



Отмечай выпускной
в воздухе

Новый проект
даёт плоды

стр. 7

«Барышня-
крестьянка»
как эталон
русской души

стр. 7

• ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ •

«Я УБЕЖДЕНА,
ЧТО ШКОЛУ
НАДО СТРОИТЬ,
КАК И ЦЕРКОВЬ,
НА ОПРЕДЕЛЕННОМ
МЕСТЕ»



стр. 4

Перемена: Пермь

25 апреля 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

0+

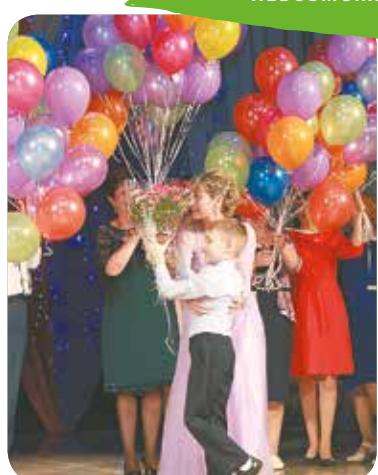
7 (139)

Необыкновенной школе 20 лет

6 апреля во Дворце культуры «Искра» прошёл концерт, посвящённый 20-летию школы №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ребята и педагоги поразили гостей своими творческими способностями, целеустремлённостью, оптимизмом и заставили ещё раз убедиться в том, что нет ничего невозможного.



ДЕВИЗ ШКОЛЫ №152:
«НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО»



В холле ДК «Искра» настоящее столпотворение: все с нетерпением ждут начала торжества. Администрация и учителя школы встречают многочисленных гостей: учеников и их родителей, ветеранов труда, представителей администрации и социальных партнёров. Наконец, все устремляются в зал. Праздничный вечер начинается...

В 152-й школе учатся очень талантливые дети. Они рисуют, поют, танцуют, активно занимаются спортом и даже создают собственные мультфильмы! Свои способности ребята демонстрируют на сцене: ансамбль младших классов «Озорные девчонки» выступает с песней «Хорошее настроение», старшеклассники весело отплясывают польку, а вальс в исполнении

Надежды Ванюковой, участницы ансамбля танцев на колясках «Гротеск», поражает плавными, грациозными движениями и трогает до глубины души.

Развитию талантов детей способствует программа «Школа реализованных возможностей», которую школа №152 приняла в прошлом году.

Сегодня учебное заведение по-настоящему уникально. Здесь созданы все условия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья чувствовали себя максимально комфортно. В этом огромная заслуга первого директора школы.

«Нашей школе сегодня 20 лет. Её открытие состоялось 1 апреля 1998 года благодаря настойчивости и упорству пре-

красной женщины – Валентины Ростиславовны Соколовой», – рассказывает Татьяна Васильевна Щелконогова, которая сегодня возглавляет школу №152.

Безусловно, самые важные люди в любом учебном заведении – это педагоги. В этой необыкновенной школе учителям удаётся найти подход к каждому ребёнку. Их главная задача – воспитать детей самостоятельными, сформировать у них необходимые для жизни практические навыки, чтобы ребята могли успешно адаптироваться в обществе. И с этой задачей учителя блестяще справляются. Результаты их трудов по достоинству оценены: почётные гости и партнёры награждают выдающихся педагогов, вручают им благодарственные письма и подарки.

«В 152-й сложился замечательный педагогический коллектив. Здесь я познакомился с профессионалами своего дела, с людьми, которые решили посвятить себя образованию, воспитанию непростых, но очень талантливых детей и отдают всех себя, всю любовь, всю душу своим ученикам», – говорит в своей торжественной речи Олег Аркадьевич Бурдин, депутат Пермской городской Думы.

Девиз школы №152: «Невозможное возможно». Её педагоги и ученики уверены, что можно достичь любых целей, нужно лишь обладать терпением и упорством. Школа разработала собственную концепцию развития, следуя которой, она будет и дальше добиваться таких потрясающих успехов.

ЕКАТЕРИНА АРТЁМОВА

ДОСТУПНО, ДОСТОВЕРНО, ДОСТОЙНО

Парламентский урок – новая форма взаимодействия депутатов с молодым поколением. Такой урок позволяет объяснить школьникам и студентам, как политика влияет на нашу жизнь, а также помогает расширить их знания в сфере обществознания и права.

Так, 16 апреля в рамках графика работы в регионах состоялась встреча старшеклассников гимназии г. Александровска с депутатом Государственной Думы РФ VII созыва Алексеем Леонидовичем Бурнашовым. Общение политика с детьми проходило в формате живого диалога. Алексей Леонидович рассказал о себе, просто и понятно объяснил принципы работы нижней палаты парламента, подробно остановился на особенностях законотворческого процесса в нашей стране.



Также депутат обозначил перспективы дальнейшего развития Пермского края и России в целом. Участники необычного урока задали Алексею Леонидовичу волнующие их вопросы. Обсудили проблемы как местного масштаба, так и федерального значения. Ребят интересовали вопросы медицины, в частности, проблема нехватки специалистов. Поднимался вопрос о соединении в комбинаты школ и детских садов. Девочек, занимающихся волонтерской работой, очень волновал вопрос, как работает закон о защите прав животных в Пермском крае. Особое внимание уделили вопросам



сам ЕГЭ, обсудили плюсы и минусы данной системы.

Депутат поделился намеченными планами, например, рассказал о предстоящем строительстве новой школы в Перми, отметил, что улучшить ситуацию в сфере здравоохранения планируется путем открытия новых лечебных учреждений на территории Пермского края. Кроме того, Алексей Леонидович показал детям реальную заинтересованность в судьбе бездомных животных. По мнению депутата, правда есть в доводах как зоозащитников, так и пострадавших граждан, но требуются гуманные методы решения данного вопроса. Чувствовался и интерес учеников гимназии к вопросам политики. Закончилась встреча словами благодарности от старшеклассников и совместным снимком с Алексеем Леонидовичем на память.

ДИАНА БАШКОВА, юнкор
ГИМНАЗИИ Г. АЛЕКСАНДРОВСКА

ВПЕРЁД И ГОЛКОЙ!

На прошлой неделе в школах №16 и №77 состоялись мастер-классы по изготовлению кукол – героев сказок «Маша и Медведь» и «Колобок».



Вот как это было в 77-й. «Я долго думала, как представить нам колобка? То ли плоским, то ли шариком, что посоветуете, ребята?» – задала вопрос Ирина Ивановна Хабы-шева, основатель клуба народной куклы «Рада». А ребята в этот момент отвлеклись и с интересом рассматривали уже готовых кукол. И решили: каждый шьёт «своего» пер-

сонажа, с которым будет выходить на сцену.

Куклы «Бабушка», «Дедушка» и «Колобок» шились по одной технологии, а животные из разноцветного фетра – по другой. Интересно было наблюдать, как буквально на глазах появлялись детали одежды кукол – нужно было просто перевязать ткань в определенных местах. Так получились рубаха для дедушки, платье для бабушки, ручки и ножки будущих героев.

Тем, кто делал лисичку, волка, медведя и зайца, раздали кусочки фетра, бусинки для глаз, ножницы, нитки и иголки. «Шьём впереди иголкой! Детали друг к другу, соединяя, снова впереди иголкой и набиваем синтепоном наших кукол. А палочки вы можете вставить уже в конец работы», – подсказывала Ирина Ивановна.

Самодельные куклы школьникам еще пригодятся, ведь школьники будут показывать спектакли на иностранном языке с использованием кукол на палочках. Ребята из 77-й покажут «Колобка» на французском языке, а ученики 16-й – «Машу и Медведя» на немецком. Будем ждать премьеры!

САМОЕ ТРУДНОЕ – НАКРУТИТЬ ГОЛОВУ!

ДАША БАЖЕНОВА, 5Б КЛАСС: Как-то в лагере я делала кукол из сена, внутрь мы вшивали монеты. А сейчас мастерила кукол из ткани, самое трудное – накрутить голову! Но я знала, что у меня получится!

КАРИНА БАШИРОВА, 5Б КЛАСС: Я никогда раньше не делала кукол своими руками! Мне всё очень понравилось, особенно делать одёжку! Я делала куколку-подружку Маше для сказки. Уже распределены роли, на днях начнутся репетиции сказки. Мы ждём представления!

ЛЕВ КОПЫЛОВ, 5Б КЛАСС: Сам проект познавательный и увлекательный. У меня есть большое желание познакомиться с немцем, который приедет к нам в школу 26 апреля, пообщаться с ним на немецком языке, задать вопросы и просто получить удовольствие!

ВОВА ЛЕВАНОВ, 5Б КЛАСС: Так здорово что-то сделать самому! Своей работой я доволен. Сейчас жду встречу с иностранцем футбалистом. Хотелось бы сыграть с ним в футбол!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №16

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ХИРУРГ, КОТОРЫЙ ПОЁТ

В Перми проживает немало иностранцев. Встреча с ними – уникальный шанс для школьника улучшить свои языковые навыки. 21 апреля учащиеся из школы №41 принимали в гости Инфани Нана, детского хирурга из Нигерии и прекрасного собеседника.



Дети были в восторге! Инфани оказался весёлым и дружелюбным гостем. Вместе с руководителем проекта от школы, учителем иностранного языка Екатериной Вячеславовной Приваловой, хирург задал тон общению – непринуждённый, неформальный. Он шутил и призывал ребят не стесняться.

После знакомства Инфани и ребята читали на английском по ролям сказку «Морозко», которую к встрече адаптировала Екатерина Вячеславовна. Инфани досталась роль автора. С первых слов все заметили, что хирург читает очень артистично, живо играя интонацией. По ходу чтения он подбадривал ребят и помогал правильно произносить слова. Забавно было, как Инфани произносит такие имена, как «Марфушка» или «Старичок-Боровичок», характерные только для русской культуры. Состоялось обсуждение сказки. Говорили о героях, их характере, качествах...

Затем ребята стали задавать гостю вопросы, в том числе и об изучении языков. Инфани поделился секретом своего успеха в освоении иностранного языка: «Говорите и не думайте об ошибках». Гость убеждён: полное погружение – лучший способ изучить иностранный язык, а поэтому предложил ребятам создать своё сообщество, где они будут говорить на английском.



Из беседы с гостем дети узнали, что в свободное время Инфани предпочитает сон, поскольку его работа очень тяжела и ответственна. А операционную, где хирург работает, он называет театром, ведь маленьких

пациентов нужно отвлечь от мыслей о предстоящей операции. Инфани по душе русская кухня, особенно все виды салатов. Ребята выяснили, что любимый фильм Инфани – «Географ глобус пропил», также он любит русские сериалы о медицине. На главный вопрос врач ответил, что мечтает побывать в каждом уголке Африки и построить детские больницы по всему миру...

В конце встречи школьники спросили у Инфани, любит ли он петь. Оказалось, очень даже любит! И тогда ребята предложили гостю вместе спеть песню «Папа what's up», дружно отбивая ритм.

Вместо планируемого часа незаметно пронеслись три, ведь и дети, и гость увлеклись общением друг с другом. И это прекрасно. Благодаря такому опыту школьники смогли по-новому взглянуть на изучение иностранных языков.

ОЛЬГА СОФЬИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ № 102

душой». Мы ценим в русских честность и открытость. С одногруппниками ходим в художественную галерею и в кино.

А что вам не нравится в Перми?

ОМАР: Холод и утренние автобусы. Они такие шумные, а я хочу спать!

АИША: Я скучаю по своим родным и друзьям в Африке.

ИРИНА: Мне не нравится зима и катки. Этой зимой я упала, когда каталась на коньках, и повредила себе нос

МАША: Мне не нравится идти с утра в институт, потому что остановка далеко.

Какая русская еда у вас самая любимая?

АИША: Мне нравится рыбный суп и манная каша.

ОМАР: Я обожаю творог.

ИРИНА: Мне нравится жареное мясо и харчо.

МАША: А я предпочитаю борщ.

Напоследок гости дали ребятам полезные советы. Пожелали быть гибкими и открытыми, не бояться учиться в других городах и странах. Освоиться на новом месте не просто, но смена обстановки показывает, в каком разнообразном мире мы живём. А это очень ценный опыт.

АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №28

НАШЛИ ОБЩИЙ ЯЗЫК

Стоило только перешагнуть порог школы №65, как я поняла: будет что-то интересное! Сегодня здесь проходит первое мероприятие в рамках проекта «Иностранцы в школе».

Я увидела полный класс ребят и листочки с надписью Kolobok на каждой парте. В класс зашли наши иностранные друзья Омар и Аиша, студенты подготовительного отделения ПНИПУ для иностранных граждан. После знакомства с гостями ребята начали читать «Колобка» на английском языке по ролям. Это сблизило всех! Аиша рассказала сказку, которая популярна на её Родине.

Затем к нам присоединились две китаянки, которые представились всем как Маша и Ирина. Школьники задавали гостям вопросы на английском, ведь 65-я – это школа с углублённым изуче-



нием английского языка. Вот некоторые вопросы и ответы, которые мне запомнились.

Расскажите немного о себе, откуда вы?

АИША: Я родилась в Нигерии, но считаю, что в России можно получить хорошее образование.

ОМАР: Я из Иордании, готовлюсь к поступлению в политехнический университет на специальность «Перевод и переводоведение».

ИРИНА И МАША: Мы родились в Китае, учимся и живём в России более 6 лет. Сейчас обучаемся в магистратуре по специальности «Лингвистика» в политехническом университете.

Какое у вас впечатление от общения с местными людьми?

АИША: Я здесь не так долго. Пока у меня нет друзей, но мне нравятся русские люди.

ОМАР: У меня уже есть несколько друзей здесь, мы часто проводим свободное время вместе.

МАША И ИРИНА: Нам нравится то, что называют «русской

Газета отпечатана в Пермском филиале ООО «Типография «ПП»
Юридический адрес: 127287, Москва,
Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.
Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. 1905 года, 35
Заказ № 377. Дата выпуска 25.04.2018



СЧАСТЛИВАЯ ШКОЛА – ДЛЯ СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В этом году директором МАОУ «СОШ №124» г. Перми стала Елена Витальевна Макаренко. Газета «Перемена-Пермь» познакомилась с новым руководителем и задала вопросы о настоящем и будущем учебного заведения.

важно с ранних лет подметить задатки ребёнка, развивать его способности и таланты, а школе – предла-

«НАША ЦЕЛЬ СЕГОДНЯ –
ВОСПИТАТЬ НЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ,
А ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:
Елена Витальевна, расскажите, как Вы пришли в педагогику? Что определило выбор профессии?

ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА: В школу я была влюблена всегда. Моя бабушка и тётя были учительницами начальных классов, и мама в детстве мечтала быть учителем. Получается, у нас целая династия! И в то же время это выбор, который я сделала осознанно.

П-п: Каков, на Ваш взгляд, баланс между вкладом школы и семьи в развитие ребёнка?

Е. В.: Назвать точное соотношение – 70/30 или 50/50 – я не берусь. Родителям

гать различные методики и средства, чтобы в унисон с семьёй воспитывать ребёнка как личность.

П-п: Какие возможности школа предоставляет ребятам?

Е. В.: В школе работают секции по волейболу, баскетболу, вольной борьбе. В этом году мы впервые участвовали в конкурсе КВН, и наша команда победила. Ещё мы ввели направление, которое поможет обезопасить детей на дороге, – отряд юных инспекторов движения.

П-п: Как школа работает с родителями?

Е. В.: Кроме родительских активов, у нас есть родительский клуб «Контакт», где мамы и папы могут узнать, как правильно выстраивать отношения с ребёнком. Если возникают вопросы, им предлагается индивидуальная консультация психолога.

П-п: Сегодня можно слышать споры о том, каким должно быть школьное образование. Многие nostalgируют по советской системе. А что думаете Вы?

Е. В.: Советская школа готовила детей к жизни в индустриальном обществе. Мы понимаем, что наступил новый век – информационный. Сейчас в преподавании используются кейс-технологии и IT-технологии. Наша цель сегодня – воспитать не исполнителя, а человека, который способен использовать полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях.

П-п: Какое место занимает школа №124 среди школ Свердловского района и города?

Е. В.: Мы работаем над концепцией развития школы. Её миссия звучит так: «Мы работаем, чтобы современные цифровые технологии в коммуникации помогали каждому добиваться успехов во всех сферах жизни для процветания личности, города, России».

П-п: Расскажите, пожалуйста, о педагогическом коллективе в 124-й.

Е. В.: Коллектив – удивительный: работоспособный, сплочённый, богатый традициями, но в то же время открытый для инноваций. Третий коллектива – это молодые педагоги. Мы поддерживаем их инициативы во всём.

П-п: Чем запомнился этот учебный год Вам лично? Какие планы на будущий год строит школа?

Е. В.: В этом году я стала руководителем. Я осознаю ответственность перед моими учениками и их семьями. И уже образно рисую, какой мы будем красивой, современной, цифровой школой. Очень хочу, чтобы в школе учились счастливые дети. Счастливая школа – для счастливых детей.

БЕСЕДОВАЛА
ЕКАТЕРИНА АРТЁМОВА



Мой классный руководитель

Жанна Владимировна Жихарева – учитель географии, биологии и ОБЖ. Зимой 2016 года она пришла к нам в школу и стала нашим новым классным руководителем. Мне кажется, это было нелегко. Мало того, что нужно было привыкнуть к новому городу и школе, так ещё и подружиться с классом, который не очень любил перемены в школьной жизни. Но я могу с уверенностью сказать: мы нашли общий язык.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Жанна Владимировна, расскажите, почему Вы приехали в Пермь?

ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА: Всё благодаря моему сыну. Он с 4-х лет занимался фигурным катанием. В секции нам предложили съездить его на просмотр к пермскому тренеру В.Ф. Тюковой. Его оценили и пригласили в Пермь, чтобы продолжать заниматься уже парным катанием. Сначала сын переехал сюда один, но с учёбой не заладилось. Всему виной – частые отсутствия из-за тренировок и соревнований. На семейном совете решили и меня отправить вслед за сыном.

ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА УКРАСИЛА НАШИ ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ:
МЫ ЕЗДИЛИ НА МАСТЕР-КЛАССЫ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ,
НА ЗАНЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ И НА ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЮ
С П.В. МИКОВЫМ, УПОЛНОМОЧЕННЫМ
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ.

Когда дети увлечены, они учатся очень быстро

Каким должен быть современный детский сад? Какие возможности он предоставляет для развития ребёнка? Мы узнавали у Ольги Николаевны Оносовой, заведующей МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №252».

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Ольга Николаевна, меняется ли роль детского сада сегодня?

ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА: Конечно, меняется. Многие детские сады Перми становятся брендовыми, работают в уникальном направлении. Это интересно и для детей, и для родителей, и для педагогов.

П-п: Отличаются ли нынешние дети от ребят прежних поколений?

О.Н.: Думаю, да. Они более любознательны, задают много вопросов, у них очень высокая познавательная активность. Кроме того, дети владеют разнообразными видами техники.

П-п: Какими качествами и навыками, на Ваш взгляд, должен обладать современный школьник? И каким образом их развивает детский сад?

О.Н.: Важны такие качества, как самостоятельность, любознательность, умение общаться. Мы развиваем их,



«НАША ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ –
ОСТАНЕТСЯ ПРЕЖНЕЙ, НО МЫ ХОТИМ НАЙТИ
НОВЫЕ ПУТИ ДЛЯ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.
ЕЩЁ У НАС В ПЛАНАХ ЗАПАТЕНТОВАТЬ
БРЕНД «ТВ-САД»

например, с помощью сюжетно-ролевых игр. По всему детскому саду располагаются площадки (магазин, салон красоты), и у детей есть возможность попробо-

вать себя в разных жизненных ситуациях.

П-п: Какие нестандартные методы в воспитании и обучении предлагают детский сад №252?

О.Н.: У нас нет таких занятий, где дети сидят за партой, а педагог говорит им: «Делай так-то и так-то». Каждое занятие – это сказка, приключение... Когда дети увлечены, они учатся очень быстро! Мы активно используем компьютерное оборудование: у нас есть интерактивный пол, интерактивная панель в холле. Дети с удовольствием с ними работают.

П-п: Мы знаем, что в детском саду есть телестудия. Как возникла идея взять курс именно на тележурналистику и почему?

О.Н.: Сейчас дети поздно начинают говорить, им трудно общаться. Мы стали думать, как сделать

скорее для родителей. У педагогов возникла идея создать собственное телевидение. Родители нас поддержали. Ребятам интересно быть корреспондентами. Вместе мы обдумываем каждый выпуск новостей, разрабатываем сценарий, а потом они самостоятельно собирают материал, берут интервью друг у друга, у воспитателей и родителей. Учатся красиво и точно выражать свои мысли. Кроме того, наши новостные выпуски позволяют родителям быть в курсе того, что происходит в детском саду, чем занимаются их дети.

П-п: Каковы итоги этого года? И какие планы на следующий год?

О.Н.: Наша жизнь очень насыщенная. Дети, родители и воспитатели в этом году участвовали в конкурсах районного и городского уровня, 40% педагогов прошли аттестацию. Наша цель – развитие речи у детей – останется прежней, но мы хотим найти новые пути для её реализации.

наши новые планы – это запатентовать бренд «ТВ-сад». Будем работать в этом направлении.

БЕСЕДОВАЛА
ЕКАТЕРИНА АРТЁМОВА

П-п: А почему Вы пошли работать именно в 107-ю школу?

Ж.В.: Опять же из-за сына. Он учился в этой школе. Я постоянно поддерживала связь с классным руководителем Ю.Р. Бабкиной, она мне и предложила поработать. Коллектив встретил меня очень доброжелательно. М.Е. Ошева, директор школы, сразу доверила мне 7 «б» класс и новое для меня направление по профориентационной работе. Я даже не почувствовала себя «новичком», настолько хорошо была атмосфера.

П-п: Почему Вы уезжаете из Перми?

Ж.В.: Так сложилось. Сыну пришлось оставить спорт. Я бы уехала и раньше, но только в этом году выпустила свой 9 «б». Ещё два года назад я обещала ребятам и их родителям про-

вести с ними выпускной. Обещание сдержано! **П-п:** Чем Вам запомнился наш класс?

Ж.В.: Я люблю все свои классы, но нынешний отличается от всех остальных. Каждый сам по себе «звезда», да и в общей сложности – это действительно «звездный» класс. Я рада, что пообщалась с такими ребятами и с их родителями. Рада, что меня поддержала администрация школы и педагоги. И совсем не жалею, что эти два с половиной года была в Перми с замечательными людьми. А теперь возвращаюсь к своей семье в г. Полясаево Кемеровской области.

СНЕЖАНА РОГОЗИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ № 107

речевое развитие интересным для самих ребят. Раньше выпускали газету, где были рубрики вроде «Говорят дети», но это

Город, в котором взрослеют дети

LittleCity – это интерактивная модель реального города, где дети знакомятся с профессиями, начинают понимать ценность и важность законов, документов и денежной валюты.



Это место, в котором ребята вместо использования гаджетов общаются друг с другом вживую, проявляют инициативу и самостоятельность, учатся принимать свои первые решения. Такой вид деятельности помогает ребёнку определиться с будущей профессией, а его родителям и учителям – выявить его предрасположенность к определённой сфере.

В городе профессий LittleCity детям предлагается не строгое академическое занятие, а активный досуг. Здесь можно организовать встречу одноклассников, день рождения, выпускной вечер, отметить наступившие каникулы

СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ ТОКАРЕВ,

ДИРЕКТОР ДЕТСКОГО ГОРОДА ПРОФЕССИЙ LITTLECITY:

– Уважаемые педагоги, мы будем рады видеть вас вместе с детьми на значимых мероприятиях в городе профессий. Специально для вас мы организуем интересный и насыщенный праздник, подарим незабываемые ощущения детям. Вы будете наблюдать за процессом взросления детей, за тем, как дети в игровой форме знакомятся с профессиями города, открывают новые горизонты, проявляют характер, учатся ответственности. Мы постараемся обучить ваших детей новому и необычному! Приходите!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Адрес: ул. СИБИРСКАЯ, 47а, 3-й этаж (РЯДОМ С ДС «ОРЛЁНОК»)
Телефоны: 202-09-28, 241-26-66
Сайт: LITTLECITYPERM.RU
Группа Вконтакте: VK.COM/LITTLECITYPERM

ТАК ДЕРЖАТЬ, НАШИ БУДУЩИЕ НАУЧНЫЕ КАДРЫ!

Школа №123 г. Перми заключила договор о сотрудничестве с Уральским государственным лесотехническим университетом г. Екатеринбурга.

В рамках договора предполагается сотрудничество школы с кафедрами УГЛТУ: преподаватели вуза встречаются с учителями и учащимися, окажут им помощь в подготовке научно-исследовательских работ, а ребята выступят с докладами на научных семинарах и конференциях. И уже в марте и апреле этого года наши учащиеся и учителя приняли участие в двух научно-исследовательских конференциях, которые прошли на площадке УГЛТУ г. Екатеринбурга. Первая конференция состоялась 27 марта. Её организаторами выступили группа предприятий России: ПЦБК, фабрики «Красный Октябрь» г. Перми, «Бумпром» г. Соликам

ска и т. д. Из 123-й школы на этой конференции выступили Дарья Оборина (11 класс) и Артём Вопилов (10 класс). Артём получил диплом за лучшую работу в номинации «Инженерные расчеты в САПР», выполненную в рамках проекта «Инженер леса XXI века». Руководили работой учитель физики Ксения Александровна Илькаева и доцент кафедры технической механики и оборудования целлюлозно-бумажных производств Нелли Валерьевна Кущубина.

Вторая конференция прошла 4 апреля. В ней приняли участие четверо учащихся школы №123. Ребята защищали проекты на VIII Публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер XXI века». Учащиеся 9 классов Хаким Негматов и Андрей Вахрушев получили дипломы участников конференции, а семиклассница Репсиме Зурнаджян заняла III место за работу «Духов

ные ценности в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Ученик 11 класса Дмитрий Орлов занял II место за работу «Пришкольный участок как урбанизированная территория». Готовили ребят педагоги

школы №123 Елена Валерьевна Тебенькова, Валентина Николаевна Бахарева, Инна Владимировна Зуева.

ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА БАХАРЕВА,
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №123



РЕПСИМЕ ЗУРНАДЖЯН:

– Я анализировала образы персонажей сказки «Маленький принц», которые являются носителями духовных ценностей. Современный мир жесток, и я считаю, что мы должны уделять внимание внутренним качествам человека. Мне было интересно работать со сказкой, которая имеет философский смысл.

Больше, чем даже само выступление, мне запомнилось общение с ребятами. К счастью, компания попалась хорошая. Было весело и интересно слушать разговоры и споры об исследовательских работах. Мы подружились с многими участниками и всё ещё общаемся. Выступления на подобных мероприятиях помогают приобрести опыт и уверенность в себе. Мне было проще, так как я являюсь капитаном команды КВН «Головандия», которая в этом году дошла до финала. Хочу поблагодарить моего научного руководителя В.Н. Бахареву и руководство школы №123 за помощь и такую возможность.

ОТМЕЧАЙ ВЫПУСКНОЙ В ВОЗДУХЕ

У школьников впереди экзамены, контрольные и совсем немного времени, чтобы определиться с местом празднования выпускного!

На днях журналист «Перемены-Пермь» побывала в батут-центре Jump Tramp, где пообщалась с его основателями Андреем и Екатериной Трухонинами и на себе поборола «движуху в воздухе». Обо всём по порядку.



БЕЗОПАСНОСТЬ.
ВОЗРАСТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ НЕТ.
ДЕТИ НАХОДЯТСЯ ПОД КОНТРОЛЕМ
ИНСТРУКТОРОВ И ПРОХОДЯТ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУКТАЖ О ПРАВИЛАХ
ПОВЕДЕНИЯ В ЦЕНТРЕ. УЧИТЕЛИ ИЛИ
РОДИТЕЛИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ДЕТЕЙ,
ИМЕЮТ ПРАВО НАХОДИТЬСЯ
ВНУТРИ БАТУТ-ЦЕНТРА БЕСПЛАТНО.



Заходите в центр, переодеваетесь в спортивную одежду, поднимаетесь на батуты. Они располагаются на нескольких площадках, для каждого человека – своя: новичкам предлагается зона поменьше, трюкачам – побольше. А ещё есть отдельная зона с поролоновыми большими кубиками, куда очень приятно падать. Страшно ли, спросите вы? Страшно только первые два прыжка, а потом вы начинайте получать удовольствие от набранной высоты и ощущения полёта. После такой разрядки, физической и эмоциональной, трясутся ноги от счастья, улыбается рот до ушей – непередаваемые ощущения!

Для тех, кто задумывается, где провести выпускной, советуем присмотреться к специальным предложениям батут-центра для организованных групп. Вы можете отметить это событие в воздухе! В этом вам помогут аниматоры или инструкторы центра. Аниматоры подготовят специальный сюжет, в котором участникам предстоит выполнить особую миссию, а инструкторы организуют эстафеты, конкурсы, научат прыгать и выполнять простые акробатические трюки. Вы можете заказать и дополнительные услуги, например, бумажное шоу (фейерверк из конфетти), шоу мыльных пузырей.

рей (от профессионалов), интерактивное шоу фокусов (дети сами будут удивлять друг друга магией рук и предметов), фотосессию, аквагрим, воздушные шары.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ПРОГРАММА «ЛЮКС» (ГРУППА ОТ 20 ЧЕЛОВЕК)

СТОИМОСТЬ:

11 000 РУБ. (БУДНИ)/
12 000 РУБ. (ВЫХОДНЫЕ/
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) +
400 РУБЛЕЙ ДОПЛАТА
ЗА КАЖДОГО УЧАСТНИКА.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 2 ЧАСА

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ: ШОУ-
ПРОГРАММА С АНИМАТОРОМ
НА БАТУТАХ – 1 ЧАС,
СВОБОДНЫЕ ПРЫЖКИ –
1 ЧАС.

ПРОГРАММА «СТАНДАРТ» (ГРУППА ОТ 20 ЧЕЛОВЕК)

СТОИМОСТЬ:

10 500 РУБЛЕЙ (БУДНИ)/
11 500 РУБЛЕЙ (ВЫХОДНЫЕ/
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) +
400 ДОПЛАТА
ЗА КАЖДОГО УЧАСТНИКА.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 2 ЧАСА

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ: ПРОГРАММА С ИНСТРУКТОРОМ НА БАТУТАХ – 1 ЧАС, СВОБОДНЫЕ ПРЫЖКИ – 1 ЧАС.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

БУМАЖНОЕ ШОУ, ШОУ МЫЛЬНЫХ
ПУЗЫРЕЙ, ИНТЕРАКТИВНОЕ
ШОУ ФОКУСОВ – СТОИМОСТЬ
3500 РУБЛЕЙ.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ПЕРМСКОМ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: ОВЛАДЕЙТЕ ВКУСНЫМИ И НУЖНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

21 апреля в Пермском торгово-технологическом колледже прошло важное событие для будущих абитуриентов – День открытых дверей.

Мероприятие традиционно началось с приветственных слов организаторов. Они рассказали о направлениях подготовки колледжа и о правилах поступления.*

Затем абитуриенты могли познакомиться с учебным заведением, встретиться с представителями приёмной комиссии, преподавателями и студентами. Гостей также ждали мастер-классы по направлениям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Экономика», «Коммерция», «Экспертиза качества» и многое другое.

ЗЛАТА, 16 ЛЕТ, будущий АБИТУРИЕНТ ПЕРМСКОГО ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:

– С 8 класса задумываюсь, кем я хочу быть. Передо мной стоит трудный выбор между направлениями «Товаровед» и «Повар-кондитер». Обе профессии для меня одинаково привлекательны. В любом случае я планирую поступать именно в Пермский торгово-технологический колледж, поэтому не могла упустить возможности побывать на Дне открытых дверей.

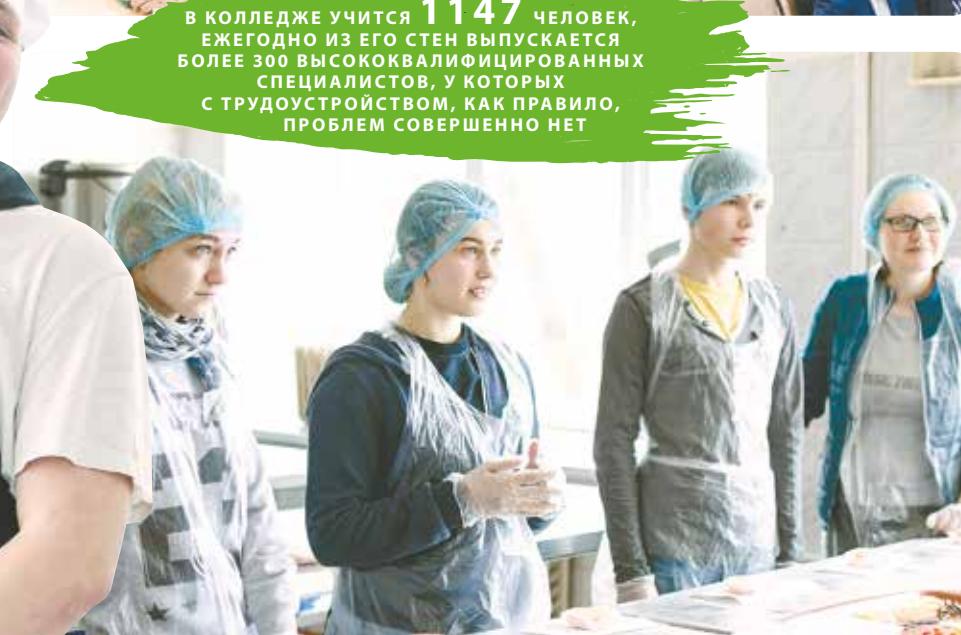


Стоит отметить, что условия поступления в торгово-технологический колледж очень демократичны: вступительных испытаний нет, отбор осуществляется по среднему баллу аттестата. Усердным и активным студентам выплачивается академическая стипендия. На территории колледжа есть спортивные секции, дизайн-студия, театральная студия. Иногородним студентам предоставляется общежитие.

Сейчас в колледже учится 1147 человек, ежегодно из его стен выпускается более 300 высококвалифицированных специалистов, у которых с трудоустройством, как правило, проблем совершенно нет. Ведущие предприятия Перми, такие, как «Кондитер №8», группа компаний «Алэндик», сеть магазинов «Семья» буквально «расхватывают» выпускников колледжа. К слову, молодые специалисты Пермского торгово-технологического колледжа востребованы не только в Перми, но и успешно проходят практику в Москве и Санкт-Петербурге.

ЗЛАТА, 16 ЛЕТ, будущий АБИТУРИЕНТ ПЕРМСКОГО ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:

– С 8 класса задумываюсь, кем я хочу быть. Передо мной стоит трудный выбор между направлениями «Товаровед» и «Повар-кондитер». Обе профессии для меня одинаково привлекательны. В любом случае я планирую поступать именно в Пермский торгово-технологический колледж, поэтому не могла упустить возможности побывать на Дне открытых дверей.



Кстати, с некоторыми из них посетители Дня открытых дверей познакомились на мастер-классе «Кондитерское дело». Алексей Иванов, Илья Ярков, Валерия Василенко украсили с абитуриентами колледжа более ста пирожных и поделились своим опытом:

– Что нам дало обучение в Пермском торгово-технологическом колледже? Конечно же, огромный опыт, свободу действий и знакомство с новыми людьми. В колледже хорошая образовательная база, опытные и внимательные преподаватели. Здесь у вас множество возможностей, чтобы раз-



Важно заметить, что талант в поварском деле решает всё. Свои кулинарные способности студенты показывают сначала в стенах колледжа, затем участвуют в городских, краевых конкурсах... Самым талантливым дорога открыта на чемпио-



вивать свой потенциал и реализоваться. Самое главное – учитесь, действуйте и не упускайте возможность проявить себя!

СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ СУВОРОВ, ДИРЕКТОР ПЕРМСКОГО ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:

– Наше учебное заведение – для тех, кто готов к ежедневному труду. На первом курсе студенты получают теоретические знания, в последующие годы основное внимание уделяется практике. Когда студент – часть рабочего процесса, обучение становится живым, понятным и интересным. В этом и заключается секрет успеха наших студентов – успех Пермского торгово-технологического колледжа!

Двери Пермского торгово-технологического колледжа открыты для всех желающих, получите качественное образование и удовольствие от любимого дела, овладеите вкусными и нужными профессиями!

ЛЮБОВЬ ТЮНЯТКИНА,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №2

ГЛАВНОЕ, НЕ СДАВАТЬСЯ

Наша школа приняла участие в спортивном проекте газеты «Перемена-Пермь», который называется «Путь чемпиона». Но в рамках этого проекта нас ждут не только спортивные матчи. Вот и сегодня мы, ученики Фроловской школы, а также ребята из школ №127 и №47 отправились в кинотеатр «Премьер».



В кинотеатре нам показали фильм «Сорванцы». Это кино о мальчиках, которые всеми силами стремятся вернуть себе футбольное поле – любимое место летнего отдыха.

Перед началом просмотра нам дали задание. Нужно было внимательно смотреть фильм и стараться ответить на несколько вопросов: «Какова была главная цель команды?», «Как ребята решали вопросы дипломатическим путем?», «Какие трудности предстояло решить ребятам на пути к победе?».

Сразу же после финальных титров мы начали обсуждать фильм с руководителем отдела медиаобразования «Пермкино» Ольгой Николаевной Ахмедзяновой.

Как я поняла, суть фильма «Сорванцы» заключается в том, что ребята – участники футбольной команды младшего возраста – смогли сами поставить себе цель

АЛИНА ГАЛИМОВА,
юнкор Фроловской школы



СПРАВКА

«СОРВАНЦЫ» – СЕМЕЙНАЯ КОМЕДИЯ НЕМЕЦКОГО РЕЖИССЕРА ЙОАХИМА МАСАННЕКА. ФИЛЬМ ВЫШЕЛ В 2003 ГОДУ И СРАЗУ ЖЕ СТАЛ ОЧЕНЬ ПОПУЛЯРНЫМ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ТАК, ВСЛЕД ЗА ПЕРВОЙ БЫЛИ СНЯТЫ ЕЩЕ ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ – ПРОДОЛЖЕНИЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИСТОРИИ О МАЛЬЧИШКАХ, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО В ЖИЗНИ ЛЮБЯТ ФУТБОЛ.



ВОТ ЧТО ЗНАЧИТ ПУТЬ ЧЕМПИОНА

Сегодня день большой игры. 17 апреля на поле стадиона «Молния» МАУ ДО СДЮСШОР сошлись 6 школьных команд, чтобы сразиться за титул чемпионов по мини-футболу.

Матч состоялся в рамках проекта «Путь чемпиона», который инициировали газета «Перемена-Пермь» и МАУ ДО СДЮСШОР по футболу.

Нетерпение, да, именно оно витало в воздухе. Ребятам не терпелось выйти на поле, не терпелось показать себя в игре, не терпелось забить как можно больше голов. Недолгое построение, инструктаж, знакомство с командами соперников... и вот мы начинаем. Борьба была серьёзной: чего-чего, а стремления к победе у школ-участниц хоть отбавляй!

На первом этапе команды были разбиты на две группы. Игры провели по круговой системе: каждый с каждым. С самых первых игр стало ясно – мальчишкам нужна только победа, и ради неё они готовы выложиться по полной. Удивительно, что при таком стремлении к победе проигравшие команды не поддались грусти. «Да, обидно, но нам есть к чему стремиться, будем больше тренироваться», – вот с ка-



кими словами мальчишки покидали стадион.

По итогам шести игр четыре команды перешли к розыгрышу призовых мест.

За 3 место сражались (и это самое подходящее слово) команды Фроловской школы и гимназии №5. Итоговый счёт по игре: 4-3. Он говорит сам за себя: команды не хотели уступать, бились изо всех сил, но гимназия всё же вырвала победу у соперника.

В матче за 1 место сошлись команды из школы №14 и школы №47, которая сразу взяла ход игры в свои руки. Но мальчишки из 14-й не собирались отдавать свою победу без борьбы и забили два уверенных мяча в ворота соперников.

Итог матча: 6-2 в пользу команды школы №47. Матчи судили настоящие профессионалы: тренер-преподаватель СДЮСШОР Антон

Аликин и игрок команды «Молния» Алексей Онорин.

Отдельного внимания заслуживают болельщики. Они, кажется, переживали даже сильнее игроков. Каждый удачный пас, игра в защите и, конечно, гол отмечались возгласами поддержки. Учителя охали и ахали, подпрыгивали на месте, иногда казалось, они готовы были выйти на поле и биться плечом к плечу со своими ребятами. Вот что значит настоящий командный дух!

Да, на поле было всякое: и споры, и окрики, и недовольство друг другом, конечно, ведь напряжение там нешуточное, но ребята каждый раз находили в себе силы помириться и работать дальше ради общей цели, ради победы, ради команды.

Итак, игры прошли, а впечатления остались...

Всю дорогу домой мальчишки обсуждали спорные моменты игры, разбирали тактику соперников, сожалели об упущенном пасах, радовались удачным передачам.

Проект ещё только начался, а его участники уже полны вдохновения и стремления к новым победам. Вот что значит путь чемпиона...

АЛЬФИЯ САДЫКОВА

SPRECHEN SIE DEUTSCH: ШКОЛА №16 И НЕМЕЦКИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Институт имени Гёте – это германская неправительственная организация, которая популяризует немецкий язык за рубежом и содействует международному культурному сотрудничеству. Партнёром института в Перми выступает Немецкий читальный зал библиотеки им. Горького.



Он предлагает для учащихся и педагогов конкурсы, выставки, проекты и другие культурные мероприятия. Школа №16 тесно и плодотворно сотрудничает с партнёром Гёте-Института.

Так случилось и с проектом LeWiS. Мультиликатор Гёте-Института Анна Канцур провела семинар для учителей Пермского края «Литературные проекты на уроках немецкого языка». После знакомства с проектом педагоги 16-й вместе с детьми прочитали и обсудили книгу Леонарда Тома «Hundetraum», а затем сняли небольшой видеофильм.

Внимание учащихся нашей школы привлек и конкурс Гёте-Института в рамках проекта «Школа за эколо-

гию: думать, исследовать, действовать!». Школьники исследовали экологическую ситуацию в Орджоникидзевском районе.

Ученики 16-й – частые гости в Немецком читальном зале. Мы с удовольствием посещаем передвижные книжные выставки Гёте-института. В этом учебном году побывали на выставке «Современные немецкие комиксы».

Профессор Гёттингенского университета Мартина Тамке и его студенты провели в библиотеке встречу, посвящённую современной немецкой и русской литературе. Обсуждали книги «Чёрный жаворонок», «Ночной поезд на Лиссабон», «Как хотим мы жить?».

Вместе с библиотекой им. Горького и Немецким

читальным залом школа №16 реализует совместные проекты: изучение истории немцев в Перми, конкурс переводов, краевые конкурсы к Рождеству, конкурс сочинений к 290-летию Перми и развитию побратимых связей Перми и Дуйсбурга и многое другое.

В рамках года Германии в России Немецкий читальный зал инициировал проект «Истории лежат на улице: Пермь и Дуйсбург в зеркале стрит-арта». Участники проекта – пермские и дуйсбургские школьники – совершили прогулку по родному городу, фотографируя объекты стрит-арта. Лучшие работы вошли в буклете на немецком и русском языках.

В преддверии чемпионата мира по футболу Гёте-Институт запустил новый

проект «Стань чемпионом с немецким!» Благодаря этой инициативе молодые люди в России могут одновременно подружиться с футболом и с немецким языком. Наша школьная команда показала, что не так уж и плохо разбирается в немецкой Бундеслиге. Ребята отвечали на вопросы о футболе, а также угадывали счёт в играх Бундеслиги сезона 2017-2018.

В финале конкурса «Знатоки бундеслиги» в интерактивном зале библиотеки им. Горького состоялось открытие выставки плакатов «Один мяч – тысячи историй. Футбол в Германии». В открытии выставки приняли участие мультиликатор Гёте-института, руководитель «Центра немецкого языка» при ГГТПУ Анна Канцур, главный тренер женского футбольного клуба «Звезда 2005» Елена Суслова с командой и легенда «Амкара» – двукратный чемпион России по футболу Алексей Попов.

Педагог успешен, в первую очередь, достижениями своих воспитанников. Прививая любовь к предмету, я с удовольствием привлекаю детей к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, организованных Немецким читальным залом.

ОЛЬГА БОРИСОВНА
ДОЗМОРОВА, УЧИТЕЛЬ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ШКОЛЫ №16

Новый проект даёт плоды

Профориентация школьников – очень актуальная проблема. Ведь учителя при всём желании не могут дать ученикам полноценного представления о той или иной профессии, а дети, слабо знакомые с реалиями будущей деятельности, как правило, романтизируют выбранную профессию. И только специалисты хорошо знают свою работу. Проект «Аптекари будущего» помог школьникам встретиться и плодотворно взаимодействовать с профессионалами своего дела.

Первая конференция в рамках проекта «Аптекари будущего» состоялась! Вместе со своими научными руководителями на неё приехали 52 участника, которые представляли не только г. Пермь, но и весь Пермский край.

С приветственным словом перед школьниками выступил ректор Пермской государственной фармацевтической академии Алексей Юрьевич Турышев. Он пожелал ребятам успехов и вы-



разил личную заинтересованность в таких проектах, как «Аптекари будущего».

Вдохновлённые напутствием ректора, ребята разошлись по трем секциям: «Организация, экономика и история фармации», «Фармакогнозия», «Аналитическая химия». Работа закипела.



Доклады были очень разнообразными! Так, учащиеся школы № 77, выступавшие в первой секции, показали, какую роль играет провизор-консультант в выборе лекарства. Многие школьники презентовали



результаты собственных химических исследований. Например, в секции «Фармакогнозия» представители лицея № 9 проанализировали содержание дубильных веществ в растительном сырье, а Ульяна Наймушина из Кондратовской школы, участница третьей секции,



ПГФА, представители аптечной сети «Пермфармация» и аптек под брендом «Планета здоровья», ООО «Витекс» и фармацевтической компании «Медисорб».

К слову, члены жюри не только внимательно слушали доклады и задавали вопросы, но и, говоря о перспективах представленных исследований, давали школьникам полезные советы.

Подводя итоги конференции, члены жюри высказали своё профессиональное мнение: «Проектная деятельность учит школьников ставить цели и достигать их. Она позволила им хоть



чуть-чуть побывать в роли провизора, специалиста по лекарственному растительному сырью или химико-аналитика». А это значит, что проект «Аптекари будущего» вносит большой вклад в решение проблемы профориентации школьников.

НИКОЛАЙ НОВОЖИЛОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №11 Г. БЕРЕЗНИКИ

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Приближается самый важный праздник в жизни дошколят – первый выпускной!

Или вы вместе с детьми готовитесь к последнему звонку или к выпускному в школе?

Будем рады помочь сделать эти события яркими и незабываемыми!

В МАГАЗИНЕ «ДОМ ПРАЗДНИКА»:

- ЯРКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА ИЛИ ВЫПУСКНОГО В ДЕТСКОМ САДУ
- ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ ПО САМЫМ НИЗКИМ ЦЕНАМ
- ГИРЛЯНДЫ, ПЛАКАТЫ, БУМАЖНЫЕ ПОМПОНЫ И ЦВЕТЫ
- ЛЕНТЫ, ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, МЕДАЛИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
- КРАСИВАЯ ОДНОРАЗОВАЯ ПОСУДА
- БЕЗОПАСНЫЕ ХЛОПУШКИ И НЕБЕСНЫЕ ФОНАРИКИ
- ЦВЕТЫ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПОДАРКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



ХИТЫ ПРОДАЖ:

- ПРЯНИЧНЫЕ МЕДАЛИ ВМЕСТО ТРАДИЦИОННЫХ ЛЕНТ ВЫПУСКНИКОВ
- ВОЛШЕБНАЯ «КАПСУЛА ВРЕМЕНИ» ДЛЯ ВЫСОКОГО СТАРТА ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ
- ПРЯНИЧНЫЕ И ШОКОЛАДНЫЕ ОТКРЫТКИ БЛАГОДАРНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- ВАЗОЧКИ-КАРАНДАШНИЦЫ И КРАСИВЫЕ ПОРТФЕЛИ С ЖИВЫМИ ЦВЕТАМИ – ПРЕКРАСНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННОМУ БУКЕТУ
- **СУПЕРХИТ!** ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЭНДИ-БАРОВ (СЛАДКИХ СТОЛОВ) ДЛЯ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА

МАГАЗИН «ДОМ ПРАЗДНИКА». Г. ПЕРМЬ, УЛ. ПУШКИНА, 17А.
ТЕЛ.: 8-966-790-36-86, (342) 212-24-10. [HTTPS://VK.COM/DOMPRAZDNIKAPERM](https://vk.com/dompazdnikaperm)



НАЗОВИТЕ КОДОВОЕ СЛОВО «ПЕРЕМЕНА» И ПОЛУЧИТЕ СКИДКУ 10%.



«Барышня-крестьянка» как эталон русской души

14 апреля 2018 года в ДК Гагарина театр кукол «Туки-Луки» представил зрителям взрослый моноспектакль «Барышня-крестьянка» по повести А.С. Пушкина.

В центре внимания режиссёра – Лиза Муромская, героиня, которая разрывается между любовью и семейной враждой. Но всё заканчивается благополучно: семья мирится, влюблённые оказываются вместе.

На первый взгляд, может показаться, что невозможно поставить повесть без нескольких актёров. Но это не так. Режиссёр спектакля Валерий Погорелый сотворил уникальное: с помощью фольклорной песни он показал всю гамму чувств главной героини. Так получается, что всё действие крутится вокруг неё и зритель невольно становится свидетелем глубоких переживаний Лизы.

Наверное, именно поэтому во время спектакля в зале стоит полнейшая тишина. Не слышно ничего, кроме пения птиц. На сцене – только скамейка. Минимализм в организации сцены подчёркивает общность зрителя с героями повести.



После спектакля газета «Перемена-Пермь» пообщалась с Олесей Касьяновой, исполнительницей всех ролей в спектакле «Барышня-крестьянка».

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Можно ли сказать, что простота – это характерная черта Лизы Муромской?

ОЛЕСЯ КАСЯНОВА: И да, и нет. Почему слово «барышня» стоит на первом месте? Поэтому что, прежде всего, она

барышня. У Лизы есть образование, она читает книги и по ним знакома с чувством любви. В то же время Лиза лёгкая и подвижная, как крестьянка.

П-П: Чем данный спектакль отличается от других постановок повести?

О.К.: Трудно сказать однозначно. Мне кажется, моноспектакль помогает заглянуть в наше подсознание, вдохнуть свежий воздух в наши души, которого так не хватает городским жителям.

П-П: Олеся, труднее ли играть в моноспектакле?

О.К.: Конечно, играть одной труднее, потому что ты не можешь ошибиться, не можешь скрыться за спинами своих коллег. Ты должна отыгрывать от начала и до конца. Данный формат был выбран для того, чтобы добиться единения со зрителем, показать глубину простоты.

Нельзя сказать, что спектакли в театре кукол «Туки-Луки» только для детей. Моноспектакль «Барышня-крестьянка» – пример того, как можно минималистичными средствами раскрыть красоту и богатство русской души. А для этого нужно далеко не детское восприятие мира.

ЕЛЕНА КАЛЕГИНА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2

Кто хочет стать фармацевтом?



В солнечный четверг, 19 апреля, аптека под брендом «Планета здоровья» совместно с городом профессий LittleCity провела мероприятие «Юный фармацевт». В нём приняли участие восемь учеников 3 класса школы №65. Найти место встречи не составляет труда: на входе в город профессий встречают гостеприимные волонтёры и провожают в большую уютную комнату, где юных гостей ждёт познавательная и позитивная лекция о работе провизора.

Два специалиста аптеки подробно и доступно рассказывают школьникам о том, чем занимается фармацевт, и спрашивают, какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию. Девочки и мальчики подмечают, что провизору необходимо быть гостеприимным, добрым, внимательным, понимающим и вежливым, а также разбираться в мире

лекарственных средств. Ведущие встречи добавляют, что специалист должен хорошо знать «мёртвый» язык – латынь, поскольку наименования медикаментов указываются и на нём.



Одни школьники с удовольствием накидывают белые халаты, другие берут в руки ненастоящие купюры и прекрасно вживаются в образы, да так, что забывают о времени. Они покупают лекарства в красивых коробках с непривычными наименованиями: «Пилиоли от страха», «Эликсир роста»... И меня-

взрослыми людьми.

– Мне пятьдесят лет! Я очень старый! Хочу купить вообще всё! – время от времени повторяет мальчик, перечисляя нужные названия лекарств.

– Будьте здоровы и приходите к нам ещё! До свидания! – девочка, играющая роль провизора, улыбается и отдаёт самый на-

воодушевлённые, ребята «покупают» на большие суммы и хвалятся этим друг перед другом. У меня создалось впечатление, что третьеклассники будут играть весь день напролёт, если их не прервать.

После ролевой игры фармацевты вручдают всем присутствующим маленькие приятные подарки в фирменных пакетах с логотипами аптеки под брендом «Планета здоровья». В них – детский гематоген, визитка и купон на два бесплатных кислородных коктейля. Неожиданный бонус понравился как детям, так и взрослым.

– Вам понравилось? Будете работать фармацевтами, провизорами? – в заключение спрашивают девушки, ведущие эту встречу.

– Да! Всё может быть! – дружно отвечают ребята.

Пока школьники расходятся, организаторы отмечают, что данная акция проводится с октября 2017 года и очень нравится юным гостям и педагогам. Надеемся, что подобных познавательных мероприятий будет ещё много, ведь существует великое множество профессий, в которых подрастающее поколение сможет реализовать себя.

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ



ются ролями после каждой попытки, чтобы все могли почувствовать себя фармацевтами и покупателями, – вежливыми, серьёзными и

стоящий чек очередному посетителю. Школьники восхищённо переговариваются: «Смотри, какой у меня большой чек!».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

ЛИЦЕНЗИЯ № 3565 ОТ 04.09.2014 Г., СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ № 333 ОТ 31.12.2014 Г.
ВЫДАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

КАЧЕСТВЕННОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ:

- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ
- ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
- ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
- СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ
- СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ

- ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
- ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ
- ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО
- СУДОВОЖДЕНИЕ
- АВТОМЕХАНИК
- МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ. БЮДЖЕТНАЯ И КОММЕРЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ.

ДВА ФАКУЛЬТЕТА: МОТОВИЛИХИНСКИЙ И КИРОВСКИЙ РАЙОНЫ Г. ПЕРМИ.



АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

г. Пермь, м/р Вышка II,
ул. Ивана Франко, д. 39,
тел.: (342) 267-07-45, 267-08-00,
267-09-79

ФАКУЛЬТЕТ ВОДНОГО И НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

г. Пермь, м/р Закамск,
ул. Капитанская, д. 22,
тел.: (342) 253-25-02, 251-05-09

www.pktc.ru
vk.com/pkts_permit
e-mail: avtokolledzh@mail.ru

• ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ •

На сайте газеты peremena-perm.ru мы собрали интервью с директорами школ г. Перми. Из первых уст узнайте, каким видят школьное образование руководители образовательных учреждений. Обещаем: чтение не будет скучным.



АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ ИВЕНСКИХ,
ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ №10:
«Основная задача педагога
в школе – «заразить»
своим предметом».

ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА МОСКАЛЕВА,
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ №5
«Я УБЕЖДЕНА,
ЧТО ШКОЛУ НАДО
СТРОИТЬ, КАК И ЦЕРКОВЬ,
НА ОПРЕДЕЛЕННОМ МЕСТЕ».



ЮРИЙ РАФАЭЛЕВИЧ АЙДАРОВ,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №146
«О КАЖДОМ ИЗ НАШИХ
ПЕДАГОГОВ МОЖНО
НАПИСАТЬ КНИГУ».

