рф



Ярмарка путёвок

16 АПРЕЛЯ 2017 года
12.00 — 20.00

**Ярмарка путевок
в ТРК «Столица»**

Пермские каникулы:

Самая полная и подробная информация о детских оздоровительных лагерях в Пермском крае!

Последние новости и события, ответы на Ваши вопросы!

Документы и полезные статьи в сфере детского отдыха и оздоровления!

Расчет размера компенсации и сертификата!

Единая площадка путевок в детские лагеря Пермского края!

Выбрать – Забронировать – Купить!

Важно знать:

Срок подачи заявления на компенсацию за приобретенную путевку – до 30 июня 2017 года.

Период выдачи сертификата на детский отдых – с середины апреля до 30 октября 2017 года.

Срок использования сертификата: 15 календарных дней.

Размер сертификата и компенсации на загородный лагерь:

от 5418,50 до 18 061,68 рублей.

г. Пермь,
бульвар Гагарина, 44а, 3 этаж
8 (342) 282-59-99
sdoperm@mail.ru
www.vk.com/permcamps
www.camps.perm.ru
и пермскиеаникулы.рф

Детский лагерь	Сроки смен	Стоимость путевок	Заказ и бронирование путевок
«Благодать» Пермский район, с. Усть-Качка	31.05 – 20.06.2017 23.06 – 13.07.2017 16.07 – 05.08.2017 07.08 – 16.08.2017 (10 д.)	27 700,00 27 700,00 27 700,00 16 000,00	8 (342) 279-22-73 zdoiblagodat@mail.ru
«Восток-5» Пермский район, д. Растягаево	03.06 – 23.06.2017 25.06 – 15.07.2017 17.07 – 06.08.2017 08.08 – 28.08.2017	25 000,00	www.vostok5-perm.ru 8 (342) 234 33 40, 234 50 80 vostok5perm@gmail.com
«Звездный» г. Пермь, п. Социалистический	02.06 – 22.06.2017 24.06 – 14.07.2017 16.07 – 05.08.2017 07.08 – 20.08.2017 (14 д.) 22.08 – 31.08.2017 (10 д.)	от 26 990,00 от 21 990,00 от 15 990,00	www.let59.ru www.vk.com/zvezdny 8 (342) 2-700-604 zvezdny59@gmail.com
«Лесная сказка» Краснокамский район, д. Клепки	09.06 – 29.06.2017 05.07 – 25.07.2017 29.07 – 18.08.2017	25 200,00 25 200,00 26 200,00	www.academy-football.ru vk.com/club41423356 8 (342) 207-27-26, (342) 204-61-01 schoolfootball@yandex.ru
«Новое Поколение» Пермский район, д. Дворцовая Слудка	Палаточный лагерь (10 д.) 12.06 – 21.06.2017 24.06 – 03.07.2017 05.07 – 14.07.2017 17.07 – 26.07.2017 28.07 – 06.08.2017	11 000,00	www.novoepokolenie.com 8 (342) 282-60-00, 282-60-40 office@npcamp.ru
«Огонек-ПМ» Пермский район, д. Малый Буртым	27.05 – 09.06.2017 (18 д.) 11.06 – 01.07.2017 03.07 – 23.07.2017 25.07 – 14.08.2017 16.08 – 02.09.2017	17 800,00 26 460,00 26 460,00 26 460,00 22 500,00	www.ogonek-baza.ru 8 (342) 242-61-54 info@ogonek-baza.ru, dol_ogonek2000@mail.ru www.orlenok-perm.ru
«Орленок» Пермский район, д. Гамы	01.06 – 21.06.2017 24.06 – 14.07.2017 17.07 – 06.08.2017 09.08 – 29.08.2017	26 900,00 26 900,00 26 900,00 24 000,00	8 (342) 260-12-62 lager@orlenok-perm.ru
«Орленок» Пермский район, п. Платошино	30.05 – 19.06.2017 21.06 – 11.07.2017 13.07 – 02.08.2017 04.08 – 24.08.2017	26 000,00 27 000,00 27 000,00 26 000,00	www.jks59.ru 8 (342) 201-35-99, 8-908-247-02-47, 8-906-889-02-96 s171209@yandex.ru
«Салют» Пермский район, д. Ключики	26.05 – 08.06.2017 (14 д.) 09.06 – 29.06.2017 30.06 – 13.07.2017 (14 д.) 15.07 – 04.08.2017	14 000,00 25 000,00 16 700,00 25 000,00	www.salutperm.net 8 (342) 234-15-77, 247-33-22, 8-952-645-34-29 permsalut@mail.ru
«Сокол» г. Лысьва	Оздоровительные смены (21 д.) 02.06 – 22.06.2017 24.06 – 14.07.2017 17.07 – 06.08.2017 10.08 – 30.08.2017 Санаторные смены (24 д.) 30.05 – 22.06.2017 17.07 – 09.08.2017	24 500,00 25 000,00 25 000,00 25 000,00 27 500,00 27 500,00	www.domsokol.ru 8 (34249) 585-06,585-02 8-902-83-09-589 do-sokol@yandex.ru
«Солнышко» Пермский район, д. Трухията	Оздоровительные смены (21 д.) 01.06 – 21.06.2017 23.06 – 13.07.2017 16.07 – 05.08.2017 07.08 – 27.08.2017 Палаточный лагерь (10 д.) 12.06 – 21.06.2017 23.06 – 02.07.2017 04.07 – 13.07.2017 16.07 – 25.07.2017 27.07 – 05.08.2017 07.08 – 16.08.2017 18.08 – 27.08.2017	25 500,00 26 500,00 26 500,00 25 500,00 12 100,00 12 600,00 12 600,00 12 600,00 12 600,00 12 100,00 12 100,00	www.suncamp59.ru 8 (342) 258-07-77, доб. 702 rassvetpm2015@yandex.ru
«Спутник» Пермский район, п. Янычи	06.06 – 26.06.2017 28.06 – 18.07.2017 20.07 – 09.08.2017 11.08 – 31.08.2017	25 500,00	www.spudol.ru www.vk.com/club51000771 8(342) 227-88-46, dol.sp@mail.ru
«Теремок» Чусовской район, Верхнечусовские Городки	24.06 – 14.07.2017 17.07 – 06.08.2017 09.08 – 29.08.2017	22 500,00 до 01.05. 2017	www.teremok-vg.ru 8 (342) 257-15-17, 257-15-16 teremok-vg@yandex.ru
«Энергетик» Добрянский район, д. Гари	05.06 – 25.06.2017 27.06 – 17.07.2017 19.07 – 08.08.2017 10.08 – 30.08.2017	20 000,00 22 000,00 22 000,00 20 000,00	www.novoepokolenie.com 8 (342) 282-60-00, 282-60-40 office@npcamp.ru
«Юность» Нытвенский район, п. Новоильинский	01.06 – 10.06.2017 (10 д.) 12.06 – 02.07.2017 04.07 – 24.07.2017 26.07 – 15.08.2017 26.07 – 08.08.2017 (14 д.) 10.08 – 30.08.2017 17.08 – 30.08.2017 (14 д.)	от 14 800,00 от 21 900,00 от 16 200,00 от 21 900,00 от 16 200,00	www.let59.ru, www.vk.com/campunost 8 (342) 2-700-604 zvezdny59@gmail.com
«Нечайка» Краснокамский район, п. Ласьва	01.06 – 21.06.2017 24.06 – 14.07.2017 17.07 – 06.08.2017 11.08 – 31.08.2017	34 200,00	www.nechayka.ru 8 (342) 202-35-55 nechayka.perm@mail.ru
«Вита» г. Краснокамск	Санаторные смены (24 д.) 30.05 – 22.06.2017 24.06 – 17.07.2017 20.07 – 12.08.2017 14.08 – 23.08.2017 (10 д.)	34 200,00 34 200,00 34 200,00 13 000,00	www.vita.goooto.ru 8 (342-73) 7-39-77, 5-27-74 spvita@yandex.ru
«Гармония» г. Пермь, ул. Встречная, 35	Санаторные смены (24 д.) 25.05 – 17.06.2017 19.06 – 12.07.2017 14.07 – 19.08.2017 08.08 – 19.08.2017 (10 д.) 20.08 – 31.08.2017 (10 д.)	29 280,00 31 920,00 31 920,00 15 960,00 12 000,00	www.garmonya-perm.ru 8 (342) 201-05-02, 8 909 117 51 75 s171209@yandex.ru