



**СИБУР В ЛИЦАХ**

СТР. 5

**КАК ГОТОВЯТСЯ К ЕГЭ  
В ШКОЛЕ №127**

СТР. 3

**МЯТНЫЙ ДЕНЬ,  
ИЛИ КАК ШКОЛЬНИКИ-АПТЕКАРИ  
ВЫРАЩИВАЮТ ЛЕКАРСТВА**

СТР. 8



**ЭКСПУРСОВОД, ХИРУРГ,  
ПОЖАРНЫЙ, ВЕТЕРИНАР...  
ДЕТИ ПИШУТ О ДОБРЫХ  
ПРОФЕССИЯХ**

СТР. 7

# Перемена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

0+

11 ноября 2019 • [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru) • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

15 (165)

## СПОРТИВНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ НЕСПОРТИВНЫХ ШКОЛЬНИКОВ

В октябре 2019 г. газета «Перемена-Пермь» организовала третий сезон проекта «Путь чемпиона». В этот раз в проект вступили команды школ №№ 14, 27, 133 и 82. Каждая школа представила команду из десяти девочек и десяти мальчишек. Проект был в чём-то даже рискованным, потому что школьникам, никогда ранее не игравшим в баскетбол или футбол, пришлось сразиться на поле боя в играх на выбывание!

**Н**о в этом-то и главная суть проекта – дать ребятам попробовать себя в командных играх. Почувствовать драйв от спортивного сражения. Понять, что заниматься спортом – классно!

В этом году поддержку в проведении мероприятий проекта оказали школа олимпийского резерва по футболу «Звезда» и баскетбольный клуб «Академия» при колледже олимпийского резерва Пермского края.

Открытие проекта началось в кинотеатре «Премьер» с просмотра фильма «Могучие утята». Зачем спортивному проекту кинопросмотр? Всё очень просто: прежде чем выпустить ребят на стадион или в спортзал, мы решили поговорить с ними о воле к победе, о тех усилиях, которые прилагают спортсмены, чтобы достичь успеха. Посмотрев фильм, мы со школьниками и поговорили на эту тему. А вела дискуссию Татьяна Сашинская, руководитель проекта «Путь чемпи-



она» от редакции. Она же и организовывала все последующие мероприятия.

16 октября состоялся турнир по футболу. Он прошёл на стадионе «Молния» – одной из главных спортивных баз школы «Звезда». Погода была не самая тёплая! Но страсти кипели нешуточные как среди игроков, так и среди болельщиков. Игра в команде, слаженность действий – вот главный козырь победителей. Были ребята, которые только познавали правила игры, но именно решимость преодолеть свои страхи помогла им дойти до финала.



Анна Викторовна, учитель школы №133, куратор проекта от школы:  
– В первом полуфинале наши ребята играли с командой школы №82.

ны решительно.

С такой решительностью во втором полуфинале вышла в финал команда 14-й школы, обыграв ребят из 27-й со счётом 3:1. Матч за 3 место прошёл в напряжённой обстановке, но

**ИГРА В КОМАНДЕ, СЛАЖЕННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ – ВОТ ГЛАВНЫЙ КОЗЫРЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

поддержка болельщиков согревала юных футболистов, а за команду школы № 27 пришли болеть бабушка и дедушка одного из игроков. Почётное 3 место удостоилась команда школы №27. Финальная встреча прошла на одном дыхании: со счётом 5:1 команда школы №14 одержала заслуженную победу! Независимо от результата, все участники проекта получили массу положительных эмоций, впечатлений, ощутили командный и соревновательный дух, познакомились с ребятами из других школ



противники. Несмотря на прохладную погоду, все игроки были настро-

города и обрели новых друзей.

Следом за мальчишка-

ми настало время соревнований по баскетболу для девочек. На этот раз мероприятие проходило в стенах школы №14. 21 октября участники проекта из Мотовилихи и микрорайона Южный приехали в далёкий для них Закамск. А команды школ №№14 и 27 играли в родном районе. Так проект «Путь чемпиона» стал не только спортивным событием в жизни учащихся, но и познакомил ребят с другими районами Перми.

«Мы играли с командой

ребят на мероприятии? Два мастер-класса от практикующих журналистов Любови Немцовой и Дмитрия Шилова по информационному сопровождению и основам организации спортивных мероприятий. Ребята усилительно изучали основы event-менеджмента, разрабатывали медиапланы и готовили подробные описания спортивных событий, которые они могут провести на базе школы. После защиты своих работ участникам проекта были вручены



школы №14, – рассказывают девочки из школы №27. – Благодаря поддержке, командной работе мы выиграли! Мы очень рады этой победе, потому что не все умели играть в баскетбол, большинство вышли на большое поле в первый раз. Несмотря на это, сыграли очень хорошо, обыграв соперников всухую. Со второй командой играть оказалось намного легче. Мы не ожидали такой победы! Участием в проекте «Путь чемпиона» мы скрасили и разнообразили школьные будни».

Завершающим событием проекта стал спортивный квест, который прошёл в дни каникул в гимназии №5. Что ждало

долгожданные кубки за участие в первенствах по мини-футболу и баскетболу, а также сертификаты, благодарности и дипломы.

Организаторам было приятно слышать,



что проект удался! Риск оказался оправданным! Теперь в жизни девочек и мальчишек из «Пути чемпиона» стало немного больше спорта. Следующий сезон проекта стартует в июне 2020 года.

**НАТАЛЬЯ ХАНОВА,  
ДМИТРИЙ ШИЛОВ**







## ЗОЛОТОЙ ФЕСТИВАЛЬ ЮНКОРОВ

30 и 31 октября 2019 года команда лицея №4 «Школьный экспресс» под руководством Н. А. Нестёркиной посетила ежегодный краевой фестиваль печатной и электронной прессы «Золотое перо – 2019», который проходил в лицее №3.

Каждый год лицей принимает в гости редакции школьных газет. Юные журналисты посещают диалог-клубы, мастер-классы, выезжают на экскурсии. Участники фестиваля работают на себя и получают индивидуальные награды: дипломы в различных номинациях или поездку в «Артеке».

Первый день «Мир здесь и сейчас!» – конкурсный. После торжественного открытия фестиваля и перерыва на обед начинаются юнкорские конкурсные площадки «Здесь и сейчас». Так, на диалог-клубе «Книга и я» педагог лицея предложила перечитать рассказ О. Генри и ответить на вопросы, интересующие всех нас. Участники литературного клуба «Пегас крылатый» читали стихотворения собственного сочинения, а кабинет, в котором об-



суждали проблемы подростков, был заполнен – настолько актуальна тема. По результатам диалог-клубов участники дискуссий получили конкурсные задания.

Главное событие второго дня «Мир вокруг нас» – выездные этапы. Юнкора побывали в кинотеатре, в особняке Грибушина, на исторической тропе, а также в Центробанке, Краевом суде, ВГТРК и в Доме художника. Свобода выбора выездного этапа, диалог-клубов и конкурсов – ещё одна отличительная черта фестиваля.

Команда лицея №4 по результатам фестиваля стала обладателем 10 призовых дипломов! Даниил Зязев получил диплом 1 степени в номинации «Арт-журналистика» (9 классы) и диплом 1 степени в конкурсе «Юнкор-грамотей» (8-9 класс). Алина Ширинкина получила диплом 3 степени в номинации «Им-

провизация» (письменно) и диплом 2 степени в конкурсе «Юнкор-грамотей» (8-9 класс). Марка Барышникова наградили за 2 место в номинации «Импровизация». Юлия Ланар заняла 3 место в номинации «Юный фотокорреспондент (Многоликий фестиваль)». Максим Пакулин получил диплом 2 степени в конкурсе «Юнкор-грамотей» (4-5 класс), а также диплом 3 степени в номинации «Юный фотокорреспондент (Остановись, мгновенье!)». Максим Шатров получил два диплома 2 степени: в номинации «Оперативный журналист» и «Театр в моей жизни».

Редакция «Лицея №4» благодарит организаторов фестиваля «Золотое перо – 2019» за интересный опыт и тёплый приём. Ждите нас снова в следующем году!

**АЛИНА ШИРИНКИНА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №4,  
**ДМИТРИЙ ШИЛОВ**

## ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЕЛЕЙ, НЕРАВНОДУШНЫХ К СЛОВУ

Редакция газеты «Перемена-Пермь» приглашает самых творческих педагогов Перми и Пермского края принять участие в работе клубов «Пишут учителя» и «Школьные редакторы». Оба клуба объединяют тех, кто занимается литературным или медиаторством со своими учениками или пишет для себя.

Ближайшая общая творческая встреча клубов пройдёт **21 ноября (четверг) в 18:00 в Доме учителя г. Перми (ул. Сибирская, 12).** Спикерами выступят:

1) Олег Аронович Черняк, директор Центра образования Индустриального района г. Перми, психолог, член Международного Союза писателей «Новый Современник»;

2) Наталья Александровна Ханова, главный редактор Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», кандидат медицинских наук, член Союза журналистов России.

Практикующие писатели и журналисты в рамках встречи поделятся творчеством и расскажут об основах написания журналистских текстов.

Участие в мероприятии свободное и бесплатное. Просим предварительно сообщить о своём присутствии организаторам мероприятия.

**Контактное лицо от издания:**

**Дмитрий Шилов,**  
директор по развитию газеты  
«Перемена-Пермь»,  
т. 8-919-47-94-372,  
k.peremenam@mail.ru.



## РОБОТОТЕХНИКА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



**Кружки для детей 1-11 классов в течение всего учебного года**

- открыватели
- исследователи
- инженеры
- электроники
- веб-программисты



**+7 (342) 299-45-39**

ул. 25 октября, 17, 3 этаж  
ул. Героев Хасана, 9а, каб. 213  
ул. Стахановская 54г

**www.cmit.ru**



## КАК ГОТОВЯТСЯ К ЕГЭ В ШКОЛЕ №127?

Каждый год ученики одиннадцатых классов сдают единый государственный экзамен. А затем по количеству набранных баллов поступают в учебные заведения. Сейчас в России одиннадцатиклассник обязан сдавать русский язык и математику. Для сдачи математики можно выбрать базовый или профильный уровень. Также выпускники могут на выбор сдать и другие предметы из школьного курса.

В этом учебном году старшеклассники школы №127 занимаются в стенах лицея №9. Прежнее здание сейчас ремонтируется и откроется к началу следующего учебного года. Сейчас для двух одиннадцатых классов выделено три кабинета. Конечно, в нашем переезде есть свои неудобства, но учителя и завучи 127-й делают всё возможное для улучшения качества подготовки к экзаменам. Например, проводят факультативы по отдельным предметам. Вообще, 127-я считается



школой с углублённым изучением английского языка. В расписании у нас стоит около 6 часов английского языка в неделю. С этим предметом никаких проблем нет. Однако с подготовкой по другим предметам возникают сложности. Например, химией, биологией, географией, информатикой мы занимаемся только по одному часу в неделю. Это затрудняет подготовку к ЕГЭ. Соглашусь, обидно, когда не хватает двух-трёх баллов для поступления в вуз. Поэтому многие выпускники посещают дополнительные курсы, занимаются с репетиторами, чтобы быть успешными на экзамене. Можно, конечно, готовиться и самостоятельно, если вы уве-

рены в себе и своих силах. В интернете я прочитал, что успешная сдача ЕГЭ зависит от регулярных занятий: им нужно посвящать ежедневно не менее двух часов.

Сам я сдаю физику и информатику в качестве дополнительных предметов. И лично мне не хватает одного часа в неделю для подготовки. Поэтому родители записали меня на курсы, и я с удовольствием хожу на них. Знаю, что многие мои одноклассники учатся по такой же системе. В результате выпускники школы №127 ничуть не уступают ребятам из других школ по уровню подготовки. Уверен, экзамены мы все сдадим хорошо!

**АРТЁМ БУТАКОВ**

## БЫЛ БЫ Я ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ...

На эту тему размышляли юные журналисты из школы «Мультипарк».

**АНАСТАСИЯ ДИКАЯ:**

– Я была бы очень весёлым директором! Я бы открыла Творческий парк и Развлекательный парк. У меня были бы такие уроки: математика, музыка, физкультура, русский язык. Когда дети приходили бы в школу, они бы брали конфеты. За хорошие оценки школьники получали бы сладости. Форма у нас была бы яркая. И все дети «Мультипарка» учились бы хорошо!



**АННА МАКУШИНА:**

– Если бы я была директором, я бы облегчила работу нашим убор-



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ «МУЛЬТИПАРК» ИРИНА ЭРНЕСТОВНА РУППЕРТ

щицам, купила бы для них робот-пылесос. Я бы сделала побольше всяких кружков, например, открыла бы такие кружки, как русский народный вокал, игра на музыкальных инструментах. Я бы поставила автоматы со сладостями, как в «Мастерграде». И сделала бы так, чтобы с нами учились дети с 5 по 11 класс тоже.

**ПОЛИНА СРЕНСКАЯ:**

– Была бы я директором, я устраивала бы соревнования и не забывала бы говорить с учителями. Я бы сидела в кабинете и разбирала бумаги, смотрела бы за порядком в школе. Жаль, что директору нельзя прыгать, бегать и играть в подвижные игры. Но я всё-таки

останусь учеником.

**СЕРГЕЙ КАКУЕВ:**

– Был бы я директором, я бы сделал уроки живыми. И ещё сделал бы так, чтобы уроки были меньше, чем перемена. Я бы сделал футбольные ворота и бесплатные соки в тесте.

**ДАВИД МЕРКВИЛАДЗЕ:**

– Если бы я был директором, перемены были бы по 15 минут. Я бы ввёл литературное чтение, потому что это очень спокойный урок. А ещё в столовой стояли бы автоматы: прикладываешь к ним карту – и они выдают тебе по одной конфете каждый день.

ПОДГОТОВИЛА  
**ЕЛЕНА НИКУЛИНА**



## Инспекторы движения в деле!

Ежегодно в Перми проходит слёт юных инспекторов движения. 30 октября в центре детского творчества «Юность» состязались школьные команды, ставшие победителями на районном этапе конкурса. Среди них были и ребята из школы №63. На протяжении всего года они проводили мероприятия, посвящённые правилам дорожного движения, агитировали жителей города быть внимательными водителями и пешеходами, изучали материалы, связанные с происшествиями на дорогах.

Участников слёта ждала нелёгкая борьба за первое место в городе и возможность отправиться в лагерь «Новое поколение» своей командой. Состязания проходили в несколько этапов. Творческий этап включал в себя презентацию аналитической справки о проделанной работе в течение года и мероприятие «Большая перемена», на котором руководители команд ЮИД рассказали, как

можно совместить игру и изучение ПДД. На практическом этапе ребята должны были продемонстрировать знание ПДД, оказать первую доврачебную помощь, показать навыки фигурного вождения и устранить неполадки велосипеда.

Нашей редакции удалось пообщаться с командой ЮИД школы №63



Кировского района. Руководитель команды Андрей Юрьевич Андреев отметил, что школьники совсем недавно включились в деятельность ЮИД, но уже добились больших успехов. Ребята рассказали, как они проводили игры и лекции для учащихся начальных классов по ПДД в стенах 63-й. В слёте юные инспекторы движения приняли участие с удовольствием, настроены были

решительно. Как заметил капитан команды Кирилл, самым сложным для них стало вождение и оказание первой помощи, а вот на вопросы по ПДД отвечать было легко. Наиболее интересным заданием ребятам оказался «Городок», где ученик школы №63 занял 2 место. На вопрос о дальнейшей работе по направлению ЮИД школьники ответили, что у них уже есть идеи на будущий год – они не остановятся на достигнутом.

На закрытии слёта стало понятно, что у каждой команды есть лучшие стороны: у кого-то есть отработанные навыки оказания первой помощи, а кто-то наизусть знает все правила движения. Есть и проблемы, которые юным инспекторам движения предстоит ещё решить. Однако самое главное, что каждая команда активно ведёт просветительскую работу и делает всё возможное, чтобы сократить число дорожных происшествий в городе.

АННА КУУРОВА

## «Зарплата маловата, но можно общаться с интересными людьми»

Так о работе журналистов отозвался Владимир Шипилов, ученик 9 класса школы №83, что в микрорайоне Водники. Накануне там возобновились занятия Маленькой редакции газеты «Перемена-Пермь».

Первым делом мы опросили ребят на тему их отношения к СМИ и соцсетям своей школы. Начали с вопроса: «Какое качество нужно всего журналисту и почему?» Карина Кабанова, ученица 8 класса, отметила, что самое главное – это «открытость человека по отношению к незнакомым людям». О коммуникативности и общительности говорили почти все участники занятия. По мнению девятиклассницы Елизаветы Шеверёвой, «журналисту нужно уметь заинтересовать. Если читатель ещё не открыл статью, но ему уже захотелось это сделать, значит журналист справился на отлично». По мнению восьмиклассницы Дианы Глимшиной, работники медиа должны быть прежде всего креативными. Её сверстница Юлия Герк, однако, считает, что от-

ветственность куда важнее. Также журналистам, по мнению юнкоров,



должны быть присущи активная жизненная позиция, грамотность, любознательность и личная харизма.

Затем мы решили узнать, о чём детям было бы интересно читать в школьных СМИ. Представляем вам топ-10 тем для материалов: 1) Собачки 2) Взрывы вулканов 3) Любовь 4) Мировые новости 5) Актуальные события и заведения города 6) Мода 7) Технологии 8) Еда 9) Азия 10) Фильмы,

игры, музыка, сериалы и мультсериалы.

В завершение опроса мы поинтересовались, кто из присутствующих хотел бы в будущем стать журналистом. Девятиклассница Дарья Миленина не рассматривает СМИ как основное место своей работы, однако допускает, что журналистика станет её хобби. С ней согласились сразу несколько учеников 8 и 9 классов – с профессией они уже определились (что не может не радовать!). Восьмиклассница Татьяна Матвеева отметила, что ещё в раздумьях насчёт журналистики как своего жизненного пути. Лишь два человека отметили, что хотят стать журналистами. Среди них ученик 9 класса Владимир Шипилов и ученица 11 класса Анастасия Зданкович. Для Насти медиа – это возможность каждый день узнавать что-то новое.

Все эти прекрасные ребята из школы №83 теперь будут еженедельно посещать занятия по журналистике, изучать основы медиа, углубляясь в работу соцсетей, и тут же практиковаться. Уверен – у нас всё обязательно получится!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

## Праздник каждый день!

Праздники – это всегда приятно, но ещё приятнее, когда праздники идут один за другим.

Так, 16 октября, через неделю после празднования 50-летнего юбилея школы №82, мы вновь принимали поздравления от администрации города и района в связи с открытием современного многофункционального стадиона! Так совпало, что стадион, построенный для пяти микрорайонов, мы стали считать подарком на наш юбилей.

Приятным стал тот факт, что на открытие приехали как представители администрации города и района, так и спортивные клубы других школ: «Мономах», «Зелёнка» и «Лидер». Несмотря на непогоду, открытие было ярким и запоминающимся. Всех гостей очень впечатлили выступления коллектива юных гимнасток и спортивной секции ушу.

Поразительно, с каким энтузиазмом и с какой радостью наблюдали за открытием стадиона уча-

щиеся, педагоги и жители микрорайона Юбилейный. По словам депутата Пермской городской Думы Юрия Аркадьевича Уткина, стадион предназначен

**СТАДИОН ПРЕДНАЗНАЧЕН НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ, НО И ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ПЯТИ МИКРОРАЙОНОВ.**



не только для учащихся школ, но и для жителей пяти микрорайонов.

Конечно, это не стало для нас сюрпризом. Двери нашей школы всегда открыты для проведения спортивных соревнований городского уровня. Кстати, именно в стенах 82-й проходят традиционные соревнования по

волейболу среди директоров пермских школ.

Для нас стадион – это не только повод для радости и гордости, но и новые возможности! Во-первых, теперь мы сможем в более комфортных и современных условиях тренировать и обучать детей. Во-вторых, расширим круг людей, которые будут заниматься спортом, используя безопасный

инвентарь нашего стадиона. В-третьих, это ещё один повод выстроить дружеские отношения с директорами, учителями и ребятами из других школ г. Перми.

ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА КАЗЕНОВА,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО  
ЯЗЫКА ШКОЛЫ №82

## Сергей Уточкин: «Если ты не понравился детям – пиши пропало!»

В школе №32 созданы хорошие условия для учёбы школьников-спортсменов. Здесь работает 6 учителей физкультуры. Среди них Сергей Валентинович Уточкин – преподаватель с 30-летним стажем работы, мастер спорта по велоспорту.

Я пришла к нему на интервью утром. Думала, поговорим, пока никого нет. Но Сергей Валентинович уже вёл урок у непоседливых второклассников. Спортивные штаны, олимпийка серого цвета, громкий голос – я сразу его узнала. Учитель отдавал школьникам команды: «Следующее упражнение!», а дети визжали: «Ого!». Я села на скамейку запасных в ожидании своей очереди. Ко мне подседа девочка Оля. «Это ваш учитель?» – «Да. Мне очень нравятся уроки физкультуры. Сергей Валентинович учит нас играть в интересные игры!» В этот же момент учитель физкультуры освободился и подошёл к нам.

**ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:** Как Вы находите подход к школьникам разных возрастов?

**СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ УТОЧКИН:** Это опыт. Когда я после педагогического института пришёл работать в Кыласовскую среднюю школу, мне дали часы у начальных



классов. «Что я буду с ними делать?» – подумал я. А с такими детьми надо играть! Сейчас мне помогает юмор. Смотришь, как дети радуются, и сам улыбаешься. А ещё помогают добрые слова и комплименты.

**П.П.:** И как оставаться таким энергичным? Ведь каждый день ждут уроки, одни и те же дети?

**С.У.:** Идешь иногда на работу утром сонный,

уставший... А потом видишь, как твои ученики заводятся от игр, упражнений – и сразу получаешь волну вдохновения. Учителю очень важно понравиться детям. Если не понравился – пиши пропало. Слушаться точно не будут.

**П.П.:** Расскажите какую-нибудь интересную историю из педагогической практики.

**С.У.:** Был у меня ученик – Серёга Бронников. Все на уроке стоят, строятся, а он мимо идёт, на турниках висит, на шведской стенке. Как отучить? Не знаю. Предложил его классу крикнуть: «Сергей, встань в строй!» А он только рукой махнул. И вот урок закончился. Я стою у выхода. И Серёга видит, что я его не хочу пускать. А потом как побежит на меня! Сшибить хотел, да я поймал его. До конца того дня он выполнял разные упражнения, приговаривая, что может всё. Устал потом, сдался. И с тех пор вёл себя отлично на моих уроках.

**П.П.:** Есть ли у Вас девиз по жизни?

**С.У.:** Главное, чтобы было везение. Не зря же спортсменам всегда желают удачи. Она помогает. И Вам тоже пусть обязательно повезёт!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



## СБЕРБАНК – ДЕТЯМ



Дети – это наше будущее. И то, сколько мы в них вкладываем сейчас, непременно отразится в завтрашнем дне. Поэтому важно предоставлять детям больше возможностей для развития и самоопределения.

**14** сентября в рамках фестиваля «Пермь профессиональная» стартовало 8 профориентационных проектов, в числе которых второй сезон проекта «Банкиры будущего». Его цель – познакомить школьников с банковской сферой, обучить некоторым доступным навыкам и развить лидерские качества. Генеральный партнёр проекта «Банкиры будущего» – ПАО «Сбербанк».



По проекту работают 11 школ, что находятся в разных районах города Перми: школы №№ 2, 37, 60, 61, 77, 82, 108 и Кондратовская средняя школа, лицеи №№ 2 и 10, гимназия №31. Участники каждого образовательного учреждения разделились на две команды. Каждая проходит на выбор один из двух модулей: «Цифровое будущее» либо «Эмоциональный интеллект». Третий модуль «От спорта – к бизнесу» объединяет всех «банкиров будущего»: ребята проходят его все вместе.

В рамках спортивного направления уже состоялись три футбольных матча. В увлекательной и напряжённой борьбе команда Кондратовской школы одержала победу над сборной ПАО «Сбербанк». Впереди участников ждут тренировки с представителями банка и общение на тему личностного развития посредством спорта. Уже 14 ноября замести-

тель управляющего ПАО «Сбербанк» Роман Жуков поделится с участниками формулой успешного образа жизни.

Новшеством этого сезона проекта стал модуль «Цифровое будущее». Его участники осваивают основы работы с базами данных. Вместе с экспертами «Сбербанка» из Перми и Москвы были разработаны и проведены три лекции. В настоящее время школьники в команде пишут алгоритмы обработки дан-

ных для программы SQL. Защита работ состоится перед экспертами и лекторами проекта.

В ноябре пройдут мероприятия модуля «Эмоциональный интеллект». Вместе с тренерами банка ребята примут участие в четырёх тренингах: «Осознанность», «Саморегуляция», «Эмпатия», «Управление отношениями». Каждая встреча позволит школьникам не только познакомиться с новыми навыками, но и овладеть ими. По итогу каждая школа создаст свой медиапродукт, который будет оцениваться через онлайн-ресурсы школ и газеты «Перемена-Пермь».

Для каждого участника проекта найдётся мероприятие по душе и интересам: спорт, IT-технологии, тренинги и саморазвитие. И это именно то, что нужно для успешного развития подрастающего поколения.

**АНАСТАСИЯ АРТЕМЬЕВА**

## СИБУР В ЛИЦАХ

Недавно участники проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»\* попробовали себя в качестве журналистов. В рамках направления «Цифровые навыки» ребята взяли интервью у сотрудников пермского предприятия. Перед вами – отрывки из текстов школьников. В ближайшее время ребята займутся подготовкой лендингов, которые будут размещены на электронных ресурсах компании АО «Сибур-Химпром» и газеты «Перемена-Пермь».



**ТАТЬЯНА ПЛОТНИКОВА, ИНЖЕНЕР-ЭКОЛОГ:**

– Работая на СИБУРЕ, я продолжаю семейную династию. Раньше здесь

отходов, загрязняющих окружающую среду. Для этого мы внедряем такие программы, как управление качеством сточных вод, нормирование концентраций определённых веществ и их снижение. Также практикуем раздельный сбор бумаги и пластика. В ближайшем будущем собираемся направлять все показатели по выбросу газов в вышестоящие органы контроля. Сейчас активно работаем в этом направлении.



работал мой папа. И поэтому я точно знала, что пойду учиться на эколога в Пермский политехнический университет. Производственную практику во время учёбы тоже проходила на СИБУРЕ.

Задача экологов – минимизировать количество

У экологов на СИБУРЕ работа не очень простая, но интересная. В первую очередь нужно не бояться перемен, быстро мыслить и эффективно работать в своей отрасли.

**СЕРГЕЙ САТЮКОВ, ЮНКОР ЛИЦЕЯ №5**



**МАРИЯ НИКИТЕНКО, HR-СПЕЦИАЛИСТ:**

– Моя работа связана с управлением персоналом. HR-специалист должен слышать других сотрудников и понимать их потребности, уметь находить выход из затруднительного положения, работать в команде, помогать новым сотрудникам предприятия адапти-

роваться в коллективе.

Сотрудники – самый ценный капитал, ведь от них зависит успех всего предприятия. Поэтому СИБУР уделяет огромное внимание обучению работников. Некоторые из них, например, проходили стажировку в Корее и в Швейцарии...

Мне очень нравится моя работа, ведь каждый день не похож на предыдущий: новые задачи, новые люди... Кроме того, СИБУР – крупнейшая в России нефтехимическая компания, и я горжусь тем, что работаю именно здесь.

**ЕЛИЗАВЕТА МЕЛЬНИКОВА, ЕЛЕНА МЕХОНОШИНА, ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №140**



**ВАЛЕРИЯ ИСТОМИНА, ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:**

– Я контролирую качество всей продукции, которая производится на СИБУРЕ. Если продукт изготовлен не по ГОСТу – я указываю на просчёты и отправляю его об-

ратно. Лаборант химического анализа должен быть стрессоустойчивым и заинтересованным в своей работе, так как она непростая: 12 часов на ногах, работа с вредными веществами. Однако мне очень нравится моя работа. Предприятие даёт множество возможностей для развития сотрудников в спорте и в науке. Мы часто ездим в командировки, что даёт возможность побывать в разных городах, набраться опыта, познакомиться с интересными людьми.

**ПОЛИНА ШИРОКОВА, ЮНКОР ЛИЦЕЯ №3**

**АЛМАЗ ДИМАСОВ, АППАРАТЧИК СИНТЕЗА 5 РАЗРЯДА:**

– Я окончил бакалавриат химико-технологического факультета ПНИПУ. Сейчас совмещаю учёбу в магистратуре и работу на заводе. Отвечаю за ведение технологического процесса,



за контроль над работой техоборудования. Такой вид деятельности здесь называют «работой в поле». Предприятие обеспечивает достойные условия труда, справедливое вознаграждение, возможности профессионального и карьерного роста. Кроме самой работы, мне нравится, что на СИБУРЕ большое внимание уделяется социальной политике, здоровью работников. Для работников завода предусмотрено несколько оздоровительных программ: бесплатный ежегодный медицинский осмотр, добровольное медицинское страхование,

льготные или бесплатные путёвки в санатории-профилактории, на курорты Черноморского побережья.

У вас тоже есть желание работать на СИБУРЕ? Могу посоветовать уделять большое внимание учёбе (особенно иностранному языку), развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. В современном мире очень ценятся не только профессиональные, но и социальные навыки.

**АНАСТАСИЯ КУСЕКЕЕВА, ВЕРОНИКА ТИМШИНА, ИВАН ИВАНОВ, ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №82**

**\*ПРОЕКТ «КЛУБ ЮНЫХ ХИМИКОВ «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СИБУР – ФОРМУЛА ХОРОШИХ ДЕЛ».**



## ИЗУЧИЛИ СОСТАВ КРОВИ У СОБАКИ И ОПРЕДЕЛИЛИ КАЧЕСТВО ШОКОЛАДА



Участники проекта «Зелёные профессии в цифре» – частые гости Пермского ГАТУ. Здесь для них организуют интересные экскурсии по факультетам вуза. Школьники поделились впечатлениями о факультете ветеринарной медицины и зоотехнии, а также о факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения, которые они недавно посетили.

**ИРИНА НОСКОВА, АЛЕКСАНДРА БАТАЛОВА, ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №81:**

– Мы побывали в музее факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ПГАТУ. Из всех экспонатов особенно впечатлил хобот слона Джонни, который умер в 2010 году. Мы увидели различные чучела, скелеты и органы животных: от коз и коров до тигров и медведей! Узнали о том, что музей тесно сотрудничает с Пермским зоопарком и ветеринарными клиниками всего города. С интересом рассмотрели кровь кошки с использованием микроскопа... и посетили ветеринарную клинику при университете. Такой насыщенной экскурсии у нас ещё не было!

**ЕКАТЕРИНА ТАШКИНОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №77:**

– До чего же интересно было бродить по музею анатомии, заглядывая в каждую баночку! Особенно поразили меня огромные скелеты коров и маленькие скелеты кошек. В ветеринарной клинике было здорово понаблюдать за работой специалистов. Мы и сами попробовали себя в качестве ветеринаров: считали лейкоциты, эритроциты и тромбоциты в крови у какой-то собачки. Даже скачали специальное приложение для этого!

**АЛЕКСАНДРА ЗУЕВА И ЕЛИЗАВЕТА ГОГОЛЕВА, ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №131:**

– В октябре мы посетили факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения. Преподаватели кафедры агрохимии показали нам разные удобрения, рассказали, как их правильно применять, чтобы получить хороший урожай растений. Затем мы попробовали себя в роли лаборантов. Нам показали, как определять содержание фосфора, азота, кальция в растениях. Мы с одноклассницей исследовали кальций. Для этого отрезали жилку листика, выдавили сок на лист бумаги, капнули специальное вещество и ждали результата. Капли сока окрасились в жёлтый цвет. Это значит, что растению кальция не хватает.

На кафедре товароведения мы провели проверку качества шоколада «Бабаевский». Для диагностики использовали информацию на упаковке. Оказывается, в состав продукта входят пищевые добавки и ингредиенты, которые должны отсутствовать в шоколаде. Кроме этого, мы узнали, что шоколад сделан не по ГОСТу. Затем нам показали результаты диагностики, которую провели специалисты ПГАТУ. Было установлено, что шоколад «Бабаевский» уступает по качеству шоколаду «Победа вкуса». Теперь мы знаем, на что стоит обращать внимание при покупке шоколада. И будем внимательно читать всё, что написано на упаковке.

ПОДГОТОВИЛА  
**АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА**

## ХИМИЯ И КУХНЯ

2 ноября 2019 года на базе МАОУ «СОШ №91» состоялся финал IV Пермского межрегионального этапа VI Межрегионального всероссийского химического турнира. Уже четвёртый год подряд школа №91 проводит турнир совместно с МГУ им. В.М. Ломоносова.

Инициативой химического турнира на базе школы в рамках благотворительного проекта «Формула хороших дел» выступил Константин Николаевич Югов, генеральный директор АО «Сибур-Химпром». Всего в турнире участвует более 50 регионов России, а участником может стать любая школа, стоит лишь зарегистрировать команду на сайте. В этом году, как и в прошлом, команды из Перми и Пермского края соревновались заочно, но только семь из них прошли в финал и сразились между собой.

«Каждый год тематика задач меняется: «Химия и время», «Химия и космос», «Химия и океан»... Тема турнира в этом году – «Химия и кухня». Школьники ещё раз смогли убедиться в том, что химия не так далека от нас и не так страшна, как может показаться», – рассказывает Светлана

Ивановна Вилисова, заместитель директора и организатор химического турнира в Перми.

Комментируя организацию городского этапа турнира, учитель химии Мария Александровна Железнова отмечает: «Химический турнир – мероприятие командное, и оно требует квалифицированной оценки. Мы рады при-



ветствовать в нашей школе научных сотрудников ПГНИУ в качестве бесценных и очень компетентных



членов жюри».

В этом году тематика задач как никогда была близка к бытовой жизни, ведь на кухню мы заглядываем ежедневно. Определение углерода

жаркие научные споры. Ну а самым «кухонным» на турнире стал вопрос: «А почему борщ красный?»

В целом, все участники химического турнира хорошо потрудились и продемонстрировали навыки командной работы. По итогам соревнований победителем IV Пермского Межрегионального этапа химического турнира стала команда «Вышка» (детский технопарк «Кванториум Фотоника»). Им предстоит подготовка к заключительному этапу VI Межрегионального химического турнира, который состоится в феврале 2020 года в Москве.

**ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА**

## ЭВАКОГОСПИТАЛЬ №3786

В годы Великой Отечественной войны наш город стал крупнейшей госпитальной базой для раненых. Под эвакогоспитали отдавали помещения не только больницы, но и училищ, техникумов и школ.

Мы, ученики школы №61, участвуем в проекте «Цвета победы» газеты «Перемена-Пермь». Благодаря проекту мы узнали о госпитале №3786, который размещался в здании нашей школы во время войны. По итогам проекта мы создадим настенное арт-панно и информационный стенд, посвящённые нашему эвакогоспиталю. Но прежде всего нам нужно было найти информацию о госпитале №3786.

Сначала для нас организовали встречу с краеведом Владимиром Фёдоровичем Гладышевым. Он обозначил цели проекта, рассказал нам о военном времени и о госпиталях Молотова (Перми), а также показал их расположение на карте. По рекомендации В.Ф. Гладышева мы посетили школьную библиотеку, в которой хранится книга

с историей школы, библиотеку им. А.М. Горького и библиотеку им. А.С. Пушкина. Однако единственное, что мы узнали – это номер госпи-



тalia и годы, в которые он работал: с 25 сентября 1941 года по октябрь 1945 года.

Мы начали искать информацию усерднее. Галина Егоровна Гомзякова, учитель географии, а также куратор проекта «Цвета Победы» в нашей школе, позвонила в

Пермский государственный архив социально-политической истории. Всем составом мы отправились туда. Благодаря работе в архиве мы узнали, на чём специализировался госпиталь №3786, выяснили имена отличившихся медсестёр, санитарок и врачей.

Затем «Перемена-Пермь» организовала для нас экскурсию в музей Пермской фармацевтической академии.

Пермский государственный архив социально-политической истории. Всем составом мы отправились туда. Благодаря работе в архиве мы узнали, на чём специализировался госпиталь №3786, выяснили имена отличившихся медсестёр, санитарок и врачей.

Организаторы проекта посоветовали нам обратиться к потенциальным информантам – людям, чьи родственники работали в годы войны в нашем госпитале. Галина Егоровна устроила нам встречу с Лидией Ива-

новной Горбуновой, бывшим учителем школы. Лидия Ивановна рассказала, что её свекровь работала медсестрой в госпитале № 3786, и оставила фотографии, на которых были запечатлены медработники.

Так мы нашли ценную информацию о нашей школе и узнали много нового о работе эвакогоспиталей в годы войны. Вместе с тем мы осознали, что невозможно полностью оценить вклад медицинских работников в Победу. На фронте и в тылу было сделано всё возможное, чтобы организовать помощь раненым и сберечь человеческие жизни.

**ВАЛЕРИЯ ШЕМЯКИНА, ЮНКОР ШКОЛЫ №61**



## «КЛАСС»-НАЯ ЭКСКУРСИЯ!

Экскурсовод... Что это за профессия? Легко ли быть экскурсоводом? Какими качествами нужно обладать? Об этом мы узнали благодаря проекту «Добрые профессии».

Экскурсоводы делают наши путешествия насыщенными и интересными. Они знакомят нас с дальними странами и городами, с шедеврами мировой культуры, с музейными коллекциями.

Многие думают, что быть экскурсоводом легко, но это далеко не так. Специалист в данной области должен иметь углублённые знания по истории, культуре и географии. Ему необходимо знать принципы организации и методики проведения экскурсий, обладать навыком общения с публикой, грамотной речью. Эта профессия требует наличия таких профессиональных свойств и умений, как широкий кругозор, умение находить общий язык с разными людьми и чувствовать их настроение...

В рамках проекта «Добрые профессии» мы посетили занятие, по-



священное профессии экскурсовода, прошли мастер-класс по ораторскому искусству, где получили множество упражнений и полезных советов по развитию речи, и, конечно же, побывали на настоящей экскурсии.

Экскурсию под названием «Солёный путь» для нас провела компания «Класс». Во время нашей экскурсии мы переместились в конец XIX века, представляя себя торговцами солью. Нас ожидали задания, выполнения которых, мы узнали огромное количество исторических фактов о Перми. Мы были караульными на входе в казармы, прошли через Сибирскую заставу, побывали у здания конвойной службы, искали доходный дом и благородное собрание, а также узнали, где находятся торговые ряды. Поскольку экскурсию проводил

профессионал, было очень интересно наблюдать, как и что он говорил. Не менее интересно было разглядывать старые фотографии, которые он показывал, и так называемый «портфель экскурсовода».

Квест-экскурсия, которую нам провела компания «Класс», была увлекательной и познавательной. Мы узнали гораздо больше об истории Перми, познакомились с ребятами из других школ, получили подарки в виде соляных мешочков – в общем, классно провели время!

ЮЛИЯ БУЗЕНКОВА,  
АНАСТАСИЯ  
КАМЕНСКИХ,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №65

## ОНИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ

В этом учебном году наш класс принял участие в проекте «Добрые профессии». Из нескольких предложенных направлений деятельности мы выбрали направление «спасатель». Для нас очень важно научиться помогать людям.

Первым делом нам рассказали о работе поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт». С 2010 года волонтеры отряда ищут пропавших без вести людей. Для каждой волонтерской сферы нужны особые знания и навыки. Мы благодаря проекту попробовали себя в качестве поисковиков. Для этого прохладным осенним днём отправились в Чернышевский лес со специалистами

ситуации. Им небезразлична жизнь других людей, они готовы идти на риск, чтобы помочь в экстренной



ситуации.

В следующий раз мы отправились в пожарную часть №8. В музее пожарной части нам показали, каким было оборудование в разное

**ИМ НЕБЕЗРАЗЛИЧНА ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ОНИ ГОТОВЫ ИДТИ НА РИСК, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ В ЭКСТРЕННОЙ СИТУАЦИИ.**

время. Но особенно нас впечатлило оборудование, с которым работают современные пожарные. А уж сколько различных приспособлений лежит в пожарной машине! Например, тех, что помогают открыть дверь и пройти на место возгорания. Кстати, прямо во время

нашей экскурсии в пожарную часть поступил вызов. Мы увидели, как пожарные очень быстро

собрались и, сев в машину, уехали на тушение пожара. Их скорость, оперативность, слаженные действия нас тоже впечатлили!

Конечно, пока мы не можем сказать, что свяжем нашу дальнейшую жизнь с работой спасателей. Но нам очень понравились встречи со спасателями. Мы узнали много нового и приобрели знания о работе специалистов различных спасательных служб.

ЕЛИЗАВЕТА  
ШАЙДУЛЛИНА,  
АЛЁНА ПЕТУШКОВА,  
АЛЕКСАНДРА ШМИДТ,  
ПАВЕЛ СЕДЕГОВ,  
ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ №5

## РАБОТА РУК. ТЯЖКИЙ ТРУД И СПАСЁННЫЕ ЖИЗНИ

Благодаря проекту «Добрые профессии» мы познакомились с профессией хирурга. Я думаю, эта профессия очень ответственная и увлекательная. А главное – хирург ежедневно помогает людям, и часто это не просто помощь, а спасение жизни.

Слово «хирург» в переводе с древнегреческого языка означает «работа рук». Хирургия – настолько же древняя область знаний, как и сама медицина. Труд медиков всегда высоко ценился в обществе, а профессия врача-хирурга и сегодня считается одной из самых важных, полезных и уважаемых. Часто только хирургические вмешательства могут спасти человеку жизнь. Основная задача хирурга – установить верный диагноз, выявить причины болезни, проводить операции. Эта профессия очень сложная: как физически, так и морально.

На самой первой встрече по проекту «Добрые профессии» организаторы рассказали обо всех его



направлениях. Нам нужно было сделать выбор в пользу одного. Мы выбрали «хирургию» – и не прогадали! В течение всей первой четверти посетили множество мероприятий.

Так, вторая встреча участников проекта состоялась в стенах Пермского государственного медицинского университета. Там мы узнали много нового, в том числе и об академике Евгении Антоновиче Вагнере, в честь которого названо учебное заведение. Известный в нашем крае и далеко за его пределами хирург Е.А. Вагнер был превосходным специалистом своего дела и организовал замечательную хирургическую школу.

Следующая встреча участников проекта прошла в формате экскурсии по Краевой клинической больнице – старейшему лечебному заведению края. Также мы побывали в ФЦССХ им. С.Г. Суханова: где нам рассказали о про-

фессии кардиохирурга, показали онлайн-трансляцию операции на сердце, провели экскурсию по отделению. Мы убедились в том, насколько в хирургии важна командная работа множества медицинских специалистов. Кроме того, в рамках проекта наши команды посетили ГКБ №4 и Краевую детскую клиническую больницу. Это было очень познавательно: в каждой из больниц сотрудники старались обратить наше внимание на особенности ведения больных и специфику лечения.

Проект «Добрые профессии» не только увлекает и захватывает, но и позволяет получить представление о профессии врача. Для меня это особенно важно, ведь после окончания школы я хочу поступить в медицинский вуз, чтобы затем стать врачом-хирургом.

МАРИЯ КОУРОВА,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №61

## ВСЁ КАК У ЛЮДЕЙ: ПРОФЕССИЯ «ВЕТЕРИНАР»

А вы знали, что профессия «Ветеринар» появилась в России благодаря Петру Первому? Именно он привёз высококвалифицированных специалистов из-за рубежа и развил ветеринарную науку в нашей стране.

Многие думают, что ветеринария учит лечить животных, но, на самом деле, у этой науки множество областей применения.

Если вы вдруг решите стать ветеринаром, можете работать в клинике, цирке или в сельском хозяйстве: лечить животных, проводить консультации и следить за их здоровьем. А также есть возможность стать врачом узкой направленности: хирургом, травматологом, офтальмологом. Всё как у людей, представляете?

Помимо этого, можно заниматься ветеринарной наукой: проводить различные исследования и экспертизы, анализировать свежесть продуктов на мясокомбинатах и птицефабриках, проводить вакцинации и следить за тем, чтобы не случилось эпидемий страшных болезней.

Если вы вдруг решите стать Айболитом, вам прямиком на факуль-

тет ветеринарной медицины и зоотехнии, что находится в Пермском государственном аграрно-технологическом университете имени академика Д.Н. Прянишникова.

Именно там мы побы-



вали с ребятами в рамках проекта «Добрые профессии». Волонтерство. Нам устроили интересные экскурсии в музеи (их там целых два), в клинику, где были животные, а также в настоящую лабораторию! И, между прочим, мы не только глядели со стороны, но и участвовали в процес-

се: определяли свежесть бульона, слушали сердцебиение собаки и изучали строение скелета. Процесс был настолько увлекательным, что мы вышли из университета с горящими глазами.

Также в рамках проекта мы побывали на экскурсии в приюте «Матроскин», где мы познакомились с котиками и узнали о волонтерской деятельности.

В заключение хочется сказать, что быть волонтером не только полезно, но и достаточно интересно. Если вы любите животных и вам хочется им помочь – подумайте о ветеринарии как о возможной будущей профессии.

ОЛЬГА ПОЛИТОВА



## УВИДЕЛА АПТЕКУ ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ

Недавно я посетила мастер-класс «Мерчандайзинг в аптечном деле» от «Пермфармации». Мастер-класс состоялся в рамках проекта «Аптекари будущего». Мерчандайзинг – это часть процесса маркетинга, определяющая методику продажи товара в магазине. Другими словами, это умение показать товар лицом.

Благодаря мастер-классу я узнала, сколько нюансов нужно учесть при обустройстве аптеки. Например, в помещении требуется постоянная температура и правиль-



ное освещение. Препараты и товары необходимо распределять по категориям, чтобы покупателю было удобнее искать тот, который ему нужен. Различают так называемые «горячие» и «холодные» зоны расположения – те, на которые покупатель обращает наибольшее внимание, и те, что он обычно не замечает. Я

перечислила лишь некоторые факторы, определяющие успех продаж в аптеках.

Раньше я не обращала внимания на оформление аптеки и вообще редко туда заходила. Думаю, немногие замечают работу мерчандайзеров в аптеках и магазинах, хотя она очень важна. После мастер-класса от «Пермфармации» я зашла в аптеку у дома и обратила

внимание: все требования мерчандайзинга соблюдаются и здесь!

Лекции, мастер-классы, проекты открывают нам глаза на вещи, которые мы раньше не замечали. Нужно быть активными, чтобы узнавать мир по-новому и открывать много интересного для себя!

**МАРГАРИТА НЕУГОВА,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №132



## КТО ТАКОЙ ПРОВИЗОР?

В микрорайоне Гайва, где мы проживаем, расположено много аптек. В рамках проекта «Аптекари будущего» нам предстоит увидеть аптечную систему изнутри. Изучение аптечного дела поможет нам создать проект собственной фитоаптеки.

Недавно мы с одноклассниками побывали на экскурсии в «Пермфармации», где познакомились с профессией провизора, а также обсудили, какое образование необходимо для работы в аптеке.

Далее нам рассказали, какие виды лекарств существуют – у нас глаза разбежались от разноо-



бразия ассортимента! Там было всё: средства по уходу за маленькими детьми и питание для них, косметика, витамины, ну и, конечно же, лекарства. Вся продукция – яркая и красивая – была аккуратно разложена по полкам. Нас заинтересовало, как во всем этом разобраться и где быстро найти нужный товар, чтобы клиент остался доволен обслуживанием. Нам объяснили принцип расстановки

лекарств, рассказали об условиях их хранения. В аптеке находится очень много холодильников, так как большое количество лекарств хранятся при температуре около 0°.



А ещё сотрудники «Пермфармации» подчеркнули, что провизор должен суметь подобрать нужное лекарство нуждающемуся человеку. А для этого провизору нужны соответствующие специ-

альные знания.

Экскурсия была очень познавательной. Сотрудники аптеки ответили на все наши вопросы. Думаю, для создания проекта собственной аптеки нам полученные знания

очень пригодятся. И не удивлюсь, если кто-то из нас благодаря проекту захочет посвятить себя аптечному делу.

**СТАНИСЛАВ ДУДИН,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ № 37

## МЯТНЫЙ ДЕНЬ

Сегодня под руководством Екатерины Мальцевой, главного агронома по защите растений Пермского района в Россельхозцентре, мы научились сажать мяту для контейнерного выращивания и ухаживать за ней.

Кроме того, Екатерина рассказала нам об истории применения этого удивительного растения. Так, например, египетская царица Клеопатра принимала ванну с мятой и чабрецом, чтобы сохранить молодость и красоту. А в Древней Руси мята считалась лекарством от всех болезней. В наши дни мята активно используется для производства лекарств, косметики, продуктов питания.



После этого настало время поработать руками. Заранее мы подготовили всё необходимое для пересадки растений мяты: перчатки, контейнеры, грунт, вермикулит и удобрения. Под руководством специалиста насыпали грунт в контейнеры. Добавили вермикулит – он будет разрыхлять субстрат, чтобы дышали корни мяты. Кроме того, он способен впитывать часть лишней воды и отдавать её растению, когда

ему это необходимо. Перемешав грунт с субстратом, мы создали необходимую почвосмесь для мяты.

В каждый горшок поместили по пять растений мяты. Чтобы их посадить,

мы предварительно выкопали небольшие ямки, поместили в них расте-



ния, полили каждое, а затем присыпали корневую систему слоем субстрата. Нам объяснили, что

утрамбовывать верхний слой земли нельзя – растению в такой почве расти некомфортно.

Теперь можно было приступить к финальному этапу – поливу всех пятнадцати кустов мяты. Для этого нам понадобилось примерно два стакана воды. Кроме того, мы очистили загрязнившиеся во время пересадки листья мяты.

Вот и закончилась наша работа по пересадке мяты! Впереди наши растения ждут исследования на содержание в них ментола и других целебных веществ.

**АННА РЫЛОВА,**  
**ДАРЬЯ МЫЩИК,**  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №108

## МЕРЧАНДАЙЗИНГ В АПТЕЧНОМ ДЕЛЕ

11 октября мы, участники проекта «Аптекари будущего» из лицея №3, побывали в гимназии №31 на мастер-классе «Мерчандайзинг в аптечном деле».



Мерчандайзинг в аптечной сфере включает в себя комплекс приёмов выкладки лекарственных препаратов на витринах аптеки. Цель этих приёмов – привлечь внимание клиентов аптеки и помочь выбрать необходимое лекарство. Рассказ о задачах и принципах мерчандайзинга сопровождался презентацией. Сотрудники сети аптек «Планета здоровья» закрепляли с нами полученные знания на практических примерах.

После мастер-класса мы приняли участие в викторине. Самые активные ребята получили призы. А остальные участники проекта ушли с хорошим настроением, новыми знаниями и гематогеном в подарок. Сейчас, когда я захожу в аптеку, понимаю: здесь всё продумано до мелочей, начиная от выкладки товаров до вопросов от провизора. И всё это для нас – покупателей!

**МАРИЯ ТЕБЕНЬКОВА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №3

## ФАРМАЦЕВТ УЗНАЕТ ТВОЁ ЛЕКАРСТВО ИЗ ТЫСЯЧИ

В рамках проекта «Аптекари будущего» ученики гимназии №31 посетили самую большую аптеку в городе «Планета здоровья». Она находится на Комсомольском проспекте, 65.

Аптека сразу потрясла нас своим масштабом. Все стеллажи были разделены, что очень удобно

Интересно было узнать об истории развития фармации в России. После теоретической части сотрудники «Планеты здоровья» провели для нас викторину и даже дали возможность попробовать себя в роли фармацевтов.

Когда ты приходишь в аптеку как покупатель, даже не задумываешься о том, насколько сложна профессия фармацевта. Ты просто протягиваешь ему листочек с рецептом от врача и получаешь нужное лекарство через пару минут. А ведь человек, работающий в аптеке, обязан знать, где находится каждое из 10 000 лекарств! Можете себе представить?

Для меня именно экскурсия в «Планету здоровья» оказалась одной из самых интересных и познавательных. Она открыла мне глаза на профессию фармацевта.

**КРИСТИНА ФРОЛОВА,**  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №31



для покупателя. После небольшой экскурсии по аптеке нам рассказали, что фармацевт – одна из самых престижных профессий. В нашей стране есть всего три фармацевтических вуза, и один из них находится в Перми. Это Пермская государственная фармацевтическая академия.