

- ЭФИРНАЯ РЕЧЬ
- НАВЫК ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ
- ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ РАДИОВЕДУЩЕГО
- КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
- СОЗДАНИЕ ЭФИРНОГО КОНТЕНТА

ГРУППА 10-12 ЛЕТ
ГРУППА 12-16 ЛЕТ(342) 246-91-71
WWW.KPRADIORUBKA.RUДоказали, что ПЕРМСКИЙ КРАЙ –
ТЕРРИТОРИЯ НАШИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СТР. 2

Профильная МАТЕМАТИКА:
КАК СДАТЬ НА ВСЕ 100!

СТР. 2

СОЗВЕЗДИЕ 108:
С ЮБИЛЕЕМ,
ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!

СТР. 7

Перемена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

6 декабря 2019 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

16 (166)

Владимирские: Полвека в гимназии

В 1953 году начала работать школа №97. В 2000 году она получила новый статус и стала гимназией №5. Накануне юбилея образовательного учреждения мы расскажем об одной из интереснейших семей, чьи представители учились в нём, – о династии Владимирских.

Чем же она интересна? Рассказывает директор гимназии №5 Елена Андреева Москалёва: «Семья Владимирских – редкий случай даже для гимназии. Врачи этого рода – «последние из могикан» с точки зрения отношения к людям. Они готовы помогать и консультировать в любое время дня и ночи. Для них медицина, помощь людям – это способ жизни. Их династия – идеальный пример семейного воспитания. Старшие Владимирские живут так, что младшие учатся на их примерах».

Разговор нам посчастливилось вести с Ириной Беляковой (в девичестве – Владимирской). Её бабушку и родителей многие знали в городе как прекрасных добрых отзывчивых врачей. Её отец – доктор медицинских наук, профессор, а мама – кандидат медицинских наук. Когда-то Ирина и её брат Владимир учились в гимназии №5, затем оба с отличием закончили ПГМА. Ирина стала врачом-психотерапевтом, а Владимир уже имеет степень доктора наук, является востребованным специалистом в области кардиологии.

Эту же гимназию с отличием окончила дочь Владимира Мария, которая пошла по стопам отца – они даже участвовали в

одних и тех же олимпиадах. Не заметить Марию, по признанию Елены Андреевны, невозможно: она играет на пианино, пишет стихи, участвовала в работе Совета старшеклассников, ездила в Артек и т.д. Сейчас же Мария продолжает династию в качестве студентки ПГМУ. А сын Владимира Алексей ещё учится в начальной школе 5-й гимназии.

По счастливой случайности нынешних представителей мужской части семьи, Владимира и Алексея, учила и учит один и тот же педагог – Татьяна Владимировна Большакова. Как Ирине рассказывала её мама, Владимир (тогда ещё Володя) проходил процесс адаптации к школе достаточно тяжело. Его лучшие качества первой заметила именно Татьяна Владимировна. А их в дальнейшем оказалось немало: хорошая память, эрудиция, упорство, увлечённость своей работой, желание докопаться до самой глубины и вылечить «целого человека», а не отдельную болезнь. Алексей же – другой по характеру человек. «Он не учится на одни пятёрки, но когда видит что-то интересное, в его глазах столько искреннего удивления – это видеть надо», – комментирует директор.

Представителей рода



Владимирских выделяет благородство и любовь к людям. «Моя мама Наталья Львовна, даже когда тяжело болела, не переставала думать о пациентах. Ей звонили, спрашивали совета. Она отвечала ясно, умалчивая, что в момент разговора лежит и не может двигаться, изыскивала всяческие возможности договориться со знакомыми специалистами, чтобы помочь пациентам», – говорит Ирина. Её отец Евгений Владимирович всегда был в большей степени учёным, нежели практиком. Дочь о нём рассказывает так: «Он – человек-библиотека. Впитывает в себя информацию обо всём: история, генетика, география, медицина, само собой».

В семье Ирина считается

«архивариусом», хранителем информации об их роде. «Если обратиться к истории семьи, – рассказывает она, – можно понять, почему дети выбирают ту или иную стезю. В роду Владимирских есть три ветви: мыслители (поэты, публицисты, писатели), инженеры и адепты естественных наук (биологи, агрономы, врачи, генетики). Все представители рода заслуживают внимания. Например, Пётр Аристархович Мавродиадид – профессор зоологии, гистологии – был одним из основателей генетики. Ему принадлежало крупное научное открытие, посвящённое особенностям деления хромосом. Работу свою он, однако, не смог опубликовать, скоропостижно скончавшись в 1933 году.

Другой представитель



естественнонаучной ветви рода – Всеволод Александрович Владимирский, назначенный в 1888 году первым главным агрономом Пермской губернии. Однако краеведам он больше известен как революционный деятель».

По мнению Елены Андреевны, «семьи, которые

внимательно относятся к своим корням, но думают о будущем, развиваются действительно гармонично. Душа ребёнка воспитывается всё же дома. Школа может лишь помочь этому. Владимирские – именно такая семья».

О гимназии Ирина вспоминает с теплотой, отмечая, что педагогический коллектив всячески помогал им с Владимиром адаптироваться к школьной среде. Самое важное, на её взгляд, что именно в гимназии ребёнок может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, понять, где бы он хотел развиваться. Наталья Алексеевна Гришулина, заместитель директора по воспитательной работе, отмечает: «Когда выпускники гимназии общаются со своими сверстниками-студентами, их часто спрашивают: «Вам учителя разрешали на уроке говорить то, что вы думаете?!» Мы не заставляем соглашаться со своими позициями, но настаиваем, что если у вас иная – её нужно обосновать».

Главные ценности семьи Владимирских – честность, справедливость и любовь к людям. Из сво-

его опыта могу сказать, что те же заветы легли и в основу работы гимназии. Идеальное сочетание!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

Полную версию статьи читайте на сайте peremena-perm.ru

Профильная математика: как сдать на все 100!

ЕГЭ по математике традиционно считается одним из самых сложных экзаменов. О распространённых ошибках и о том, как их избежать, наша редакция поговорила с завучем учебного центра «Современное образование» Галиной Павловной Ефремовой. Предлагаем вам топ-9 советов о том, как сдать математику на максимальный для себя балл.



1. Секрет успешной сдачи ЕГЭ по математике – в системном изучении предмета. Полубите математику так, чтобы понимать её!
2. Начинать подготовку к экзамену стоит с 10-го класса. Не упускайте возможность хорошо разобраться с базовыми темами в 10-м классе, чтобы 11-й не казался таким сложным.
3. Одни из самых распространённых ошибок – вычислительные. Попробуйте прожить год перед ЕГЭ без калькулятора! Ведь на экзамене дроби придётся складывать и делить вручную.
4. В ответах на текстовые задачи часто встречается неправильное понимание вопроса. После решения прочитайте задачу ещё раз и спросите себя: то ли мы нашли, что требуется? Те ли единицы измерения вы использовали?
5. Даже «сильные» дети делают ошибки в тестовой части ЕГЭ. Не ленитесь, отшлифовывайте первые 12 заданий. Решив правильно тестовую часть, вы уже можете набрать 60 баллов.
6. Нарешивание без понимания даст возможность лишь «не завалить» экзамен. В разных тестах одинаковые задания могут формулироваться по-разному. Советую разбирать не только конкретные задачи, но и различные методы их решения.
7. Обратите особое внимание на оформление геометрических задач. При решении уравнений и неравенств не забывайте про область определения функций.

мание на оформление геометрических задач. При решении уравнений и неравенств не забывайте про область определения функций.

8. На экзамене после заполнения бланка прочитайте все задания. Выберите самые простые для себя и сразу их прорешайте. Решение второй части записывайте сразу на чистовике – это значительно сэкономит ваше время.

9. Верьте в свои силы! При подготовке к экзамену чередуйте умственную нагрузку с физической. Не бросайте спорт и прогулки, соблюдайте режим, питайтесь правильно – и всё будет хорошо.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

Учебный центр «Современное образование» приглашает вас в каникулы (05.01.2020 – 12.01.2020) на зимние ИНТЕНСИВЫ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не только по математике, но и по другим предметам. Успейте записаться и провести новогодние выходные с пользой. Ждём вас!

Наш адрес:
ул. Пермская, 50
Телефон:
(342) 255-44-99
Сайт:
edu-modern.ru

Доказали, что Пермский край – территория наших возможностей

Пермь перспективная или нет? Получать ли здесь высшее и среднее профессиональное образование? А потом работать в городе или уехать в столицу? Этими вопросами задаются учащиеся средней школы и старшего звена. А сделать свой выбор им помог центр повышения квалификации «Становление», организовав проект «Пермский край – территория твоих возможностей».

Проект был ориентирован на образовательный результат. Его участники посещали предприятия города, задавали вопросы работающим на предприятиях специалистам, говорили о востребованности профессии и развитии региона. Приняли ребят пять пермских компаний: АО «СПП «ПЗМЦ», ПАО «Протон-ПМ», АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК-СТАР», ГП «ПЦБК».

Школьники смотрели на контрольно-измерительные машины, изучали станостроение, приобрели знания в области аддитивных технологий, работали на 3D-принтерах, видели промышленного

робота, производство самолётов и процесс переработки макулатуры.

Во второй части проекта школьные команды изучали медианавигацию: создали презентации, работали с инфографикой и с социальными сетями.

Полученные навыки участники проявили, готовясь к защите проекта. Команда школы №82 подготовила работу о специальности «Инженер АСУ ТП» и «Инженер-технолог». Команда лицея №4 посвятила свою работу специальности «Контроль станочных и слесарных работ» и «Инженер-механик», ребята из гимназии №33 и школы №134 рассказали о специальности «Специалист по



1 МЕСТО – ЛИЦЕЙ №4,
2 МЕСТО – ШКОЛА №154,
3 МЕСТО – ШКОЛА №82

аддитивным технологиям», а учащиеся школы №154 – о специальности «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Проектные работы команд оценили представители АНО ДПО «ЦПК «Становление», АО «СПП «Пермский завод металлообрабатывающих центров», ПАО «Протон-ПМ» и школьная газета «Пермена-Пермь».

Жюри отметило, что все команды подробно изучили свои специальности, функциональные обязанности рассматриваемых специалистов, профессиональные навыки, которыми должен обладать работник, и то, где можно получить необходимые знания для работы на промышленном предприятии.

Мы спросили участни-

ков проекта: «Какие выводы вы сделали по итогам участия в проекте?»

Ребята отметили высокие возможности профессиональной самоориентации и решили, что останутся работать и жить в Пермском крае. Только посмотрев на работу предприятий изнутри, выявив актуальные и вечные производственные профессии, школьники могут говорить о том, что Пермский край действительно является территорией больших и неограниченных возможностей!

А ты сделал свой выбор? ЦПК «Становление» приглашает к участию!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Модель ООН – лучшая школа возможностей для каждого. Благодаря мощной поддержке директора школы Аллы Валерьевны Червоных мы становимся сопричастными к глобальным проблемам человечества, учимся анализировать правовые документы, аргументированно отстаивать своё мнение, находить союзников, формировать коалиции и получать оптимальные решения.

Это компетенции, которые востребованы сейчас и в будущем! И в заключение важное для вас, читатели! Вы можете стать участниками краевой комплексной интеллектуальной ролевой игры на иностранных языках «Пермская Школьная Модель ООН» для обучающихся 8-11 классов, которую проводит наша школа 14 декабря 2019 г. в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ.

Вот-вторых, на Модели делегаты были обязаны отстаивать официальную позицию представляемой ими страны. Наши участницы продемонстрировали свои познания в экономике, политике, праве, культуре, науке своих стран. Выступление Анастасии Чернышевой по вопросам гендерного неравенства во Франции получило самую высокую оценку экспертов Модели ООН.

Вот-первых, это был синтез конференции и ролевой игры. В течение двух дней учащиеся 8-11 классов из разных регионов России воспроизводили работу органов ООН. Наша делегация выбрала для себя тему гендерного неравенства в различных сферах жизни. Мария Худаннина представляла состояние дел по проблеме в Барбадосе, Анастасия Чернышева – во Франции, а Алёна Толчина – в Швейцарии. Материалы для выступлений делегаты нашли на английском и французском языках. Участники дискуссии

оценили мировую проблему: неравный доступ на рынок труда для мужчин и женщин приводит к воспроизводству неэффективных технологий – основного фактора торможения человеческого развития в отдельных дисциплинах, например, в сфере IT.

ИРИНА КЕРИМОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАОУ «СОШ №22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» Г. ПЕРМИ

Как школьники стали фармацевтами

Фармацевт – очень важная и нужная профессия. Её представители изучают особенности строения и лекарственные свойства растений, их влияние на человеческий организм. В ходе исследований фармацевты создают новые эффективные лекарственные препараты. А это значит, что фармацевты делают нашу жизнь легче и удобнее. Безусловно, их главная цель – помочь людям.

Легко ли быть фармацевтом? Совсем нет. Специалисты в области фармацевтики должны обладать аналитическим складом ума, хорошо разбираться в ботанике. Также им необходимо знать принципы правильного выращивания растений, ухода за ними, сбора, транспортировки и, конечно же, анализа полученного сырья.

Нам удалось убедиться в том, что фармацевт – не только важная, но и интересная работа. В рамках проекта «Аптекари будущего» мы посетили кафедры фармакогнозии и аналитической химии Пермской государственной фармацевтической академии. Нам нужно было провести анализ мят



яется, существует 42 вида этого растения, и лишь один из них – мята перечная – используется в медицинских целях. Именно её нам и предстояло исследовать в фармакадемии.

Под чутким руководством преподавателей вуза мы рассмотрели мяту под мощными микроско-

поскопами и изучили её строение. На кафедре аналитической химии мы убедились в том, что работа фармацевта включает в себя точные вычисления и расчёты. А ещё смогли полностью проделать один из этапов, который растение проходит до того, как поступит в качестве сырья на производство лекарств.

На кафедре фармакогнозии мы погрузились в мир фармации с головой. Именно там из выращенной нами мяты мы получили эфирное масло и сами провели органолептический анализ эталонного растения. Затем мы сравнили выращенный нами образец мяты с эталоном по различным критериям (форма и опущение листа, запах эфирного масла и самого растения). Оказалось, что процесс

Что содержится в мяте?

На этот вопрос отвечали мы, участники проекта «Аптекари будущего». Но давайте обо всём по порядку. В начале октября нам в лицей №2 привезли 15 кустов мяты. Затем Екатерина Игоревна Мальцева, главный агроном ФГБУ «Россельхозцентр» по Пермскому краю, провела для нас мастер-класс по её посадке. На протяжении целого месяца мы ухаживали за мятой, как настоящие аптекари-садоводы: поливали, удобряли и наблюдали за её ростом. Затем мяту нужно было собрать и высушить.

15 ноября ребята из 10-го естественного класса, взяв с собой высушенную траву мяты, отправились на кафедру аналитической химии Пермской государственной фармацевтической академии. Там под руководством Захара Вячеславовича Касьяновича показал участникам проекта множество химических опытов. Время пролетело быстро, и мы приступили к работе со спиртовым раствором мяты. Добавив в него различные вещества, мы провели анализ веществ на фотометре и узнали все необходимые показатели.

Так и закончился наш эксперимент с мятой. Все ребята остались доволь-



ными, потому что в лаборатории работа нашлась для всех: кто-то измельчал мяту, а кто-то отмерял необходимое количество добавленных веществ. Кроме того, мы получили представление о работе в химической лаборатории и узнали о ней много новых интересных фактов.

ЕЛЕНА ВИНОГРАДОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА: – Добрые дела мы совершаем каждый день! Вот, например, в четверг у тебя запланирована встреча в детском доме. Ты не знаешь, как пройдёт день в лицее, какие у тебя будут оценки, но ты идёшь к детям с улыбкой. Ты понимаешь: всё зави-

получения масла включает в себя различные этапы, которые мы проделали самостоятельно под руководством кандидата фармацевтических наук Галины Анатольевны Ивановой. Сначала нужно было измельчить наш образец мяты и просеять её через сито, затем добавить воды и поместить полученный раствор в специальную

установку для последующего выпаривания масла. Благодаря Галине Анатольевне мы узнали о том, какой путь проходит мята до того, как она отправится на производство в виде сырья. Кроме того, мы смогли сами поработать в роли экспертов, допускающих продукцию до конвейера фармацевтических заводов. Оказалось, что фармацевтическое производство – сложный механизм, в котором важен каждый этап.

Встречи с преподавателями фармацевтической академии запомнятся нам надолго. Всегда очень интересно наблюдать за профессионалами своего дела, но гораздо интереснее самим участвовать в процессе и почувствовать себя его незаменимой частью.

АРИНА ФИЛИМОНОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №65

Помогать – это жить

Недавно я познакомилась с ребятами из волонтерского отряда «Поколение V». Он был создан в лицее №2 в 2013 году, а в 2019 году по итогам всероссийского конкурса Росмолодёжи «Добро не уходит на каникулы» вошёл в число лучших по России и получил грант на реализацию добрых дел.



Куратор отряда Наталья Юрьевна Патокина рассказала, что ежегодно отряд реализует множество проектов, в числе которых благотворительные акции «Четыре лапы», «Тепло добрых дел», «Подарок ветерану», концерты с вручением подарков в Верхне-Курийском геронтологическом и онкогематологическом центрах. С прошлого года лицей безвозмездно сотрудничает с Центром помощи детям г. Перми.

Сегодня отряд объединяет около 50 человек. Мы пообщались с самыми активными участниками «Поколения V» и узнали, почему стоит стать добровольцем.

ЕКАТЕРИНА БАРАНОВА, ГЛАВА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА: – Ежегодно 5 декабря, в День волонтера, у нас проходит посвящение в отряд. Его участником может стать каждый лицеист. Для меня помогать – это жить, потому что я хочу стать врачом. Занимаясь добровольством, я приобретаю навыки общения с детьми, сверстниками, пожилыми людьми, учусь организовывать мероприятия. Самое сложное – совмещать волонтерство с подготовкой к ЕГЭ, но необходимость распределять своё время воспитывает ответственность и дисциплину.

ЕЛЕНА ВИНОГРАДОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА: – Добрые дела мы совершаем каждый день! Вот, например, в четверг у тебя запланирована встреча в детском доме. Ты не знаешь, как пройдёт день в лицее, какие у тебя будут оценки, но ты идёшь к детям с улыбкой. Ты понимаешь: всё зави-

сит только от тебя. Кем бы ты ни был – директором, депутатом или лицеистом – ты способен сделать этот мир лучше.

ЕЛИЗАВЕТА ПЕРМИНОВА, ЧЛЕН ОТРЯДА: – Я очень люблю людей и животных, поэтому и оказалась в волонтерском отряде лицея. Здесь я нахожу в себе силы для того, чтобы встать в 7 часов утра в воскресенье и сделать этот день хорошим не только для себя, но и для других!

ЕЛЕНА ВИНОГРАДОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА: – Добрые дела мы совершаем каждый день! Вот, например, в четверг у тебя запланирована встреча в детском доме. Ты не знаешь, как пройдёт день в лицее, какие у тебя будут оценки, но ты идёшь к детям с улыбкой. Ты понимаешь: всё зави-

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА, НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА ПАТОКИНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР ЛИЦЕЯ №2



ЗАХАР ЦИДВИНЦЕВ, ЧЛЕН ОТРЯДА:

– Есть животные, которым не хватает ласки и заботы. Мне не сложно съездить в приют, чтобы погулять с собакой, поиграть с ней, повалить в снег. А для собаки это столько значит! Добровольчество – это двусторонний союз: когда ты помогаешь животному или людям, ты отдаёшь им частичку себя, а они в ответ дарят тебе искренние эмоции.

Лицей №2 – это школа, в которой дают качественное образование для поступления в вузы. А ещё это школа, где ежедневно учителя и ребята совершают вместе добрые дела!

ПРИЛЕТИТ, ПОМОЖЕТ, ЗАЩИТИТ



И это всё уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае Светлана Анатольевна Денисова. В последний вторник ноября она встретилась с родителями и воспитанниками детских садов №№238 и 227 и ответила на их вопросы.

ЧТО ДЕЛАЕТ?

Уполномоченный по правам ребёнка защищает права детей, если они были нарушены государством или родителями. В 84% случаев справедливость удастся восстановить: чтобы было принято решение в интересах ребёнка, важно проанализировать каждое обращение, знать законы и международные нормативные акты. А ещё детский омбудсмен выполняет просветительские функции: рассказывает о правах и обязанностях

рода или пребывание ребёнка в учреждении неполный рабочий день (4 часа). Согласно новому постановлению братья и сёстры имеют право обучаться в одном учреждении. Если ваши дети ходят в разные детские сады, напишите заявление в департамент образования администрации города Перми. Все формы есть на сайте www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept.

Светлана Денисова рекомендовала при подготовке ребёнка к школе не откладывать на последний момент выбор класса и учреждения. Лучше это сделать в феврале-апреле, ведь в мае списки классов уже почти сформированы.

РОДИТЕЛЯМ

Сохранение доверительных отношений с родителями – прививка от многих проблем, которые

ЦИФРЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ

Будущие банкиры встретились вновь! 18 ноября в Центре обучения персонала Сбербанка состоялось заключительное мероприятие участников проекта «Банкиры будущего» в рамках модуля «Цифровое будущее».

«Всё прошло замечательно! Были игры, которые все любили, так что мы повеселились, а задно провели время с пользой. Безумно рада, что стала частью проекта «Банкиры будущего», – говорит Инеса Бадалая, одна из участниц проекта. И действительно, это яркое мероприятие развило наши бесконечные школьные будни. И не только наши.

с деловой игры «Личный финансовый план». Она позволила нам окунуться во взрослую жизнь, когда нужно разумно распорядиться своими деньгами. Мы сами составили финансовый план на три года, чтобы добиться на-



жизни: расходу, падение и взлёт акций и даже пожар и ограбления... Но мы справились и ощутили пользу такой игры. Затем настал черёд настоящей мозговой. Вот тут пришлось попотеть и вспомнить всё об истории Сбербанка и технических трендов. Мы не только получили удовольствие от желанных баллов, которые получали за правильные ответы, но и узнали кое-что новое.

Далее нас ожидала всемирная любимая «Своя игра». Для каждой команды это был последний шанс обогнать соперников и стать победителем. Тут пригодились знания о довольно сложном языке программирования SQL, но, конечно, и это ребятам было по силам. Стоит отметить, что в

зале царила очень хорошая тёплая атмосфера. Ведущие были дружелюбными и отзывчивыми. В перерывах мы могли насладиться вкусным чаем и перекусить, а весёлая музыка поднимала настроение.

Что же в итоге. Все команды – молодцы! Участники работали вместе и, объединив усилия, достигли неплохих результатов. На первом месте оказалась команда гимназии №31, на втором – наша школа №60, а третье место заняли ребята из лицея №10. Мы все получили столько положительных эмоций! Надеемся, что проект «Банкиры будущего» будет продолжен в следующем году и принесёт нам столько же пользы и позитива.

МАРИЯ СОПИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №60

КАК ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ: ОПЫТ ШКОЛЫ №36

Школа №36 находится на окраине города Перми. Ей уже 60 лет. Среди учеников школы всегда было немало детей мигрантов, которые являются инофонами, т.е. не говорящими на русском языке. Как же обеспечить адаптацию, обучение и развитие этих детей?

Когда ребёнок-инофон приходит в первый класс русскоязычной школы, он испытывает «культурный шок». Обучение ребёнка двум языкам одновременно – сложный процесс, требующий терпения и поддержки родителей. Не менее важно создание благоприятной среды в образовательном учреждении.

Российская общеобразовательная школа была поликультурной всегда: на территории нашей страны насчитывается около 160 национальностей. В школе №36 процентное соотношение ребят, для которых русский язык не является родным, составляет ежегодно 7-7,5%. Благодаря тому, что



количество детей-инофонов здесь относительно небольшое, им удаётся лучше овладеть новой культурой.

Задача учителя, работающего с инофоном, заключается не только и не столько в заучивании языковых форм, речевых оборотов или лингвистических конструкций, а в том, чтобы дать возможность ребёнку погрузиться в иную языковую среду и научиться реализовывать своё преимущество. Инофон в процессе проникновения в особенности русского языка изначально воспринимает всё происходящее как

игру, этому способствуют и игровые формы работы с ним. В дальнейшем он применяет этот навык и в других сферах жизни. Таким образом, бывший инофон часто демонстрирует готовность адаптироваться к меняющимся «правилам игры». Дети 7-8 лет осваивают русский язык с нуля в достаточной степени, как правило, в течение календарного года. Процесс обучения практически выравнивается к завершению детьми начальной школы. Согласно карточкам опросов всех ребят в классах о понимании ими русского языка (и об

отношении к нему) с 9-11 лет они выравниваются в своих знаниях с русскоговорящими сверстниками, становятся более гибкими и крепкими психологически. Дети начинают понимать значения слов на уроках, по телевидению, в учебниках и в художественной литературе. Школьники-инофоны осознают степень своей грамотности, проблемы при освоении предметов в школе, знают и уже видят варианты решения реальных проблем.

За последние годы в школе №36 мы отмечаем реальные примеры-доказательства успешно вступающих в самостоятельную жизнь ребят-выпускников, бывших инофонами при поступлении к нам в школу. Данные выпускники часто вырастают и становятся яркими личностями. Они радуют педагогический коллектив и оставляют своих учителей в уверенности, что все их усилия и труд были не напрасными, и функционирующая в школе среда оказывается эффективной, что и подтверждается ежегодно самой жизнью.

АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ КОЛЧАНОВ,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №36

Я – РЕБЁНОК, И Я ИМЕЮ ПРАВО!

Одна из самых значимых социальных проблем – обеспечение и защита прав человека в целом и ребёнка в частности. Вопросы защиты прав детей широко обсуждаются во всём мире. Одна из важнейших задач – просвещение детей и родителей.

С 15 по 20 ноября 2019 года в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 69» г. Перми, который в этом году отмечает свой шестидесятилетний, прошли интересные и познавательные мероприятия. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ реализуют проекты, которые знакомят детей с их правами, дают возможность детям и родителям проводить время вместе, получать положительные эмоции от общения друг с другом.

Одна из самых ярких образовательных инициатив коллектива – Неделя открытых дверей, в рамках которой родители посещают различные мероприятия: краткосрочные образовательные практики, мастер-классы, интерактивные игры. Бла-

годаря им мамы и папы могут лучше узнать своих детей, увидеть и понять их увлечения и интересы. Педагоги детского сада отмечают, что родители с нетерпением ждут подобных мероприятий: «Ребята гордятся тем, что мама или папа учатся вместе с ними. Для ребёнка важно мнение родителя о том, насколько он успешен, чем занимается и увлекается. Так ребёнок узнаёт, что у него есть право на



любовь и право на семью. Многие родители, возвращаясь домой, задают стандартные вопросы: «Что ты ел?», «Как ты спал?», «Гулять ходил?». Ребёнку же хочется поведать о том, что он узнал за день, какими красками рисовал и почему, научить родителей новым играм, поделиться знаниями, мир которых он открыл совсем недавно». Особое внимание дет-

ский сад уделяет коррекционной работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. С ними работают логопед и психолог, помогая детям избавиться от недостатков звукопроизношения и делая из них самых настоящих ораторов. На празднике, посвящённом Дню матери, ребята из логопедической группы «Пчёлочки» подготовили для гостей целый концерт. Они исполняли песни, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки вместе с родителями и, конечно, поздравляли мам с праздником.

Ребята отлично справились с чтением стихотворений, старательно выговаривая каждое слово, каждую букву. Они радовались тому, что не стоят на месте, что могут поделиться с родителями своими успехами. А на щеках мам в такие моменты невольно появлялись слёзы гордости за своих детей.

АННА КОУРОВА

НАШИ МАМЫ... КАКИЕ ОНИ?

...Нежные, внимательные, энергичные, отзывчивые, хозяйственные, а ещё невероятно творческие и талантливые. Многие ученики нашей школы №37 могут гордиться своими мамами-руководельницами. Мы хотим рассказать о некоторых из них.

Мария Гуляева ещё в детстве посещала различные кружки и творческие мастерские по шитью, вязанию, бисероплетению. Со временем крепло её умение, рос профессионализм. И детское увлечение стало основной работой. С радостью она помогает другим в пошиве и ремонте одежды. В свободное время приобщает к рукоделию своих детей.

Со старшими дочерьми – десятилетней Полиной и шестилетней Олей – они дружно шьют одежду для кукол, делают милые вещицы для создания уюта в доме: фоторамки, вышивки, прихватки. С интересом наблюдает за их работой ещё совсем маленький сынишка Марии Сергеевны – двухлетний Серёжа. Мария Серге-



увлеклась вязанием. Первыми вязаными изделиями были игрушки: милые зайчики, щеночки, котики. Сейчас многое подвластно умелым рукам мастерицы, она вяжет и одежду, и сумочки, и пледы... Всего не перечислить! Екатерина Владимировна научила своему ремеслу свою милую дочь Полину!

Нет возможности написать обо всех наших творчески одарённых мамах – их очень много! Кому-то из них полюбилось шитьё и вязание, кто-то постигает секреты бисероплетения, другие увлечённо создают неповторимые шедевры в технике скрапбукинг или берутся за кисти и краски. Изготовление цветов, ватных игрушек, декупаж, вышивание, энкаустика – всё подвластно их неутомимым рукам. Многие мамы говорят, что азам творчества они научились у своих мам и сейчас передают мастерство детям. Время для хобби они находят в свободные минутки после рабочего дня, в выходные, порой ночью. Ведь занятие любимым делом, по признанию мам, приносит большую радость!

Милые мамы, творите, дерзайте! Пусть не иссякает полёт вашей фантазии, пусть покоряются вам новые вершины мастерства, пусть не покидает вас вдохновение. Спасибо за красоту, которой вы наполняете мир!

ТАТЬЯНА КОЛОТОВА
И УЧЕНИКИ 4-Х КЛАССОВ
ШКОЛЫ №37

ТЕПЛО РОДНОГО ОЧАГА

Традиционно в школе №140 проходят три общешкольных коллективно-творческих дела: «День учителя», «День родителя» и «День ученика». В образовательном учреждении работают с позиции «школьного треугольника». Под выражением «школьный треугольник» понимается, что и учитель, и родитель, и ученик являются полноправными участниками образовательного процесса.



КТД «День родителя» входит в число мероприятий ключевого дела «Тепло родного очага», которое проходит во второй четверти каждого учебного года.

Накануне праздника в классах проходят уроки семейной любви. Под руководством педагогов ребята делают сувениры, готовят сюрпризы и концерты для родителей. В этом учебном году объявлен фотоконкурс «Моя семья».

Тематика уроков семейной любви разнообразна: «Родительский дом – начало начал», «Загляни в мамы глаза», «Легко ли быть родителем?».

Дружелюбная атмосфера. Полное доверие. Комфорт. Свобода. Взаимопонимание. Опора на семейные ценности. Это лишь несколько секретов успешного проведения уроков семейной любви,

которыми с нашей редакцией поделились учителя школы №140.

Суть уроков семейной любви заключается в создании условий для



осознания каждым участником занятия своей позиции к семейным ценностям, к самому себе, к родительскому дому, к школе и образованию в целом, к малой и большой родине. Уроки позволяют задуматься и ответить на следующие вопросы: «Всё ли я правильно делаю?», «Правильно ли я посту-

паю сейчас?», «А что мне надо сделать ещё, чтобы стало лучше или чтобы что-то изменить?».

Подобные занятия играют важную роль для современных детей и родителей. Они помогают создавать и поддерживать тёплые отношения в семье, учат быть терпимыми и понимающими.

Заканчивается ключевое дело второй четверти торжественным приёмом семей лучших учеников школы. Это новгородский праздник с подарками, сказкой и тёплым общением. В постановке сказки играют педагоги, а главным сценаристом выступает директор школы Ольга Маратовна Березовская.

Все дела, приуроченные ко «Дню родителя», способствуют вовлечению мам и пап в школьную жизнь детей, создают атмосферу доверия и взаимопонимания в семье.

ЛЮБОВЬ БАЛАБАНОВА

РОДИНА! МУЖЕСТВО! ЧЕСТЬ!

20 ноября 2019 года в Доме учителя г. Перми стартовал Третий городской фестиваль авторов и исполнителей патриотической песни среди школьников и педагогов «Родина. Мужество. Честь».

Участники фестиваля выступали в номинациях «квартет», «ансамбль», «соло» и «дуэт». Многие исполняли известные всем песни под аккомпанемент фортепиано, кто-то выступал со своими авторскими работами под гитару.

Но всё не так просто, ведь участников оценивало компетентное жюри. Его председателем был Николай Александров – заслуженный работник культуры и автор патриотических стихов. В состав жюри также вошёл Алексей Ефимов – идейный организатор фестиваля, ветеран боевых действий в Афганистане и автор патриотических песен. Мужской коллектив дополнила Татьяна Усынина – заместитель директора по воспитательной работе школы № 111, учитель музыки.

Несмотря на плотный график фестиваля, нам удалось пообщаться с участниками конкурса. Среди них были сёстры Филипповы – Любовь и



Ольга.

ЛЮБОВЬ: «Мне 15 лет. Сегодня я исполняла свою авторскую песню «Молитва матери». В фестивале я участвую второй год, мне очень нравится атмосфера. Также я могу сказать, что жюри здесь – одно из лучших».

ОЛЬГА: «Мне 8 лет. Я пела песню «Мальчики». Тоже участвую в фестивале второй год. Мне очень нравится это мероприятие, у него классное название!»

Помимо прочих, в фестивале приняла участие группа «Ничего кроме». На гитаре играл Никита Вахитов, а вокальные

партии исполнял Валерий Ганшин.

ВАЛЕРИЙ: «Я принимал участие в фестивале третий раз. Сегодня мы исполнили авторскую песню «Молодость» по тематике фестиваля. Про сам фестиваль в целом я пока сказать ничего не могу, так как мы только приехали и сразу выступили».

НИКИТА: «В фестивале я участвую второй год. Мероприятие довольно интересное – то что надо для повышения образованности жителей Перми. А для нас, выступающих, это хороший опыт. От таких событий остаются только положительные эмоции».

Вот так прошло открытие Третьего городского фестиваля патриотической песни. Закрывать состоялось в пятницу, 22 ноября, в историческом парке «Россия – моя история» на Речном вокзале. Все победители получили грамоты, медали и корочки конфет.

ВАРВАРА ГОНЧАРОВА,
ЮНКОР ДЕТСКОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО
АГЕНТСТВА



детей и родителей, о том, как не быть обманутым, куда обратиться в случае сложной жизненной ситуации.

ОБРАЩЕНИЯ

В год аппарата уполномоченного принимает около 3 тысяч обращений. Чаще всего поступают заявления о нехватке мест в детский сад, о неуплате алиментов, о нарушениях прав особенных детей – детей с инвалидностью, о конфликтах в образовательных учреждениях.

ГДЕ ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА?

По информации Светланы Денисовой, в новом году в Перми появятся 5 новых детских садов. Если места в садике, который ближе к дому, уже заняты, образовательное учреждение вправе предложить место в детском саду другого района го-

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ШКОЛА KIBERONE: «НАША ЗАДАЧА ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ «ЦИФРЫ»



Уже второй год в Перми работает Международная КиберШкола программирования и цифрового творчества, где дети осваивают профессии будущего. Директор пермской КиберШколы Андрей Дубасов рассказал «Пермене-Пермь» о том, как заменить зависание в гаджетах на полезное увлечение с использованием компьютера.

КиберШколе обучают детей с 6 до 14 лет. Младшие ученики начинают с самого простого: изучения алгоритмов, циклов и визуального программирования. Дети постарше программируют игры и Android-приложения, создают сайты, учатся вести собственный блог. Старшие школьники осваивают серьёзные языки программирования: Python, C#, C++ и Java. «Дети из пользователей игры превращаются в разработчиков. Однажды наш ученик сам сделал игру и подарил её другу на день рождения. Ребята постарше уже могут создавать приложения и сервисы. Недавно, например, разработали чат-бота «ВКонтакте», который может вести

с пользователем диалог», – рассказал Андрей Дубасов.

Помимо программирования, ученикам доступны несколько десятков самых разных модулей: от блоггинга и видеомонтажа до 3D-моделирования и создания анимированных роликов. «Наша задача – помочь ребёнку осознанно решить, кем он хочет стать в современном цифровом мире», – считает директор КиберШколы. – Поэтому наша задача – помочь детям с углублённым изучением тех направлений, которые им близки: программирование, разработка сайтов, создание мобильных приложений, фото- и видеомонтаж, компьютерная графика, блоггинг. Про Word и Excel ребятам расскажут и в школе, и в вузе. Наша отличительная черта – разработка практических навыков у детей».

Занятия в КиберШколе

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

«ШАХМАТНАЯ ШКОЛА А.Н. ТЕРЕХИНА»: ИГРАЙ В ШАХМАТЫ – КАЧАЙ МОЗГИ!



Если вы не отрицаете пользу занятий спортом, но с тревогой относитесь к риску получения травмы – смело выбирайте шахматы! Уже давно доказано, что шахматы оказывают положительное воздействие на умственное развитие человека. Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения игре, оказываются полезными в дальнейшей жизни.

«Учёными доказано, что увлечение шахматами прибавляет до 8% к уровню IQ. Выходит, что шахматы – это очень сильный инструмент по развитию мозга. Существует гипотеза, что мозг человека технологически развивается так же, как и тело. На каждом ходу во время шахматной партии (а их около сорока!) возникает тридцать нейронных цепочек. То есть тысячу действий раз возничают цепочки. Вот сравните: если тысячу действий раз поднять гантели, результат, конечно же, будет. Так и с мозгом», – коммен-

тирует Анатолий Николаевич Терехин, тренер с тридцатилетним стажем, основатель и преподаватель «Шахматной школы А.Н. Терехина», в прошлом президент Федерации шахмат Пермского края. За свою жизнь Анатолий Николаевич воспитал огромное количество мастеров, гроссмейстеров и победителей шахматных соревнований раз-



личного уровня. «Шахматная школа А.Н.Терехина» – уникальное образовательное учреждение. Занятия включают в себя не только изучение шахматных ходов, но и упражнения на совершенствование памяти, логики и внимания. Дети поступают в школу с четырёх лет и проходят полный цикл шахматного образования: обучение, сборы, турниры.

Учреждение находится по адресу ул. Куйбышева, 54. Записаться на занятия в «Шахматную школу А.Н.Терехина» можно через сайт шахматыпермь.рф или по телефонам 239-30-06, 8-902-632-42-93.

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА

СОЗВЕЗДИЕ 108: С ЮБИЛЕЕМ, ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!

28 ноября 2019 года в Доме народного творчества «Губерния» состоялось праздничное событие, посвящённое 60-летию школы №108.

Школа №108 находится в Индустриальном районе г. Перми. В 1959 году она впервые распахнула свои двери для учеников. С тех пор школа менялась и совершенствовалась, приходили новые учителя и ученики, внедрялись инновационные проекты обучения, различные технологии преподавания. За годы существования школа выпустила более 5500 учеников.

В холле ПДНТ «Губерния», где учителя с улыбкой встречали каждого гостя, было оживлённо и весело: тёплые объятия, смех выпускников, неумолкаемые разговоры... Чувствовалось, что для каждого приглашённого гостя юбилей 108-й – особенная и значимая дата. Выпускники прошлых лет рассматривали фотографии и общались, собравшись в группы. Мне удалось пообщаться с бывшими учениками



и школьное время. Любим нашу школу, гордимся ею и желаем дальнейшего процветания.

Прозвучал школьный звонок, и торжествен-



ная часть праздника продолжилась в актовом зале дворца. Здесь собралось много гостей. Родную школу пришли поздравить выпускники прошлых лет, ветераны

школы 1966 года выпуска Надеждой Ивановной Зыряновой и Натальей Викторовной Алексеевой.

– Мы – первый выпуск школы. Наш класс был очень сплочённым и дружным, мы до сих пор поддерживаем связь и часто встречаемся. Всегда с теплотой в сердце вспоминаем учителей

педагогического труда, нынешние педагоги и ученики школы, почётные гости: депутат Законодательного собрания Пермского края Владимир Юревич Жуков, быв-

школа!

Концертная программа продолжилась выступлением циркового коллектива «Грация». Ребята-эквилибристи продемонстрировали свою ловкость и гибкость. Также всех зрителей поразила своим выступлением юная воздушная гимнастка.

Следом торжественную речь произнёс депутат Законодательного собрания Владимир Юрьевич Жуков. А затем учителям школы были вручены благодарственные письма за высокий профессионализм и добросовестный труд.

После награждения слово было предоставлено выпускнику школы №108, а ныне президенту Федерации хоккея Пермского края Алексею Михайловичу Чикунову. От родительской общественности перед гостями выступил Игорь Николаевич Тюленев, секретарь Союза писателей России.

Необязательно душевным и тёплым получился вечер. Много прозвучало слов благодарности людям, которые в разные годы трудились в школе №108. Праздник собрал выпускников разных лет. Невозможно перечислить всех и рассказать о тех уголках, куда забросила их судьба. Выпускники стали учителями, депутатами, кандидатами наук... Для каждого из них школа стала стартовой площадкой в мир знаний и открытий.

АЛЕКСАНДРА МИХЕИЧЕВА

ПРЯНИК К НАМ ПРИХОДИТ

Приближается новогодняя пора. Как никогда актуальным становится вопрос о подарках. А, как известно, лучший подарок – тот, который сделан своими руками и с любовью. Для этого вы можете обратиться в «ПяниШную». Пряник – традиционный подарок на Новый год и Рождество. Его можно не только положить на стол, но и повесить на ёлку в качестве украшения. А «пряничный мастер-класс» может стать отличным и необычным корпоративным мероприятием.

Основатели «ПяниШной» Юлия и Евгения проводят выездные мастер-классы в школах, детских садах, организациях и пекут пряники на заказ. Процесс лепки пряников руками не только развивает мелкую моторику, но и оказывает благотворное воздействие на психологическое состояние взрослых и детей. Выпечка пряников – процесс творческий. Как и в любом творчестве, здесь нет неудач. Любой результат будет вкусным, красивым, а самое главное – неповторимым.

На мастер-классе вы узнаете об истории и традициях пряничного дела, а также самостоятельно изготовите печатный пряник. Ароматы корицы, имбиря, кардамона и куркумы не оставят вас равнодушными. Жид-



и нравится, ведь оно вкусное, сладкое и свежее. Такие мастер-классы всегда проходят легко и непринуждённо, потому что участники и организаторы от души наслаждаются уютной домашней атмосферой. Основатели «ПяниШной» используют старорусский рецепт, благодаря которому пряники хранятся месяц и остаются такими же вкусными, свежими и мягкими, как и в день приготовления. Хотите порадовать друзей и близких оригинальным, натуральным и вкусным сюрпризом? Закажите пряник в «ПяниШной».

Как с нами связаться? Телефон: +7(912) 880-46-00 Юлия Социальные сети: pryanishnaya.perm

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА, ПОЛИНА ВЯТКИНА

Загородный клуб

Парма

● Выпускные старших и младших классов

● Уик-энд для школьников

● Сезонные праздники

● Дни рождения, спортивные мероприятия

● Дискоотеки, конные прогулки, тюбинг

+7 (342) 259-28-29

Пермский район, д. Симонки, ул. Придорожная, д. 28 (вблизи посёлка «Жебреи», 20 км пути от города)

Адрес офиса: ул. Пушкарская, д. 140, офис 208

parma-59.ru parma_perm

parma59 kompleksparma

ШКОЛА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

×

РОБОТОТЕХНИКА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Кружки для детей 1-11 классов в течении всего учебного года

- открыватели
- исследователи
- инженеры
- электроники
- веб-программисты

+7 (342) 299-45-39

ул. 25 октября, 17, 3 этаж ул. Героев Хасана, 9а, каб. 213 ул. Стахановская 54г

www.cmit.ru

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ НА ТЕАТРАЛЬНОЙ СЦЕНЕ

Всё ещё мечтаете заполнить маховик времени Гарри Поттера или случайно обнаружить где-нибудь телефонную будку «ТАРДИС» знаменитого Доктора Кто? А может быть, в каждом встречном велосипедисте видите обладателя замаскированной машины времени из повести братьев Стругацких? Спешим обрадовать: путешествия во времени стали возможны! Портал в прошлое и будущее открылся в театре новой реальности «Визионеры».

Театр «Визионеры» появился 16 ноября. Пермская команда во главе с руководителем проекта Андреем Лысенко создала уникальный проект – театр новой реальности, объединяющий в своём шоу актёрскую игру, визуальные эффекты и интерактивные технологии. Директор филиала Екатерина Орлова рассказала, как зародилась мысль о создании театра: «У Андрея Лысенко возникла идея создать что-то яркое, интересное, развлекательное. Он видел, как ребятам нравятся красочные картинки на других мероприятиях, и решил объединить их с интерактивными технологиями. Идеи начали появляться



шой сценарий, поэтому пригласили профессионального режиссёра. Идеи начали появляться

одна за другой! Сначала решили задействовать технологии, потом появилось понимание, что это должен быть цельный продукт, что нужен боль-

ше сценарий, поэтому пригласили профессионального режиссёра. Идеи начали появляться

холог и нейропсихолог. Специалисты просмотрели сценарий, проверили спецэффекты и одобрили проект. Мы не ставим ограничение по возрасту, но рекомендуем приводить детей от 4 лет в связи с тем, что шоу идёт 45 минут». На интерактивный спектакль «Часовщик» публика собралась заранее. Дети в предвкушении рассматривают фотографии, сделанные на предыдущем представлении (а постановки идут каждый час, с 11:00 до 18:00). И вот наконец из зала выходят сияющие от впечатлений зрители! Ожидания тут же окружают

их и забрасывают вопросами. Те делятся эмоциями. Но вот наступает время пройти в зал. А там – не театральные стулья, обитые красной тканью, а мягкие пуфики, форму которых можно подстроить под себя. И действие происходит не на привычной театральной сцене, а вокруг зрителя! В качестве экрана выступают пол и стены. Таким образом, участники находятся в круговороте событий и сами оказываются героями представления! Врученные им шестёрнки – настоящие пульты, управляющие сюжетом. Актёр, исполняющий роль Часовщика, то и

дело вовлекает зрителей в сюжет: предлагает запустить механизм часов, составить на интерактивном экране слово и побороться с метеоритами! В технологично оформленном помещении можно потанцевать с весёлыми туземцами, принять участие в морском сражении с пиратским кораблём, поспорить с роботом и прогуляться с динозаврами. Интерактивное пространство театра – настоящая машина времени!

По словам администратора, программа нравится не только родителям, но даже бабушкам и дедушкам! От них уже есть пожелание – сделать программу, рассчитанную и на пенсионеров. Может быть, вскоре создатели займутся разработкой и такого сценария?

Театр расположен по адресу ул. Спешилова, 114 на третьем этаже ТРК СпешилLove. Забронировать билеты можно на сайте театра visionero.ru или по телефону: (342) 205-81-46. А с 21 декабря в театре стартует новогоднее шоу, пойти на которое, кстати, можно целым классом!

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА

ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЕКТРОНИК»: «МАМЫ СОЗДАЮТ УЮТ НЕ ТОЛЬКО ДОМА, НО И В ДЕТСКОМ САДУ»

18 ноября 2019 года наша редакция побывала в детском саду «Электроник». Анна Алексеевна Тимофеева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, и Алла Борисовна Вилкова, методист детского сада, рассказали, как они готовились ко Дню матери, какое участие приняли в празднике сами мамы и какие подарки приготовили для них малыши.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Как в детском саду «Электроник» готовились ко Дню матери?

ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЕКТРОНИК»: К этому празднику в нашем детском саду прошли такие мероприятия, как «Мамочка, полюбуйся» и «Мамочка, что ты умеешь». В одной из групп состоялась акция «Детство без жестокости», где родители вместе организовали флешмоб «Мама, папа, не кричите, лучше

таких примеров не один и не два – их много, что подталкивает деток из групп равняться на своих воспитателей.

П-П.: Какое участие в развитии детского сада принимают родители?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Наши мамы – очень творческие и креативные. Благодаря этому как «мамы-педагоги», так и «мамы-родители» принимают очень активное участие в развитии не только группы,



деток обнимите». Родители обнимали своего малыша, поддерживали и говорили ласковые слова. Также мы подготовили стенды, на которых были представлены работы детей: поделки и портреты их мам.

П-П.: Как в вашем детском саду связаны слова «мама» и «воспитатель»?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Среди наших воспитателей немало многодетных мам. Сейчас многие находятся в декрете, что не может не радовать. Вот, например, Людмила Викторовна Копылова – у неё пятеро деток, в том числе тройняшки. Стоит отметить, что среди мам-воспитателей есть спортсменки. Екатерина Сергеевна Александрова увлекается сплав-туризмом по рекам Пермского края: Чусовой, Яйве, Юсьве и другим. И

но детского сада в целом. Рассказывают детям о разных профессиях, на практике знакомят со своей работой. Одна мама хорошо вяжет, другая – шьёт, третья – рисует. Мама создают уют не только дома, но и в детском саду.

П-П.: Как вы добиваетесь того, чтобы мамы и папы принимали такое активное участие в жизни детского сада?

«ЭЛЕКТРОНИК»: Каждый родитель хочет, чтобы их ребёнок шёл в детский сад с улыбкой на лице. Если мамы и папы видят отклик от нашей работы у ребёнка, они с радостью будут принимать участие в жизни детского сада.

БЕСЕДОВАЛ
РУСЛАН ГИМАЗУТДИНОВ

СИБУР В ЛИЦАХ-2

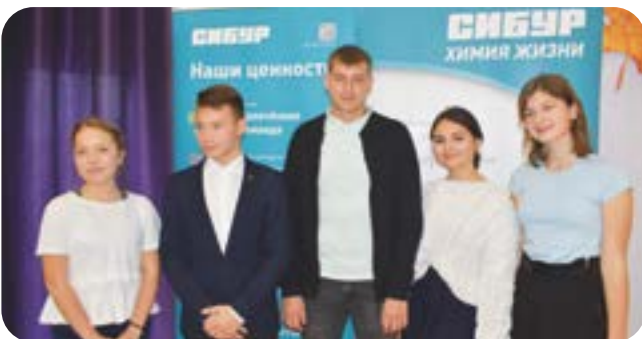
Участники проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»* продолжают рассказывать о сотрудниках предприятия. Перед вами – отрывки из интервью, которые брали ребята в рамках направления «Цифровые навыки». На их основе школьники создают лендинги. В ближайшее время они будут размещены на электронных ресурсах компании АО «Сибур-Химпром» и газеты «Пермена-Пермь».



**КИМ ДАНИИЛ,
НАЧАЛЬНИК УСТАНОВКИ:**

– Я как начальник установки должен быть коммуникабельным, об-

закладывается в том, что я несу ответственность за коллектив. Для меня СИБУР – это одна команда. Здесь перед каждым работником предприятия открываются прекрасные перспективы, но для этого надо усердно трудиться. Полностью посвящая себя работе, наслаждаясь своей деятельностью, вы будете успешны. Проявив инициативу, вы сможете попробовать себя абсолютно везде: как в производстве, так



ладать лидерскими качествами, чтобы уметь организовывать сотрудников. Моя основная задача – мотивировать людей, настраивать их психологически на результативную работу. Сложность моей работы

и в управлении. Нет границ карьерного роста, главное – целеустремлённость.

**СОФЬЯ ПРОХУР,
ЕГОР РОЖКОВ,
ИНЕССА КУРЕПИНА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №91**



**АНДРЕЙ ЯКОБАН,
ВЕДУЩИЙ ИНЖЕНЕР:**

– Инженер – высококвалифицированный специалист, занимающийся разработкой новых и оптимизацией уже существующих технологий изготовления того или иного продукта массового производства. Основная

деятельность инженера – изобретательская. Получить профессию инженера можно в любом техническом вузе России, на базе которого функционирует инженерный факультет. При выборе вуза важно понимать, на чём вы хотите специализироваться в будущем. Мне нравится моя работа. Она мне действительно интересна. Благодаря работе я получил большой опыт и приобрёл много новых товарищей.

**МИЛАНА АЗИЗОВА,
ЕЛИЗАВЕТА МАКАРОВА,
ДАНИИЛ ХАЙРНАЗОВ,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №61**



**СТЕПАН ТАРАСОВ
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ (ПЭСП):**

– Инженер-технолог занимается производством полистирола. Перед тем как этот материал будет использоваться в работе, он должен пройти несколько стадий. Я, сидя за компьютером, контролирую температуру, давление и другие показатели

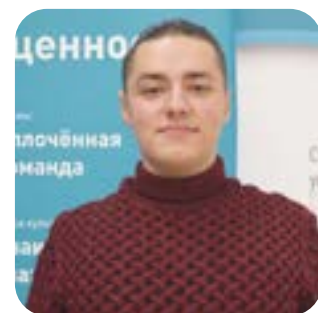
полистирола. Делаю выгрузку данных, анализирую, вношу корректировку в режим работы, даю распоряжение рабочему об изменении параметров, чтобы улучшить работу производства. Также веду документацию, заполняю регламент, в котором есть все правила пользования. Если у клиента, который покупает нашу продукцию, возникают вопросы, я выезжаю к нему, чтобы ответить на них. Я живу работой! Бывает, даже перевыполняю план.

**АНАСТАСИЯ КУЗНЕЦОВА,
ДАРЬЯ ШУГАЕВА,
ВИКТОРИЯ СУРКОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №108**

**ПАВЕЛ МАКЕЕВ,
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ (ПП
И ЗЗГ):**

– Когда в восьмом классе мы только начали изучать химию, этот предмет мне не понравился. Со временем я понял, какая это логичная и увлекательная наука, и к десятому классу решил, что буду учиться на химика-технолога.

Если тебе нравится твоя профессия, ты будешь расти и развиваться. Я считаю, что работа долж-



для профессионального развития и карьерного роста. У нас есть возможность ездить в командировки на заводы компании в разные горо-



на быть сложной. Она воспитывает, делает тебя крепче, умнее и сильнее. С каждым годом ты взрослеешь как за три! Трудность моей работы заключается в том, что мы должны, как говорится, «постоянно тушить пожары», когда возникают непредвиденные ситуации. Также нужно уметь решать максимальное количество задач в сжатые сроки.

Молодым специалистам на СИБУРе предоставляется возможность

да России: в Нижневартовск, Санкт-Петербург, Томск и даже в Тобольск на самый большой в мире завод по производству полиолефина для повышения квалификации. СИБУР доверяет новичкам и вкладывает деньги в их обучение.

**ЕЛИЗАВЕТА АКУЛОВА,
СОФЬЯ СЮНЯЕВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №93,
АНДРЕЙ ПАРШАКОВ,
ДЕНИС ДАВЫДОВ,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №100**

***ПРОЕКТ «КЛУБ ЮНЫХ ХИМИКОВ «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СИБУР – ФОРМУЛА ХОРОШИХ ДЕЛ».**