

«Перемена – Пермь»  
Пермская школьная газета  
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза  
в месяц

Распространяется  
бесплатно  
по школам  
г. Перми

5 (82)  
26 марта 2015

0+

# Перемена.

Будущее начинается сегодня

ОСОБЕННАЯ ШКОЛА

## Талант есть в каждом ребенке, раскрыть его – задача педагога

*Такого девиза придерживаются все члены команды краевой школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей. Преподавательский состав школы – действительно команда. Сплоченный коллектив совместными усилиями не просто обучает слабовидящих и незрячих детей, а готовит их к жизни, дает необходимые навыки. Педагоги в стенах этой необычной школы творят настоящие чудеса, хотя сами в этом не признаются.*

Разговаривая с директором школы-интерната Татьяной Витальевной Алференко, я не могла не спросить о проблемах в школе. Взяв ручку, я приготовилась записывать: про финансирование, оборудование, нехватку кадров и так далее. Признаться, я немного растерялась, услышав ответ: у нас нет проблем.

«Проблем не бывает, бывают разные ситуации, - пояснила Татьяна Витальевна, - и эти ситуации надо решать, с чем мы успешно справляемся».

Действительно уникальная школа оснащена всем необходимым оборудованием. Руководство использует все возможности,

которые есть у школы: средства краевого бюджета, федеральные программы, спонсорская помощь, поддержка Всероссийского общества слепых. Ребята занимаются на новых компьютерах «Apple», есть все учебники, в том числе и материалы для обучения по системе Брайля. Но это не самое главное. Самое главное, что в школе дети не только учатся, но и получают плеоптическое лечение. Современные подходы в обучении, воспитании и медицинском наблюдении дают превосходные результаты. За время обучения зрение учеников не только не ухудшается, но иногда и улучшается. Один выпускник в этом году ушел в армию. Комиссия признала – годен.

«Наша задача – не потерять то, что есть, - говорит врач-офтальмолог Татьяна Николаевна Лукоянова, - а, когда получается, еще и улучшить, то это просто замечательно».

Разумеется, подобные чудеса случаются не с каждым, но каждый воспитанник школы-интерната получает все необходимые навыки для жизни в обществе, поступает в СУЗ или ВУЗ, обязательно получает профессию.

Выпускники школы всегда находят свой путь в жизни. Некоторые из них становятся преподавателями ВУЗов, аспирантами

и занимают высокие посты в администрациях. Перечислять успешных выпускников можно долго: спортсмены – призеры Паралимпийских игр, музыканты, художники, талантливые массажисты. Каждый ребенок здесь часто слышит слова директора школы, которые, пожалуй, остаются в памяти на всю жизнь: «Каждому нужно найти себя в жизни и постараться быть успешным».

Школа-интернат – это особая форма обучения. Не каждый родитель примет решение отпустить от себя малыша-первоклассника. К сожалению, родители не всегда понимают, что это единственное верное решение. Слабовидящему или незрячему ребенку нелегко учиться в обычной школе. Он не всегда может освоить программу, что сильно сказывается на учебе и здоровье и, прежде всего, на зрении. Программа школы-интерната ничем не отличается от программы других

школ, только учатся ребята не 11, а 12 лет, дети получают меньшую нагрузку, при этом они наравне со сверстниками осваивают учебную программу – в прошлом году за ЕГЭ по русскому 91% ребят получили оценки «4» и «5». А педагоги стараются открыть талант в каждом ребенке. Дети по интересам выбирают себе занятия и выражают себя в музыке, художественном творчестве, спорте. В свободное время воспитанники ходят на экскурсии, в кино, театры – учатся жить за пределами школы. Секрет этой школы, наверное, в том, что талантливым педагогам удается подготовить уверенных в себе людей к самостоятельной жизни.

Ольга Дружинина

КОНКУРС

## Реальные задачи – реальные решения

*Бизнес-март. Таким для учащихся 112-ой школы Мотовилихинского района стал первый весенний месяц. С 1-го марта на территории города проводится конкурс «Ярмарка реальных задач». Собственно, 112-я и выступила инициатором этого проекта во главе с председателем оргкомитета конкурса – директором школы Ольгой Николаевной Домовитовой.*

Курс на предпринимателя. Старшеклассники пермских школ могут почувствовать себя в роли преуспевающих бизнесменов. В рамках популярного у пермских школьников конкурса «Ярмарка реальных задач» старшеклассникам предлагают для решения реальные бизнес-задачи производственного, проектного, маркетингового, дизайнерского, логистического и другого характера. Их ставят перед ребятами пермские предприятия и организации. Для решения вопросов школьники объединяются в команду по 3-5 человек. Организаторы говорят: так учащиеся смогут профессиональную сферу. «Так мы помогаем старшеклассникам в их будущем профессиональном самоопределении: обеспечиваем им возможность погрузиться в сферу реального производства товаров и предоставления услуг, пройти професси-

ональные пробы и проверить на практике, насколько интересующее профессиональное направление отвечает их представлениям и личным наклонностям», - говорит Ольга Николаевна. Ярмарка реальных задач привлечет пермский сектор экономики и позволит ему принять участие в формировании компетентного кадрового состава, а также сформирует своеобразную команду, сообщество, состоящее из представителей школ, частных и государственных компаний.

Защищая тот или иной проект, школьник осознанно выбирает для себя ту или иную отрасль, которая ему наиболее интересна. Конкурс завершится 22-го апреля, тогда команды выступят в формате коротких презентаций. Представитель организации-заказчика оценит целесообразность разработки. Лучшие команды получают призы от организаций-участниц проекта.

Участвуй и ты!

Присоединиться к конкурсу и проследить за ходом его проведения можно на сайте [sites.google.com/site/yarmarkarz](http://sites.google.com/site/yarmarkarz) и в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке [vk.com/yarmarkazadach](http://vk.com/yarmarkazadach).

Евгения Караксина

ДРУГОЕ ДЕТСТВО

## Из детского дома - в семью

*В последние годы большинство детей-сирот проживает в замещающих семьях, а не в детских домах. Что же это такое замещающая семья?*

Если говорить просто, это семья, призванная заменить ребенку его родную семью. Замещающие семьи могут быть разные: семья усыновителей (здесь ребенок получает статус родного), семья опекуна/попечителя (ребенок помещается в семью кровных родственников), приемная семья (форма жизнеустройства детей на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка на воспитание в семью на определенный срок), гостевая семья (временная форма содержания детей, не имеющая юридического статуса, но актуальная для подростков, которым трудно подобрать замещающую семью).

В Детском доме города Краснокамска считают важнейшей задачей помещение ребенка в замещающую семью. Социально-педагогическая служба дифференцированно подходит к каждому ребенку и пытается выяснить, кого можно поместить в семью усыновителей, кого – в приемную или опекунскую семью, а кому важно попасть в гостевую.

Для привлечения кандидатов в замещающие семьи детский дом сотрудничает с Министерством социального развития Пермского края, с органами опеки и попечительства, с Пермской региональной некоммерческой благотворительной организацией «Солнечный

круг». Последнее сотрудничество предполагает размещение портфолио воспитанников на сайте «Требуется мама». В результате чего в 2014 году переданы в приемные семьи – 28 воспитанников, возвращены в кровную семью – 2 воспитанника, в «гостевую семью» находились – 11 воспитанников, 4 воспитанника усыновлены иностранными гражданами.

Кстати, помощь семье на этапе ее создания не заканчивается. Сотрудники детского дома понимают, что взрослых, взявших на себя смелость стать замещающими родителями, ожидает немало трудностей. Но с ними можно справиться с помощью специалистов: психологов, социальных педагогов, врачей, юристов. Команда детского дома предлагает замещающим семьям всестороннюю поддержку и помощь.

Быть или не быть приемными родителями – это право каждого. Сотрудники детского дома ставят перед собой задачу максимально вооружить знаниями будущих замещающих родителей, чтобы они оказались подготовленными к такому ответственному шагу, как прием ребенка в семью. Общение с уже состоявшимися замещающими родителями показало, что такая помощь очень для них важна и помогает справиться с временными трудностями. Потом эти трудности проходят, а ребенок остается в семье. Об этих трудностях мы поговорим в следующей публикации.

Екатерина Валентиновна Гришина, социальный педагог ГКОУ ПК «Детский дом» г. Краснокамска



Фото из архива школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей





## В школе №55 хранят память об истории

21 марта в школе №55 прошло открытие городского спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы», который проходит в Перми уже во второй раз и в этом году посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В торжественном мероприятии приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, участники Афганской и Чеченской войн. Ученики школы подготовили большую праздничную программу. Для гостей читали стихи, пели, секция фехтования «Золотые клинки правого берега», сборные по волейболу и баскетболу «УТЮ», команда допризывной молодежи «РВСН» провели показательные выступления.

В рамках этого фестиваля до 11 апреля пройдет несколько мас-

штабных мероприятий, в которых будут участвовать все школы города. Это спортивные состязания «Уральский характер», игра-викторина «Награды сынов Отечества», интеллектуальный турнир «Слава Отечеству», а также конкурс на лучшую презентацию освещения фестиваля. Участники создадут творческие работы в виде фото- и видеорепортажей.

В школе с трепетом относятся к истории своего города и своей страны, здесь чтят традиции. Поэтому ребята активно участвуют в фестивале «Дни воинской славы». Кроме того, в школе хранят и ее собственную историю.

В этом году школа отмечает свое 50-летие. В честь юбилея был создан «Музей школы», где собраны фотографии бывших директоров школы, выдающихся учителей. В музее можно увидеть атрибутику разных эпох: комсомольский билет, вымпел, октябрятский зна-

чок и т.д. Здесь хранятся газеты, рассказывающие о школе и о ее учениках, старые ведомости и др. В память о своих бывших учениках – герое Афганской войны Андрее Аркадьевиче Путине и героях Чеченской войны Константине Федоровиче Плотникове и Сергее Викторовиче Урасимове – в музее создан отдельный стенд.

Вдохновитель музея – директор школы Елена Юрьевна Кычѐва. Большой вклад внесли учителя Ирина Николаевна Быкова, Светлана Васильевна Метелкина, Фаина Васильевна Филатова и ребята 8 А класса. Это они собирали и систематизировали информацию, создавали презентацию, в которой обобщили собранные материалы и которая воспроизводит всю историю школы. Ребята получали задания, связанные с историей школы, по разным направлениям: «Наши знаменитые выпускники...», «Мы помним

Ваши имена...», «Трудовой десант - 55» и т.д. Сейчас ведется работа по пополнению материалов музея.

А пока в гостевой книге музея можно увидеть, как его посещают нынешние и бывшие учени-

ки школы, их родители, бывшие преподаватели школы, ребята из других школ. Все отзывы наполнены живым интересом к истории школы, в которой можно увидеть отражение истории страны.

Жанна Файзулина



Фото из архива школы №55

ЛУЧШЕЕ В ОБРАЗОВАНИИ

## Образовательные путешествия 16-й школы



Инженерная школа № 16 находится в экологически чистом районе. Светлана Викторовна Ситуянова, заместитель директора, поделилась с газетой «Перемена-Пермь» спецификой школы: «Современный инженер не может не обладать экологическим мышлением. Работа по формированию экологической компетенции встроена как

элемент инженерной культуры. В нашей школе одним из направлений является создание программ и курсов по выбору и профессиональных проб. В этой работе нам помогает краеведение».

История инженерной мысли обширна. Педагоги школы создали курс под названием «История инженерной мысли. Развитие со-

леварения на Урале». Татьяна Владимировна Нерослова, учитель истории и обществознания, рассказала «Перемене», как возникла идея посетить Солеваренный завод в Соликамске: «Когда мы начали изучать историю солеварения в Перми, ребята нашли в интернете информацию об этом заводе. Так возникла идея образовательного путешествия. А во время экскурсии школьники узнали, что это место посещают иностранные туристы. Но у музея нет презентационного материала. Так нашим ребятам пришла мысль создать буклет на русском и иностранном языках». В эту работу была вовлечена Ольга Борисовна Дозморова, учитель немецкого языка: «Сначала мы с ребятами создали словарь архаизмов, потому что эти слова были непонятны. Ученики сами выбрали материал для буклета, его форму. Добавили исторические справки, фото памятника «Пермяк – соленые уши». У них получился замечательный результат: единственный

в своём роде буклет о Солеваренном заводе Соликамска, выполненный на русском, английском и немецком языках. Эту работу школьники представили на международном конкурсе «Братия славяне» и получили Диплом победителя».

Инженерная школа успешно реализовала программу развития по экологическому образованию. Любовь Алексеевна Работкина, учитель технологии, рассказала «Перемене» о создании разновозрастного отряда, который занимается природоохранной деятельностью: «Наш отряд называется ЭКОЗУС – экознания, убеждения, стиль жизни. Автор концепции детского экологического движения «ЭКОЗУС» - Вера Григорьевна Эршон, известный специалист по экологическому образованию в городе Перми. Она в течение нескольких лет была научным консультантом по организации опытно-педагогической работы нашего коллектива. Мы являемся актив-

ными участниками краевых и районных экологических движений. Мы благоустраиваем не только территорию школы, но и наш район. Каждое лето мы с учениками и их родителями сплавляемся по рекам Пермского края, где также продолжаем природоохранную деятельность». Исследованием окружающей среды в составе отряда ЭКОЗУС занимается и Нечаева Татьяна Васильевна, учитель географии: «Мы провели большую работу по облагораживанию родников нашего района, исследовали воду, в виде плакатов донесли информацию до жителей о качестве этой воды. Мы считаем, что нужно заниматься не только экологией окружающего мира, но и экологией души. У нас существует «Тропа доверия», где школьники учатся взаимовыручке». Инженерная школа продолжает традицию воспитания разносторонне развитых личностей.

Алёна Ермакова

**АНО продюсерский центр «КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ СТИЛЬ»**

**В программе:**

- ★ занятия актерским мастерством,
- ★ сценической речью,
- ★ работой перед камерой,
- ★ а также съёмки в кино- и телевизионных проектах.

**Тел: 8-902-47-40-648, 8-964-198-84-57**

**ПРИГЛАШАЕТ ДЕТЕЙ 7-14 ЛЕТ В ШКОЛУ КИНОАКТЕРОВ И ТЕЛЕВЕДУЩИХ.**

**АТЕЛЬЕ**

Вязание школьной формы, корпоративной одежды  
Ремонт швейных, трикотажных, кожаных, меховых изделий

На рынке услуг более 37 лет

Доступные цены  
Выездное обслуживание  
Рассрочка оплаты  
Гарантия качества

**Скидка 10% до 31 марта**

**Тел. 247-97-55, 8-902-47-47-776**  
ул. Екатерининская, 163,  
ТД «Новинка», офис 109  
ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»



## Приглашаем на день рождения!

Дни гимназии в этом году начались с традиционного мероприятия - творческого дела «Приглашаем на День рождения». Каждый классный коллектив с 1 по 11 класс мог пригласить к себе гостей на День рождения, приготовить для этого мероприятие. День рождения гимназии - праздник всех учеников, педагогов и работников учреждения, поэтому каждый мог побывать в роли именинника.

Подготовка к празднику началась в феврале: ребята самостоятельно продумывали идею праздника, создавали проекты. И 12 марта хозяева праздника гостеприимно распахнули двери.

6-е классы подготовили для учащихся 3-их классов увлекательную игру «Путешествие по стране Гимназии». А ребята из 7-х классов они пригласили шестиклассников на презентацию журнала «Follow the

Perm city», 7А провел игру «12 записок» для 3А класса.

5В класс пригласил ребят из 5Б на мастер-класс «Подарок гимназии», а для первоклассников провели интеллектуальную игру «Моя гимназия». 9А и 9Б классы участвовали в интеллектуальной игре «Alies», а учащиеся 9В класса были приглашены на литературную игру 11-классников. Интересную форму проведения творческого дела придумали учащиеся 8В класса: они организовали и провели интерактивную викторину. Ребята из параллели 4-х классов стали участниками конкурса «Золушка-2015». Во всех мероприятиях приняли участие учащиеся 10А класса, они были корреспондентами, фоторепортерами и членами жюри.

Изюминкой этого особенного дня стал танцевальный флэшмоб, участниками которого стали ученики 1-3 классов и ребята из 5В класса.

## Литературная гостиная «Ступени к Парнасу»

Уже четвертый раз в Дни гимназии открыла двери литературная гостиная «Ступени к Парнасу». Это творческое мероприятие стало финалом литературно-поэтического конкурса, отборочные туры которого прошли в феврале.

С каждым годом популярность и значимость этого мероприятия растет, все больше становится в гимназии настоящих ценителей художественного слова. В этом году в отборочных турах участвовало более 180 человек, из них 63 гимназиста стали финалистами - участниками гостиной. Поэтический праздник проходил в атмосфере высокого эмоционального подъема. Звучали стихотворения о родине, любви, дружбе, детстве. Особенно проникновенно и эмоционально были прочтены стихотворения

и отрывки из прозаических произведений о Великой Отечественной войне. В блоке «Памяти павших» звучали стихотворения В. Высоцкого, Б. Окуджавы, К. Симонова, Р. Рождественского, Н. Грачева, а также эпизоды из произведений В. Закруткина, Б. Васильева, В. Войновича.

Все участники гостиной получили грамоты победителей конкурса «Ступени к Парнасу», а за самые успешные выступления директор гимназии Людмила Владиславовна Серикова, которая является председателем жюри конкурса, наградила ребят книгами.

Поздравляем победителей с достойной победой! Ждем новой встречи с лучшими образцами русской и зарубежной классики на конкурсе в следующем году!

## С днем рождения, гимназия №31!

Март для гимназии №31 - особенный месяц. С 12 по 23 марта гимназисты вместе с родителями и педагогами традиционно отмечают День рождения гимназии, организуя в Дни гимназии ряд ярких, красочных познавательных и развлекательных мероприятий. Подробнее о некоторых из них гимназия №31 поделилась с газетой «Пермена».

## Финальный аккорд

Кого из нас не вдохновляет зарубежная классика, будь то музыка, художественная литература или искусство? Не удивительно, что богатое наследие зарубежной классики послужило темой королевского бала-маскарада, завершившего череду мероприятий в гимназии №31.

Подготовка к событию началась еще в сентябре. И заключалась она не только в поиске красивых балльных платьев и торжественных фраков, но и в разучивании старинных танцев. Хореограф Юлия Владимировна Гун, под руководством которой ребята оттачивали танцевальное мастерство, уверена, что на балу современные школьники танцевали не хуже, чем их сверстники XVI-XVIII вв.

И вот он, волнительный момент - открытие бала. Как и принято в высшем обществе, на балу гостей встречали хозяева мероприятия: король и королева. В эти роли вжились директор гимназии Людмила Владиславовна Серикова и ее выпускник Александр Богатов. Придворными стали ученики и учителя гимназии, перевоплотившиеся

в героев романов «Три мушкетера» и «Собор парижской богородицы».

Но бал - это не только танцы и общение, это и возможность блеснуть талантами. Гости мероприятия стали свидетелями романтического диалога Ромео и Джульетты в исполнении Александра Монахова и Полины Мишиной. Украсили торжество выступления саксофониста Владислава Кушнирова и вокалистки Лалы Бейбутиной.

Ученики гимназии №31 теперь не только знают, что такое котильон, полька-тройка, гавот, падеграс, марш, но и исполняют эти старинные европейские танцы. Кстати, многие из них школьники танцевали на бис, например, вторую часть Мерлезонского балета «Вальс».

Кульминацией бала стал традиционный вальс и фуршет с мороженым. Покидая гимназию, участникам было непросто вернуться к будням современной жизни. Несомненно, каждый из них будет с нетерпением ждать очередного дня рождения родной Альма матер.

Творческий коллектив гимназии №31

## С песней по жизни

Ярким, красивым, шумным и многотрудным событием стал для учащихся фестиваль «Битва хоров», который второй раз проводится в праздничные «Дни Гимназии».

Хоровые коллективы 1-х, 2-х, 3а, в, г, 4-х, 5в, 6а, 6б, 6г классов сумели очаровать публику дружным хоровым исполнением, удивить оригинальной режиссурой номеров и заразить позитивным настроением. Сдружества детей, родителей и классных наставников пели о самом главном: о мире и дружбе,

о великой победе советского народа в годы Великой Отечественной войны. Волнение, энергия позитива и мощь звучания - всё радовало слух и глаз! Смело можно сказать: ученики гимназии №31 замечательные! Талантливые, поэтические, танцующие, и, как оказалось, музыкальные и поющие!

Проект «Битва хоров» убедил, что песня не только «строить и жить помогает», но и открывает таланты детей, родителей и учителей! Песня сплавливает и объединяет!



## А вы поедете на бал?..

6 марта фойе второго этажа Пермского Дворца молодежи превратилось в балльную залу – элегантные кавалеры и прекрасные дамы школы №42 стали участниками литературно-исторического бала «Посольские встречи», посвященного Году литературы в России и 220-летию дра-

матурга и дипломата Александра Грибоедова.

Этот балльный сезон в 42-ой – десятый, юбилейный. И если участниками первого бала были только одиннадцатиклассники, то теперь под звуки вальсов и мазурок кружится вся школа. Ученики начальной школы участвуют в сказочных балах, ребята из 5-11 классов по-

гружаются в определенную историческую эпоху – каждый год разную. Так, участники «Строгановских встреч» выезжали в поселок Ильинский, знакомились с бытом и нравами конца XVIII – начала XIX века и танцевали в бывшем имении графов Строгановых. На балу «Пермские сезоны», посвященном истории Перми в 19-20 веках, можно было встретить первого пермского губернатора Модераха, членов дворянского собрания, увлеченно обсуждавших «Пермские губернские ведомости», известных меценатов и великого импресарио Дяталева.

В этом году организаторы бала решили обратиться к первой половине 19 века. Главным героем праздника стал Александр Сергеевич Грибоедов, представший перед зрителями не только как автор «Горя от ума», но и как композитор, дипломат, общественный деятель. Участники бала, среди которых были и пленительная балерина Авдотья Истомина, и представители

высшего петербургского общества, и герои главного произведения Грибоедова легко, изящно, непринужденно разыгрывали сценки, создавая яркий и многогранный портрет эпохи. Атмосферу времени дополняли балльные игры. Кавалеры-участники одной из них должны были составить радугу из цветов платьев присутствующих дам. В другой – хозяйка «фантов» выполняла желания очаровательной ведущей – читали стихи, танцевали в паре, пели, тренировались в произнесении скороговорок, говорили комплименты и искали определения балу: по мнению хозяйки «фанта», он получился «ярким, сказочным, волшебным». Ну и какой же бал без танцев?! Полонез, вальс-мазурка, «танец с цветком» под звуки грибоедовского вальса, котильон, мазурка, менуэт...

В этом году состоялся первый городской бал школьников, – рассказывает заместитель директора по воспитательной работе школы №42 Наталья Владимировна Киселькова, – и наши 9-10-классники

активно в нем участвовали. Специально для городского бала они разучили семь танцев! Я смотрю на лица наших ребят и вижу, как им нравится танцевать! Приобщаясь к культуре балов, они не только перестают стесняться танцевать балльные танцы, но и учатся вести себя в обществе. Главная цель наших балов – формирование этикета, культуры поведения, светской культуры. А балы, помимо прочего, – это атмосфера романтики, которой не так много в обычной жизни.

Бал прошел накануне 8 Марта, и это придало ему особую красоту. В этот день мужская половина школы была галантной и внимательной, а женская – прекрасной и обаятельной. Пожалуй, самым трогательным моментом праздника стало вручение цветов школьницам и учительницам, сопровождаемое чтением стихов. Поэзия, музыка, танцы, цветы – что еще нужно для незабываемого старта в весну!?

Юлия Юшкетова



Фото из архива школы №42

### ПОМНИМ

Гордость Усть-Качкинской школы – музей, которым руководит учитель истории и обществознания Галина Николаевна Клабукова. Она рассказала «Перемене» о судьбе музея и о том, какой вклад вносят ученики школы в сохранение культурной памяти села.

Предпосылки к появлению музея возникли ещё в 1919 году, когда Иван Петрович Зеленин (один из первых учеников церковно-приходской Усть-Качкинской школы, а затем учитель и священник) начал собирать дикие и старинные вещи. В 60-е годы директор школы Леонид Николаевич Куприевский выделил отдельную комнату под музей, который пополнял экспонатами военной истории. Затем он был закрыт и вновь восстановлен уже в 80-е благодаря инициативе Галины Николаевны. Сейчас в музее есть этнографический и военно-патриотический разделы, а в ближайших планах – раздел природы и археологии.

Внимание посетителя сразу привлекает старинная утварь, сундуки, книги, ученические похвальные грамоты начала XX века с изображениями царской семьи и великих писателей, хорошо сохранившиеся свадебные костюмы – а ведь им уже более 200 лет!

Помимо пополнения этнографической коллекции музея, в школе ведётся работа по изучению боевого пути 3 гвардейской стрелковой дивизии, сформированной в 1940 году из числа жителей Свердловской и Молотовской областей. Инициатива этого направления музейной работы принадлежит ветерану Великой Отечественной войны Леониду Николаевичу Куприевскому. Вместе с ребятами школьного клуба «Поиск» он съездил в Прибалтику, откуда был привезен первый экспонат для военного раздела школьного музея – пробитая снарядом немецкая каска. С 1982 года уже под руководством Галины Николаевны Клабуковой были проведены экспедиции в Смоленск, Ельню, Витебск, Ленинград, Вол-

## Создавая летопись Усть-Качки

гоград, на Крымский полуостров, где воевала дивизия. Экспонаты, найденные на полях сражений, были переданы в школьный музей. Ребята записывали воспоминания очевидцев, встречались с ветеранами 3 гвардейской стрелковой дивизии. Участники радиокружка под руководством учителя физики Александра Николаевича Байдина в крымской и ленинградской экспедициях вели радиорепортаж. Сейчас в музее собран уникальный материал: фронтовые письма, фотографии, документы военных лет, стволы от винтовки Мосина, солдатский медальон, походный солдатский котелок, боевая характеристика участника боев в Сталинграде Михаила Ивановича Мартынова, написанная его командиром в 1943 году. Как сообщила Галина Николаевна, во время экспедиций поисковикам приходилось хоронить вымытые дождями останки погибших солдат.

Клуб «Поиск» продолжает рабо-

ту и сегодня. В прошлом году был собран материал о тружениках тыла. Сейчас участники клуба – ученики 6-11 классов – работают над «Книгой памяти» Усть-Качкинского сельского поселения, проводят экскурсии для школьников и дошколят, принимают участие в археологических раскопках при содействии исторического факультета ПГНИУ. При музее также

существует клуб путешественников, который дает ребятам возможность поездок по Пермскому краю по льготной цене. Активная участница клуба, ученица 9 класса Софья Сивкова в 2013 и 2014 годах становилась призером краевого тура всероссийского конкурса исследовательских работ по краеведению «Отечество».

Анастасия Беломестнова



Фото из архива Усть-Качкинской школы

## Верные Белой горе

Каждое лето учащиеся 140-ой школы прочь от городской суеты отправляются в туристско-краеведческий волонтерский лагерь при Свято-Николаевском (Белогорском) монастыре. В течение двух недель они живут в палатках и оказывают монастырю посильную помощь. Чему учит уникальный лагерь «Белогорье», «Перемене» рассказала учитель географии и тех-

нологии Галина Витальевна Попова.

«Перемена-Пермь»: Галина Витальевна, как возникла идея создать лагерь?

Галина Витальевна: Лагерь существует с 1997 года, когда 140-ая школа совместно с детским центром туризма «Восхождение» приняла участие в проекте по восстановлению Белогорского монастыря. Тогда наши ребята занимались уборкой в кельях, в братских

корпусах, в подвалах монастыря, где находили нательные кресты, перьевые ручки, старые монетки, чернильницы...

«П-П»: Что было сделано за эти годы?

Г.В.: Мы разработали и провели экскурсии для посетителей монастыря, долгое время изучали особенности почвы, воды, животного мира, а также микроклимат Белой горы. Совместно с историческим факультетом ПГНИУ проводили раскопки фундамента часовни, которая когда-то располагалась на Белой горе. Ребята познакомились с историей Белогорского монастыря. За годы работы лагеря у нас завязались дружеские отношения с местными жителями, которые рассказывают легенды и реальные факты о Белой горе. Так, мы узнали, что раньше здесь были дом инвалидов и клиника для душевнобольных.

«П-П»: А чем сейчас занимаются ваши ученики в «Белогорье»?

Г.В.: Сейчас мы больше внимания уделяем формированию духовных ценностей, поэтому 2-3 раза в неделю к нам прихо-

дит батюшка и проводит беседы с ребятами на разные темы. Уже доброй традицией стало пятикилометровое путешествие через лес к монашескому скиту. В то же время мы живем по режиму летнего лагеря, поэтому у нас есть и спортивные мероприятия, и интеллектуальные и творческие конкурсы. На базе нашего лагеря старшеклассники проходят педагогическую практику, пробуя себя в качестве вожатых.

«П-П»: Какую помощь лагерь «Белогорье» оказывает монастырю?

Г.В.: Наши школьники работают в купели и на роднике, на огороде, красят перила, чистят подсвечники, чистят овощи в трапезной. В это время дежурные заготавливают дрова, готовят еду на всех, моют посуду.

«П-П»: Галина Витальевна, кто ещё из учителей занимается лагерем?

Г.В.: Это, прежде всего, наш учитель физкультуры Игорь Михайлович Орлов и педагог-организатор Лариса Сергеевна Аликина. Кстати, в прошлом году педагогический коллектив школы №140

получил поощрительную премию на конкурсе «Серафимовский учитель».

«П-П»: Галина Витальевна, в чем уникальность лагеря «Белогорье», на Ваш взгляд?

Г.В.: После участия в конкурсе мы узнали, что лагерей, работающих в области духовно-нравственного просвещения довольно много, но ими, как правило, руководят люди не светские, либо учителя из религиозных учебных заведений. А таких лагерей, где было бы развито и экологическое, и духовное, и спортивное, и туристическое, и краеведческое направление, практически нет. Это наш конёк. Уникальность лагеря заключается ещё в том, что он становится семейным лагерем. Родители в лагерь едут, как к себе домой. Помогают, отдыхают, вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. Неудивительно, что сейчас к нам присоединились учащиеся других пермских школ. Самое главное, ребятам очень нравится! Съездив один раз, они наверняка поедут и на следующий год.

Беседовала

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №140



**Школа № 107 отличается от других школ города Перми историей своего здания. Как оказалось, в военные годы здесь располагался госпиталь. Каждый ученик знает это, потому что на территории школы в 2013 году установлена стела памяти.**

Наталья Викторовна Старицына, учитель истории, рассказала «Перемене» о школьных событиях: «Наши ребята принимают активное участие в жизни школы, во всех мероприятиях, которые организует край и город. Им всё интересно. Тем более, что у нашего здания такая история. Ребята чтут память нашего общего военного прошлого. Нам, конечно, хочется узнать больше о госпитале, который здесь находился, о людях, которые в нём работали. Мы с учениками делали запрос в архив, но пока информации недостаточно. У нас есть школьный музей, в котором мы с учениками отражаем всё, что нам удаётся узнать, чтобы все школьники и гости школы смогли посмотре-

треть и почитать об этих событиях. Сейчас мы поставили себе задачу продолжить нашу исследовательскую работу в рамках краеведения. Мы изучаем историю нашего края, начиная со своей родной школы, это увлекает и педагогов, и учащихся». Школьники занимаются не только изучением истории своей школы, но и облагораживают её территорию. Об этой и некоторых других акциях «Перемена» рассказала Ирина Борисовна Симонова, учитель информатики: «Мы занимаемся экологическим воспитанием учащихся не только в теории, но и на практике, изучаем экологию на природном окружении нашей школы и нашего микрорайона. В 2012 году ребята и родители участвовали в акции «Весенний скворечник». Они мастерили домики для птиц и развешивали их в Балатовском парке. Вдохновившись, школьники продолжили мастерить скворечники и развешивали их уже на территории школы. Ребята не только кормили птиц, но и вели дневники наблюдений. В 2011 году мы участвовали в акции «Чистый

## Школа № 107 приглашает в гости

берег», учащиеся приготовили для родителей буклеты про воду. У нас был выход в город: школьники, родители, ученики организовали движение с плакатами и шарами. Также был выход к реке Мулянке, где мы облагораживали территорию. Помимо этих мероприятий, у нас есть хорошая традиция – организовывать осенние и зимние походы с учениками. В них мы успеваем, и облагородить лес, и поиграть в подвижные игры вместе с учителями и родителями. В школе мы стараемся проводить различные интеллектуальные игры, акции, например, «Дай вторую жизнь пластиковой бутылке». Мы рассказали детям о том, как правильно утилизировать мусор, а ребята потом сделали поделки из пластиковых бутылок. В ближайших планах – провести акцию «Экологический рейд» с участием родителей. Приглашаем поучаствовать жителей нашего микрорайона».

Алёна Ермакова



Фото из архива школы №107

## Школа №61: об уникальности Пермской земли

**В марте в школе №61 проходит пятая научно-практическая конференция «Уникальные характеристики Пермской земли». Организаторы начинали с районного уровня, сейчас конференция стала краевой.**

Прошли времена, когда организаторы уговаривали учеников поучаствовать в конференции: в этом году пришлось провести конкурсный отбор из числа всех желающих. Более двадцати учеников 61-й школы выступят с докладами, среди которых – «Обыкновенное чудо Прикамья – поваренная соль» (Максим

Ханжин), ««Иван Семенов» Льва Давыдычева: от книги к истории Перми» (Георгий Сандалов), «Пермь в картинах пермских художников» (Ксения Береснева). На конференции работают секции «Мои первые открытия», «Бренды Пермского края», «Творческие работы учащихся» и историко-культурологическая. В составе жюри будут работать доцент кафедры педагогики ПГПУ Нина Афанасьевна Князева, руководитель клуба «Мастер» из Центра детского творчества «Шанс» Марина Степановна Булдакова, главный библиотекарь по массовой работе Центральной детской библиотеки Вера Сергеевна Чиркова.

В формировании призового фонда школе помогают заместитель председателя Законодательного Собрания Пермского края Лилия Николаевна Ширияева и депутат Пермской городской Думы Максим Николаевич Тебелев.

У 61-й школы вообще широкий

круг взаимодействий: она сотрудничает с Центральной детской библиотекой, с журналом «Мы – земляки» и с Пермским краеведческим музеем.

Краеведческой работой здесь занимаются давно, но лишь пять лет назад, когда по инициативе Натальи Викторовны Кусакиной в школе появился музей «Пермская игрушка», эта деятельность стала официальным направлением школы.

Краеведческая тематика связана с национально-культурным своеобразием народов, населяющих Пермский край. К тому же, как отмечает Светлана Борисовна Макарова, заместитель директора по УВР, школа – это тоже своего рода «многонациональная страна»: в 61-й учатся ребята разных национальностей.

Кроме ежегодной краеведческой конференции, в школе проходят и другие мероприятия, посвященные культурному своеобразие народов, проживающих на перм-

### СОБЫТИЕ

ской земле. Так, в 2012-2013 учебном году в школе был организован конкурс «Фестиваль народов Прикамья». Ученики представили национальные культуры русских, татар, армян, азербайджанцев: пели народные песни и в народных костюмах исполняли национальные танцы, а также угощали гостей блюдами национальной кухни.

В 2013-2014 году выпускники 61-й пригласили младших товарищей – ребят из родной школы поучаствовать в творческом конкурсе «Дружба народов», проходившем в рамках проекта межнациональной организации «Молодежь за гражданское единство». Команда из школы №61 заняла на конкурсе призовое место и поехала знакомиться с культурой татар в Бардымскую гимназию. Как отмечает Светлана Борисовна, поездка была очень занимательной. Новых друзей команда 61-й школы нашла и на Пермский краевой детский краевой фестиваль национальных культур «Толерантность – культура мира».

Мария Курочкина



Фото из архива школы №61

### МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

**27 февраля и 3 марта в школе № 108 прошли две научно-практические конференции. В пятницу состоялась конференция у учеников начальной школы. У малышей она проходит уже шестой год подряд. С каждым разом в ней принимает участие всё больше и больше детей.**

В среду, 3 марта, директор школы Елена Анатольевна Звезгинцева торжественно объявила об открытии Второй школьной научно-практической конференции среди средней и старшей параллели. В этом году всех участников конференции разделили на три секции: естественных наук и технологии, гуманитарную и математическую. В прошлом году работала только одна секция. Перед тем, как все участники разошлись по своим кабинетам, вступительное слово предоставили Марии Владимировне Ромашовой, кандидату исторических наук,

старшему преподавателю кафедры новейшей истории России Пермского госуниверситета. Её слова очень вдохновили участников, и они отправились представлять свои проекты.

Итак, конференция началась. В каждой секции в жюри сидели

являлись одинаковые требования. Каждый проект был уникален.

Объектами исследования были литературные образы, исторические события, творческие проекты и многое другое. Особенностью большинства проектов было то, что их можно применить в повсед-



педагоги школы № 108. А в гуманитарной секции одним из членов жюри была Мария Владимировна Ромашова. Все участники находились в одинаковых условиях, к их работам и выступлениям предь-



невной жизни. Например, ученики одиннадцатого класса представили целый ряд Бизнес-планов. Возможно, это поможет им выбрать правильный жизненный путь. В конце каждого выступления

## Не одна, а целых три

в адрес ученика, защищавшего проект, звучало много вопросов как от других участников, так и от членов жюри. Иногда между ребятами и педагогами начинались



настоящие дискуссии. Многие вопросы дали идеи для следующих проектов.

Да, жюри предстоял непростой выбор. Ведь все работы были очень интересными, познаватель-

ными и поистине исследовательскими. Все участники сидели в ожидании результатов. И вот наступил долгожданный момент: участников конференции пригласили на награждение. После торжественного объявления победителей началось вручение сертификатов. Члены жюри отметили каждую работу и дали советы, как улучшить свои работы. Все участники научно-практической конференции получили памятные и нужные призы. Они остались довольными!

Но стоит сказать об учителях, которые подготовили ребят к участию в конференции. Они тоже проделали огромный труд, помогая проводить исследования своим ученикам. Педагоги могут по праву гордиться своими подопечными!

Юнкор Любовь Балабанова

Фото из архива школы №108



# Кондратовская школа: малышам - об экологии

**Как воспитать в детях бережное отношение к природе и к своему здоровью? Эту проблему стараются решать учителя начальных классов МАОУ «Кондратовская СОШ».**

Одним из реальных условий реализации экологического образования в начальных классах является экологизация: все преподаваемые дисциплины должны содержать экологический материал.

Ученики и учителя наблюдают за природой. А современные технические средства помогают развивать интерес, повышать мотивацию. Например, обучающиеся 3В класса с классным руководителем Еленой Георгиевной Поповой при помощи электронного микроскопа изучили состав воды. С результатами исследования выступили на районном семинаре для учителей начальных классов.

В лагере дневного пребывания «Планета Детства» каждый отряд

участвует в «Трудовом десанте», который возглавляет Людмила Фатиковна Иванова. В 2014 году 1г класс под руководством Ольги Семёновны Найдановой реализовал проект «Цветы для школы»: ребята вырастили рассаду астр для центральной школьной клумбы.

Результаты исследований школьников транслируют на разных уровнях. В 2014 году Арина Гареева получила диплом I степени во Всероссийской олимпиаде научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблеме защиты окружающей среды «Созвездие 2014». Классный руководитель Любовь Игоревна Курочкина.

Программа «Мой край» направлена на формирование у учащихся патриотических чувств. Вместе с учителем Галиной Витальевной Масалкиной ребята работали над созданием проектов «Заповедники Пермского края», «Животные Пермского края». В рамках курса они участвовали в викторине «Знаем всё о Малой Родине», кото-

рую проводил журнал «Мы - земляки».

В классах Натальи Ефимовны Калачевой и Светланы Александровны Вавилиной организовано сотрудничество с Народным музеем Пермского района, в котором можно заказать экскурсию, соответствующую теме занятия.

Традиционными в школе стали месячники начальных классов, в которых обязательно проводятся Дни экологии. Организуются праздники «День Птиц», «День Земли», акции «Покормите птиц зимой», «Доброе сердце», выпуск плакатов и стенгазет на тему «Береги природу!». В краевой акции «Сбережём леса Прикамья» наша школа занимала призовое место по сбору макулатуры.

Обучающиеся кондратовской школы участвуют в международных конкурсах «Енот - знаток естественных наук», в краевом конкурсе «Рысёнок».

Ученики Елены Анатольевны Проскурня являются победите-

лями тематической олимпиады «Природа Прикамья», дипломами конкурса творческих работ «Новинки мусорной корзинки» (поделки из бросового материала). Екатерина Ивановна Притужало со своими выпускниками реализовала проект «Сохранение здоровья». Ребята находили у себя проблемы со здоровьем, в течение года наблюдали за собой, узнавали, как можно сохранить здоровье.

Добрая традиция в школе – начинать учебный день с зарядки «В здоровом теле - здоровый дух!».

Таким образом, коллектив начальной школы вносит свой вклад в воспитание экологической культуры молодого поколения и жителей Кондратовского поселения.

**Творческий коллектив педагогов Кондратовской СОШ**



Фото из архива Кондратовской школы

## РОДНОЙ КРАЙ

**Знаете ли вы, что селу Култаево 380 лет? Знаете ли вы, что когда-то здесь стоял памятник Александру II, а местную церковь расписывал итальянский художник? Обо всём этом увлекательно рассказывает Ираида Григорьевна Жижикина, которая в 80-е годы преподавала в Култаевской школе химию и биологию, а сейчас возглавляет Совет ветеранов и увлекается краеведением.**



Фото из архива Култаевской школы

В прошлом году она подготовила для учеников Култаевской школы презентации «Путь Пермского района» и «Моя малая родина – село Култаево», в которые вошли подборки об истории и знатных людях села, таких, как депутат Вячеслав Анатольевич Бурков, невропатолог Алексей Леонидович Пономарев, директор Култаевского сельского Дома культуры Татьяна Алексеевна Пьянкова.

Почти во всех краеведческих изданиях Ираиде Григорьевне помогает её внучка – ученица 7-го клас-

са Софья Бондаренко. Вместе они провели исследовательскую работу, приуроченную к 90-летию пионерской организации, и для этого встретились с людьми, которым довелось побывать в лагерях «Артек» и «Орленок». Софья – победитель многих краеведческих конкурсов, а недавно она написала реферат о семейной истории в контексте истории страны и края. «Внучка использовала архивные документы семьи, которые хранятся у нас в чемодане», – пояснила Ираида Григорьевна. Уже много лет и другие ребята занимают призовые места на олимпиаде по школьному краеведению «Рысёнок», в районном и краевом этапах конкурса «Чистая вода», ездят по всему Пермскому краю – в Хохловку, Нытву, Усть-Качку, Очёр, Осу, Кунгур...

В советское время на базе Култаевского колхоза «Россия» работал музей, но затем был закрыт, поэтому теперь единственным источником знаний о родном селе остаются воспоминания старожилов и краеведов-энтузиастов. Одна из них – Любовь Николаевна Кожевникова

## Моя родина – Култаево

из деревни Мокино, которая разыскала письмо с фронта, обращенное к шестиклассникам Култаевской школы. Ещё один увлеченный краевед – Фаиль Каримович Сайдашев – восстановил свою родословную до седьмого колена и составил генеалогическое древо. Ираида Григорьевна узнала редкие факты из истории села от ныне покойной Тамары Васильевны Фотиной. Самым важным делом Ираида Григорьевна считает установку памятника труженикам села к 9 мая, а также реставрацию памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

В самой Култаевской школе тоже был музей, но сейчас из-за нехватки кабинетов нет возможности выставлять экспозиции, поэтому вся собранная информация переводится в электронный вид. С такой же проблемой столкнулась и учитель экологии Светлана Александровна Новоселова. В середине 2000-х в школе был закрыт единственный

в Пермском районе живой уголок и отдельный кабинет экологии. Тем не менее, экологическая работа в школе продолжается. Несколько лет подряд ребята работают в частном питомнике «Красная гвоздика», а в 2013 году 11-классница Екатерина Бушкова под руководством Надежды Юрьевны Сосниной заняла 3 место на Всероссийской научной эколого-биологической олимпиаде. Традиционно в летнем лагере формируется экологический отряд, которым руководит учитель географии Марина Викторовна Тотьямина. Каждый год активисты Култаевской школы проводят рейд по очистке пруда от мусора. Благодаря таким энтузиастам, как Ираида Григорьевна и Светлана Александровна, многим другим учителям, в Култаевской школе живут добрые традиции, а знания о родном крае и природе не ограничиваются школьной программой.

**Анастасия Беломестнова**

## Зов памяти

**Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера выделяется среди других пермских школ не только названием. Здесь развито одно из редких в последнее время направлений – детский туризм.**

Вот уже 25 лет под руководством Надежды Александровны Бушуевой и Николая Викторовича Караваева ученики, родители и учителя этой школы путешествуют не только по территории Пермского края, но и далеко за его пределами. «Когда мы впервые отправились в поход, – вспоминает Николай Викторович. – Первая фраза бабушек, которые встретились нам на пути, была: «Мучитель, смотри, какие рюкзаки на детей надел!». А детям понравилось. И с тех пор ни один год не обходится без сплавов, походов и путешествий. Сейчас туризм – это составная часть школьной жизни, одно из самых ярких событий

в школе». За это время выросло поколение первых туристов, которые уже приводят своих детей в школу и путешествуют вместе с ними. Одно из любимых мест ребят Конзаводской школы – природный парк «Оленьи ручьи», здесь побывало уже более 250 детей. «Оленьи ручьи» – это единственное место в России, где расположена скульптура Ангела единой надежды Лены Эдвалл.

В 2010 году в школе родился ещё один проект – «Зов памяти». Школьники под руководством Надежды Александровны поставили перед собой цель восстановить и увековечить на обелиске имена погибших защитников Родины, ушедших во время Великой отечественной войны на фронт из Пермского района. Первоначально юные краеведы работают с Книгами памяти Пермского края, составляя список воинов, погибших на поле боя и пропавших без вести. Затем прокладывается маршрут и начинается поиск могил тех солдат. С 2010 года под патронажем районного Совета ветеранов, при финансовой поддержке адми-

нистрации района, руководителей предприятий, частных предпринимателей и родителей ребята совершили уже пять экспедиций. Результатами этих экспедиций являются не только имена героев, но и экспонаты для школьного музея истории и краеведения. «В рамках нашего проекта, кроме поисковой работы, – говорит Надежда Александровна, – дети получают возможность увидеть новые места, отдохнуть. Также в поездках дети дышат свежим воздухом, купаются, посещают различные музеи и экскурсии». Николай Викторович добавляет: «За время экскурсии ребята многому учатся: готовить пищу, быть ответственными, помогать друг другу - я бы сказал, что они учатся жить. И очень дети возвращаются из поездок совершенно другими - с другими глазами, наполненными уважением к нашему прошлому, к ветеранам. Такие поездки помогают воспитать не просто хороших людей, а настоящих патриотов».

**Любовь Немцова**



Фото из архива Конзаводской школы

**ЛУЧШЕЕ В ОБРАЗОВАНИИ**



ТВОРЧЕСТВО

Из года в год во многих школах сокращают часы, отведенные на уроки музыки и ИЗО. Однако в 127-ой считают, что изучение этих предметов способствует развитию разносторонней творческой личности, поэтому отказываться от них не собираются. О результатах судите сами.

Ученики школы №127 могут выбрать одно из двух направлений – углубленное изучение иностран-

ных языков или предметов художественно-эстетического цикла. В рамках второго направления уже с 1-го класса ребята постигают азы изобразительного искусства, музыки, театральной педагогики, а также мировой художественной культуры (руководитель – Любовь Михайловна Лакирева).

Педагоги 127-ой стремятся интегрировать знания и умения из разных областей. «Например, – рассказывает Светлана Владимировна Журавлева, заместитель директора по воспитательной работе

и учитель географии, – на моих уроках ребята изучают Пермский край, отмечая основные объекты на контурных картах. Затем эстафета передается учителю технологии. Под его руководством те же ученики изготавливают «фирменные» деревянные магниты «Пермский край», взяв за основу уже выполненные на уроках географии контурные карты».

Кроме того, на базе школы работают кружки и секции, где ребята занимаются творчеством дополнительно. Например, в рамках кружка «Юный художник» (руководитель – Екатерина Николаевна Репина) они не только рисуют, но изучают ремесла Пермского края, занимаются фотографией, учатся оформлять выставки. Ребята и сами участвуют во всероссийских и международных выставках рисунка и фотографии. Ученики, которые посещают кружок «Хоровое пение» (руководитель – Валентина

Ивановна Туровская) и студию современного танца «Талант – восьмое чудо света» (руководитель – Анна Петровна Бузмакова), становятся активными участниками школьных концертов.

Доброй традицией в 127-ой стали творческие встречи с солистами Пермского академического театра оперы и балета и Пермской краевой филармонии. Артисты приходят в школу и несколько раз в год проводят с ребятами беседы. В позапрошлом году состоялась долгожданная встреча с выпускником 127-ой Юрием Кисиним, ныне артистом Парижской национальной оперы. Примерно раз в два года школа арендует Органный зал, где артисты оперного театра и пермской филармонии выступают перед учениками 127-ой, их родителями и учителями. На школьной сцене выступают передвижные театры, такие как Удмуртский национальный театр, театр

эксцентрики и пародии «БИМ-БОМ», театры ростовых кукол.

Выпускники школы ежегодно поступают в вузы на творческие специальности. Яркий пример – Наталья Андреевна Пономарева, которая закончила Пермский краевой колледж искусства и культуры, а теперь вернулась в 127-ую как преподаватель театральной педагогики и «Организации досуга» для учеников 10-11 классов. Как рассказала Светлана Владимировна, «уроки театральной педагогики, несомненно, помогают ученикам подать себя на сцене и в жизни». Написать сценарий к празднику, выступить в роли ведущего, выстроить концертные номера для них не проблема. Сейчас ребята активно готовятся к ближайшим мероприятиям: фестивалю по фитнес-аэробике и гала-концерту по итогам конкурса «Битва хоров».

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №127

## Дотянись до звезды!

С таким призывом обратились к восьмиклассникам школы №42 сотрудники полиции и ветераны МВД. Реализуя одноименную программу, они не только рассказывают ребятам о своей работе, но и демонстрируют, что «звездой» может стать каждый.

Помимо звездочек на погонах, те, кто проявляет мужество и героизм, удостоиваются высоких наград, в том числе, и «Золотой звезды» Героя Российской Федерации – и сами становятся «звездами» – ориентирами для коллег и тех, кому только предстоит выбрать профессию.

Ветераны МВД подчеркивают, что мелочей в их деле нет, и любой навык, приобретенный, в том числе, в школе, может оказаться полезным.

-Только в кино Джеймс Бонд,

придя на место преступления, посмотрел налево-направо, и сказал: «Преступник – вот этот». В жизни так не бывает, – уверен председатель Объединенного Совета ветеранов Управления МВД России по г. Перми Наиль Салахов, – приезжаешь на место происшествия – есть результат преступной деятельности, а преступника нет. И тысяча вопросов: кто он? Как его искать? И тут вступают в действие представители разных профессий в составе полиции: эксперты-криминалисты, судебно-медицинские эксперты, оперативные работники, следователи прокуратуры и следственного комитета. И начинается многогранная работа. Любое достижение – плод кропотливой работы, и она проводится на основании знаний, полученных в школе и высшем учебном заведении.

На встрече в 42-ой рассказы о ге-

роях былых времен и наших дней – тех, кто проявил мужество при выполнении служебных и боевых задач, а также о том, какие задачи решают сегодня полицейские, перемежались музыкальными номерами – школьники демонстрировали танцевальные таланты, кружась в вальсе, а сотрудники МВД исполняли военные песни... и читали «полицейский реп», который ребята встретили бурными аплодисментами. За выступлениями «звезд» сцены последовало показательное выступление «звезд» спорта – воспитанников специализированной Детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь». А завершили встречу показательные выступления четвероногих «звезд» и их хозяев – сотрудников зонального центра кинологической службы главного управления МВД России по Пермскому краю.

Директор школы №42 Наталья Викторовна Наугольных поблагодарила сотрудников полиции за

встречу. Наталья Владимировна Киселькова, заместитель директора по воспитательной работе, также обратилась к служителям закона: «Надеемся, что эта встреча будет не последней. Мы тоже растим героев. У нас есть выпускники, которые выполняли свой гражданский долг на Кавказе, в Афганистане. Один из наших

выпускников – военный летчик, Герой России, кавалер четырех орденов Мужества Андрей Воловиков. Мы поддерживаем с ним тесные отношения, а сейчас подали заявку, чтобы нашей школе присвоили его имя».

Юлия Юшкетова



Фото из архива школы №42

НОВАТОРСТВО



Фото из архива школы № 32

Перед современной школой стоит грандиозная задача – формирование и воспитание достойного гражданина страны и всесторонне развитие гармоничной личности. Именно эту задачу диктуют федеральные государственные образовательные стандарты.

Еще в прошлом учебном году коллектив школы № 32 разработал план воспитательной работы,

## Воспитательные модули в школе №32

состоящий из четырех основных воспитательных модулей. Они соотносятся с четвертями учебного года: в первой четверти это модуль «Моя семья – моя крепость», во второй – «Наш Пермский край!», в третьей – «Я живу в России!» и в четвертой – «Я гражданин мира!» Проводимые мероприятия направлены на развитие интеллектуальных, творческих и личностных качеств учащихся.

Педагог-организатор Ольга Алексеевна Масалкина рассказала «Перемене», что коллектив школы опробовал систему модулей в 2013-2014 учебном году и решил и дальше работать в этом направ-

лении, поскольку система отвечает требованиям сегодняшнего дня и идеально вписывается в федеральные образовательные стандарты.

Множество мероприятий также вписывается в разработанную 32-й школой схему. Например, модуль «Моя семья – моя крепость» приходится на осень, в рамках этого модуля проходят мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню матери. Это конкурс сочинений «Мы славим седину» и стихов «Моя семья», информационно-познавательная конкурсная программа «Сказки нашего дома» и др. Во второй четверти (модуль «Наш Пермский край!») в школе отмечают День рождения Пермского края и проводят фотоконкурс «Как много в Пермском крае красоты», конкурс рисунков «Край, в котором я живу!». В третьей четверти (модуль «Я живу в России!») проходят мероприятия патриотической направленности, например: фестиваль патриотиче-

ской песни «Пою мое Отечество», конкурс патриотических стихов «Мы из страны, рождающей поэтов!», Модуль четвертой четверти – «Я гражданин мира! Мир вокруг нас!», и в апреле здесь проходят мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Человек и космос», а так же экологический марафон, связанный с днем Земли, в рамках которого проводятся интеллектуальные «Экологические сражения», благотворительная акция «Помощь приютам животных» и конкурсы плакатов.

Модульную систему 32-й школы можно назвать универсальной. В нее прекрасно вписывается ключевая тема 2014-2015 учебного года «70 лет Великой Победы!», в любом из модулей есть место для мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Так, в первом, «семейном» модуле проходил конкурс стенгазет «Моя семья и Великая Отечественная вой-

на», а в модуле «краевом» – конкурс презентаций «Пермский край для фронта и Победы!». Благодаря этим конкурсам выяснилось, например, что в девятом классе школы учится правнучка Героя Советского Союза летчика-штурмовика Сергея Федоровича Куфонина, именем которого названа одна из улиц Перми. Ребятам пришлось как следует поработать над своими стенгазетами и презентациями, даже покопаться в архивах. Но итоговые мероприятия, на которые они представили свои работы, как отмечает Ольга Алексеевна, получились действительно масштабными и интересными.

Модульная система, по которой выстроена воспитательная работа в школе №32, позволяет объединять различные направления воспитательной деятельности и добиваться высоких результатов в формировании личности гражданина.

Мария Курочкина



# «Контора Кука»: увлекательное краеведение в школе №132

Активная эколого-краеведческая работа в школе №132 началась с создания учебно-производственной фирмы «Контора Кука». Она появилась благодаря энтузиазму учителя географии Адды Николаевны Зелениной и объединила учащихся 1-11-х классов, желающих получить дополнительную подготовку по специальности экскурсоводов.

В организации работы «Конторы Кука» Адде Николаевне помогала Анна Викторовна Щелканова – классный руководитель тех ребят, что составили «костяк» объединения, и Екатерина Юрьевна Харитоновна – педагог дополнительного образования, географ, краевед и эколог. Каждому ребенку в «Конторе Кука» находится дело по душе. Некоторым интересней готовить материалы, другим – фотографировать или верстать, а ко-

му-то хочется попробовать себя в качестве экскурсовода.

Как руководитель школьного объединения, Адда Николаевна всегда стремилась привить своим воспитанникам патриотизм и нравственность. Поэтому «Контора Кука» тесно сотрудничает с Пермской епархией Русской Православной Церкви, а в частности с Свято-Троицким храмом в Нижних Муллах. В рамках авторской программы Адды Николаевны «Этно-экологическая тропа к дороге духовности и нравственности» ребята расчистили и оборудовали родник Трифона Вятского, что находится вблизи этого храма. Кроме того, они взяли пробы воды из родника, которые подтвердили её пригодность для питья. Родник моментально стал объектом паломнического туризма.

Успехи в экологических изысканиях ускорили подготовку экскурсионной программы «От язычества к православью». Участники

«Конторы Кука» сами подобрали материал, составили экскурсионные маршруты, создали буклеты о Трифоне Вятском, а также макет его хижины, который подарили храму. В итоге «Контора Кука» провела экскурсии к роднику Трифона Вятского для учащихся школы и пенсионеров – ветеранов педагогического труда и ветеранов-гангутцев Индустриального района. (В 132-ой существует музей «Непобежденный Гангут», а день Гангута входит в цикл традиционных праздников, к которым готовится вся школа.)

Конечно, экскурсии к роднику Трифона Вятского – далеко не единственный успешный проект «Конторы Кука». Под руководством Адды Николаевны ребята также провели ряд пеших и автобусных экскурсий по Индустриальному району совместно с ТОС «Черняевский», например, «Пять шагов по району» и «Мой район – моя маленькая планета». Посетители узнали редкие факты из истории Черняевского леса,

Ипподрома, Дворца культуры им. Гагарина и других, казалось бы, таких знакомых уголков родного района. Все экскурсии были очень насыщенными и непременно заканчивались викториной. Юные экскурсоводы научились не бояться микрофона, узнали, как удерживать внимание слушателей и не дать им заскучать.

Сейчас «Контора Кука» при поддержке Всероссийского географического общества работает над проек-

том «Живые родники России».

Кстати, 132-ая – единственная школа в Пермском крае, которая выиграла грант этого общества на реализацию проектов по изучению водоемов Пермского края. В центре исследовательского внимания Адды Николаевны и её воспитанников, конечно, ручей Светлый в Черняевском лесу, родник Трифона Вятского и река Мулянка. Сейчас в рамках проекта ребята проводят различные флешмобы и акции, направленные на сохранение водных ресурсов.

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №132

## КРАЕВЕДЕНИЕ



В рамках инновационной деятельности для успешной реализации образовательного процесса в МАОУ «Лицей № 2» г. Перми созданы образовательные институты, одним из которых является «Социальное проектирование».

В последние годы в лицее разработано и реализовано несколько социальных проектов.

Проект «Твори добро» стал во-

## Социальные проекты с детьми и для детей

площением благотворительной деятельности лицеистов. Началом добровольческой деятельности в лицее можно считать 2007 год, когда впервые были собраны деньги для покупки подарков детям из онкогематологического центра им. Газа. Участие в этом проекте стало традицией, и каждый год учащиеся, учителя и технический персонал лицея в канун Нового

года собирают более 10 000 руб.

Ещё одна лицейская добровольческая традиция – концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и труда, проводимые в канун 9 мая. Каждый номер из 1,5 часового концерта готовят сами лицеисты.

В апреле 2012 года по инициативе лицеистов было объявлено сбор средств для Алисы Пятунинной, которая нуждалась в дорогостоящей операции. Горе ребёнка и его родителей не оставило равнодушным весь коллектив лицея.

В 2013 году в лицее был организован волонтерский отряд и разработан проект под названием «Твори добро». Сегодня в практике работы волонтерского отряда лицея – проведение ежегодных благотворительных ярмарок «Тепло добрых дел», средства от которых идут на покупку подарков детям СРЦ «Радуга» и «Доверие», ветеранам Верхне-Курьинского геронтологического центра; праздничные концерты и спектакли в социально-реабилитационных центрах и геронтологическом центре, мастер-классы для учащихся школ, имеющих инвалидность. Традиционным стал общелицейский сбор гуманитарной помощи для собак из приюта «Верность», волонтерская работа в приютах.

Цель проекта «Мы – многонациональный Пермский край» – воспитание межкультурного и межконфессионального взаимопонимания. Для формирования у лицеистов представления о целостности окружающего мира, о сложности этнических проблем, для формирования творческой, духовной личности, уважающей культуру и историю народов мира,

в лицее проводится традиционное мероприятие «Ночь в лицее», где каждый класс организует площадку, посвященную какому-либо народу. Ежегодно лицеисты реализуют подпроекты «Этнокультурное древо моей семьи», «Калейдоскоп народов мира», становятся участниками мастер-классов народных умельцев. Главными результатами осуществления проекта «Мы – многонациональный Пермский край» мы считаем то, что, несмотря

на факт обучения в лицее представителей более 20 этносов и разных религий, не было ни одного случая конфликта на межкультурной и межконфессиональной почве и ни одного случая обращения в лицейскую службу примирения. Кроме того, повысился интерес лицеистов к этнокультурным вопросам в исследовательской работе.

Н. Ю. Патокина,  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «Лицей № 2» г. Перми



Фото из архива Лицея №2

## С чего начинается познание

«Познание начинается с удивления», – эти слова великого Аристотеля можно считать лозунгом Парка Науки. Интерактивный музей был открыт два года назад для детей и взрослых, желающих приобщиться к экспериментальному изучению физики и математики весьма оригинальными способами.

В Парке вас встретят менеджеры, которые или проведут экскурсию, если заранее позвонить или договориться, или дадут пояснения, как нужно проводить опыты с экспонатами, чтобы и физическое явление увидеть, и прибор не сломать.

У каждого экспоната размещена табличка с кратким описанием. Большая часть экспозиции – давно известные учёному миру экспериментальные установки и зрительные иллюзии: зеркальный лабиринт, магический шар Тесла, маятники Эри и Максвелла, гигантские мыльные пузыри и кривые зеркала, всего около 150 экспонатов. Экспозиция дополняется и обновляется. Часть явлений можно назвать фокусами, и эти фокусы можно продемонстрировать самостоятельно перед зрителями друзьями или родителями.

В Парке, особенно когда присутствуют дети, оживлённо. Довольные ребята демонстрируют родителям «чудеса». Папы, мамы или бабушки удивляются, почему

в школе физика казалась трудной и неинтересной. В Парке Науки взрослые возвращаются в школьные годы, а дети начинают чувствовать себя умнее и взрослее.

Для желающих приобщиться к науке, в Парке проводятся физические, химические и тесла-шоу. Это театрализованные эксперименты, сложные и даже опасные, которые проводятся ведущими, а зрителям иногда достаются роли ассистентов. Для детей в Парке есть мастер-классы, например, сборка действующих механических часов или твистинг (создание фигурок из воздушных шаров).

Хотите организовать ребёнку незабываемый День Рождения? Пригласите гостей на экскурсию в Парк, а потом на застолье в фуршетный зал.

Мы проводим незабываемые

выпускные. Множество удивительных химических и физических опытов, фейерверк эмоций и незабываемых открытий ждёт вас на выпускном от Парка Научных Развлечений! Вообще мы можем организовать праздник окончания учебного года для детских садов

и разных классов школы.

На Аристотеля было возложено обучение и воспитание Александра Македонского. Но в науке нет царских путей. А наш Парк Науки может сделать для вашего ребёнка путь в науку более увлекательным и радостным.

**ПАРК**  
Научных Развлечений

г. Пермь  
ул. 25 октября, 64  
+7(342) 288-38-64  
WWW:parknauka.ru

проводим ВЫПУСКНЫЕ

- химические и физические опыты
- фейерверк эмоций
- незабываемые открытия
- программы для ребят разного возраста
- фуршет

