

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

4 (81)
5 марта 2015

0+

Пермь
Перемена.
Будущее начинается сегодня

СУДЬБА МАСТЕРА

В каждой школе есть учителя-легенды. Это люди, внесшие большой вклад в процессование и становление своего учебного заведения. Для школы №124 таким человеком является Тамара Макаровна Шмат.

Из трудной – в лучшие

Каждый учитель знает, что работать в школе на окраине города сложно. В 70-80-е годы школа была переполнена в 2,5 раза. Контингент учащихся по своему составу неоднородный. Учителю трудно было

учителя вышли из 124-ой стали впоследствии руководителями: Г.А. Лопатина стала директором школы №76, Н.Г.Мазгарова – директором школы №85, К.Н.Родинова – директором школы № 41, Н.Н.Суцникова – завучем подмосковной школы.. И таких примеров множество.

Крохалевские аристократы

Тамара Макаровна не признавала мелочей. Она считала, что школа должна быть уютным домом и для ученика, и для учителя. В микрорайоне Крохалевка, где



Выступление Т.М. Шмат на праздновании 50-летия школы в 2014 году организовать внеклассную работу, поскольку поблизости нет музеев, центров творчества, спортивных учреждений. Когда в 1971 году Тамара Макаровна пришла директорствовать в 124-ую, она сразу взяла курс на приобретение школой статуса лучшей в городе Перми. И это удалось.

Вспоминает Галина Петровна Кожухар, сегодняшний директор школы №124:

- Тамара Макаровна – блестящий организатор. Все, за что она бралась, делалось на самом высоком уровне. В школе была налажена



Встреча с ветеранами труда школы №124 (октябрь 2014 года)

строгая дисциплина. Я пришла работать сюда в 1984 году и сразу заметила, что Тамара Макаровна не боится доверять серьезные задания молодым специалистам. Она поощряла инициативных. Многие

учащихся и учителей. Помогала в сложных житейских ситуациях, часто вставая на сторону детей, помогая им преодолевать конфликт, улучшить успеваемость.

Школа должна быть живой

«Школа должна быть живой», – говорит Т.М. Шмат. И в годы ее директорства жизнь в школе №124 действительно была ключом. Находясь на окраине, школа стала средоточием культурно-спортивной жизни Крохалевки. Здесь постоянно работали кружки и секции, проходили различные мероприятия. В клубе «Красота» проводились литературные вечера, в клубе «Протон» – увлекательные занятия по физике и математике, в кружке интернациональной дружбы были наложены дружеские отношения с пионерскими организациями других стран, в клубе корчагинцев – создана экспозиция, посвященная Николаю Островскому. Лучших учеников школы принимали в ряды корчагинцев.

Статус лучшей школы Перми в 80-е годы прошлого столетияставил перед 124-ой высокую планку. Именно эта пермская школа прошла министерскую проверку. За опытом сюда ездили учителя со всего Советского Союза. 124-ая стала базовой школой института усовершенствования учителей. Здесь проводились семинары для учителей Пермской области. Здесь выступали учителя из других городов.

При Тамаре Макаровне в школе ребята получили не только знания, но и профессию. В 124-ой были установлены заводские станки, и старшеклассники под руководством учителей труда и мастера производственного обучения овладевали техническими специальностями. Так, в течение десятка лет, школа была кузницей рабочих кадров для Пермского агрегатно-конструкторского бюро и завода имени Калинина.

Ветеран в строю

У Тамары Макаровны немало наград и званий: она отличник пропаганды РСФСР и СССР, ветеран труда, кавалер орденов «Трудового Красного знамени», «Знак почета». «Уходя с должности директора в годы, когда одна власть сменяла другую, Тамара Макаровна не потерялась, – рассказывает Галина Петровна Кожухар. – Я встречала не одного директора школы, который жаловался на потерю вектора в образовании, на невозможность приоризоваться к жизни в новых условиях. Тамара Макаровна всегда знала, куда вести свой коллектив. Сейчас многое можно осу-



Тамара Макаровна Шмат, учитель-легенда школы №124

ждать из идеологии советских лет, своей неуемной энергией к творчеству и деятельности. Новой страстью педагога – ветерана стал ее сад, где она выращивает очень красивые цветы. Тамара Макаровна принимает активное участие в жизни своей семьи, а на днях у нее родился правнук.

Коллектив школы №124 поздравляет своего учителя-легенду с 8 Марта и желает ей здоровья, долголетия и новых свершений.

Наталья Ханова

Внимание, конкурс!

Дорогие ребята! Редакция газеты «Перемена – Пермь» приглашает Вас принять участие в конкурсе, посвященном 70-летию Великой Победы!

С 10 марта до 15 апреля 2015 года мы принимаем работы по следующим номинациям:

1. Эссе на тему «Великая Отечественная война в жизни моей семьи».
2. Стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне.
3. Письмо герою.
4. Фотография, посвященная Великой Отечественной войне.
5. Макет социальной рекламы «Не забывай Великую Победу».

Лучшие работы будут опубликованы в газете «Перемена – Пермь». Все участники получат сертификаты. Ребята, чьи работы займут первое место, будут награждены памятными призами и приглашены на торжественное закрытие фестиваля детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2015».

Работы отправляйте по электронному адресу: subbotina_nata@mail.ru с пометкой «конкурс». Не забудьте указать фамилию и имя, возраст, школу и контактный телефон.

Дополнительную информацию можно узнать по тел.: 8-908-250-38-72

Мое место – в школе!

В преддверии восьмого марта обратим внимание на женскую половину коллектива лицея № 5. Работают в нем самые разные люди, объединенные общей целью. У каждого учителя есть свои таланты, достижения и просто интересные истории.



**Татьяна
Викторовна
Мухлякова,
учитель кра-
еведения:**

Я считаю, что учиться никогда не поздно. Именно поэтому, будучи учителем, я сама становлюсь учеником. В свободное время я учусь на краеведческого экскурсовода. Меня это очень увлекает. Всегда хотелось этим заниматься, и я постепенно осуществляю свою меч-

ту. Я уже провожу свои экскурсии, и меня часто приглашают на различные подобные мероприятия.



**Лариса
Алексан-
др о в на
Катаева,
учитель
географии:**

Прежде

чем прийти в школу, я работала инструктором по туризму. С детьми проводила различные сплавы и походы. Но это проходило не только ради развлечения. Дети с помощью таких поездок защищали свои исследовательские работы. Это отличная возможность проверить теорию на практике, узнать что-то новое, да и просто научиться работать в полевых условиях! Дети учились сами составлять карты и графики, вели дневники исследований и многое другое. Такие работы

высоко ценятся. Многие ребята со своими исследованиями приняли участие на конкурсах всероссийского уровня и были там отмечены. Большинство работ было опубликовано в различных научных журналах.

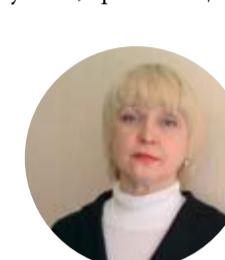
Я не собираюсь бросать туристическую деятельность. В данный момент я уже прохожу квалификационную переподготовку на следующие пять лет в центре «Восхождение».



**Елена
Ивановна
Ячменева,
учитель
английско-
го языка:**

Я работаю в этой школе с самого ее основания. Многие знакомые, встретив меня, спрашивают: «Ну что ты все еще учителем работаешь?». Ну что я могу на это ответить? Да, я все еще работаю учителем и горжусь этим. Одни строят дома, другие служат в армии, ну а я учу детей. Однаж-

ды, правда, я ушла из школы. Всюду искала свое место. Стала продавцом. К нам в торговый центр часто заезжали иностранные гости и, чтобы понять, что они хотят приобрести, их вели ко мне. Про меня даже статью в газете писали: «Обычный продавец в совершенстве владеющий английским!» Но, в конце концов, я поняла, что мое место в школе, и я вернулась. Нисколько об этом не жалею. Я учу детей, и они меня тоже учат. Удивительно, как много можно узнать, просто общаясь с ними.



**П од -
ч е р к и
н о в а т о р -
с к и й про-
ект наших
з а у ч е й
Н а т а л ь
и
Е в г е н ь-
е в ы
ны Щиголевой и Ирины Васильев-
ны Букиной, который называется
«Метапредметное пространство
лицея». В рамках этого проекта про-
водятся: коммуникативные тренин-**

ги, ролевые игры, метапредметные курсы, а самое главное, учащиеся лицея стали создавать и руководить аристос-клубами, творческими мастерскими и проводить дискуссионные площадки. В первую очередь, он интересен тем, что ребята открывают в себе и своих одноклассниках что-то новое, а во-вторых, весело и с пользой проводят свою внеурочное время.

Мы очень гордимся нашими учителями и желаем им дальнейших творческих успехов! Рады,

что у нас такой интересный, яркий и разносторонний педагогический коллектив лицея. А всех дам мы сердечно поздравляем с замечательным праздником 8 марта. Желаем успе-

хов в ваших делах, уда-
чи и любви и счастья.

**Юнкоры
Никита
Чирков
и Илья Бабушкин**

НОВАТОРСТВО

Игра для ребёнка была и остаётся наиболее естественным способом познания мира, способом приобретения основных навыков общения с миром, выстраивания отношений со сверстниками, самореализации.

По словам известного педагога С.А. Шмакова «Игра – это свобода», - в играх ребенок совершенно свободен и уже поэтому не копирует поведение людей, но обязательно вносит даже в подражательные действия нечто свое, самобытное.

Влияние игры на развитие личности ребенка заключается в том, что через нее он знакомится с поведением и взаимоотношениями сверстников и взрослых людей, которые становятся образцом для его собственного поведения, в игре ребенок приобретает основные навыки общения - качества, необходимые для установ-

ления контакта со сверстниками. Захватывая ребенка и заставляя его подчиняться правилам, соответствующим взятой на себя роли, игра способствует развитию чувств и волевой регуляции поведения.

Функция игры – её разнообразная полезность. У каждого вида игры – своя полезность. Педагогами ДЮЦ «Рифей» организуются игра-труд, игра-искусство, игра-досуг, игра-праздник, игра-отдых, игра-загадка, игра-разряда, игра-тренинг, игра-упражнение, игра-развлечение, игра-бессознательное влечение, игра-воображение, игра-ориентация, игра-коррекция, игра-общение, игра-сообщение, игра-риск и т.д. Игра позволяет детям набирать опыт, накапливая и «проглатывая» как можно больше эмоций, знаний, переживаний.

С 15 по 21 февраля в Санкт-Петербурге прошел VI Всероссий-

ский конкурс авторов и ведущих игровых программ «Созвездие игры», в котором наши педагоги традиционно приняли активное участие. Мы рады и счастливы, что неугомонные «фокусники-помогатели» стали друзьями питерских детей, что вместе они нашли ключ к здоровью и открыли многие секреты здоровья. Молодежная педагогическая команда (Е.Н.Масальских, В.А.Зотова, О.В.Епишина, И.С.Кирикова, Ю.М.Иванов) покорила и детей, и педагогов, и членов жюри. Не случайно именно эта программа стала победителем номинации «Ключ к здоровью», а Иванов Юрий Михайлович стал обладателем высшего звания для молодых педагогов - «Юный маг игры»!

Галина Николаевна Титлянова, директор ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Познание мира через игру



Фото из архива ДЮЦ «Рифей»

Наши дети – реалисты: о профессиональных пробах

В лицее №4 ребята проходят профпробы уже с 5-го класса. Наталья Михайловна Сергеева, тьютор, учитель русского языка и литературы, рассказала «Перемене» о том, что делается в лицее, чтобы выбор профессии современным школьником был не только мечтой, но и стал реальностью.

«Перемена-Пермь»: Наталья Михайловна, что понимается под «профессиональными пробами»? С какого класса они вводятся в учебный процесс?

Наталья Михайловна: Уже в начальной школе классные руководители совместно с родителями организуют знакомство учащихся с миром профессий родителей, но настоящие профессиональные пробы ориентированы, в первую очередь, на учащихся средней и старшей школы. Все учащиеся 5-7 классов охвачены пассивной формой профпроб, а в 8-10 классах ребята вовлечены в активные. В рамках пассивных проб ученики

посещают экскурсии на предприятия города, встречаются со специалистами, представителями профессий. По результатам встреч каждый лицей составляет рефлексивную заметку, в которой высказывает свое отношение к профессии. Активная профпроба предполагает знакомство с профессией на практике, например, работу со сметами для инженерного проекта. Кстати, мы считаем, что отрицательный результат – тоже результат: отказаться от той или иной профессии вовремя бывает очень важно, это дает возможность найти свое истинное призвание.

«П-П.»: Наталья Михайловна, для чего, в первую очередь, нужны профпробы?

Н.М.: Прежде всего педагогический коллектив лицея считает своей задачей помочь учащимся найти свое место в жизни, выбрать тот вуз, который поможет определиться с профессией. Наши ребята занимаются в школах юных физиков, химиков, политологов ПГНИУ, участвуют в проектах, предложенных ПНИПУ, ПГФА, ПГППУ. В процессе профпроб ученики уточняют свой выбор, делают его более осознанным. Познакомив-

шись с лицеистами во время совместной деятельности, преподаватели вузов готовы обучать наших ребят и дальше, рады видеть в них будущих студентов.

«П-П.»: Кто организует работу профпроб в лицее?

Н.М.: Системной формой работы является тьюторское сопровождение профессиональных проб. Начиная с 5 класса, тьюторы помогают учащимся определиться с выбором профессии, организуют участие детей в профессиональных пробах. В 8-9 классах школьный психолог ведет курс «Личностное и профессиональное самоопределение». Учителя-предметники активно помогают сотрудничеству с вузами: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГППУ, ПГФА. И, конечно, родители выступают с инициативами проведения разных форм профессиональных проб.

«П-П.»: С какими предприятиями вы сотрудничаете? И с какими специалистами встречались ребята?

Н.М.: Мир профессий велик, поэтому познакомиться со всеми профессиями сразу невозможно. В лицее выстроена система поэтапного знакомства с миром профессий. Для тех, кто хочет связать свою

жизнь с медициной, организованы профпробы врача. Если ваша мечта – работать в системе МВД – профпроба инспектора по делам несовершеннолетних, всерез занимаетесь спортом – профпроба тренера по фитнесу. Учащиеся 8-ых классов проходили активные профпробы: работали под руководством врача-бактериолога и инженера-теплотехника. Девятиклассники работали медсестрой в детской поликлинике и на стройке под руководством инженера-строителя. В течение учебного года старшеклассники в основном сотрудничают с вузами: примерно раз в месяц лицеисты знакомятся с различными факультетами, работают в лабораториях вузов. Так, сейчас мы активно сотрудничаем с Аэрокосмическим факультетом

ПНИПУ. В июне каждый десятиклассник обязательно проходит активную профессиональную пробу на предприятии или в вузе. Летом 2014 года лицеисты работали в администрации Пермского района, в футбольном клубе «Амкар», в адвокатских офисах, пробовали себя в качестве экскурсоводов и тренеров.

«П-П.»: Кем лицеисты себя видят в дальнейшем? О какой работе мечтают?

Н.М.: Профессии наши лицеисты выбирают разные, всех и не перечислить. Как у всех детей, выбор их может меняться. Но в конечном итоге мы видим, что они выбирают ту профессию, которая становится делом всей их жизни.

Беседовала
Анастасия Беломестнова



Фото из архива лицея №4

В школе №119 к празднику 8 марта готовят традиционный весенний концерт учеников.

Как правило, выступают на концерте мужчины 119-й школы - ее ученики (в прошлом году он так



Влад Шилов и Марина Геннадьевна Перминова

Foto из архива школы №119

А вам доводилось отмечать 8 марта в лесу?

А вот педагогический коллектив Лобановской средней школы имеет такую интересную традицию празднования женского дня. О том, почему пельмени особенно вкусны в лесу, «Перемене Пермь» поведала заместитель директора Елена Анатольевна Тиунова.



Foto из архива Лобановской школы

МЫ ГОРДИМСЯ

Ученые университетов Миссури и Глазго провели исследование, в котором были изучены достижения 1,5 миллионов пятнадцатилетних школьников из различных стран мира. По результатам этих исследований, девочки лучше мальчиков разбираются в точных науках. Психолог Гвен Кенни-Бенсон из Allegheny College утверждает, что девочки психологически более склонны ставить перед собой цели, планируя их добиваться и организовывать свою работу. И, конечно же, все образованные люди знают Софию Ковалевскую, Елизавету Литвинову и Надежду Гернет.

Среди выпускников и учащихся Лицей №10 г. Перми есть немало девчонок, превосходящих юношей в точных науках. Накануне 8 марта мы познакомим с ними уважаемых читателей и узнаем, в чем секрет



их успеха.

Знакомьтесь:
Владлена

Марквирер выпускница Лицей 2014 года, студентка Высшей Школы Экономики, победитель и призер многочисленных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и конференций, спортсменка и просто красавица, увлеченная...решением задач с использованием аппарата теории вероятностей и комбинаторики!

«Лицей - это место, где тебя учат самостоятельности и ответственности за свои поступки, - с гордостью утверждает Владлена. - Поступив в Лицей, я поняла, что жизнь - нелегкая штука: ты должен всегда принимать решения, исходя из сложившейся ситуации, менять свои планы, чтобы достичь максимальной прибыли от своего существования, и сделать жизнь интересной и насыщенной. С уверенностью могу сказать, что полученные знания и навыки по-

природе - это креативно. Учителя - занятой народ, а готовка отнимает много времени, и чаще всего пельмени мы покупаем. Но бывает - и тогда праздник просто удался! - кто-то стряпает их сам. На природе сваренные в котелке пельмени съедаются, естественно, очень быстро. А прошлом году мы забыли взять с собой соль, но ничего - сварили без соли, и всё равно было очень вкусно! Мы вообще любим активный отдых в лесу, и 8 марта для этого приходится как нельзя кстати. Помимо пикника с пельменями, в женский день мы стреляем по мишеням, играем в снежки и в другие активные игры. На плечи мужчин в этот день ложится вся подготовка: они расчищают площадку, разводят костер

и занимаются дровами. Без мужчин отдых на природе нам был бы, наверное, не под силу, поэтому их участие в организации праздника в лесу - тоже своеобразный подарок для нас».

К выбору подарков на 8 марта мужская часть коллектива школы подходит практически: каждый год мужчины преподносят женщинам не срезанные, а горшечные цветы, чтобы они могли долго расти, цвети и радовать. А ещё традиционно на 8 марта в Лобановской школе выпускается специальный праздничный фотоальбом, при создании которого тоже не обходится без творчества и креатива: возможности фотошопа позволяют, например, наложить фотографии педагогов на изображения известных полотен живописи.

«Перемена-Пермь» публикует для замечательных учителей-женщин Лобановской средней школы поздравление с 8 марта, которое от имени всех мужчин коллектива нам прислал преподаватель ОБЖ

Покорители точных наук

ся. Именно в этом случае приходит понимание, а доказательства теорем и формул сравнимо для меня с радостью открытий!».

Преемник Владлены в изучении математики и экономики - Мария Каракулова.

На первый взгляд, скромная девочка, но за хрупкой натурой скрыта удивительная личность. «Достигать поставленной цели, преодолевая трудности - вот, чему научил меня Лицей», - говорит Мария. Работа над самим собой позволила Маше быть первой в постижении математики среди 11-классников и кандидатом в мастера спорта по спортивной аэробике.

Успешны в математике лицеисты не только в старшей, но и в начальной школе.

Интерес к миру математики



Маша Никишина начала проявлять еще с пеленок. Сегодня Маша с успехом изучает математику не только в лицее, но и в математических интернет-кружках. Наряду с занимательными и приключенческими книгами, Маша читает математический журнал, сочиняет математические сказки, побеждает в олимпиадах различного уровня и научных конференциях.

Мы гордимся нашими девчонками и верим, что за ними большое научное будущее!

В преддверии 8 марта поздравляем милых, очаровательных девочек с весенным праздником и ждем новых открытий, творческих достижений и, конечно, любви!

Творческий коллектив лицея №10

Весенний концерт в школе №119

и назывался - «Концерт настоящих мужчин». Правда, в этом году в некоторых номерах будут участвовать и девочки, да и тема концерта этого года шире - «карнавал». Обычно весенний концерт состоит из десятка различных номеров - певческих, танцевальных, чтец-

ких, театральных, даже цирковых (учитель физкультуры, например, ставит номер с акробатической пирамидой). Есть в концерте и «гвоздь программы» - финальный номер, самый красивый и яркий в концертной программе. В прошлом году, к примеру, таким «гвоздем программы» было выступление хора юношей-старшеклассников, которые исполняли песню «Белые розы» и одновременно дарили розы всем присутствующим в зале женщинам.

Каждый номер ставится по инициативе учеников и самими учениками, однако организаторы - заместитель директора по УВР Оксана Николаевна Гладыш и учитель математики Марина Геннадьевна Перминова - проводят тщательный отбор. Как говорит Оксана Николаевна, номера, не подготовленные качественно или даже профессионально, в концерт не пойдут. Номер должен быть

красивым. Мы лучше возьмем меньшее количество номеров, но чтобы они были сделаны более профессионально. Организация подобных мероприятий входит в обязанности Оксаны Николаевны и Марины Геннадьевны: первая задает общую идею и занимается планированием, а вторая работает со сценарием и занимается подбором номеров. Это для них работа, но работа, которую они делают профессионально.

Инициатива учеников здесь очень важна: есть ребята, которых на сцену вытащить трудно, и приуждить к выступлению на концерте нельзя - это важная составляющая политики организаторов.

Стоит сказать, что концерты в 119-й школе выходят за рамки обычной школьной самодеятельности: многие ребята занимаются в театре-студии или цирковой студии «Молодость» в ДК им. Кирова и выступают профессионально

Мария Курочкина

ТРАДИЦИЯ

Виталий Гениевич Черепанов: «В педагогическом сообществе принято восхищаться мужчинами-учителями как неким элементом «экзотики». Конечно, это так, но всё же гарантом доверия и теплой школьной атмосферы является женщина. Именно к первой учительнице тянутся первоклашки, а старшеклассник с трепетом ждёт похвалы. Женщины-учителя более щедры на одобрение, признание, не скрывают на комплименты для учеников. Нам нравятся наши женщины! В них есть всё: сочетание ума и красоты, уверенности и скромности, привлекательности и успешности. Они уже сумели достичь высот профессионального успеха, и мы знаем, что это ещё не предел! От имени всех мужчин школы - от самого маленького первоклассника до седого горбатого учителя - поздравляю наших любимых учительниц с праздником весны! Желаем вам здоровья и счастья, успеха и молодости, и пусть каждый день будет для вас праздником».

Наталья Нефедова

Ирина Борисовна Петрова: «Для меня важна судьба каждого ученика»

С Ириной Борисовной Петровой, директором лицея №8, «Перемена-Пермь» общается не в первый раз. Она рассказывала и об экзаменах, и о науке, и о разных инновациях в стенах лицей. Но в преддверии праздника «Перемена-Пермь» решила поговорить с Ириной Борисовной — о самой Ирине Борисовне.

Что руководит человеком, когда он выбирает профессию? Личные склонности? Люди? Перспективы? В случае Ирины Борисовны определяющий фактор — встреча с личностью. Сама она говорит, что ей везёт на встречи с интересными людьми.

Встреча первая: «Моей первой учительницей английского языка была Элла Николаевна Орлова — харизматичный, творческий человек, увлечённый своей профессией. Она рассказывала не только о грамматике иностранного языка, но и погружала

нас в культуру, в традиции, в литературу... — и это дало свои плоды. Она учила нас всего полгода, но сумела пробудить интерес к языку. Именно тогда я поняла, что буду изучать иностранные языки.»

Встреча вторая: «Потом был педагогический институт и другие яркие учителя — Альберт Самуилович Вейхман, Людмила Архиповна Желватых, Альфия Талгатовна Лугинская, Татьяна Михайловна Полюдова.... Они учили не только языку, но и страноведению, иноязычной культуре. Это были профессионалы, влюблённые в свое дело, и это опять уверило меня в том, что к своей профессии нужно относиться трепетно, её нужно любить, уважать, ценить, и в ней необходимо много и постоянно работать над собой, чтобы быть интересным своим ученикам. Преподавать иностранные языки в то время было не так легко, как сейчас — город был закрытый, иностранцы в город не приезжали. Вставал

обоснованный вопрос: «А стоит ли вообще заниматься иностранными языками?» Несмотря на это, для меня сомнений не было, я твердо знала, выбор сделан правильно».

Впереди была практика в школе №8 — сейчас это лицей, которым Ирина Борисовна руководит, и первые шаги в педагогической профессии в школе посёлка Юг — и до сих пор, спустя тридцать пять лет, Ирина Борисовна встречается со своими, теперь уже бывшими, учениками: «Я очень благодарна своим ученикам, которых я встретила в школе посёлка Юг, за их доброе ко мне отношение и поддержку (разница в возрасте у нас была очень символическая, можно сказать смешная, ведь они были выпускники школы, а я начинающая учительница!) Но то уважительное отношение, с которым я встретилась, убедило меня в том, что я на правильном пути. У меня не было даже и мысли уйти из профессии».

Затем было преподавание уже в лицее №8, где Ирина Борисовна начинала учителем, потом была заместителем директора по воспита-



Фото из архива лицея №8

тельной работе, по опытно-экспериментальной работе, а в конце концов, и директором. Но и сейчас Ирина Борисовна продолжает преподавать, интересоваться людьми. Она получает удовольствие от своей профессии. «Я себя называю играющим тренером, — говорит она. — Если я не буду проводить уроки, я не буду чувствовать пульс современной жизни, который есть в школе. Для меня важен

Татьяна Шкляева

РОДНОЙ КРАЙ

Как в большинстве школ обычно отмечают 23 Февраля и 8 Марта? Традицион-

ными концертами, банкетами-чаепитиями, вручением цветов и подарков... Все это



Фото из архива школы №120

создает атмосферу праздника и в школе № 120. Но, помимо прочего, педагоги дарят друг другу впечатления: встречу праздников здесь со-вмещают с путешествиями.

«Кто из учителей первым выступил с инициативой — уже и не вспомнить, — говорит директор школы №120 Эллина Николаевна Дубровина. Но идея всем понравилась — и выездные праздники стали традицией педагогического коллектива. «Наши путешествия — это одновременно и праздник, и туристическая поездка, — поясняет Эллина Николаевна. — Мы путешествуем по Пермскому краю, выбирая и открывая для себя интересные туристические и исторические места, расположенные в часе-две езды от нашего города». Инициатором выбора маршрута становится методическое объединение, ответственное

за подготовку праздника. Помня о торжественном поводе, оно создает обстановку, располагающую к неформальному, дружескому общению: организует концерт, предлагает коллегам творческие задания, обязательно продумывает конкурсную программу.

Путешествуя по родному краю, педагоги 120-ой узнали о судьбе поэта-авиатора Василия Каменского в музее-усадьбе в Троице, изучили историю Пермского нераздельного имения Строгановых в Ильинском — одним словом, вдохновлялись сами, чтобы потом вдохновить учеников. Краеведение — одно из направлений, которое активно развивается в школе №120 в последние годы, и классные руководители, делясь впечатлениями от поездок с учениками и их родителями, приглашают их на совместные экскурсии. «После поездки педагогического коллектива в Ильин-

ский учитель собрали ребят 5-6-х классов, пригласили родителей, и все вместе поехали знакомиться с вотчиной графов Строгановых — дворян, которые проживали здесь в 18-19 веках и занимались организацией мануфактур», — рассказывает Эллина Николаевна. Итоги таких экскурсий — репортажи из поездок, которые появляются на страницах школьного сайта и школьной газеты «Курсор».

Помимо краеведения, в 120-ой много внимания уделяют спорту. И учителя задают тон общему движению. Администрация со страниц сайта школы уверяет: «в их расписании не только уроки в школе, но и лыжи, походы, сплавы». А в этом году в преддверии Международного женского дня педагоги 120-ой отправятся в оздоровительный комплекс «Иван-гора».

Юлия Юшкетова

Трудности обучения и воспитания: если у вас в классе учится ребенок, оставшийся без попечения родителей

Дети, поступающие в детский дом в настящее время, — это подростки в возрасте 14-17 лет, имеют за спиной доволено весомый «багаж» негативного жизненного опыта. Некоторые воспитанники в 16-17 лет учаются (если это можно так назвать, скорее всего числятся) в 6-7 классе. Что же делать и как быть педагогам, ведь учить-то их все равно надо?

Итак, проблема 1 — отсутствие или низкий уровень учебной мотивации.

Что значит повысить мотивацию к обучению? Это значит не просто заложить в голову ребенка готовую цель и мотивы, а создать такие условия, такую обстановку, в которых ему самому захочется учиться. Причиной низкой учебной мотивации детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе и вос-

питанников детского дома, чаще всего являются огромнейшие пробелы в знаниях школьной программы, так как практически все либо прогуливали уроки, либо не учились вообще. Чтобы решить эту проблему, воспитатели детского дома на самоподготовке повторяют с детьми программу предыдущих классов. Для ребенка также важно, чтобы учителя контролировали процесс обучения и учитывали индивидуальные особенности ребенка, время на паузы между выполнением учебных заданий и пр.

Проблема 2 — адекватность самооценки ребенка. Дети с заниженной самооценкой недооценивают свои возможности и снижают учебную мотивацию, дети с завышенной самооценкой адекватно не видят границы своих способностей, не привыкли видеть и признавать своих ошибок. Поэтому очень важно — адекватность самооценки ребенка

в отношении учебного процесса, в том числе. Куда хуже, когда нет позитивного самовосприятия — самооценка занижена, нет чувства уверенности в себе, уважения к себе как к личности — попробуйте с таким багажом жить и добиваться жизненного успеха. Поэтому помимо работы над учебной мотивацией, необходимо работать над самооценкой ребенка. Для этого у нас в детском доме проводится конкурс «Я другой», рейтинг успешности с номинацией «Преодоление», предусматривается мотивирующие и стимулирующие поощрения.

Проблема 3 — возраст не соответствует классу. Для решения этой проблемы ищутся разные пути: переводим детей на индивидуальное обучение, изменяем образовательный маршрут, переводим в класс коррекции.

Проблема 4 — образовательная де-

привация («отчуждение в образова-

нии», «дидактогения»). В широком смысле отчуждение в образовании связывается с процессом обучения, в котором ребенок испытывает психологический дискомфорт, а дидактогения — для обозначения психических расстройств ребенка, вызванных с неправильным поведением педагога, т.к. нарушение педагогического такта со стороны учителя является частой причиной неврозов, школьных фобий и т.п. Развитие образовательной депривации у детей, оставшихся без попечения роди-

телей, достигает апогея к окончанию средней школы и выражается в нежелании учиться в 9 классе. Выходы из этой проблемы — либо возврат к обучению детей на базе детского дома, а более оптимальный и современный — принятие учителями детей с девиациями такими, какие они есть, оказание всесторонней помощи.

Ольга Владимировна Кранидова, руководитель психолого-педагогической службы ГКОУ Пермского края «Детский дом» г. Краснокамска



Этот учебный год стал особенно насыщенным для 10А класса лицея №9. Вместе с классным руководителем Натальей Васильевной Мокрушиной ребята провели праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню учителя и Дню матери, Новому году и 23 февраля. Впереди – 8 марта.

Наталья Васильевна руководит 10А первый год, и она сразу решила сдружить класс. Учеба – это, безусловно, главное для всех лицеистов, но особенно она сложна в старших классах, где углубленно изучается математика. Снять напряжение от учебы 10 А помогает внеклассная работа. Кроме того, старшеклассники – лицо школы, поэтому им и доверили проводить значимые общелицейские мероприятия.

Дебютом 10А стало небольшое, но содержательное поздравление – сказка на новый лад любимым учителям с праздником. В ноябре десятиклассники взволновали сердца матерей, чьи сыновья погибли

в горячих точках. «Мы вспоминали о героях Чеченской и Афганской войн, плакали вместе со зрителями», – поделилась ученица 10А Алёна Пасиченко.

На Новый год ребята готовили детские утренники для начальной и воскресной школы, всем классом выступали со сказкой «Новогодние приключения Маши и Вити». Главные роли исполняли шестиклассники, а остальные – Кощея, Лешего, Бабы-Яги и других персонажей – были распределены между учениками 10А. На торжественном открытии соревнований по скалолазанию среди учителей Мотовилихинского района ребята из 10А показали литературно-музыкальную композицию «Чтобы помнили», посвященную 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Этой композицией 10А участвовал в XV Краевом конкурсе патриотического творчества «Русский дух», где соревновались более 600 конкурсантов со всего Пермского края.

Ребята тщательно отрабатывают все детали на репетициях, поэтому импровизировать приходится лишь

в крайних случаях. Например, из-за болезни актера, который исполнял одну из главных ролей на новогодних утренниках, артисты не растерялись и отступили от сценария. По словам Алексея Агафонова, ученика 10А, чтобы выступать на сцене, нужно обладать гибкостью, чувством юмора и уверенностью в себе.

Как предполагается, на празднике 8 марта выступят только юноши. Они выйдут на сцену в деловых костюмах с бабочками. В концертную программу войдут небольшие выступления учеников разных классов, а ведущих будет двое: десятиклассник и первоклассник. «Традиционно мы поздравляем учителей с цветами у входа в лицей, – рассказывает Наталья Васильевна. – В этом году хотелось бы украсить все кабинеты лицея цветами».

В 10А действительно много талантливых ребят. Елена Нагаева выполнила норматив КМС по спортивной аэробике, Алёна Пасиченко серьёзно занимается хип-хопом,



Фото из архива лицея №9

а Елизавета Софьина – классическим танцем. Анастасия Бойкова и Мария Хубонен уже не раз выступали в качестве ведущих. Стоит отметить таких активистов, как Алексей Агафонов, Арсений Склифус, Иван Ростока, Дмитрий Суровцев, Максим Карташов. Ребята не только проявляют себя в творчестве, но и помогают и по технической части: сами подбирают музыку, делают презентации, выступают в качестве

звукорежиссеров. Сценарии обычно пишет классный руководитель, а ученики выступают с идеями, предложениями, привносят свою энергетику. «Эта работа требует энергии, эмоций, времени. Конечно, у нас бывают и разногласия, и споры, но я полностью довольна своими учениками. Они большие молодцы», – говорит Наталья Васильевна.

Анастасия Беломестнова

ДРУГАЯ ШКОЛА

говорят учителя. К каждому ученику нужен свой подход – в первую очередь, именно это раскрывает в них таланты и делает личностями. Учащемуся здесь дают понять, что он востребован. «Нам педагоги уделяют большое внимание. В прошлом году они часто возили нас на экскурсии, в бассейн. Несмотря на «разношерстность» учеников, здесь нет драк и не случается происшествий. Все мы дружим, всё-таки вместе на одном автобусе каждый день в школу ездим», – отзыается ученица 10-го класса Кристина Костарева.

В школе действует социально-психологическая служба, которая работает и с детьми, и с родителями. О кропотливой работе учителей говорит статистика: выпускники школы, опять же независимо от возраста, поступают в пермские вузы и ссузы не только бесплатно, но и на бюджет.

Школа №4 имени Ф.М. Бобкова – это школа социальной адаптации школьников с непростой жизненной историей.

Евгения Караксина

Ученик, в первую очередь, – личность!



Маргарита Мухина,
директор открытой общеобразовательной школы №4

Школа №4 имени Ф.М. Бобкова – особенная. Особенная потому, что открытая. Она принимает всех желающих получить общее образование в возрасте от 15-ти и старше. Одно из подразделений школы находится в микрорайоне Костарево, где корреспонденты «Перемены» встретились с директором Маргаритой Мухиной, ко-

торая рассказала, как найти общий язык с учениками и стать для них не просто авторитетом, а другом и помощником.

Одной из старейших пермских школ на сегодня семьдесят с хвостиком. О значимости школы говорят факты: более 27-ми тыс выпускников в возрасте от 15-ти и старше. «Учеников мы принимаем независимо от уровня образования и воспитания. Основная наша задача – не только обучение и воспитание, но и социально-психологическая реабилитация подростков и молодежи, их успешная социализация, адаптация к современным условиям, которая нацеливает их на осознанный профессиональный

выбор», – говорит директор школы Маргарита Мухина.

Обучаясь в стенах школы, многие определили, в какой сфере хотели бы себя реализовать. Во многом это благодаря тому, что здесь бесплатно работают курсы визажиста-парикмахера, есть и своя мастерская. Учащиеся постоянно практикуются: безвозмездно стригут пенсионеров и жителей микрорайона Костарево. «С пожилыми людьми у нас тесные, очень душевые связи – ребята часто и, главное, добровольно помогают пенсионерам по дому, выезжают с концертной программой в геронтологический центр Орджоникидзевского района», – рассказывает Маргарита Мухина. Учащиеся школы активно участвуют и в город-

ских социально-значимых проектах, одни из последних – «Добрая Пермь» и «Доброе дело в подарок».

Здесь проводят открытые уроки, на которые приходят люди разных профессий и рассказывают о своей деятельности. Так учащиеся из первых уст узнают о той или иной сфере. Это тоже помогает определить свой путь в жизни.

По социальному статусу дети в школе разные, но, главное, что проходит здесь со всеми – это выравнивание самооценки. Педагоги дают возможность раскрыться ученикам как личностям. «Моя жизнь в школе изменилась в лучшую сторону. Здесь я выбрали занятие по душе – парикмахерское искусство. В будущем я хочу стать мастером по прическам. Хочется отметить наших учителей, они у нас добрые, вежливые, понимающие, всегда входят в положение и идут на уступки», – говорит девятиклассница Лера Лобанова.

Отношение как к равному можно назвать первой заповедью в школе,

Они полны энергии и жизненных сил – об учителях школы №1

льевны: она никогда не отказывает в помощи, бескорыстно может подготовить любого ученика к экзаменам.

Валерия Лейерова, ученица 11А класса:

Хочу сказать слова благодарности учителю немецкого языка Светлане Ивановне Субботиной. Благодаря ей я постигла азы немецкого языка и решила, что связуя жизнь с современными иностранными языками. У Светланы Ивановны творческий подход к занятиям: уроки немецкого языка проходят в игровой форме. Например, она использует методику коллажирования, что приводит к успешному запоминанию нового материала и закреплению изученного.

Елизавета Куликова, ученица 10А класса:

Хочу поблагодарить учителей-филологов, которые всегда интересно проводят уроки и хо-

рошо готовят к сдаче экзаменов, Ольгу Вениаминовну Старцеву и Людмилу Васильевну Рыкову. Мне запомнился открытый урок литературы, посвященный творчеству пермских писателей, на урок был приглашен работник библиотеки. На уроках литературы я познакомилась с произведением «Хребет России» моего любимого писателя Алексея Иванова.

Дамир Башаров, ученик 9В класса:

Хочу выделить библиотекаря школы Наталью Александровну Шестакову. Она имеет богатейший читательский опыт, может помочь определить выбор любой книги, понимает с полуслова, о каком произведении идет речь. Благодаря Наталье Александровне я открыл для себя такое замечательное произведение, как «1984» Джорджа Оруэлла, кото-

рое пробудило во мне революционные чувства, и я захотел что-то изменить в своей жизни. А также «По ком звонит колокол» Эрнеста Хемингуэя, благодаря которому я начал понимать ценность жизни, что на любом ее этапе я буду кому-то нужен.

Дарья Ескина, ученица 10А класса:

Мы любим наших учителей за то, что они относятся к нам, как ко взрослым, общаются с нами на равных, всегда стараются учитывать наше мнение. Особенно мне нравятся уроки обществознания Виталия Флюровича Гараева. Мы любим его за современную манеру преподавания, за возможность высказать свои суждения. Уроки обществознания всегда интересны, часто на уроках мы проводим дебаты, и они повышают интерес к политике, к истории, к полито-

логии. Благодаря Виталию Флюровичу я определила с дальнейшим выбором профессии.

Марат Акманаев, ученик 10А класса:

Выражая благодарность нашим учителям физкультуры за интересные уроки, за прекрасную спортивную подготовку, за возможность принять участие в соревнованиях. В нашей школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, и все это благодаря учителю физкультуры Ивану Васильевичу Пономареву, который недаром является заслуженным учителем Российской Федерации. Он полон энергии и жизненных сил. Его физическая подготовка удивляет, и рядом с ним хочется развивать свой потенциал.

Елизавета Каримова

Заозерье - наш маленький мир



Фото из архива школы №66

Ольга Павловна Зарницина,
директор школы

Газета «Перемена-Пермь» посетила микрорайон Заозерье и школу № 66. Директор школы Ольга Павловна Зарницина поделилась с «Переменой» радостями и трудностями школьных будней, задачами и планами на будущее.

ПРОВИЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА

Феерично и ярко в школе №63 отмечают 8 марта. В праздничный день ребята организуют коллективное творческое дело, готовят сюрприз и проводят концерт для всех представительниц прекрасного пола.

«Важно не забывать, что 8 марта – это не День учителя и не День матери, поэтому мы поздравляем и наших медицинских работников, и поваров, и учениц... вниманием нужно обнять всех девочек, девушек и женщин», – так считает Надежда Александровна Курова, замдиректора по воспитательной работе.



Фото из архива школы №63

«Перемена-Пермь»: Ольга Павловна, что послужило поводом для столь важного решения – стать директором школы?

Ольга Павловна: Наша школа была в реорганизации с вечерней школой, где я работала заместителем директора по УВР. Меня назначили директором школы №66 и заключили договор сначала на полгода. Школа прошла аккредитацию. Мы разработали проект по повышению качества образования и дальнейшего развития школы. Реорганизацию отменили. Так 66 школа стала и для меня родной. Спасибо педагогическому коллективу за понимание и поддержку.

«П.-П.»: А какие задачи для вас сейчас на первом месте?

О.П.: Приведение образова-

тельного пространства школы в соответствие требованиям ФГОС II поколения, повышение успешности и конкурентоспособности выпускника, создание положительного имиджа учреждения в местном социуме путем обновления содержания и методов обучения, совершенствования системы мониторинга развития личности ребенка, интеграции учебной и внеучебной деятельности, улучшения материально-технических условий.

«П.-П.»: С какими трудностями сталкивается школа из отдаленного района?

О.П.: Наша школа находится в экологически чистом, живописном районе, достаточно отдаленного от культурного центра

города. Такое расположение оказывает большое влияние на весь учебно-воспитательный процесс. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, учиться внуки, из одноклассников образовались семьи. Эта особенность способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, лучшему взаимопониманию. Но есть и ощущимые минусы: ребята редко выезжают в центр. Около 50% семей обучающихся школы имеют низкий прожиточный минимум. Здесь нет градообразующих предприятий, которые создавали бы более благоприятные условия для проживания своих рабочих. В школе с 2006 года аварийно закрыт спортивный зал, а средств на его капитальный ремонт нет.

«П.-П.»: Расскажите, пожалуй-

[8 МАРТА В ШКОЛЕ]
НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ
ста, о планах вашей школы на будущее.

О.П.: Сейчас самое главное – это создать стабильный педагогический коллектив, способный профессионально решать поставленные задачи, а также повысить мотивацию учащихся и их родителей на приобретение высокого уровня знаний. Мы стараемся поднять имидж школы в социуме. Я мечтаю, чтобы к нам стремились попасть ученики, чтобы сохранились старые традиции и создавались новые. Хочется принять в дружный коллектив молодых, талантливых педагогов, которые организовали бы интересные проекты и воспитательные мероприятия. Я желаю нашей школе атмосферы творчества, побед и достижения новых высот. А учителям – здоровья, терпения, вдохновения, всего самого лучшего!

Беседовала Алёна Ермакова

Как создать весеннее настроение?



Фото из архива школы №63

Ежегодно для организации праздника подключаются все школьные активы, а каждому классу выдается специальное задание. Однажды ребята создали портреты любимых учителей, причем рисовали все: от малышей до старшеклассников. Ставка была на то, узнает ли себя учитель. «Не только узнавали, но и долгое время хранили эти портреты в кабинетах», – заверяет Надежда Александровна.

Формат концерта тоже меняется из года в год. Однажды ребята превратили зрительный зал в кафе: учителя сидели за столиками с угощением, а ученики выступали на сцене. Традиционным остается приглашение на концерт учителей-ветеранов.

В школе много выпускников, которые нашли себя в творческих профессиях, стали режиссерами, организаторами праздников и сценаристами. Безусловно, их талант помог раскрыться внеучебная работа. Так, выпускница школы Марина Андреевна Лекомцева на общешкольных мероприятиях воплощала сказочные идеи. Однажды на 8 марта она организовала подиум, по которому дефилировали модели, начиная девочками младшей школы и заканчивая учителями со стажем. В этом году преемницей Мариной Андреевны стала Анастасия Бори-

кова, которая заканчивает Пермскую государственную академию искусства и культуры. Праздничный концерт состоится 6 марта, но пока всё, что ожидает учителей, держится в тайне. Известно лишь, что будет реализована идея февралю – победы весны над зимой.

Все женщины приходят в этот день в школу особенно красивыми. Четыре учителя-мужчины накрывают праздничный стол и выступают перед коллегами с композицией из стихов. С поздравлениями посещают школу и депутат Пермской го-

Анастасия Беломестнова

ИННОВАЦИИ

Связанные одной целью: школьные клубы в школе № 25

В японской системе образования школьные клубы являются основной формой внеклассной жизни. К подобной практике обратились в пермской школе № 25, где за последние два года клубная деятельность расцвела на глазах.

В клубное движение свободно втягиваются и ученики, и учителя, и даже родители. «У нас нет клубных мероприятий, потому что клубы сами организуют вокруг себя деятельность», – рассказала директор школы Екатерина Михайловна Погребицкая. Сейчас в школе существуют клубы разной тематики: спортивные, культурные, патриотические, творческие. Они объединяют детей разных возрастов, поскольку определяющие факторы для вступления в клуб – общие цели и интересы. Пробным камнем клубного движения стал кружок «Золотая молодежь» (руководитель – Елена

Николаевна Вострикова), который сформировался еще четыре года назад и объединил вокруг себя ребят, увлеченных исследовательской работой. Со временем кружок перерос в клуб. «Мы обсуждаем темы, которые волнуют самих ребят: от личных проблем школьников до ситуации на Украине», – рассказывает Елена Николаевна. Сейчас «Золотая молодежь» работает над проектом «Моцартотерапия», который планируется запустить в марте.

Алла Альбертовна Белокурова курирует деятельность всех клубов школы № 25. Это и клуб авторской песни, и клуб «25-ый кадр» (школьная команда КВН), а также спортивные клубы. Так, например, члены спортивного клуба «Мы вместе» (руководители – Татьяна Борисовна Нененко и Светлана Геннадьевна Самсонова) проводят соревнования по футболу и волейболу, на которые приглашают родителей и учителей в качестве участников и болельщиков. Дру-

гим спортивным клубом руководит учитель физкультуры Сергей Владимирович Галкин. Ярина Ахатова руководит двумя клубами с забавными названиями: в её клубе «Лентяев» ребята совместно выполняют домашние задания, а в клубе «Болтунов» дискутируют о политике, науке и культуре. Нина Фаизовна Никитина курирует клуб при музее Уральского добровольческого танкового корпуса, в чем ей очень помогают девятиклассницы Даши Баяндина и Кристина Полякова. Кстати, на базе этого музея бывший участник «Золотой молодежи» Андрей Кротов организовал патриотический клуб «Пост №1».

В клубе «Жихарка» ученики 5-7 классов придумывают занятия и игры для детей-мигрантов, которые учатся в школе № 25, знакомятся с их национальными традициями и рассказывают о русской культуре, помогая адаптироваться в нашей среде. Активными участницами «Жихарки» являются



Фото из архива школы №25



шестиклассницы Лиза Кузнецова и Алиса Томилова. Они устраивают чаепития для детей-мигрантов, учат их русскому языку, вместе занимаются творчеством.

Весну в школе №25 традиционно встречают различными фешебомбами и акциями. Например,

в прошлом году творческий клуб Елены Николаевны Востриковой устраивал Цветочный день. Как считают Ярина Ахатова и Елена Николаевна, чем больше будет таких акций, как Цветочный день, Тапочкин день или День объятий, тем доброй и дружной будет атмосфера в школе. Но любой клуб

не только развивает ребят, но и создает доверительные отношения между учителями и детьми, помогая и в учебной деятельности.

Анастасия Беломестнова

Дом творчества «Губерния» поздравляет с наступлением весны!

Интерактивные спектакли в «Комната сказок» Пермского Дома народного творчества

5, 7 марта — Премьера! «Звездный мальчик».

Трогательная история о мальчике, попавшем на Землю. Волшебная проза О. Уальда, английские народные песни, стихи, танцы.

12, 14 марта. «Дом, который построил Джек».

За чашечкой ароматного чая с вкусным печеньем вы услышите самые необыкновенные, странные, но очень добрые и веселые истории из старинных английских стишков.

19, 21 марта. «Сказки матушки Гусыни».

Красная Шапочка приглашает самых юных в удивительный мир, полный загадок, проведет вас самыми потаенными тропками дремучего леса, по пути знакома вас с героями добрых сказок Шарля Перро.

26, 28 марта. «Сказки с острова Фюн». Сказки Андерсена. Вы узнаете, о чем вздыхает Старый фонарь, как добить огниво и при этом уцелеть, как любовь способна преодолеть все самые коварные препятствия, а дружба творит настоящие чудеса.

Начало спектаклей — в 11.00 (дети от 2 до 5 лет) и в 14.00 (дети от 5 лет и старше)

Пермский Дом народного творчества «Губерния», ул. Советской Армии, 4

Билеты: в кассе ПДНТ (342) 221 55 55, ГЗК: (342) 235 00 00

Справки по телефону: 8 912 785 5898, Наталья Григорьевна Кожанова.

Стоимость билета — 250р.

vk.com/komnata_skazok



Арт-мастерская для детей и их родителей «Аглай» в Пермском Доме народного творчества

Изостудия:

9 марта — «Колыбельная для куклы» Слушаем «Детский альбом»

Чайковского и стихи Саши Черного. Рисуем автопортрет с любимой игрушкой.

16 марта — «Букет для мамы» Любимся портретами русских красавиц с цветами Венецианова и Маковского, рисуем «букет для мамы» с элементами коллажа.

23 марта — «Отчего весна — Красна?» На что похож ко-ко-шник? Что такое са-ра-фан?

Любуемся портретами русских красавиц Малавина и рисуем портрет Весны в русском костюме.

30 марта — «Где живёт Весна-Красна?» Кто такие зодчие? Что такое светелка?

Знакомимся с древней архитектурой по картинам братьев Васнецовых и рисуем русский терем.

Hand-made для всей семьи:

11 марта — «Весенне Дерево — Праздник!» Делаем панно с пуговицами.

18 марта — «Что хранили в туесах?» Декорируем банку с крышкой для хранения сладостей витражными красками.

Начало занятий в 18.00. Предварительная запись на занятия обязательна, тел. 8 919 476 53-39 — Аглай.

ТРАДИЦИИ

Это праздник называют самым главным праздником весны, восьмым марта, Международным Женским днём. Но если с «восьмым марта» и «Международным Женским днём» всё понятно, то почему «самый главный праздник весны»?

Узнав, как будут отмечать 8 марта в школе № 114, я поняла, что всё дело в ощущении приближающейся весны, ведь именно с приходом этого

праздника чувствуется почти физически, что зиме уже пришёл конец. Как же отмечается этот праздник, и какие мероприятия запланированы на этот год, нам рассказала Татьяна Викторовна Лялина, учитель биологии и классный руководитель 7Б класса.

После ремонта, который длился два года, все мероприятия проводятся впервые. В качестве эксперимента организацию школьных праздничных мероприятий распределили между разными параллелями.

Так, организацию празднования 8 марта поручили седьмым классам и их классным руководителям. Самым крупным мероприятием станет общешкольный конкурс «Мисс школы». В нём примут участие девочки и девушки с пятого по одиннадцатый класс. После отборочного тура будут выбраны для участия в следующих испытаниях две девочки от каждой параллели. Среди них и состоится решающее состязание за звание «Мисс школы».

Ребята поздравят с 8 марта своих учителей. Что они приготовили, будет сюрпризом, поэтому секрета нам не раскрыли. Оформление школы к этому празднику распределили между всеми классами. Например, пятые классы украшают холл, шестые — делают открытку — поздравление, а седьмые, как уже было сказано выше, в целом занимаются подготовкой праздничных мероприятий.

Ребята из начальных классов не отстают от старшеклассников в подготовке школы к весеннему празд-

Солнце, март, Женский день

Как 8 марта отмечается в школе № 114



Фото из архива школы №114

нику: они оформляют свои классы, где поздравляют своих мам и учителей.

В школе чувствуется особая атмосфера приближающегося праздника. Даже на уроках ребята не прекращают подготовки к этому событию. К примеру, на литературе ребята учат стихи о маме. Кроме того, в начальной школе проводится конкурс рисунков — портретов мам.

Татьяна Викторовна призналась, что уже сейчас, с первых дней марта, она чувствует приближение весны, и этому во многом способствовала подготовка к празднованию 8 марта. Всем женщинам Татьяна Викторовна пожелала хорошего настроения, заботы близких, улыбок и терпения.

Юнкор Марина Щелканова



Мы готовы к празднику!



«Перемена-Пермь» школу № 45, расположенную в Орджоникидзевском районе. Интересную экскурсию по школе провела Ирина Геннадьевна Максимова, учитель музыки. «Перемене» показали оформленные стенды, уголок памяти участников Великой Отечественной войны, уголок здоровья, стенды информации для гостей школы и родителей, плакаты и картины, украшающие школьное пространство.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Этой зимой в школе № 129 наконец возобновилась замечательная традиция слета отличников и хорошистов. Весь золотой фонд «ТехноШколы» собрался вместе, чтобы получить заслуженные награды за хорошую учебу и активное участие в жизни 129-ой.

Первое представление, игра и торжественная часть проходили для 2-ых и 3-их классов. Совет



НАУКА В ШКОЛЕ

С чего начинается Родина в гимназии № 8

В преддверии празднования 8 марта в гимназии № 8 проводится уже ставшая традицией научно-практическая конференция. Не впервые в стенах гимназии на мероприятии выступают представители творческой и научно-образовательной элиты города. Чтобы узнать об этом событии подробнее, журналист «Перемены-Пермь» отправился в гимназию и встретился с заместителем директора Ольгой Викторовной, которая в мельчайших подробностях рассказала, что такое школьная НПК.

«Родители - это не только один из субъектов воспитательного процесса, но и наши главные социальные партнеры, благодаря которым и осуществляются такие серьезные мероприятия в нашем учеб-

актива старшеклассников, проводивший мероприятие, подготовил для ребят небольшую сценку и активные игры. После интересных номеров детей ждала последняя, но самая значимая часть праздника - награждение почетными грамотами, стипендиями и мороженым! Малыши были очень счастливы, получая свою первую стипендию.

Следующими пришли 4-ые и 5-ые классы в большом составе отличников и хорошистов. Их ожидала

игра «Умники и Умницы». Заходя в зал, они выбирали себе номерок от 1 до 6, делясь таким образом на шесть команд. У каждой команды был свой куратор, который помогал и поддерживал ребят. И, конечно, жюри. Игра началась. Одни отвечали правильно, другие сомневались в ответах, было множество споров, но победила дружба!

В финале кураторы из совета старшеклассников танцевали со своими командами, затем было награждение.

После того как ребята получили свою порцию наград и хорошего настроения, праздник ожидал учащихся 6-11-ых классов.

Все происходившее в актовом зале было для них настоящим сюрпризом. На входе стояли две незнакомые девушки и раздавали ленточки разных цветов. Неожиданно зазвучала музыка, и на сцену в танце выбежали ребята в белых рубашках, с лентами на рукавах (у каждого свой цвет). «И тут мы понимаем, - делятся

своими впечатлениями виновни-

коткровенничалась с «Переменой» о своей жизни в школе: «У нас очень хорошая школа, учителя добрые и отзывчивые, нам интересно общаться и получать новые знания. Восьмое марта - чудесный праздник, мы поздравляем наших любимых мам, бабушек, дорогих учителей. Мы с ребятами готовимся заранее: рисуем плакаты, готовим открытки, праздничный концерт, разучиваем песни и танцы. Ещё мы организуем концерт для наших мам и бабушек. Я люблю участвовать во всех концертах, во всех мероприятиях нашей школы, потому что это очень интересно! Я желаю нашим учителям оставаться такими же искренними, улыб- чивыми, актivными!». С блаженностью о школе отзываются

Надя Рябова: «Наша школа - это наш дом, где много друзей, где нас уважают, учат, потому что хотят, чтобы мы исполнили все наши мечты в жизни. Учителя направляют нас, подбадривают. Я желаю им оставаться такими же хорошими, весёлыми и счастливыми». К пожеланиям своих одноклассниц присоединяется Миша Цветков: «Мы желааем нашим учителям всего самого лучшего: здоровья, счастья, любви!». Ребята подготовили для своих учителей сюрприз - сердечное поздравление в стихах:

С восьмым марта поздравляем
дорогих учителей,
Мы здоровья Вам желаем и поменьше
грустных дней!

И удачи, и везенья!
Быть прекрасными всегда!
Суперского настроения

на все дни и на год!

«Перемена» присоединяется к стихам ребят и желает школе № 45 дальнейшего процветания.

Алёна Ермакова



стоящем
празд-
нике, об
учите-
лях. От-
личница
Марина
Тупицы-
на ра-



чивыми,
актivны-
ми!». С
блажен-
ностью
о школе
отзыва-
ется

Умники и Умницы школы № 129



Фото Елизаветы Сократовой

На церемонии награждения многих учащихся руководство школы отметило грамотами, а самые активные получили премии и небольшие призы. Для всех участников мероприятия день, без сомнения, выдался позитивным. Our school is the best!

Юнкор Ирина Лопатина

ческим воспитанием в гимназии стараются возвратить забытые традиции: разработка и внедрение кодекса гимназиста, кодекса родителя и кодекса преподавателя. Кроме того, здесь создан Общешкольный родительский комитет, принимающий активное участие в жизни гимназии, работает благотворительный фонд «Поможем школе».

Юнкор Денис Тодирец



Фото из архива гимназии № 8

подходит к подготовке и проведению НПК: среди учеников и их родителей проводится анкетирование на патриотическую тему, разрабатываются полиграфические материалы, привлекаются представители общественности.

В рамках работы над патриоти-

ческим воспитанием в гимназии стараются возвратить забытые традиции: разработка и внедрение кодекса гимназиста, кодекса родителя и кодекса преподавателя. Кроме того, здесь создан Общешкольный родительский комитет, принимающий активное участие в жизни гимназии, работает благотворительный фонд «Поможем школе».

В гимназии очень ответственно

«Битва хоров» и «Мистер и Мисс Гимназия»: весна в гимназии №6

С чего начинается весна в гимназии №6? С проведения долгожданных конкурсов «Битва хоров» и «Мистер и Мисс Гимназия»!

Март в гимназии №6 богат на интересные события: конкурсы



МАСТЕРСТВО

«Настоящая цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас», - считал французский писатель Эрнест Легуве.

Первый кирпичик в фундамент будущей самостоятельности ребенка закладывает, несомненно, начальная школа. От того, насколько крепким будет этот фундамент, часто зависит и взрослая жизнь человека. Это так важно – с кем и как он начнет отвечать на главные вопросы своей жизни.

Начальное звено – самая стабильная в кадровом отношении ступень школы №116. Многие педагоги пришли сюда со студенческой скамьи и работают на одном месте 10, 20, 30 лет. Троє учителей, Екатерина Владимировна Белова, Жанна Владимировна Володина (почетный работник общего образования РФ, руководитель городской проблемной группы), Наталья Анатольевна Фандеева, - выпускницы школы с общим педагогическим стажем

около 90 лет. Вместе с Мариной Сергеевной Смердовой, пришедшей в школу на педпрактику еще в 1990г, они остаются преданными школе №116 почти 30 лет. Самые сильные выпускки, самые высокие результаты в олимпиадах и конкурсах. Белова Е.В. первой в районе и городе начинает осваивать авторскую программу Вахрушева по окружающему миру и руководит районной проблемной группой. Фандеева Н.А. становится в районе «Учителем года – 2000», в 2010г. входит в первую десятку лучших учителей города по рейтингу департамента образования, в 2013г. принимает на себя руководство Воскресной школой. Володина Ж.В. трижды проходит со своими учениками долгий путь в 11 лет, в 2003г. выпускает 11А класс с 13-ю медалистами. Смердова М.С. с 1994г. 10 лет руководит школьным методическим объединением, вместе с коллегами-подругами одной из первых в городе начинает осваивать программу «Школа 2100».

Уникальным опытом формирования детского коллектива и сотрудничества с родителями может поделиться Мария Владимировна Правильская. В течение 11 лет она сотрудничает с АНО «Вектор Дружбы». Победа на Фестивале школьных и семейных театров (2008г., 2011г.), в конкурсе «Уголок дружбы» (2009г.), первое место на кинофестивале за фильм «Всё дело в шляпе» (2003г.), Гран-при кинофестиваля за создание фильма «Мечтай» (2012г.). В 2012г. Правильская М.В. начала апробацию программы «Начальная инновационная школа», в 2013г. ее инициативу поддержала Наталья Геннадьевна Платонова. Школа №116 становится федеральной площадкой издательства «Русское слово». Любовь Николаевна Морозова и ее ученики – активные участники и победители городских творческих конкурсов. Сегодня ученик Морозовой Л.Н. лидирует во втором этапе конкурса «Идем в музей», посвященном пяти Пермским музеям. Стабиль-

и домашнее здание – песню, танец или инсценировку фрагмента из мультфильма. 2015 год объявлен Годом литературы, и поэтому участники конкурса представят в образах героев произведений русских писателей XIX века. Планируется организовать не традиционную сцену, а бальный зал. Программу конкурса «Мистер и Мисс Гимназия» обычно разрабатывает Совет неравнодушных гимназистов, а в жюри входят директор, учителя, старшеклассники и обязательно победители прошлых лет. Ребята должны творчески подойти к выполнению заданий. Помимо «визитки» и домашнего задания их ждет немало испытаний, где оценивается их эрудиция и находчивость, оригинальность и артистизм, умение работать в паре.

Конкурс «Мистер и Мисс Гимназия» состоится уже 5 марта, он проводится в гимназии не одно десятилетие. Традиционно в конкурсе принимают участие старшеклассники. В прошлом году они превратились в героев диснеевских мультфильмов: Аладдина и Жасмин, Квазимodo и Эсмеральду, Робин Гуда и леди Мэриан. От имени этих персонажей участники готовили «визитку»

Анастасия Беломестнова

Первый кирпичик



Фото из архива школы №116

стность и достойные результаты, высокие рейтинги начальной школы поддерживают Римма Муслимовна Мамедова, Ирина Петровна Кисель, Татьяна Леонидовна Шилова, Татьяна Геннадьевна Зырянова, Светлана Геннадьевна Артемьева. Начальная школа неизменно становится обладателем краевой премии «Ступени» за вы-

сокое качество обучения младших школьников.

И самое главное, большинство учителей начальных классов доверяют родной школе обучение и воспитание собственных детей.

Жанна Володина,

учитель школы №116

Текст публикуется в авторской редакции

ПАМЯТЬ

«На площадке танцевальной 41-й год ...»

Именно с этих слов 20 февраля в школе №27 начался традиционный бал. Для проведения этого красивого мероприятия была выбрана военная тема. В 2015 году наша страна будет отмечать одну из главных для нашей истории дат – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этому событию, а также Дню защитника Отечества был посвящен бал, который и получил на-

звание Бал Победы. На нем выступили десятки юношей в военной форме и девушек, одетых по моде 40-х годов.

Бал Победы проходил в антураже 1940-х годов. У всех была возможность прочувствовать атмосферу того времени: звучали любимые и знакомые многим песни, играл настоящий старый патефон, девушки в платьях до колен, с вплетенными в косы лентами, кудрями и в туфлях с острыми носочками.



Фото из архива школы №27

Учащиеся не только танцевали, но и читали стихи. По традиции на Бал приглашены ветераны-педагоги 27 школы.

Жанна Аркадьевна Стадура, организатор бала, заместитель директора по УВР:

«Такой литературный бал – традиция нашей школы. И проходит он в рамках проекта «Школа как территория моей победы». Главная цель нашего бала – это и повышение качества образования и особая дань уважения героям Родины. Готовились мы к балу в течение месяца. И хочу отметить, что большинство участия в этом мероприятии приняло за честь. На балу мы обратили внимание на поэтов и писателей как современных, так и военных лет. Помимо Бала Победы, школа организовывает очень много подобных мероприятий, для того чтобы развить гражданско-патриотическую позицию школьников».

«Выразить свое мнение о мероприятии ученики могут в проекте



Фото из архива школы №27

«Письмо герою», - отметила Оксана Геннадьевна Шилова, заместитель директора по ВВР.

Многие присутствовавшие пролезли от переизбытка чувств. Атмосфера военного времени, царившая на балу, заставила переживать те чувства, которые испытывали наши деды и прадеды 70 лет назад.

Много времени прошло с тех пор, как кончилась Великая Отечественная война. Все меньше и меньше остается живых свидете-

лей Великой Победы. Все меньше и меньше наши дети и внуки знают о тех, кто вынес эту Победу на своих плечах. К сожалению, мы вспоминаем об этой войне в основном только на торжествах 9 Мая. Подобные мероприятия очень полезны в наше время, и самое главное, что помогают нам помнить, какой ценой дана нам наша счастливая мирная жизнь!

Юнкор Екатерина Харина

70 лет... Это так много и так мало?. Сколько пережили люди за это время? Но мы никогда не забудем ту страшную войну, ту великую победу нашего народа над фашизмом. В честь этого события всегда будут проходить масштабные и интересные мероприятия. На одном из них мне удалось

побывать, и я просто не могу не поделиться своими эмоциями.

26 февраля в поселке Новые Ляды (до которого ехать было долго, но соревнования того стоили) состоялась Сетевая спортивно-патриотическая игра «Зарница - 2015». Инициаторами этого традиционного в нашем районе ме-



Фото из архива школы №82

Пусть меня научат!

Накануне 8 марта в школе №48 принято проводить День самоуправления. Ребята 7-11 классов примеряют роли учителей, завучей и директора, а педагоги садятся за парты. В этом году День самоуправления состоится 5 марта.

Ежегодно в День самоуправления ребята ждут учителей у порога школы с самого утра. Они говорят любимым педагогам добрые слова и дарят цветы, задают весеннее настроение и заряд бодрости. В коридорах школах звучит музыка. Каждому педагогу передают поздравление и музыкальный подарок. О предпочтениях учителей организаторы (чаще всего это Совет самоуправления старшеклассников) узнают заранее. Кроме того, всем желающим предоставляется свободный микрофон.

По словам директора школы Анжелики Петровны Маланич,

ГЛАВНЫЙ ДЕНЬ

Весна... Расцвет жизни, любви, красоты природы. И конечно же, весна - это Международный женский день. Отмечать восьмое марта - отличная традиция и неплохой способ показать, как нам дороги женщины: наши мамы, учителя, сестры и подруги.

Хотелось бы рассказать, как наша школа №41 отмечает самый главный женский праздник. Каждый год что-то новенькое. Это и совместный концерт учеников и учителей «Весна идет», и конкурс учителей и старшеклассниц «А ну-ка, девушки!», и праздничный концерт для родителей и учителей, где в главных ролях выступают дети, показывая свои лучшие таланты. Но, пожалуй,



Фото из архива школы №41

роприятия является предприятие ОАО «Протон -ПМ».

От моей родной школы №82 поехала команда из 10 человек: 4 девочки и 6 мальчиков. Командиром стал ученик 9В класса Эдуард Арашкович. Нас сопровождали учитель физической культуры Александр Викторович Чухланцев и учитель музыки Галина Альбертовна Лоренцсон. Соревнования проходили в три этапа: конкурсы в здании школы, комбинированный марш-бросок на 4 км в зимнем лесу и творческий конкурс в школе №129.

Проведя опрос, я узнала, что все команды настроены очень позитивно и надеются на первое место, хотя многие участвуют первый раз. У всех команд была спец. одежда, которую сами участники, по результатам опроса, в шутку оценили «на 11 из 10 баллов», а шансы на победу и вовсе на все «120 из 10».

Около 11 часов начались соревнования. Состоялся конкурс на построение «Статен в строю, си-

лен в бою» и соревнования на командное и личное первенство, где ученики нашей школы заняли первое (Никита Власов) и третье места (Михаил Колмогорцев, оба из 9Б). Марш-бросок оказался самой сложной частью соревнований. Команда состояла из 3 девочек и 6 мальчиков. Было очень тяжело, но не менее весело. Мы сработали как настоящая команда: мальчики несли девочек на руках, ребята подбадривали друг друга и помогали, как могли. Финишировав, мы были по-настоящему счастливы и довольны собой.

После марш-броска участники рисовали небольшой плакат, где отразили отношение к Великой Отечественной войне. Потом мы отправились в школу №129, где смогли очень вкусно пообедать самым настоящим походным ланчом. Около 2 часов дня все участники собрались в актовом зале, где проходил творческий

конкурс «На привале». Наша команда подготовила трогательное стихотворение «Эти мальчики сражались как мужчины...» (Мария Косберг, Анна Давыдова и Анастасия Ткаченко из 9В) и песню «Синяя река», которую мы спели под аккомпанемент гитары ученика 9В класса Андрея Поляголова. В творческих конкурсах наша команда проявила себя особенно хорошо. В завершении программы всем командам раздали специальные призы и грамоты. Наша команда заняла 5 место, и это хороший результат.

Нам всем надолго запомнится это событие, оно вызвало бурю эмоций. Спасибо организаторам, мы очень надеемся, что в следующем году участие в зарнице примут большее число школ, ведь такое мероприятие сложно пропустить.

Юнкор Анастасия Ткаченко

ИНИЦИАТИВА



Фото из архива школы №48

готовятся к занятиям, согласуют с учителем-предметником план урока. Для привлечения внимания активно используются игровая и экскурсионная формы работы. Ни для кого этот день не проходит впустую. Старшеклассники, прикоснувшись к основам педагогической науки, понимают, как много нужно терпения и любви к детям, как сложно увлечь темой и следить за дисциплиной. Учащиеся знакомятся с новым форматом учебы. Из числа ребят выбирается и «администрация школы»: директор, замдиректора, завучи, которые отвечают за присутствие детей и «учителей» на уроках. Как заметила Анжелика Петровна, «наибольшее затруднение у ребят вызывает составление расписания. Дети начинают по-другому относиться к работе сотрудников школы, осознают, что не всё так просто, как им кажется».

Когда День самоуправления заканчивается (около 12 часов), все приглашаются на праздничный концерт. Учителя наслаждаются танцевальными, музыкальными

и акробатическими номерами. Некоторые ребята только открывают свои таланты и выходят на сцену первый раз. Традиционно единственный учитель-мужчина Алексей Николаевич Болотов по-здравляет коллег, исполняя песни под гитару. Приятным сюрпризом для учителей становится встреча с выпускниками.

Как отметила Анжелика Петровна, в организации школьных мероприятий, в том числе и Дня

самоуправления, особенно активен нынешний 11 класс. Ребятам всегда помогают завуч по воспитательной работе Ольга Николаевна Тюрина и педагог-организатор Екатерина Юрьевна Домнина. Благодаря их совместным усилиям и сплоченности всего педагогического коллектива в школе царит душевная атмосфера. Причем не только в праздники, но и в будни.

Анастасия Беломестнова

Когда цветут тюльпаны

как строгие учителя, словно дети, веселятся и выполняют задания!

На протяжении всего праздника царила дружеская атмосфера. И хотя праздник проводился в спортивном зале, его оформление не забыли уделить внимание. Зал украшали воздушные шарики и панно-тюльпаны. Проведением мероприятия, как и многих других, занимались старшеклассники под зорким глазом методобъединения учителей художественно-эстетического цикла и физкультуры.

Подводя итоги, могу сказать, что такого в 41-й школе еще не было! Надеюсь, что нашу эстафету подхватят будущие старшеклассники. А организаторские способности, приобретенные нами, пригодятся в будущем.

Юнкор Мария Квашнина

самый запоминающийся и необычный проект – «Когда цветут тюльпаны».

Этот праздник даже духу не хватает назвать «проектом», это самое настоящее шоу! Оно объединило в себе сразу несколько идей. На шоу зрители познакомились со стремительно набирающим популярность, но, к сожалению, пока малоизвестным в России видом спорта – чирлидингом. Была приглашена команда «Fiesta» - золотые и бронзовые призеры Кубка России по чирлидингу, капитаном которой является ученица 11 класса Ксения Борисова. Выступление вызвало настоящий фурор своей зрелищностью, стремительностью и мастерством спортсменок. А выступление другого моего одноклассника Александра Ташкинова, который занимается народными, современными и эстрадными танцами, с партнершей произвели неизгладимое впечатление. Песни в исполне-

нии учеников 11 класса во главе с Анастасией Сакенас, обладательницей «золотого» голоса школы, все вспоминают до сих пор!

Что важно для женщины? Конечно, наряды! Именно поэтому было решено провести демонстрацию одежды из нетрадиционных материалов - пластика, полиэтилена, бумаги - среди учеников 8-11 классов. И поскольку я сама была участницей демонстрации, могу сказать, что создавать такой наряд – трудоемкая, но увлекательная работа. Участники постарались проявить свои творческие способности в изобретении костюмов, не забывая об аксессуарах и прическах.

Заключительной частью праздника были спортивные состязания среди команд учеников и учителей.

Для меня, как для школьницы, было

странным и неожиданно наблюдать,

проезд 1/23, стр. 1
Адрес филиала 614014, г. Пермь,
ул. 1905 года, л.35, корп. 7
Заказ № 418
Дата выпуска 05.03.2015

Красота приходит в школу

велнес продукт
ЭЛМАРИС счастье жить



Галина Михайловна Сафонова,
кандидат биологических наук,
главный технолог компании
«Элмарис»

«Перемена-Пермь» за время подготовки очередного номера успевает побывать в 40-50 пермских школах. И каждый раз мы не перестаем удивляться тому, как красивы, ухожены и молоды наши учителя.

ТРАДИЦИИ

Во многих школах нашего города к празднику 8 марта учащиеся самостоятельно готовят праздничные мероприятия. В школе 37 для ребят особенно любимым стал традиционный творческий конкурс «А ну-ка, девочки», продолжением которого является весенний апельсинский бал старшеклассников. И обо всём этом, но более подробно, я хотел бы вам рассказать.

Круглый год наши мамы, бабушки, сёстры ухаживают за нами, гладят нам рубашки, переживают о том, поели ли мы, и если поели, то хорошо ли, или опять перекусили бутербродами. Но вот наступает день, когда нам приходится выполнять такую непосильную задачу, как создавать уют и комфорт. 8 марта всегда отличалось от других праздников своей нежностью, теплом и заботой, в этот праздник заботимся о наших прекрасных женщинах и девушках мы, мужчины.

«Наверное, не нужно говорить о том, какие испытывает нагрузки человек, работающий школьным учителем, - рассуждает Галина Михайловна Сафонова, кандидат биологических наук, член-корреспондент РАЕН, главный технолог компании «Элмарис». - Высокие интеллектуальные нагрузки, эмоциональное напряжение, уроки, проверки, планы, аттестация - всего и не перечесть. А дома уставшего педагога ждут домашние заботы, дети, семья. Я преклоняюсь перед учителями и всегда задаю себе вопрос: как помочь им оставаться здоровыми и красивыми?». В преддверии 8 Марта мы решили узнать ученого, всю жизнь посвятившего разработке продуктов для здоровья, о том, как сохранить красоту нашим любимым пермским учительницам. Галина Михайловна считает, что, наравне со здоровым образом жизни и следованием рекомендациям врачей,

современному человеку нужно пользоваться для сохранения здоровья дарами природы.

«Фитотерапия - признанный стандарт профилактической и лечебной медицины во всем мире, - говорит Галина Михайловна. - Фитопрепараты действуют мягче, чем химически синтезированные, и редко вызывают побочные эффекты. Важно принимать тот или иной сбор не менее 2 месяцев (только тогда можно рассчитывать на результат); начинать прием после консультации фитотерапевта. Не надо надеяться только на эффект от трав, а подкреплять его правильным питанием, 8-часовым сном и столь необходимыми pauзами в работе».

В составе специальной серии «Кладовые Урала», разработанной для сохранения женской красоты, содержатся растительные масла, лекарственные травы, продукты пчеловодства. Кедровое, облепи-

ховое, репейное масла защищают кожу от преждевременного старения, поддерживают необходимый баланс увлажненности и питания; прополис помогает поддержать естественный иммунитет кожи; зеленый овес и тысячелистник улучшают питание кожи, ногтевых пластинок, волосяных луковиц; корень родиолы розовой тонизирует кожу, помогает скрыть следы усталости и круги под глазами; мелисса и пустырник обладают вы-раженным противовоспалительным действием.

Все эти травы и масла желательно регулярно включать в рацион питания в виде настоев, отваров, чаев. А если у Вас нет времени на заготовку лекарственных растений, воспользуйтесь готовыми решениями от компании «Элмарис», специализирующейся на производстве продуктов для здоровья и красоты.

КЛАДОВЫЕ УРАЛА



По телефону
8 800 25 08 112
или www.vita-ku

Позвоните, узнайте больше
о сохранении красоты
и получите подарок
к 8 Марта от «Элмарис»

А ну-ка, девочки!



Фото из архива школы №37

Юнкор Илья Бабушкин

Летняя групповая поездка для школьников с руководителем на остров КИПР (г. Ларнака)!



Международное
образование



Программа проходит в современном специально построенном кампусе Американской Академии Ларнаки. В школе есть классы с кондиционерами, музыкальный зал, библиотека, кафе, амфитеатр и современный спортивный комплекс. Школа использует интерактивные технологии с 2006 года: все классные комнаты оборудованы интерактивными досками, проектором и планшетами. Благодаря использованию современных технологий обучения, процесс изучения английского языка становится творческим, веселым и вдохновляющим.

ПОЧЕМУ КИПР?

- 80 % населения используют английский как второй язык
- 10 000-летняя история с богатым культурным наследием
- Более 2.5 млн. посетителей приезжают на Кипр каждый год
- Самые чистые пляжи на Средиземноморье
- Одна из самых безопасных стран Европейского Союза

**СТОИМОСТЬ: 1290 евро
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 2 недели**

Также возможно взять другой вариант программы: 1 неделя на море + 1 неделя в горах.

Наши
контакты:

г. Пермь, ул. Монастырская, 12
Тел: +7 (342) 2-105-505, 2-570-203/204

В СТОИМОСТЬ ВХОДИТ:

- 25 уроков английского языка в неделю
- проживание в отеле
- 3-разовое питание
- бесплатный Wi-Fi в школе и в отеле
- ежедневная уборка номеров и регулярная смена постельного белья
- экскурсии: 1 на полный день и 2 на полдня
- культурная и развлекательная программа: экскурсии на яхте, сафари на верблюдах, картинг, боулинг, охота за сокровищами, барбекю, спортивные соревнования и тд.
- трансфер от и до аэропорта Ларнаки
- медицинская страховка

Дополнительно оплачивается:
Перелёт Пермь – Ларнака – Пермь

www.intered.ru
intered@perm.ru