



ОТМЕЧАЙ ВЫПУСКНОЙ  
В ВОЗДУХЕ

СТР. 4

НОВЫЙ ПРОЕКТ  
ДАЁТ ПЛОДЫ

СТР. 7

«БАРЫШНЯ-  
КРЕСТЬЯНКА»  
КАК ЭТАЛОН  
РУССКОЙ ДУШИ

СТР. 7

• ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ •

«Я УБЕЖДЕНА,  
ЧТО ШКОЛУ  
НАДО СТРОИТЬ,  
КАК И ЦЕРКОВЬ,  
НА ОПРЕДЕЛЁННОМ  
МЕСТЕ»



# Пермена

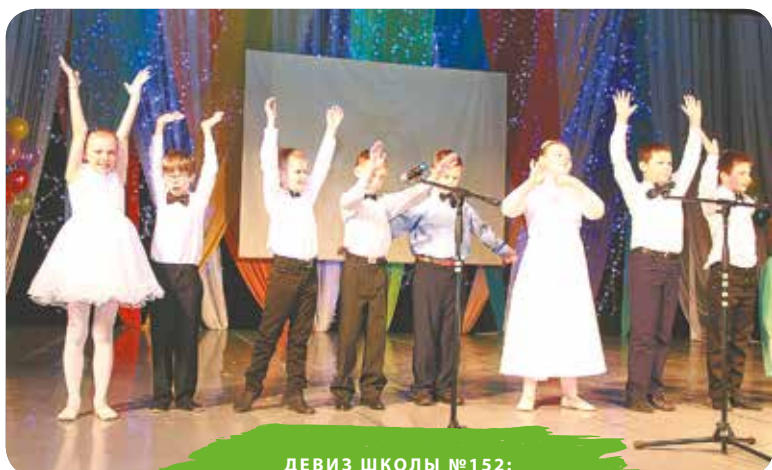
«Пермена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

25 апреля 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

0+ (139)

## НЕОБЫКНОВЕННОЙ ШКОЛЕ 20 ЛЕТ

6 апреля во Дворце культуры «Искра» прошёл концерт, посвящённый 20-летию школы №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ребята и педагоги поразили гостей своими творческими способностями, целеустремлённостью, оптимизмом и заставили ещё раз убедиться в том, что нет ничего невозможного.



ДЕВИЗ ШКОЛЫ №152:  
«НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО»



В холле ДК «Искра» настоящее столпотворение: все с нетерпением ждут начала торжества. Администрация и учителя школы встречают многочисленных гостей: учеников и их родителей, ветеранов труда, представителей администрации и социальных партнёров. Наконец, все устремляются в зал. Праздничный вечер начинается...

В 152-й школе учатся очень талантливые дети. Они рисуют, поют, танцуют, активно занимаются спортом и даже создают собственные мультфильмы! Свои способности ребята демонстрируют на сцене: ансамбль младших классов «Озорные девчонки» выступает с песней «Хорошее настроение», старшеклассники весело отплясывают польку, а вальс в исполнении

Надежды Ванюковой, участницы ансамбля танцев на колясках «Гротеск», поражает плавными, грациозными движениями и трогает до глубины души.

Развитию талантов детей способствует программа «Школа реализованных возможностей», которую школа №152 приняла в прошлом году.

Сегодня учебное заведение по-настоящему уникально. Здесь созданы все условия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья чувствовали себя максимально комфортно. В этом огромная заслуга первого директора школы.

«Нашей школе сегодня 20 лет. Её открытие состоялось 1 апреля 1998 года благодаря настойчивости и упорству пре-

красной женщины – Валентины Ростиславовны Соколовой», – рассказывает Татьяна Васильевна Щелконогова, которая сегодня возглавляет школу №152.

Безусловно, самые важные люди в любом учебном заведении – это педагоги. В этой необыкновенной школе учителям удаётся найти подход к каждому ребёнку. Их главная задача – воспитать детей самостоятельными, сформировать у них необходимые для жизни практические навыки, чтобы ребята могли успешно адаптироваться в обществе. И с этой задачей учителя блестяще справляются. Результаты их трудов по достоинству оценены: почётные гости и партнёры награждают выдающихся педагогов, вручают им благодарственные письма и подарки.

«В 152-й сложился замечательный педагогический коллектив. Здесь я познакомился с профессионалами своего дела, с людьми, которые решили посвятить себя образованию, воспитанию непростых, но очень талантливых детей и отдают всех себя, всю любовь, всю душу своим ученикам», – говорит в своей торжественной речи Олег Аркадьевич Бурдин, депутат Пермской городской Думы.

Девиз школы №152: «Невозможное возможно». Её педагоги и ученики уверены, что можно достичь любых целей, нужно лишь обладать терпением и упорством. Школа разработала собственную концепцию развития, следуя которой, она будет и дальше добиваться таких потрясающих успехов.

ЕКАТЕРИНА АРТЁМОВА



## Доступно, Достоверно, Достойно

Парламентский урок – новая форма взаимодействия депутатов с молодым поколением. Такой урок позволяет объяснить школьникам и студентам, как политика влияет на нашу жизнь, а также помогает расширить их знания в сфере общественно-политической жизни.

Так, 16 апреля в рамках графика работы в регионах состоялась встреча старшеклассников гимназии г. Александровска с депутатом Государственной Думы РФ VII созыва Алексеем Леонидовичем Бурнашовым. Общение политика с детьми проходило в формате живого диалога. Алексей Леонидович рассказал о себе, просто и понятно объяснил принципы работы нижней палаты парламента, подробно остановился на особенностях законотворческого процесса в нашей стране.



Также депутат обозначил перспективы дальнейшего развития Пермского края и России в целом. Участники необычного урока задали Алексею Леонидовичу волнующие их вопросы. Обсудили проблемы как местного масштаба, так и федерального значения. Ребята интересовались вопросами медицины, в частности, проблемой нехватки специалистов. Поднимался вопрос о соединении в комбинаты школ и детских садов. Девочки, занимающиеся волонтерской работой, очень волновал вопрос, как работает закон о защите прав животных в Пермском крае. Особое внимание уделили вопро-

сам ЕГЭ, обсудили плюсы и минусы данной системы.

Депутат поделился намеренными планами, например, рассказал о предстоящем строительстве новой школы в Перми, отметил, что улучшить ситуацию в сфере здравоохранения планируется путём открытия новых лечебных учреждений на территории Пермского края. Кроме того, Алексей Леонидович показал детям реальную заинтересованность в судьбе бездомных животных. По мнению депутата, правда есть в доводах как зоозащитников, так и пострадавших граждан, но требуются гуманные методы решения данного вопроса. Чувствовался и интерес учеников гимназии к вопросам политики. Закончилась встреча словами благодарности от старшеклассников и совместным снимком с Алексеем Леонидовичем на память.

ДИАНА БАШКОВА, ЮНКОР  
ГИМНАЗИИ Г. АЛЕКСАНДРОВСКА



## ВПЕРЁД ИГОЛКОЙ!

На прошлой неделе в школах №16 и №77 состоялись мастер-классы по изготовлению кукол – героев сказок «Маша и Медведь» и «Колобок».



Вот как это было в 77-й. «Я долго думала, как представить нам колобка? То ли плоским, то ли шариком, что посоветуете, ребята?» – задала вопрос Ирина Ивановна Хабы-

шева, основатель клуба народной куклы «Рада». А ребята в этот момент отвлечлись и с интересом рассматривали уже готовых кукол. И решили: каждый шьёт «своего» пер-

сонажа, с которым будет выходить на сцену.

Куклы «Бабушка», «Дедушка» и «Колобок» шились по одной технологии, а животные из разноцветного фетра – по другой. Интересно было наблюдать, как буквально на глазах появлялись детали одежды кукол – нужно было просто перевязать ткань в определённых местах. Так получились рубашка для дедушки, платье для бабушки, ручки и ножки будущих героев.

Тем, кто делал лисичку, волка, медведя и зайца, раздали кусочки фетра, бусинки для глаз, ножницы, нитки и иголки. «Шьём вперёд иголкой! Детали друг к другу, соединяем, снова вперёд иголкой и набиваем синтепоном наших кукол. А палочки вы можете вставить уже в конце работы», – подсказывала Ирина Ивановна.

Самодельные куклы школьникам ещё пригодятся, ведь школьники будут показывать спектакли на иностранном языке с использованием кукол на палочках. Ребята из 77-й покажут «Колобка» на французском языке, а ученики 16-й – «Машу и Медведя» на немецком. Будем ждать премьеры!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

## Хирург, КОТОРЫЙ ПОЁТ

В Перми проживает немало иностранцев. Встреча с ними – уникальный шанс для школьника улучшить свои языковые навыки. 21 апреля учащиеся из школы №41 принимали в гости Инфани Нана, детского хирурга из Нигерии и прекрасного собеседника.



Дети были в восторге! Инфани оказался весёлым и дружелюбным гостем. Вместе с руководителем проекта от школы, учителем иностранного языка Екатериной Вячеславовной Приваловой, хирург задавал тон общению – непринуждённый, неформальный. Он шутил и призвал ребят не стесняться.

После знакомства Инфани и ребята читали на английском по ролям сказку «Морозко», которую к встрече адаптировала Екатерина Вячеславовна. Инфани досталась роль автора. С первых слов все заметили, что хирург читает очень артистично, живо играя интонацией. По ходу чтения он подбадривал ребят и помогал правильно произносить слова. Забавно было, как Инфани произносит такие имена, как «Марфушка» или «Старичок-Боровичок», характерные только для русской культуры. Состоялось обсуждение сказки. Говорили о героях, их характере, качествах...

Затем ребята стали задавать гостю вопросы, в том числе и об изучении языков. Инфани поделился секретом своего успеха в освоении иностранного языка: «Говорите и не думайте об ошибках». Гость убеждён: полное погружение – лучший способ изучить иностранный язык, а поэтому предложил ребятам создать своё сообщество, где они будут говорить на английском.



Из беседы с гостем дети узнали, что в свободное время Инфани предпочитает сон, поскольку его работа очень тяжела и ответственной. А операционную, где хирург работает, он называет театром, ведь маленьких

пациентов нужно отвлечь от мыслей о предстоящей операции. Инфани по душе русская кухня, особенно все виды салатов. Ребята выяснили, что любимый фильм Инфани – «Географ глобус пропил», также он любит русские сериалы о медицине. На главный вопрос врач ответил, что мечтает побывать в каждом уголке Африки и построить детские больницы по всему миру...

В конце встречи школьники спросили у Инфани, любит ли он петь. Оказалось, очень даже любит! И тогда ребята предложили гостю вместе спеть песню «Папа what's up», дружно отбивая ритм.

Вместо планируемого часа незаметно пронесли три, ведь и дети, и гость увлеклись общением друг с другом. И это прекрасно. Благодаря такому опыту школьники смогли по-новому взглянуть на изучение иностранных языков.

ОЛЬГА СОФЬИНА,  
ЮНКОР ШКОЛЫ № 102

## НАШЛИ ОБЩИЙ ЯЗЫК

Стоило только перешагнуть порог школы №65, как я поняла: будет что-то интересное! Сегодня здесь проходит первое мероприятие в рамках проекта «Иностранцы в школе».

Я увидела полный класс ребят и листочки с надписью Kolobok на каждой парте. В класс зашли наши иностранные друзья Омар и Аиша, студенты подготовительного отделения ПНИПУ для иностранных граждан. После знакомства с гостями ребята начали читать «Колобка» на английском языке все по ролям. Это сблизило всех! Аиша рассказала сказку, которая популярна на её Родине.

Затем к нам присоединились две китаянки, которые представились всем как Маша и Ирина. Школьники задавали гостям вопросы на английском, ведь 65-я – это школа с углублённым изуче-



нием английского языка. Вот некоторые вопросы и ответы, которые мне запомнились.

**Расскажите немного о себе, откуда вы?**

**Аиша:** Я родилась в Нигерии, но считаю, что в России можно получить хорошее образование.

**Омар:** Я из Иордании, готовлюсь к поступлению в политехнический университет на специальность «Перевод и переводоведение».

**Ирина и Маша:** Мы родились в Китае, учимся и живём в России более 6 лет. Сейчас обучаемся в магистратуре по специальности «Лингвистика» в политехническом университете.

**Какое у вас впечатление от общения с местными людьми?**

**Аиша:** Я здесь не так долго. Пока у меня нет друзей, но мне нравятся русские люди.

**Омар:** У меня уже есть несколько друзей здесь, мы часто проводим свободное время вместе.

**Маша и Ирина:** Нам нравится то, что называют «русской

душой». Мы ценим в русских честность и открытость. С одноклассниками ходим в художественную галерею и в кино.

**А что вам не нравится в Перми?**

**Омар:** Холод и утренние автобусы. Они такие шумные, а я хочу спать!

**Аиша:** Я скучаю по своим родным и друзьям в Африке.

**Ирина:** Мне не нравится зима и катки. Этой зимой я упала, когда каталась на коньках, и повредила себе нос.

**Маша:** Мне не нравится идти с утра в институт, потому что остановка далеко.

**Какая русская еда у вас самая любимая?**

**Аиша:** Мне нравится рыбный суп и манная каша.

**Омар:** Я обожаю творог.

**Ирина:** Мне нравится жареное мясо и харчо.

**Маша:** А я предпочитаю борщ.

Напоследок гости дали ребятам полезные советы. Пожелали быть гибкими и открытыми, не бояться учиться в других городах и странах. Освоиться на новом месте не просто, но смена обстановки показывает, в каком разнообразном мире мы живём. А это очень ценный опыт.

АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИНА,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №28

### САМОЕ ТРУДНОЕ – НАКРУТИТЬ ГОЛОВУ!

**ДАША БАЖЕНОВА, 5Б КЛАСС:** Как-то в лагере я делала кукол из сена, внутрь мы вшивали монеты. А сейчас мастерила кукол из ткани, самое трудное – накрутить голову! Но я знала, что у меня получится!

**КАРИНА БАШИРОВА, 5Б КЛАСС:** Я никогда раньше не делала кукол своими руками! Мне всё очень понравилось, особенно делать одежду! Я делала куколку-подружку Маши для сказки. Уже распределены роли, на днях начнутся репетиции сказки. Мы ждём представления!

**ЛЕВ КОПЫЛОВ, 5Б КЛАСС:** Сам проект познавательный и увлекательный. У меня есть большое желание познакомиться с немцем, который приедет к нам в школу 26 апреля, пообщаться с ним на немецком языке, задать вопросы и просто получить удовольствие!

**ОВОА ЛЕВАНОВ, 5Б КЛАСС:** Так здорово что-то сделать самому! Своей работой я доволен. Сейчас жду встречу с иностранным футболистом. Хотелось бы сыграть с ним в футбол!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №16





## СЧАСТЛИВАЯ ШКОЛА – ДЛЯ СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В этом году директором MAOU «СОШ №124» г. Перми стала Елена Витальевна Макаренко. Газета «Перемена-Пермь» познакомилась с новым руководителем и задала вопросы о настоящем и будущем учебного заведения.

важно с ранних лет подметить задатки ребёнка, развивать его способности и таланты, а школе – предла-

«НАША ЦЕЛЬ СЕГОДНЯ – ВОСПИТАТЬ НЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ, А ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:

**Елена Витальевна, расскажите, как Вы пришли в педагогику? Что определило выбор профессии?**

**ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА:** В школу я была влюблена всегда. Моя бабушка и тётя были учителями начальных классов, и мама в детстве мечтала быть учителем. Получается, у нас целая династия! И в то же время это выбор, который я сделала осознанно.

**п-п:** Каков, на Ваш взгляд, баланс между вкладом школы и семьи в развитие ребёнка?

**Е.В.:** Назвать точное соотношение – 70/30 или 50/50 – я не берусь. Родителям

гать различные методики и средства, чтобы в унисон с семьёй воспитывать ребёнка как личность.

**п-п:** Какие возможности школа предоставляет ребятам?

**Е.В.:** В школе работают секции по волейболу, баскетболу, вольной борьбе. В этом году мы впервые участвовали в конкурсе КВН, и наша команда победила. Ещё мы ввели направление, которое поможет обезопасить детей на дороге, – отряд юных инспекторов движения.

**п-п:** Как школа работает с родителями?

**Е.В.:** Кроме родительских активностей, у нас есть родительский клуб «Контакт», где мамы и папы могут узнать, как правильно выстраивать отношения с ребёнком. Если возникают вопросы, им предлагается индивидуальная консультация психолога.

**п-п:** Сегодня можно слышать споры о том, каким должно быть школьное образование. Многие ностальгируют по советской системе. А что думаете Вы?

**Е.В.:** Советская школа готовила детей к жизни в индустриальном обществе. Мы понимаем, что наступил новый век – информационный. Сейчас в преподавании используются кейс-технологии и IT-технологии. Наша цель сегодня – воспитать не исполнителя, а человека, который способен использовать полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях.

**п-п:** Какое место занимает школа №124 среди школ Свердловского района и города?

**Е.В.:** Мы работаем над концепцией развития школы. Её миссия звучит так: «Мы работаем, чтобы современные цифровые технологии в коммуникации помогли каждому добиваться успехов во всех сферах жизни для процветания личности, города, России».

**п-п:** Расскажите, пожалуйста, о педагогическом коллективе в 124-й.

**Е.В.:** Коллектив – удивительный: работоспособный, сплочённый, богатый традициями, но в то же время открытый для инноваций. Третью коллектива – это молодые педагоги. Мы поддерживаем их инициативы во всём.

**п-п:** Чем запомнится этот учебный год Вам лично? Какие планы на будущий год строит школа?

**Е.В.:** В этом году я стала руководителем. Я осознаю ответственность перед моими учениками и их семьями. И уже образно рисую, какой мы будем красивой, современной, цифровой школой. Очень хочу, чтобы в школе учились счастливые дети. Счастливая школа – для счастливых детей.

БЕСЕДОВАЛА

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА



## МОЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Жанна Владимировна Жихарева – учитель географии, биологии и ОБЖ. Зимой 2016 года она пришла к нам в школу и стала нашим новым классным руководителем. Мне кажется, это было нелегко. Мало того, что нужно было привыкнуть к новому городу и школе, так ещё и подружиться с классом, который не очень любил перемены в школьной жизни. Но я могу с уверенностью сказать: мы нашли общий язык.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:

**Жанна Владимировна, расскажите, почему Вы приехали в Пермь?**

**ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА:** Всё благодаря моему сыну. Он с 4-х лет занимался фигурным катанием. В секции нам предложили свозить его на просмотр к пермскому тренеру В.Ф. Тюковой. Его оценили и пригласили в Пермь, чтобы продолжать заниматься уже парным катанием. Сначала сын переехал сюда один, но с учёбой не заладилось. Всему виной – частые отсутствия из-за тренировок и соревнований. На семейном совете решили и меня отправить вслед за сыном.

вести с ними выпускной. Обещание сдержала!

**п-п:** Чем Вам запомнился наш класс?

**Ж.В.:** Я люблю все свои классы, но нынешний отличается от всех остальных. Каждый сам по себе «звезда», да и в общей сложности – это действительно «звёздный» класс. Я рада, что пообщалась с такими ребятами и с их родителями. Рада, что меня поддержала администрация школы и педагоги. И совсем не жалею, что эти два с половиной года была в Перми с замечательными людьми. А теперь возвращаюсь к своей семье в г. Полысаево Кемеровской области.

ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА УКРАСИЛА НАШИ ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ: МЫ ЕЗДИЛИ НА МАСТЕР-КЛАССЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ, НА ЗАНЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И НА ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЮ С П.В. МИКОВЫМ, УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ.

**п-п:** А почему Вы пошли работать именно в 107-ю школу?

**Ж.В.:** Опять же из-за сына. Он учился в этой школе. Я постоянно поддерживала связь с классным руководителем Ю.Р. Бабиной, она мне и предложила поработать. Коллектив встретил меня очень доброжелательно. М.Е. Ошева, директор школы, сразу доверила мне 7 «б» класс и новое для меня направление по профориентационной работе. Я даже не почувствовала себя «новичком», настолько хорошая была атмосфера.

**п-п:** Почему Вы уезжаете из Перми?

**Ж.В.:** Так сложилось. Сыну пришлось оставить спорт. Я бы уехала и раньше, но только в этом году выпускаю свой 9 «б». Ещё два года назад я обещала ребятам и их родителям про-

Жанна Владимировна украсила наши школьные будни: вместе мы посещали выставки и музеи, отмечали праздники и ездили в лагери. Мне особенно понравились наши совместные профориентационные мероприятия, участие в проектах «Добрые профессии» и «Первая помощь». Вместе с Жанной Владимировной мы ездили на мастер-классы по социальной журналистике, на занятия по оказанию первой помощи и на пресс-конференцию с П.В. Миковым, Уполномоченным по правам человека в Пермском крае. Пока Жанна Владимировна с нами, но когда она уедет, мы будем вспоминать нашего классного руководителя и эти прекрасные моменты.

СНЕЖАНА РОГОЗИНА,

ЮНКОР ШКОЛЫ № 107

## КОГДА ДЕТИ УВЛЕЧЕНЫ, ОНИ УЧАТСЯ ОЧЕНЬ БЫСТРО

Каким должен быть современный детский сад? Какие возможности он предоставляет для развития ребёнка? Мы узнавали у Ольги Николаевны Оносовой, заведующей МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №252».

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Ольга Николаевна, меняется ли роль детского сада сегодня?

**ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА:** Конечно, меняется. Многие детские сады Перми становятся брендовыми, работают в уникальном направлении. Это интересно и для детей, и для родителей, и для педагогов.

**п-п:** Отличаются ли нынешние дети от ребят прежних поколений?

**О.Н.:** Думаю, да. Они более любознательны, задают много вопросов, у них очень высокая познавательная активность. Кроме того, дети владеют разнообразными видами техники.

**п-п:** Какими качествами и навыками, на Ваш взгляд, должен обладать современный школьник? И каким образом их развивает детский сад?

**О.Н.:** Важны такие качества, как самостоятельность, любознательность, умение общаться. Мы развиваем их,

вать себя в разных жизненных ситуациях.

**п-п:** Какие нестандартные методы в воспитании и обучении предлагает детский сад №252?

**О.Н.:** У нас нет таких занятий, где дети сидят за партой, а педагог говорит им: «Делай так-то и так-то». Каждое занятие – это сказка, приключение... Когда дети увлечены, они учатся очень быстро! Мы активно используем компьютерное оборудование: у нас есть интерактивный пол, интерактивная панель в холле. Дети с удовольствием с ними работают.

**п-п:** Мы знаем, что в детском саду есть телестудия. Как возникла идея взять курс именно на тележурналистику и почему?

**О.Н.:** Сейчас дети поздно начинают говорить, им трудно общаться. Мы стали думать, как сделать

скорее для родителей. У педагогов возникла идея создать собственное телевидение. Родители нас поддержали. Ребятам интересно быть корреспондентами. Вместе мы обдумываем каждый выпуск новостей, разрабатываем сценарий, а потом они самостоятельно собирают материал, берут интервью друг у друга, у воспитателей и родителей. Учатся красиво и точно выражать свои мысли. Кроме того, наши новостные выпуски позволяют родителям быть в курсе того, что происходит в детском саду, чем занимаются их дети.

**п-п:** Каковы итоги этого года? И какие планы на следующий год?

**О.Н.:** Наша жизнь очень насыщенная. Дети, родители и воспитатели в этом году участвовали в конкурсах районного и городского уровня, 40% педагогов прошли аттестацию. Наша цель – развитие речи у детей – останется прежней, но мы хотим найти новые пути для её реализации. Ещё у нас в планах запатентовать бренд «TV-сад».

БЕСЕДОВАЛА

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА



«НАША ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ – ОСТАНЕТСЯ ПРЕЖНЕЙ, НО МЫ ХОТИМ НАЙТИ НОВЫЕ ПУТИ ДЛЯ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ. ЕЩЁ У НАС В ПЛАНАХ ЗАПАТЕНТОВАТЬ БРЕНД «TV-САД»

например, с помощью сюжетно-ролевых игр. По всему детскому саду располагаются площадки (магазин, салон красоты), и у детей есть возможность попробо-

речевое развитие интересным для самих ребят. Раньше выпускали газету, где были рубрики вроде «Говорят дети», но это



## Город. В котором взрослеют дети

LittleCity – это интерактивная модель реального города, где дети знакомятся с профессиями, начинают понимать ценность и важность законов, документов и денежной валюты.



Это место, в котором ребята вместо использования гаджетов общаются друг с другом вживую, проявляют инициативу и самостоятельность, учатся принимать свои первые решения. Такой вид деятельности помогает ребёнку определиться с будущей профессией, а его родителям и учителям – выявить его предрасположенность к определённой сфере.

В городе профессий LittleCity детям предлагается не строгое академическое занятие, а активный досуг. Здесь можно организовать встречу одноклассников, день рождения, выпускной вечер, отметить наступившие каникулы

### СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ ТОКАРЕВ,

ДИРЕКТОР ДЕТСКОГО ГОРОДА  
ПРОФЕССИЙ LITTLECITY:

– Уважаемые педагоги, мы будем рады видеть вас вместе с детьми на значимых мероприятиях в городе профессий. Специально для вас мы организуем интересный и насыщенный праздник, подарим незабываемые ощущения детям. Вы будете наблюдать за процессом взросления детей, за тем, как дети в игровой форме знакомятся с профессиями города, открывают новые горизонты, проявляют характер, учатся ответственности. Мы постараемся обучить ваших детей новому и необычному! Приходите!

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Адрес: ул. СИБИРСКАЯ, 47а, 3-й этаж (РЯДОМ С ДС «ОРЛЁНОК»)

Телефоны: 202-09-28, 241-26-66

Сайт: LITTLECITYPERM.RU

Группа Вконтакте: VK.COM/LITTLECITYPERM

## ТАК ДЕРЖАТЬ. НАШИ БУДУЩИЕ НАУЧНЫЕ КАДРЫ!

Школа №123 г. Перми заключила договор о сотрудничестве с Уральским государственным лесотехническим университетом г. Екатеринбурга.

В рамках договора предполагается сотрудничество школы с кафедрой УГЛТУ: преподаватели вуза встретятся с учителями и учащимися, окажут им помощь в подготовке научно-исследовательских работ, а ребята выступят с докладами на научных семинарах и конференциях.

И уже в марте и апреле этого года наши учащиеся и учителя приняли участие в двух научно-исследовательских конференциях, которые прошли на площадке УГЛТУ г. Екатеринбурга. Первая конференция состоялась 27 марта. Её организаторами выступили группа предприятий России: ПЦБК, фабрики «Красный Октябрь» г. Перми, «Бумпром» г. Соликам-



ска и т. д. Из 123-й школы на этой конференции выступили Дарья Оборина (11 класс) и Артём Вопилов (10 класс). Артём получил диплом за лучшую работу в номинации «Инженерные расчеты в САПР», выполненную в рамках проекта «Инженер леса XXI века». Руководили работой учитель физики Ксения Александровна Илькаева и доцент кафедры технической механики и оборудования целлюлозно-бумажных производств Нелли Валерьевна Куцубина.

Вторая конференция прошла 4 апреля. В ней приняли участие четверо учащихся школы №123. Ребята защищали проекты на VIII Публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер XXI века». Учащиеся 9 классов Хаким Негматов и Андрей Вахрушев получили дипломы участников конференции, а семиклассница Репсима Журнаджян заняла III место за работу «Духов-

ные ценности в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Ученик 11 класса Дмитрий Орлов занял II место за работу «Пришкольный участок как урбанизированная территория». Готовили ребят педагоги

школы №123 Елена Валерьевна Тебенёкова, Валентина Николаевна Бахарева, Инна Владимировна Зуева.

ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА  
БАХАРЕВА,

ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №123

### РЕПСИМЕ ЗУРНАДЖЯН:

– Я анализировала образы персонажей сказки «Маленький принц», которые являются носителями духовных ценностей. Современный мир жесток, и я считаю, что мы должны уделять внимание внутренним качествам человека. Мне было интересно работать со сказкой, которая имеет философский смысл.

Больше, чем даже само выступление, мне запомнилось общение с ребятами. К счастью, компания попалась хорошая. Было весело и интересно слушать разговоры и споры об исследовательских работах. Мы подружались со многими участниками и всё ещё общаемся. Выступления на подобных мероприятиях помогают приобрести опыт и уверенность в себе. Мне было проще, так как я являюсь капитаном команды КВН «Головандия», которая в этом году дошла до финала. Хочу поблагодарить моего научного руководителя В.Н. Бахарева и руководство школы №123 за помощь и такую возможность.



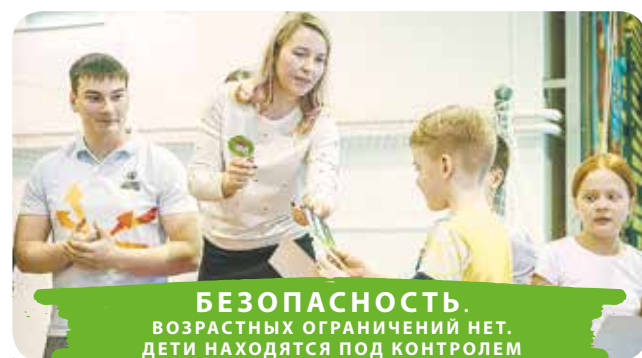
## ОТМЕЧАЙ ВЫПУСКНОЙ В ВОЗДУХЕ

У школьников впереди экзамены, контрольные и совсем немного времени, чтобы определиться с местом празднования выпускного!

На днях журнал «Пермена-Пермь» побывала в батут-центре Jump Tramp, где пообщалась с его основателями Андреем и Екатериной Трухониными и на себе попробовала «движуху в воздухе». Обо всём по порядку.



Батут-центр Jump Tramp – это 3 центра отдыха (ул. Революции, 21, ул. Восстания, 35, ул. Ленина, 45) с зонами батутов, зоной отдыха, скалодромом, это качественный сервис и обученные сотрудники, профессиональные аниматоры и администраторы.



### БЕЗОПАСНОСТЬ.

ВОЗРАСТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ НЕТ. ДЕТИ НАХОДЯТСЯ ПОД КОНТРОЛЕМ ИНСТРУКТОРОВ И ПРОХОДЯТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУКТАЖ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ЦЕНТРЕ. УЧИТЕЛЯ ИЛИ РОДИТЕЛИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ДЕТЕЙ, ИМЕЮТ ПРАВО НАХОДИТЬСЯ ВНУТРИ БАТУТ-ЦЕНТРА БЕСПЛАТНО.

Заходите в центр, переодеваетесь в спортивную одежду, поднимаетесь на батуты. Они располагаются на нескольких площадках, для каждого человека – своя: новичкам предлагается зона поменьше, трюкачам – побольше. А ещё есть отдельная зона с поролоновыми большими кубиками, куда очень приятно падать. Страшно ли, спросите вы? Страшно только первые два прыжка, а потом вы начинаете получать удовольствие от набранной высоты и ощущения полёта. После такой разрядки, физической и эмоциональной, трясутся ноги от счастья, улыбается рот до ушей – непередаваемые ощущения!

Для тех, кто задумывается, где провести выпускной, советуем присмотреться к специальным предложениям батут-центра для организованных групп. Вы можете отметить это событие в воздухе! В этом вам помогут аниматоры или инструкторы центра. Аниматоры подготовят специальный сюжет, в котором участникам предстоит выполнить особую миссию, а инструкторы организуют эстафеты, конкурсы, научат прыгать и выполнять простые акробатические трюки. Вы можете заказать и дополнительные услуги, например, бумажное шоу (фейерверк из конфетти), шоу мыльных пузы-

рей (от профессионалов), интерактивное шоу фокусов (дети сами будут удивлять друг друга магией рук и предметов), фотосессию, аквагрим, воздушные шары.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

### ПРОГРАММА «ЛЮКС» (ГРУППА ОТ 20 ЧЕЛОВЕК)

#### СТОИМОСТЬ:

11 000 РУБ. (БУДНИ)/  
12 000 РУБ. (ВЫХОДНЫЕ/  
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) +  
400 РУБЛЕЙ ДОПЛАТА  
ЗА КАЖДОГО УЧАСТНИКА.

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 2 ЧАСА

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ: ШОУ-  
ПРОГРАММА С АНИМАТОРОМ  
НА БАТУТАХ – 1 ЧАС,  
СВОБОДНЫЕ ПРЫЖКИ –  
1 ЧАС.

### ПРОГРАММА «СТАНДАРТ» (ГРУППА ОТ 20 ЧЕЛОВЕК)

#### СТОИМОСТЬ:

10 500 РУБЛЕЙ (БУДНИ)/  
11 500 РУБЛЕЙ (ВЫХОДНЫЕ/  
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) +  
400 ДОПЛАТА  
ЗА КАЖДОГО УЧАСТНИКА.

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 2 ЧАСА

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ: ПРОГРАММА  
С ИНСТРУКТОРОМ НА  
БАТУТАХ – 1 ЧАС, СВОБОДНЫЕ  
ПРЫЖКИ – 1 ЧАС.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

БУМАЖНОЕ ШОУ, ШОУ МЫЛЬНЫХ  
ПУЗЫРЕЙ, ИНТЕРАКТИВНОЕ  
ШОУ ФОКУСОВ – СТОИМОСТЬ  
3500 РУБЛЕЙ.



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ПЕРМСКОМ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: ОВЛАДЕЙТЕ ВКУСНЫМИ И НУЖНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

21 апреля в Пермском торговом-технологическом колледже прошло важное событие для будущих абитуриентов – День открытых дверей.

**М**ероприятие традиционно началось с приветственных слов организаторов. Они рассказали о направлениях подготовки колледжа и о правилах поступления.\*

Затем абитуриенты могли познакомиться с учебным заведением, встретиться с представителями приёмной комиссии, преподавателями и студентами. Гостей также ждали мастер-классы по направлениям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Экономика», «Коммерция», «Экспертиза качества» и многое другое.

**ЗЛАТА, 16 ЛЕТ,** будущий

АБИТУРИЕНТ ПЕРМСКОГО ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:

– С 8 класса задумываюсь, кем я хочу быть. Передо мной стоит трудный выбор между направлениями «Товаровед» и «Повар-кондитер». Обе профессии для меня одинаково привлекательны. В любом случае я планирую поступать именно в Пермский торговом-технологический колледж, поэтому не могла упустить возможности побывать на Дне открытых дверей.



Стоит отметить, что условия поступления в торговом-технологический колледж очень демократичны: вступительных испытаний нет, отбор осуществляется по среднему баллу аттестата. Усердным и активным студентам выплачивается академическая стипендия. На территории колледжа есть спортивные секции, дизайн-студия, театральная студия. Иногородным студентам предоставляется общежитие.

Сейчас в колледже учится 1147 человек, ежегодно из его стен выпускается более 300 высококвалифицированных специалистов, у которых с трудоустройством, как правило, проблем совершенно нет. Будущие предприятия Перми, такие, как «Кондитер №8», группа компаний «Ален-двик», сеть магазинов «Семья» буквально «расхватывают» выпускников колледжа. К слову, молодые специалисты Пермского торговом-технологического колледжа востребованы не только в Перми, но и успешно проходят практику в Москве и Санкт-Петербурге.



В КОЛЛЕДЖЕ УЧИТСЯ **1147** ЧЕЛОВЕК, ЕЖЕГОДНО ИЗ ЕГО СТЕН ВЫПУСКАЕТСЯ БОЛЕЕ 300 ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, У КОТОРЫХ С ТРУДОУСТРОЙСТВОМ, КАК ПРАВИЛО, ПРОБЛЕМ СОВЕРШЕННО НЕТ



Кстати, с некоторыми из них посетители Дня открытых дверей познакомились на мастер-классе «Кондитерское дело». Алексей Иванов, Илья Яров, Валерия Василенко украсили с абитуриентами колледжа более ста пирожных и поделились своим опытом:

– Что нам дало обучение в Пермском торговом-технологическом колледже? Конечно же, огромный опыт, свободу действий и знакомство с новыми людьми. В колледже хорошая образовательная база, опытные и внимательные преподаватели. Здесь у вас множество возможностей, чтобы раз-



Важно заметить, что талант в поварском деле решает всё. Свои кулинарные способности студенты показывают сначала в стенах колледжа, затем участвуют в городских, краевых конкурсах... Самым талантливым дорога открыта на чемпио-



вивать свой потенциал и реализоваться. Самое главное – учиться, действуйте и не упускайте возможность проявить себя!

**СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ**

**СУВОРОВ,** ДИРЕКТОР ПЕРМСКОГО ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:

– Наше учебное заведение – для тех, кто готов к ежедневному труду. На первом курсе студенты получают теоретические знания, в последующие годы основное внимание уделяется практике. Когда студент – часть рабочего процесса, обучение становится живым, понятным и интересным. В этом и заключается секрет успеха наших студентов – успех Пермского торговом-технологического колледжа!

Двери Пермского торговом-технологического колледжа открыты для всех желающих, получение качественного образования и удовольствие от любимого дела, овладейте вкусными и нужными профессиями!

**ЛЮБОВЬ ТЮНЯТКИНА,**

ЮНКОР ГИМНАЗИИ №2

\*С НИМИ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ НА САЙТЕ КОЛЛЕДЖА [HTTP://WWW.PGTTK.RU](http://www.pgttk.ru)



## ГЛАВНОЕ, НЕ СДАВАТЬСЯ

Наша школа приняла участие в спортивном проекте газеты «Перемена-Пермь», который называется «Путь чемпиона». Но в рамках этого проекта нас ждут не только спортивные матчи. Вот и сегодня мы, ученики Фроловской школы, а также ребята из школ №127 и №47 отправились в кинотеатр «Премьер».



В кинотеатре нам показали фильм «Сорванцы». Это кино о мальчиках, которые всеми силами стремятся вернуть себе футбольное поле – любимое место летнего отдыха.

Перед началом просмотра нам дали задание. Нужно было внимательно смотреть фильм и стараться ответить на несколько вопросов: «Какова была главная цель команды?», «Как ребята решали вопросы дипломатическим путем?», «Какие трудности предстояло решить ребятам на пути к победе?».

Сразу же после финальных титров мы начали обсуждать фильм с руководителем отдела медиаобразования «Пермкино» Ольгой Николаевной Ахмедзяновой.

Как я поняла, суть фильма «Сорванцы» заключается в том, что ребята – участники футбольной команды младшего возраста – смогли сами поставить себе цель

без участия взрослых. И хотя на пути маленьких футболистов было много трудностей, им удалось решить проблемы и сохранить единство команды.

Посмотрев это кино, я ещё раз убедилась, что мы, дети, даже без подталкивания со стороны родителей и учителей можем задаться целью и сделать всё для её достижения. А ещё без доверия в команде не победить: нужно всегда поддерживать друг друга, а главное, ни в коем случае не сдаваться.

Самым главным выводом для меня стало понимание того, что и наша команда добьётся успеха только в том случае, если мы будем помогать друг другу. Скоро и нас ждут турниры по футболу и баскетболу, которые наверняка станут яркими событиями этой весны. Верю, что каждая команда, как и главные герои фильма «Сорванцы», покажет себя с лучшей стороны!

АЛИНА ГАЛИМОВА,  
ЮНКОР ФРОЛОВСКОЙ ШКОЛЫ



СПРАВКА

«СОРВАНЦЫ» – СЕМЕЙНАЯ КОМЕДИЯ НЕМЕЦКОГО РЕЖИССЕРА ИОАХИМА МАСАННЕКА. ФИЛЬМ ВЫШЕЛ В 2003 ГОДУ И СРАЗУ ЖЕ СТАЛ ОЧЕНЬ ПОПУЛЯРНЫМ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ТАК, ВСЛЕД ЗА ПЕРВОЙ БЫЛИ СНЯТЫ ЕЩЁ ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ – ПРОДОЛЖЕНИЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИСТОРИИ О МАЛЬЧИШКАХ, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО В ЖИЗНИ ЛЮБЯТ ФУТБОЛ.



## ВОТ ЧТО ЗНАЧИТ ПУТЬ ЧЕМПИОНА

Сегодня день большой игры. 17 апреля на поле стадиона «Молния» МАУ ДО СДЮСШОР сошлись 6 школьных команд, чтобы сразиться за титул чемпионов по мини-футболу.

Матч состоялся в рамках проекта «Путь чемпиона», который инициировала газета «Перемена-Пермь» и МАУ ДО СДЮСШОР по футболу.

Нетерпение, да, именно оно витало в воздухе. Ребятам не терпелось выйти на поле, не терпелось показать себя в игре, не терпелось забить как можно больше голов. Недолгое построение, инструктаж, знакомство с командами соперников... и вот мы начинаем. Борьба была серьёзной: чего-чего, а стремления к победе у школ – участниц хоть отбавляй!

На первом этапе команды были разбиты на две группы. Игры провели по круговой системе: каждый с каждым. С самых первых игр стало ясно – мальчишкам нужна только победа, и ради неё они готовы выложиться по полной. Удивительно, что при таком стремлении к победе проигравшие команды не поддались грусти. «Да, обидно, но нам есть к чему стремиться, будем больше тренироваться», – вот с ка-



кими словами мальчишки покидали стадион.

По итогам шести игр четыре команды перешли к розыгрышу призовых мест.

За 3 место сражались (и это самое подходящее слово) команды Фроловской школы и гимназии №5. Итоговый счёт по игре: 4–3. Он говорит сам за себя: команды не хотели уступать, бились изо всех сил, но гимназия всё же вырвала победу у соперника.

В матче за 1 место сошлись команды из школы №14 и школы №47, которая сразу взяла ход игры в свои руки. Но мальчишки из 14-й не собирались отдавать свою победу без борьбы и забили два уверенных мяча в ворота соперников. Итог матча: 6–2 в пользу команды школы №47.

Матчи судили настоящие профессионалы: тренер-преподаватель СДЮСШОР Антон

Аликин и игрок команды «Молния» Алексей Онорин.

Отдельного внимания заслуживают болельщики. Они, кажется, переживали даже сильнее игроков. Каждый удачный пас, игра в защите и, конечно, гол отмечались возгласами поддержки. Учителя охали и ахали, подпрыгивали на месте, иногда казалось, они готовы были выйти на поле и биться плечом к плечу со своими ребятами. Вот что значит настоящий командный дух!

Да, на поле было всякое: и споры, и окрики, и недовольство друг другом, конечно, ведь напряжение там нешуточное, но ребята каждый раз находили в себе силы помириться и работать дальше ради общей цели, ради победы, ради команды.

Итак, игры прошли, а впечатления остались... Всю дорогу домой мальчишки обсуждали спорные моменты игры, разбирали тактику соперников, сожалели об упущенных пасах, радовались удачным передачам.

Проект ещё только начался, а его участники уже полны вдохновения и стремления к новым победам. Вот что значит путь чемпиона...

АЛЬФИЯ САДЫКОВА

## SPRECHEN SIE DEUTSCH: ШКОЛА №16 И НЕМЕЦКИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Институт имени Гёте – это германская неправительственная организация, которая популяризирует немецкий язык за рубежом и содействует международному культурному сотрудничеству. Партнёром института в Перми выступает Немецкий читальный зал библиотеки им. Горького.



Он предлагает для учащихся и педагогов конкурсы, выставки, проекты и другие культурные мероприятия. Школа №16 тесно и плодотворно сотрудничает с партнёром Гёте-Института.

Так случилось и с проектом LeWiS. Мультипликатор Гёте-Института Анна Канцур провела семинар для учителей Пермского края «Литературные проекты на уроках немецкого языка». После знакомства с проектом педагоги 16-й вместе с детьми прочитали и обсудили книгу Леонарда Тома «Hunderttaum», а затем сняли небольшой видеофильм.

Внимание учащихся нашей школы привлёк и конкурс Гёте-Института в рамках проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!».

Школьники исследовали экологическую ситуацию в Орджоникидзевском районе.

Ученики 16-й – частые гости в Немецком читальном зале. Мы с удовольствием посещаем передвижные книжные выставки Гёте-института. В этом учебном году побывали на выставке «Современные немецкие комиксы».

Профессор Гёттингенского университета Мартин Тамке и его студенты провели в библиотеке встречу, посвящённую современной немецкой и русской литературе. Обсуждали книги «Чёрный жаворонок», «Ночной поезд на Лиссабон», «Как хотим мы жить?».

Вместе с библиотекой им. Горького и Немецким

читальным залом школа №16 реализует совместные проекты: изучение истории немцев в Перми, конкурс переводов, краевые конкурсы к Рождеству, конкурс сочинений к 290-летию Перми и развитию побратимых связей Перми и Дуйсбурга и многое другое.

В рамках года Германии в России Немецкий читальный зал инициировал проект «Истории лежат на улице: Пермь и Дуйсбург в зеркале стрит-арта». Участники проекта – пермские и дуйсбургские школьники – совершали прогулку по родному городу, фотографируя объекты стрит-арта. Лучшие работы вошли в буклет на немецком и русском языках.

В преддверии чемпионата мира по футболу Гёте-Институт запустил новый

проект «Стань чемпионом с немецким!» Благодаря этой инициативе молодые люди в России могут одновременно подружиться с футболом и с немецким языком. Наша школьная команда показала, что не так уж и плохо разбирается в немецкой Бундеслиге. Ребята отвечали на вопросы о футболе, а также угадывали счёт в играх Бундеслиги сезона 2017–2018.

В финале конкурса «Знатоки бундеслиги» в интерактивном зале библиотеки им. Горького состоялось открытие выставки плакатов «Один мяч – тысячи историй. Футбол в Германии». В открытии выставки приняли участие мультипликатор Гёте-института, руководитель «Центра немецкого языка» при ПГТПУ Анна Канцур, главный тренер женского футбольного клуба «Звезда 2005» Елена Сулова с командой и легенда «Амкара» – двукратный чемпион России по футболу Алексей Попов.

Педагог успешен, в первую очередь, достижениями своих воспитанников. Прививая любовь к предмету, я с удовольствием привлекаю детей к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, организованных Немецким читальным залом.

ОЛЬГА БОРИСОВНА  
ДОЗМОРОВА, УЧИТЕЛЬ

НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ШКОЛЫ №16



## НОВЫЙ ПРОЕКТ ДАЁТ ПЛОДЫ

Профориентация школьников – очень актуальная проблема. Ведь учителя при всём желании не могут дать ученикам полноценного представления о той или иной профессии, а дети, слабо знакомые с реалиями будущей деятельности, как правило, романтизируют выбранную профессию. И только специалисты хорошо знают свою работу. Проект «Аптекари будущего» помог школьникам встретиться и плодотворно взаимодействовать с профессионалами своего дела.

**П**ервая конференция в рамках проекта «Аптекари будущего» состоялась! Вместе со своими научными руководителями на неё приехали 52 участника, которые представляли не только г. Пермь, но и весь Пермский край.

С приветственным словом перед школьниками выступил ректор Пермской государственной фармацевтической академии Алексей Юрьевич Турышев. Он пожелал ребятам успехов и вы-



разил личную заинтересованность в таких проектах, как «Аптекари будущего».

Воодушевлённые напутствием ректора, ребята разошлись по трем секциям: «Организация, экономика и история фармации», «Фармакогнозия», «Аналитическая химия». Работа закипела.



Доклады были очень разнообразными! Так, учащиеся школы № 77, выступавшие в первой секции, показали, какую роль играет провизор-консультант в выборе лекарства. Многие школьники презентовали



ПГФА, представители аптечной сети «Пермфармация» и аптек под брендом «Планета здоровья», ООО «Витекс» и фармацевтической компании «Медисорб».

К слову, члены жюри не только внимательно слушали доклады и задавали вопросы, но и, говоря о перспективах представленных исследований, давали школьникам полезные советы.

Подводя итоги конференции, члены жюри высказали своё профессиональное мнение: «Проектная деятельность учит школьников ставить цели и достигать их. Она позволила им хоть



результаты собственных химических исследований. Например, в секции «Фармакогнозия» представители лицея № 9 проанализировали содержание дубильных веществ в растительном сырье, а Ульяна Наймушина из Кондратовской школы, участница третьей секции,



выясняла, какой из двух способов определения салицилата натрия лучше.

Все ребята показали интерес к своим темам и умение ориентироваться в них. После выступления каждого докладчика ждало непростое испытание – ответить на вопросы жюри и слушателей.

Роль строгого жюри исполнили преподаватели

чуть-чуть побыть в роли провизора, специалиста по лекарственному растительному сырью или химика-аналитика». А это значит, что проект «Аптекари будущего» вносит большой вклад в решение проблемы профориентации школьников.

**НИКОЛАЙ НОВОЖИЛОВ,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №11 Г. БЕРЕЗНИКИ

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

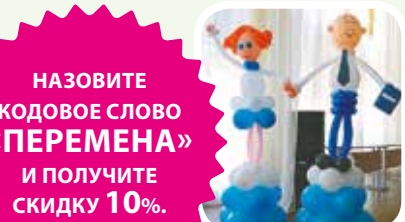
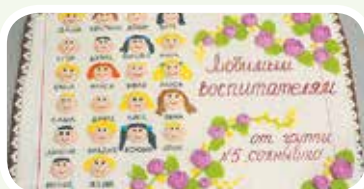
Приближается самый важный праздник в жизни дошколят – первый выпускной!

Или вы вместе с детьми готовитесь к последнему звонку или к выпускному в школе?

**Будем рады помочь сделать эти события яркими и незабываемыми!**

**В МАГАЗИНЕ «ДОМ ПРАЗДНИКА»:**

- ЯРКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА ИЛИ ВЫПУСКНОГО В ДЕТСКОМ САДУ
- ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ ПО САМЫМ НИЗКИМ ЦЕНАМ
- ГИРЛЯНДЫ, ПЛАКАТЫ, БУМАЖНЫЕ ПОМПОНЫ И ЦВЕТЫ
- ЛЕНТЫ, ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, МЕДАЛИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
- КРАСИВАЯ ОДНОРАЗОВАЯ ПОСУДА
- БЕЗОПАСНЫЕ ХЛОПУШКИ И НЕБЕСНЫЕ ФОНАРИКИ
- ЦВЕТЫ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПОДАРКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



**ХИТЫ ПРОДАЖ:**

- ПРЯНИЧНЫЕ МЕДАЛИ ВМЕСТО ТРАДИЦИОННЫХ ЛЕНТ ВЫПУСКНИКОВ
- ВОЛШЕБНАЯ «КАПСУЛА ВРЕМЕНИ» ДЛЯ ВЫСОКОГО СТАРТА ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ
- ПРЯНИЧНЫЕ И ШОКОЛАДНЫЕ ОТКРЫТКИ БЛАГОДАРНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- ВАЗОЧКИ-КАРАНДАШНИЦЫ И КРАСИВЫЕ ПОРТФЕЛИ С ЖИВЫМИ ЦВЕТАМИ – ПРЕКРАСНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННОМУ БУКЕТУ
- **СУПЕРХИТ!** ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЭНДИ-БАРОВ (СЛАДКИХ СТОЛОВ) ДЛЯ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА

## «БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА» КАК ЭТАЛОН РУССКОЙ ДУШИ

14 апреля 2018 года в ДК Гагарина театр кукол «Туки-Луки» представил зрителям взрослый моноспектакль «Барышня-крестьянка» по повести А.С. Пушкина.

**В** центре внимания режиссёра – Лиза Муромская, героиня, которая разрывается между любовью и семейной враждой. Но всё заканчивается благополучно: семьи мирятся, влюблённые оказываются вместе.

На первый взгляд, может показаться, что невозможно поставить повесть без нескольких актёров. Но это не так. Режиссёр спектакля Валерий Погорелый сотворил уникальное: с помощью фольклорной песни он показал всю гамму чувств главной героини. Так получается, что всё действие крутится вокруг неё и зритель невольно становится свидетелем глубоких переживаний Лизы.

Наверное, именно поэтому во время спектакля в зале стоит полнейшая тишина. Не слышно ничего, кроме пения птиц. На сцене – только скамейка. Минимализм в организации сцены подчёркивает общность зрителя с героями повести.



После спектакля газета «Перемена-Пермь» пообщалась с Олесей Касьяновой, исполнительницей всех ролей в спектакле «Барышня-крестьянка».

**ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:** Можно ли сказать, что простота – это характерная черта Лизы Муромской?

**ОЛЕСЯ КАСЬЯНОВА:** И да, и нет. Почему слово «барышня» стоит на первом месте? Потому что, прежде всего, она

барышня. У Лизы есть образование, она читает книги и по ним знакома с чувством любви. В то же время Лиза лёгкая и подвижная, как крестьянка.

**п.п.:** Чем данный спектакль отличается от других постановок повести?

**о.к.:** Трудно сказать однозначно. Мне кажется, моноспектакль помогает заглянуть в наше подсознание, вдохнуть свежий воздух в наши души, которого так не хватает городским жителям.

**п.п.:** Олеся, труднее ли играть в моноспектакле?

**о.к.:** Конечно, играть одной труднее, потому что ты не можешь ошибиться, не можешь скрыться за спинами своих коллег. Ты должна отыгрывать от начала и до конца. Данный формат был выбран для того, чтобы добиться единения со зрителем, показать глубину простоты.

Нельзя сказать, что спектакли в театре кукол «Туки-Луки» только для детей. Моноспектакль «Барышня-крестьянка» – пример того, как можно минималистичными средствами раскрыть красоту и богатство русской души. А для этого нужно далеко не детское восприятие мира.

**ЕЛЕНА КАЛЕГИНА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2

МАГАЗИН «ДОМ ПРАЗДНИКА». Г. ПЕРМЬ, УЛ. ПУШКИНА, 17А.  
ТЕЛ.: 8-966-790-36-86, (342) 212-24-10. [HTTPS://VK.COM/DOMPRAZDNIKAPERM](https://vk.com/domprazdnikaPerm)



## КТО ХОЧЕТ СТАТЬ ФАРМАЦЕВТОМ?



В солнечный четверг, 19 апреля, аптека под брендом «Планета здоровья» совместно с городом профессий LittleCity провела мероприятие «Юный фармацевт». В нём приняли участие восемь учеников 3 класса школы №65. Найти место встречи не составляет труда: на входе в город профессий встречают гостеприимные волонтеры и провожают в большую уютную комнату, где юных гостей ждёт познавательная и позитивная лекция о работе провизора.

Два специалиста аптеки подробно и доступно рассказывают школьникам о том, чем занимается фармацевт, и спрашивают, какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию. Девочки и мальчики подмечают, что провизору необходимо быть гостеприимным, добрым, внимательным, понимающим и вежливым, а также разбираться в мире

лекарственных средств. Ведущие встречи добавляют, что специалист должен хорошо знать «мёртвый» язык – латынь, поскольку наименования медикаментов указываются и на нём.

После оживлённой беседы фармацевты аптеки «Планеты здоровья» проводят ролевую игру, в которой предлагают детям разделить на две группы: покупателей и провизоров.



Одни школьники с удовольствием накидывают белые халаты, другие берут в руки ненастоящие купюры и прекрасно вживаются в образы, да так, что забывают о времени. Они покупают лекарства в красивых коробках с непривычными наименованиями: «Пилули от страха», «Эликсир роста»... И меня-

взрослыми людьми.

– Мне пятьдесят лет! Я очень старый! Хочу купить вообще всё! – время от времени повторяет мальчик, перечисляя нужные названия лекарств.

– Будьте здоровы и приходите к нам ещё! До свидания! – девочка, играющая роль провизора, улыбается и отдаёт самый на-



ются ролями после каждой попытки, чтобы все могли почувствовать себя фармацевтами и покупателями, – вежливыми, серьёзными и

стоящий чек очередному посетителю. Школьники восхищённо переговариваются: «Смотри, какой у меня большой чек!».

Воодушевлённые, ребята «покупают» на большие суммы и хвалятся этим друг перед другом. У меня создалось впечатление, что третьеклассники будут играть весь день напролёт, если их не прервать.

После ролевой игры фармацевты вручают всем присутствующим маленькие приятные подарки в фирменных пакетах с логотипами аптеки под брендом «Планета здоровья». В них – детский гематоген, визитка и купон на два бесплатных кислородных коктейля. Неожиданный бонус понравился как детям, так и взрослым.

– Вам понравилось? Будете работать фармацевтами, провизорами? – в заключение спрашивают девушки, ведущие эту встречу.

– Да! Всё может быть! – дружно отвечают ребята.

Пока школьники расходятся, организаторы отмечают, что данная акция проводится с октября 2017 года и очень нравится юным гостям и педагогам. Надеемся, что подобных познавательных мероприятий будет ещё много, ведь существует великое множество профессий, в которых подрастающее поколение сможет реализовать себя.

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

ЛИЦЕНЗИЯ № 3565 ОТ 04.09.2014 Г., СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ № 333 ОТ 31.12.2014 Г.  
ВЫДАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

КАЧЕСТВЕННОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| ■ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА                  | ■ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ   | ■ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК           |
| ■ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ | ■ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ | ■ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ |
| ■ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ               | ■ СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ                               | ■ ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО                                |
| ■ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  | ■ СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ  | ■ СУДОВОЖДЕНИЕ  |
|  |   | ■ АВТОМЕХАНИК   |
|  |   | ■ МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ            |

ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ. БЮДЖЕТНАЯ И КОММЕРЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ.

ДВА ФАКУЛЬТЕТА: МОТОВИЛИХИНСКИЙ И КИРОВСКИЙ РАЙОНЫ Г. ПЕРМИ.



### АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

г. Пермь, м/р Вышка II,  
ул. Ивана Франко, д. 39,  
тел.: (342) 267-07-45, 267-08-00,  
267-09-79

### ФАКУЛЬТЕТ ВОДНОГО И НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

г. Пермь, м/р Закамск,  
ул. Капитанская, д. 22,  
тел.: (342) 253-25-02, 251-05-09

www.pgatk.pf

vk.com/pkts\_perm

e-mail: avtokolledzh@mail.ru

• ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ •

На сайте газеты peremena-perm.ru мы собрали интервью с директорами школ г. Перми. Из первых уст узнайте, каким видят школьное образование руководители образовательных учреждений. Обещаем: чтение не будет скучным.



АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ ИВЕНИХ,  
ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ №10:

«ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГА  
В ШКОЛЕ – «ЗАРАЗИТЬ»  
СВОИМ ПРЕДМЕТОМ».

ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА МОСКАЛЕВА,  
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ №5

«Я УБЕЖДЕНА,  
ЧТО ШКОЛУ НАДО  
СТРОИТЬ, КАК И ЦЕРКОВЬ,  
НА ОПРЕДЕЛЕННОМ МЕСТЕ».



ЮРИЙ РАФАЭЛЕВИЧ АЙДАРОВ,  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №146

«О КАЖДОМ ИЗ НАШИХ  
ПЕДАГОГОВ МОЖНО  
НАПИСАТЬ КНИГУ».

