



Перемена

Пермь

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

0+

6 декабря 2019 · peremena-perm.ru · Пермская школьная газета · Издаётся с 2011 года

16 (166)

ВЛАДИМИРСКИЕ: ПОЛВЕКА В ГИМНАЗИИ

В 1953 году начала работать школа №97. В 2000 году она получила новый статус и стала гимназией №5. Накануне юбилея образовательного учреждения мы расскажем об одной из интереснейших семей, чьи представители учились в нём, – о династии Владимирских.

Чем же она интересна? Рассказывает директор гимназии №5 Елена Андреева Москалёва: «Семья Владимирских – редкий случай даже для гимназии. Врачи этого рода – «последние из могикан» с точки зрения отношения к людям. Они готовы помогать и консультировать в любое время дня и ночи. Для них медицина, помочь людям – это способ жизни. Их династия – идеальный пример семейного воспитания. Старшие Владимирские живут так, что младшие учатся на их примерах».

Разговор нам посчастливилось вести с Ириной Беляковой (в девичестве – Владимирской). Её башку и родителей многие знали в городе как прекрасных добрых отзывчивых врачей. Её отец – доктор медицинских наук, профессор, а мама – кандидат медицинских наук. Когда-то Ирина и её брат Владимир учились в гимназии №5, затем оба с отличием закончили ПГМА. Ирина стала врачом-психотерапевтом, а Владимир уже имеет степень доктора наук, является востребованным специалистом в области кардиологии.

Эту же гимназию с отличием окончила дочь Владимира Мария, которая пошла по стопам отца – они даже участвовали в



одних и тех же олимпиадах. Не заметить Марию, по признанию Елены Андреевны, невозможно: она играет на пианино, пишет стихи, участвовала в работе Совета старшеклассников, ездила в Артек и т.д. Сейчас же Мария продолжает династию в качестве студентки ПГМУ. А сын Владимира Алексей ещё учится в начальной школе 5-й гимназии.

По счастливой случайности нынешних представителей мужской части семьи, Владимира и Алексея, учила и учит один и тот же педагог – Татьяна Владимировна Большакова. Как Ирина рассказывала её мама, Владимир (тогда ещё Володя) проходил процесс адаптации к школе достаточно тяжело. Его лучшие качества первой заметила именно Татьяна Владимировна. А их в дальнейшем оказалось немало: хорошая память, эрудиция, упорство, увлечённость своей работой, желание докопаться до самой глубины и вылечить «целого человека», а не отдельную болезнь. Алексей же – другой по характеру человек. «Он не учится на одни пятёрки, но когда видит что-то интересное, в его глазах столько искреннего удивления – это видеть надо», – комментирует директор.

Представителей рода

Владимирских выделяет благородство и любовь к людям. «Моя мама Наталья Львовна, даже когда тяжело болела, не переставала думать о пациентах. Ей звонили, спрашивали совета. Она отвечала ясно, умалчивая, что в момент разговора лежит и не может двигаться, изыскивала всяческие возможности договориться со знакомыми специалистами, чтобы помочь пациентам», – говорит Ирина. Её отец Евгений Владимирович всегда был в большей степени учёным, нежели практиком. Дочь о нём рассказывает так: «Он – человек-библиотека. Впитывает в себя информацию обо всём: история, генетика, география, медицина, само собой».

В семье Ирина считается



«архивариусом», хранителем информации об их роде. «Если обратиться к истории семьи, – рассказывает она, – можно понять, почему дети выбирают ту или иную стезю. В роду Владимирских есть три ветви: мыслители (поэты, публицисты, писатели), инженеры и адепты естественных наук (биологи, агрономы, врачи, генетики). Все представители рода заслуживают внимания. Например, Пётр Аристархович Мавродиади – профессор зоологии, гистологии – был одним из основателей генетики. Ему принадлежало крупное научное открытие, посвящённое особенностям деления хромосом. Работу свою он, однако, не смог опубликовать, скончавшись в 1933 году».

По мнению Елены Андреевны, «семьи, которые

внимательно относятся к своим корням, но думают о будущем, развиваются действительно гармонично. Душа ребёнка воспитывается всё же дома. Школа может лишь помочь этому. Владимирские – именно такая семья».

О гимназии Ирина вспоминает с теплотой, отмечая, что педагогический коллектив всячески помогал им с Владимиром адаптироваться к школьной среде. Самое важное, на её взгляд, что именно в гимназии ребёнок может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, понять, где бы он хотел развиваться. Наталья Алексеевна Гришулина, заместитель директора по воспитательной работе, отмечает: «Когда выпускники гимназии общаются со своими сверстниками-студентами, их часто спрашивают: «Вам учителя разрешали на уроке говорить то, что вы думаете?!» Мы не заставляем соглашаться со своими позициями, но настаиваем, что если у вас иная – её нужно обосновать».

Главные ценности семьи Владимирских – честность, справедливость и любовь к людям. Из сво-

его опыта могу сказать, что те же заветы легли и в основу работы гимназии. Идеальное сочетание!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

Полную версию статьи читайте на сайте peremena-perm.ru

ПРИЛЕТИТ, ПОМОЖЕТ, ЗАЩИТИТ



И это всё уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае Светлана Анатольевна Денисова. В последний вторник ноября она встретилась с родителями и воспитанниками детских садов №№238 и 227 и ответила на их вопросы.

ЧТО ДЕЛАЕТ?

Уполномоченный по правам ребёнка защищает права детей, если они были нарушены государством или родителями. В 84% случаев справедливость удается восстановить: чтобы было принято решение в интересах ребёнка, важно проанализировать каждое обращение, знать законы и международные нормативные акты. А ещё детский омбудсмен выполняет просветительские функции: рассказывает о правах и обязанностях

рода или пребывание ребёнка в учреждении неполный рабочий день (4 часа). Согласно новому постановлению братья и сёстры имеют право обучаться в одном учреждении. Если ваши дети ходят в разные детские сады, напишите заявление в департамент образования администрации города Перми. Все формы есть на сайте www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept.

Светлана Денисова рекомендовала при подготовке ребёнка к школе не откладывать на последний момент выбор класса и учреждения. Лучше это сделать в феврале-апреле, ведь в мае списки классов уже почти сформированы.

РОДИТЕЛЯМ

Сохранение доверительных отношений с родителями – прививка от многих проблем, которые



детей и родителей, о том, как не быть обманутым, куда обратиться в случае сложной жизненной ситуации.

ОБРАЩЕНИЯ

В год аппарата уполномоченного принимается около 3 тысяч обращений. Чаще всего поступают заявления о нехватке мест в детский сад, о неуплате алиментов, о нарушениях прав особенных детей – детей с инвалидностью, о конфликтах в образовательных учреждениях.

ГДЕ ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА?

По информации Светланы Денисовой, в новом году в Перми появятся 5 новых детских садов. Если места в садике, который ближе к дому, уже заняты, образовательное учреждение вправе предложить место в детском саду другого района го-

ЦИФРЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ

Будущие банкиры встретились вновь! 18 ноября в Центре обучения персонала Сбербанка состоялось заключительное мероприятие участников проекта «Банкиры будущего» в рамках модуля «Цифровое будущее».

«Всё прошло замечательно! Были игры, которые все любят, так что мы победились, а заодно прошли время с пользой. Безумно рада, что стала частью проекта «Банкиры будущего», – говорит Инеса Бадалян, одна из участниц проекта. И действительно, это яркое мероприятие разбавило наши бесконечные школьные будни. И не только наши,



Представляете, учителя тоже играли с нами! У них была своя команда, которая с энтузиазмом включилась в состязание.

Началось мероприятие

мечтой цели. Одни мечтали о новой машине, другие планировали отпуск с семьёй, а кто-то хотел погасить кредит. Всё было как в настоящей



жизни: расходы на страховку, падение и взлёт акций и даже пожар и ограбления... Но мы справились и ощущали пользу такой игры.

Затем настал черёд настоящей мозговой. Вот тут пришлося попотеть и вспомнить всё об истории Сбербанка и технических трендов. Мы не только получили удовольствие от желанных баллов, которые получали за правильные ответы, но и узнали кое-что новое.

Далее нас ожидала всеми любимая «Своя игра». Для каждой команды это был последний шанс обогнать соперников и стать победителем. Тут пригодились знания о довольно сложном языке программирования SQL, но, конечно, и это ребятам было по силам.

Стоит отметить, что в

зале царила очень хорошая тёплая атмосфера. Ведущие были дружелюбными и отзывчивыми. В перерывах мы могли насладиться вкусным чаем и перекусить, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

Что же в итоге. Все команды – молодцы! Участники работали вместе и, объединив усилия, достигли неплохих результатов. На первом месте оказалась команда гимназии №31, на втором – наша школа №60, а третье место заняли ребята из лицея №10. Мы все получили столько положительных эмоций! Надеемся, что проект «Банкиры будущего» будет продолжен в следующем году и принесёт нам столько же пользы и позитива.

МАРИЯ СОПИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №60

КАК ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ: ОПЫТ ШКОЛЫ №36

Школа №36 находится на окраине города Перми. Ей уже 60 лет. Среди учеников школы всегда было немало детей мигрантов, которые являются инофонами, т.е. не говорящими на русском языке. Как же обеспечить адаптацию, обучение и развитие этих детей?

Когда ребёнок-инофон приходит в первый класс русскоязычной школы, он испытывает «культурный шок». Обучение ребёнка двум языкам одновременно – сложный процесс, требующий терпения и поддержки родителей. Не менее важно создание благоприятной среды в образовательном учреждении.

Занимайтесь своим просвещением, изучайте методы воспитания без физического воздействия, любите своих детей. А если что-то не получается или есть сомнения – на помощь придёт уполномоченный по правам ребёнка.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



количество детей-инофонов здесь относительно небольшое, им удаётся лучше овладеть новой культурой. Задача учителя, работающего с инофоном, заключается не только и не столько в заучивании языковых форм, речевых оборотов или лингвистических конструкций, а в том, чтобы дать возможность ребёнку погрузиться в иную языковую среду и научиться реализовывать своё преимущество. Инофон в процессе проникновения в особынности русского языка становится родным, составляет ежегодно 7-7,5%. Благодаря тому, что

отношении к нему) с 9-11 лет они выравниваются в своих знаниях о русском языке сибиряками сверстниками, становятся более гибкими и крепкими психолого-гически. Дети начинают понимать значения слов на уроках, по телевидению, в учебниках и в художественной литературе. Школьники-инофоны осознают степень своей грамотности, проблемы при освоении предметов в школе, знают и уже видят варианты решения реальных проблем.

За последние годы в школе №36 мы отмечаем реальные примеры до-казательства успешно вступающих в самостоятельную жизнь ребят-выпускников, бывших инофонами при поступлении к нам в школу. Данные выпускники часто становятся яркими личностями. Они радуют педагогический коллектив и оставляют своих учителей в уверенности, что все их усилия и труд были не напрасными, и функционирующая в школе среда оказывается эффективной, что и проверяется ежегодно самой жизнью.

АЛЕКСАНДР
ЛЕОНІДОВІЧ
КОЛЧАНОВ,
ДІРЕКТОР ШКОЛЫ №36

• ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ •

• ДНЮ МАТЕРИ ПОСВЯЩАЕТСЯ •

Я – РЕБЁНОК, И Я ИМЕЮ ПРАВО!

Одна из самых значимых социальных проблем – обеспечение и защита прав человека в целом и ребёнка в частности. Вопросы защиты прав детей широко обсуждаются во всём мире. Одна из важнейших задач – просвещение детей и родителей.

С 15 по 20 ноября 2019 года в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №69» г. Перми, который в этом году отмечает своё шестидесятилетие, прошли интересные и познавательные мероприятия. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ реализуют проекты, которые знакомят детей с их правами, дают возможность детям и родителям проводить время вместе, наслаждаться вкусным чаём и перекусом, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

Что же в итоге. Все команды – молодцы! Участники работали вместе и, объединив усилия, достигли неплохих результатов. На первом месте оказалась команда гимназии №31, на втором – наша школа №60, а третье место заняли ребята из лицея №10. Мы все получили столько положительных эмоций! Надеемся, что проект «Банкиры будущего» будет продолжен в следующем году и принесёт нам столько же пользы и позитива.

МАРИЯ СОПИНА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №60

затеяла очень хорошая тёплая атмосфера. Ведущие были дружелюбными и отзывчивыми. В перерывах мы могли насладиться вкусным чаем и перекусом, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

С 15 по 20 ноября 2019 года в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №69» г. Перми, который в этом году отмечает своё шестидесятилетие, прошли интересные и познавательные мероприятия. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ реализуют проекты, которые знакомят детей с их правами, дают возможность детям и родителям проводить время вместе, наслаждаться вкусным чаём и перекусом, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

Что же в итоге. Все команды – молодцы! Участники работали вместе и, объединив усилия, достигли неплохих результатов. На первом месте оказалась команда гимназии №31, на втором – наша школа №60, а третье место заняли ребята из лицея №10. Мы все получили столько положительных эмоций! Надеемся, что проект «Банкиры будущего» будет продолжен в следующем году и принесёт нам столько же пользы и позитива.

МАРИЯ СОПИНА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №60

затеяла очень хорошая тёплая атмосфера. Ведущие были дружелюбными и отзывчивыми. В перерывах мы могли насладиться вкусным чаем и перекусом, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

С 15 по 20 ноября 2019 года в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №69» г. Перми, который в этом году отмечает своё шестидесятилетие, прошли интересные и познавательные мероприятия. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ реализуют проекты, которые знакомят детей с их правами, дают возможность детям и родителям проводить время вместе, наслаждаться вкусным чаём и перекусом, а вёсёлая музыка поднимала настроение.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

достигли неплохих результатов.

Что же в итоге. Все команды –

молодцы! Участники работали

вместе и, объединив усилия,

ШКОЛА КІBERONE: «НАША ЗАДАЧА ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ «ЦИФРЫ»

Уже второй год в Перми работает Международная КиберШкола программирования и цифрового творчества, где дети осваивают профессии будущего. Директор пермской КиберШколы Андрей Дубасов рассказал «Перемене-Пермь» о том, как заменить зависание в гаджетах на полезное увлечение с использованием компьютера.

В КиберШколе обучаются детей с 6 до 14 лет. Младшие ученики начинают с самого простого: изучения алгоритмов, циклов и визуального программирования. Дети постарше программируют игры и Android-приложения, создают сайты, учатся вести собственный блог. Старшие школьники осваивают серьёзные языки программирования: Python, C#, C++ и Java.

«Дети из пользователей игры превращаются в разработчиков. Однажды наши ученики сам сделали игру и подарили её другу на день рождения. Ребята постарше уже могут создавать в школе, и в вузе. Наш интерес к приложениям сервисы. Недавно, например, разработали чат-бота «ВКонтакте», который может вести



Занятия в КиберШколе



Основатели «ПряниШной» Юлия и Евгения проводят выездные мастер-классы в школах, детских садах, организациях и пекут пряники на заказ. Процесс лепки пряников руками не только развивает мелкую моторику, но и оказывает благотворное воздействие на психологическое состояние взрослых и детей. Выпечка пряников – процесс творческий. Как и в любом творчестве, здесь нет неудач. Любой результат будет вкусным, красивым, а самое главное – неповторимым.

На мастер-классе вы узнаете об истории и традициях пряничного дела, а также самостоятельно изгответите печатный пряник. Ароматы корицы, имбиря, кардамона и кукумы не оставят вас равнодушными. Жид-

кая основа теста («взвар» на языке кулинаров) готовится на основе мёда, масла и специй. Затем к остывшему взвару добавляется мука, в том числе и цельнозерновая. Это значит, что такие пряники подходят и для сторонников правильного питания в качестве особого лакомства. Для начинки можно использовать домашнее варенье из яблок, клубники, вишни, персиков. Узор на пряник вы можете нанести с помощью деревянных форм ручной работы. Именно поэтому пряники и называют печатными: рисунок отпечатывается на них. Классический рецепт пряников включает в себя яйца, но в «ПряниШной» взвар готовится без них. Юлия по секрету нам рассказала, что такое тесто можно есть даже в сыром виде, а деткам именно это

Как с нами связаться?
Телефон:
+7(912) 880-46-00 Юлия
Социальные сети:
pryanishnaya.perm

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА,
ПОЛИНА ВЯТКИНА

• Узнай и сделай •

«ШАХМАТНАЯ ШКОЛА А.Н. ТЕРЕХИНА»: ИГРАЙ В ШАХМАТЫ – КАЧАЙ МОЗГИ!

Если вы не отрицаете пользу занятий спортом, но с тревогой относитесь к риску получения травмы – смело выбирайте шахматы! Уже давно доказано, что шахматы оказывают положительное воздействие на умственное развитие человека. Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения игре, оказываются полезными в дальнейшей жизни.

«**У**чёными доказано, что лечение шахматами прибавляет до 8% к уровню IQ. Выходит, что шахматы – это очень сильный инструмент для развития мозга. Существует гипотеза, что мозг человека технологически развивается так же, как и тело. На каждом году во время шахматной партии (а их около сорока!) возникает тридцать нейронных цепочек. То есть тысячи вестей раз возникают цепочки. Вот сравните: если тысячи вестей раз подидают гаптели, результат, конечно же, будет. Так и с мозгом», – коммен-



личного уровня.

«Шахматная школа А.Н. Терехина» – уникальное образовательное учреждение. Занятия включают в себя не только изучение шахматных ходов, но и упражнения на совершенствование памяти, логики и внимания. Дети поступают в школу с четырёх лет и проходят полный цикл шахматного образования: обучение, соревнования, турниры.

ЕКАТЕРИНА
ЩЕЛКОНОГОВА

• Новости образования •

СОЗВЕЗДИЕ 108: С ЮБИЛЕЕМ, ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!

28 ноября 2019 года в Доме народного творчества «Губерния» состоялось праздничное событие, посвящённое 60-летию школы №108.

Школа №108 находится в Индустральном районе г. Перми. В 1959 году она впервые распахнула свои двери для учеников. С тех пор школа менялась и совершенствовалась, приходили новые ученики и учителя, внедрялись инновационные проекты обучения, различные технологии преподавания. За годы существования школы выпустила более 5500 учеников.

Школа предлагает несколько образовательных программ: от групповых и индивидуальных занятий до шахмат на английском языке и обучению по Skype.

«Шахматная школа А.Н. Терехина» – это сильный инструмент для развития мозга. Существует гипотеза, что мозг человека технологически развивается так же, как и тело. На каждом году во время шахматной партии (а их около сорока!) возникает тридцать нейронных цепочек. То есть тысячи вестей раз возникают цепочки. Вот сравните: если тысячи вестей раз подидают гаптели, результат, конечно же, будет. Так и с мозгом», – коммен-

ты школы 1966 года выпускницы Надеждой Ивановной Зыряновой и Натальей Викторовной Алексеевой.

«Мы – первый выпуск школы. Наш класс был очень сплочённым и дружным, мы до сих пор поддерживаем связи и часто встречаемся. Всегда с теплотой в сердце вспоминаем учителей

школьников

и директор школы №108 Елену Анатольевну Звегинцеву, депутат городской Думы Сергея Геннадиевича Захарова, директор центра по физической культуре и спорту Владимира Михайловича Левитана.

Прозвучал гимн школы в исполнении педагогического коллектива. На сцену поднялась Светлана Георгиевна Казанцева, директор средней общеобразовательной школы №108, и обратилась к залу с поздравительной речью:

«Я благодарю всех гостей за то, что вы пришли разделить с нами радость от этого события... С уверенностью могу сказать, что преподавательский состав школы приложит все усилия для воспитания достойных и порядочных людей. С юбилеем, любимая

педагогического труда,

и школьное время. Любим нашу школу, гордимся ею и желаем дальнейшего процветания.

Прозвучал школьный звонок, и торжествен-

ный акт продолжился в зале дворца.

Здесь собрались много гостей. Родную школу пришли

и учителя, вручены

благодарственные письма

за высокий профессио-

нализм и добросовест-

ный труд.

После награждения

слово было предста-

влено выпускнико-

в школы №108, а ныне президенту

Федерации хоккея Перм-

ского края Алексею Михайловичу Чикунову. От

родительской обществен-

ности перед гостями вы-

ступили Игорь Николаев-

ич Тюленев, секретарь Союза писателей России.

Как отметили многие

из присутствующих,

гордость школы – её вы-

пускники

стали учителями, депута-

тами, кандидатами

наук... Для каждого из

них школа стала стар-

тойской площадкой в мир

знаний и открытый.

школа!

Концертная программа продолжилась выступлением циркового коллектива «Грация». Ребята-эквилибристы продемонстрировали свою ловкость и гибкость. Так же всех зрителей поразила своим выступлением юная воздушная гимнастка.

Следом торжественную речь произнёс депутат Законодательного собрания Владимир Юрьевич Жуков. А затем учителям школы были вручены благодарственные письма за высокий профессио-

нализм и добросовестный труд.

Завершилась концертная программа презентацией «Звёздного древа школы» и музыкальным выступлением учеников.

Необыкновенно душевным и теплым получился вечер. Много прозвучало слов благодарности людям, которые в разные годы трудились в школе №108. Праздник собрал выпускников разных лет. Невозможно перечислить всех и рассказать о тех узелках, куда забросила их судьба. Выпускники стали учителями, депутатами, кандидатами наук... Для каждого из них школа стала старовойшкой в мир знаний и открытый.

дело вовлекает зрителей в сюжет: предлагает запустить механизм часов, составить на интерактивном экране слово и побороться с метеоритами! В технологично оформленном помещении можно потанцевать с весёлыми туземцами, принять участие в морском сражении с пиратским кораблём, поспорить с роботом и прогуляться с динозаврами. Интерактивное пространство театра – настоящая машина времени!

По словам администрации, программа нравится не только родителям, но даже бабушкам и дедушкам! От них уже есть пожелание – сделать программу, рассчитанную и на пенсионеров. Может быть, вскоре создатели займутся разработкой и такого сценария?

Театр расположжен по адресу ул. Спешкова, 114 на третьем этаже ТРК СпешкаLove. Забронировать билеты можно на сайте театра visionero.ru или по телефону: (342) 205-81-46. А с 21 декабря в театре стартует новогоднее шоу, пойти на которое, кстати, можно целиком классом!

ЕКАТЕРИНА
ЩЕЛКОНОГОВА



и школьное время. Любим нашу школу, гордимся ею и желаем дальнейшего процветания.

Выпускники прошлых лет рассматривали фотографии и общались, собираясь в группы. Мне удалось пообщаться с бывшими учениками

педагогического труда, нынешние педагоги и ученики школы, поётные гости: депутат Законодательного собрания Пермского края Владимир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, бывший

руководитель театра «Визионер»

и директор центра по физической

культуре и спорту Влади-

мир Юрьевич Жуков, быв

ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЕКТРОНИК»: «МАМЫ СОЗДАЮТ УЮТ НЕ ТОЛЬКО ДОМА, НО И В ДЕТСКОМ САДУ»

18 ноября 2019 года наша редакция побывала в детском саду «Электроник». Анна Алексеевна Тимофеева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, и Алла Борисовна Вилкова, методист детского сада, рассказали, как они готовились ко Дню матери, какое участие приняли в празднике сами мамы и какие подарки приготовили для них малыши.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Как в детском саду «Электроник» готовились ко Дню матери?

ДЕТСКИЙ САД

«ЭЛЕКТРОНИК»: К этому празднику в нашем детском саду прошли такие мероприятия, как «Мамочка, полюбуйся» и «Мамочка, что ты умеешь». В одной из групп состоялась акция «Детство без жестокости», где родители вместе организовали флешмоб «Мама, папа, не кричите, лучше

таких примеров не один и не два – их много, что подталкивает деток из групп равняться на своих воспитателей.

П-П.: Какое участие в развитии детского сада принимают родители?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Наши мамы – очень творческие и креативные. Благодаря этому как «мамы-педагоги», так и «мамы-родители» принимают очень активное участие в развитии не только группы,



деток обнимите». Родители обнимали своего малыша, поддерживали и говорили ласковые слова. Также мы подготовили стенды, на которых были представлены работы детей: поделки и портреты их мам.

П-П.: Как в вашем детском саду связаны слова «мама» и «воспитатель»?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Среди наших воспитателей немало многодетных мам. Сейчас многие находятся в декрете, что не может не радовать. Вот, например, Людмила Викторовна Копылова – у неё пятеро деток, в том числе тройняшки. Стоит отметить, что среди мам-воспитателей есть спортсменки. Екатерина Сергеевна Александрова увлекается сплав-туризмом по рекам Пермского края: Чусовой, Яиye, Юсьве и другим. И

но детского сада в целом. Рассказывают детям о разных профессиях, на практике знакомят со своей работой. Одна мама хорошо вяжет, другая – шьёт, третья – рисует. Мамы создают уют не только дома, но и в детском саду.

П-П.: Как вы добиваетесь того, чтобы мамы и папы принимали такое активное участие в жизни детского сада?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Каждый родитель хочет, чтобы их ребёнок шёл в детский сад с улыбкой на лице. Если мамы и папы видят отклик от нашей работы у ребёнка, они с радостью будут принимать участие в жизни детского сада.

БЕСЕДОВАЛ
РУСЛАН ГИМАЗУТДИНОВ

СИБУР В ЛИЦАХ-2

Участники проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»* продолжают рассказывать о сотрудниках предприятия. Перед вами – отрывки из интервью, которые брали ребята в рамках направления «Цифровые навыки». На их основе школьники создают лендинги. В ближайшее время они будут размещены на электронных ресурсах компании АО «Сибур-Химпром» и газеты «Перемена-Пермь».



**КИМ ДАНИЛИН,
НАЧАЛЬНИК УСТАНОВКИ:**

– Я как начальник установки должен быть коммуникабельным, об-

заключается в том, что я несу ответственность за коллектив. Для меня СИБУР – это одна команда. Здесь перед каждым работником предприятия открываются прекрасные перспективы, но для этого надо усердно трудиться. Полностью посвящая себя работе, наслаждаясь своей деятельностью, вы будете успешны. Проявив инициативу, вы сможете попробовать себя абсолютно везде: как в производстве, так



ладать лидерскими качествами, чтобы уметь организовывать сотрудников. Моя основная задача – мотивировать людей, настраивать их психологически на результативную работу. Сложность моей работы

и в управлении. Нет границ карьерного роста, главное – целеустремлённость.

**СОФЬЯ ПРОХУР,
ЕГОР РОЖКОВ,
ИНЕССА КУРЕПИНА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №91**



**АНДРЕЙ ЯКОБАН,
ВЕДУЩИЙ ИНЖЕНЕР:**

– Инженер – высококвалифицированный специалист, занимающийся разработкой новых и оптимизацией уже существующих технологий изготовления того или иного продукта массового производства. Основная

деятельность инженера – изобретательская. Получить профессию инженера можно в любом техническом вузе России, на базе которого функционирует инженерный факультет. При выборе вуза важно понимать, на чём вы хотите специализироваться в будущем. Мне нравится моя работа. Она мне действительно интересна. Благодаря работе я получил большой опыт и приобрёл много новых товарищей.

**МИЛНА АЗИЗОВА,
ЕЛИЗАВЕТА МАКАРОВА,
ДАНИИЛ ХАИРНАЗОВ,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №61**



**СТЕПАН ТАРАСОВ,
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ (ПЭСП):**

– Инженер-технолог занимается производством полистирола. Перед тем как этот материал будет использоваться в работе, он должен пройти несколько стадий. Я, сидя за компьютером, контролирую температуру, давление и другие показатели

полистирола. Делаю выгрузку данных, анализирую, вношу корректировку в режим работы, даю распоряжение рабочему об изменении параметров, чтобы улучшить работу производства. Также веду документацию, заполняю регламент, в котором есть все правила пользования. Если у клиента, который покупает нашу продукцию, возникают вопросы, я выезжаю к нему, чтобы ответить на них. Я живу работой! Бываю, даже перевыполняю план.

**АНАСТАСИЯ КУЗНЕЦОВА,
ДАРЬЯ ШУГАЕВА,
ВИКТОРИЯ СУРКОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №108**



**ПАВЕЛ МАКЕЕВ,
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ (П.П.
и 23Г):**

– Когда в восьмом классе мы только начали изучать химию, этот предмет мне не понравился. Со временем я понял, какая это логичная и увлекательная наука, и к десятому классу решил, что буду учиться на химика-технолога.

Если тебе нравится твоя профессия, ты будешь расти и развиваться. Я считаю, что работа должна

для профессионального развития и карьерного роста. У нас есть возможность ездить в командировки на заводы компании в разные города



на быть сложной. Она воспитывает, делает тебя крепче, умнее и сильнее. С каждым годом ты взрослеешь как за три! Трудность моей работы заключается в том, что мы должны, как говорится, «постоянно тушить пожары», когда возникают непредвиденные ситуации. Также нужно уметь решать максимальное количество задач в сжатые сроки.

Молодым специалистам на СИБУРе предоставляется возможность

нации: в Нижневартовск, Санкт-Петербург, Томск и даже в Тобольск на самый большой в мире завод по производству полиолефина для повышения квалификации. СИБУР доверяет новичкам и вкладывает деньги в их обучение.

**ЕЛИЗАВЕТА АКУЛОВА,
СОФЬЯ СЮНЯЕВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №93,
АНДРЕЙ ПАРШАКОВ,
ДЕНИС ДАВЫДОВ,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №100**

***ПРОЕКТ «КЛУБ ЮНЫХ ХИМИКОВ «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СИБУР – ФОРМУЛА ХОРОШИХ ДЕЛ».**