

Александр Чалин обезвредил 21 мину, а, вернувшись домой, стал директором школы №69

1 стр.

нужна ли городу школьная газета? Рассуждают директора пермских учебных заведений

2 стр.

фашист – это тот, кто катается на коньках, а в городе-герое все можно купить. Что знают дошкольята о Великой войне. Специальное расследование «Перемена-Пермь».

3 стр.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Впереди нас ждут интересные дела



Когда я училась в школе, моим любимым занятием было готовить выпускные школьные газеты. Минули годы. Я выросла. Теперь школьное хобби превратилось в мою профессию. Как это случилось?

Несколько лет назад мы с подругой решили открыть в районную школу юного журналиста. Набрали группу ребят и стали заниматься. Занятия проходили «на ура». Мы ездили на экскурсии на радио, телевидение, приглашали в гости писателей, журналистов, редакторов. А спустя какое-то время решили издавать с юнкорами собственную газету. Так и появилась «Перемена-Пермь». Три года эта газета объединяла все школы Орджоникидзевского района г. Перми. В свет вышло 67 номеров. За это время мы сдружились со всеми школами, а жители района узнали многое о жизни, кипящей в учебных заведениях.

И вот теперь команда «Перемена-Пермь» решилась сделать свое издание городской школьной газетой. У нас много идей. И мы готовы их воплощать вместе с вами, учителя и ученики, родители и директора. Мы надеемся, что вы поддержите наше движение и «Перемена-Пермь» станет интересным, оригинальным и востребованным изданием.

Мы рады, что первый номер городской школьной газеты посвящен 9 Мая.

С праздником Великой Победы, дорогие ребята и взрослые.

Низкий поклон нашим ветеранам!

С уважением,
Наталья Былева,
выпускающий редактор
«Перемена-Пермь»

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА

На фронт по доброй воле

Если вы захотите узнать цену человеческой жизни – спросите ветеранов, фронтовиков. Они как никто знают, что значит хотеть и жаждать жизни, мечтать о любви, доме, семье. Ценимь каждое мгновение, верить в светлое будущее, в мир во всем мире. **Александр Семенович ЧАЛИН** один из тех, кто видел истинное лицо войны – страшное, кровавое и черное, оно и в 92 появляется в памяти так отчетливо, словно это было вчера. А, между тем, сегодня мы отмечаем 69-летие со Дня Победы над фашистами.

Я был тогда мальчишкой

Воспоминания фронтовика Александра ЧАЛИНА напоминают документальный фильм без прикрас. Еще мальчишкой (когда началась война, он только-только окончил школу) пришел в военкомат и попросился добровольцем на фронт. Однако попал туда не сразу: из военкомата выпускника отправили в Златоустовское военно-инженерное училище. И уже после его окончания, в феврале 42-го, будучи в звании лейтенанта, Александр Семенович оказался в самой сердцевине ожесточенных военных действий – на северо-западном фронте, неподалеку от Ленинграда. «Меня, девятнадцатилетнего юнца, назначили командиром взвода. Пришлось принимать взвод буквально на ходу, шли мощнейшие боевые действия, в любую секунду можно было получить вражескую пулю или подорваться на мине. Но мы были одержимы одной целью – атаковать врага», – вспоминает ветеран.

Дети войны быстро повзросли. Да и разве мог кто-нибудь из них, юных бойцов, представить себе такую «молодость» – цвета крови и копоти, запаха пороха и звука свищащих пули?! На поле боевых действий Александр ЧАЛИН находился с февраля по июнь 1942-го. Полгода. Но нигде и никогда он не понимал цену человеческой жизни так, как за эти полгода, проведенные на фронте. «Если говорить о всей моей почти вековой жизни, этот кусок – самый плотный, он занимает самое большое место в памяти. Удивительно, но мне не удается забыть ни секунды, проведенные на фронте», – говорит ветеран.

Лицом к смерти

Александр Чалин, рискуя жизнью, обезвредил двадцать одну мину (за это ему вручили орден боевого Красного знамени). «Я не понимаю, как остался жив. В тот момент и не думал о себе, единственная мысль была: как бы очень осторожно снять боеголовку с мины», – вспоминает герой.

При освобождении очередного города от немецких захватчиков, Александр Чалин попал под обстрел, пуля серьезно ранила плечо. В местном медпункте приняли решение ампутировать руку, но тогда молодого бойца чудом увезли в госпиталь и выдали. Физи-



ческий след войны – большая рука – всю жизнь напоминает о себе, признается ветеран. «Знаете, я больше десятка раз сталкивался лицом к лицу со смертью, и страшно не было. Помню момент, когда минный снаряд рванул в метре от меня, я успел лечь, и меня мощно засыпало землей, буквально заживо. Благо боевой товарищ быстро меня откопал. Но даже тогда не было страшно умереть, как внезапно стало страшно на всю жизнь лишиться руки, и я сбежал из полевого медпункта и попросил увезти в госпиталь».

Дома, в Чердыни, Александра ждала печальная весть. Его отец, тоже ушедший добровольцем на фронт, домой не вернулся. Он погиб где-то под Молдавией под обстрелом немецких пулеметчиков. Даже спустя годы сын, приехав в Молдавию, так и не нашел могилы отца.

Ветеран в школе

Война перевернула жизни, выворотила наизнанку и попрала мораль, этику, взгляды. Но наш боец, герой Александр ЧАЛИН, выстоял. Война одновременно смягчила душу и закалила характер. Он всю жизнь ответственно работал – военруком, руководителем

ремесленного училища, заведующим отделом пропаганды райкома и целых 10 лет был директором 69-й школы в Закамске (ныне гимназии №6). За годы работы в школе было сделано много: строительство спортзала, музея, профильных кабинетов. В школе велась и военно-патриотическая работа. Эта традиция: читать память о героях Великой Отечественной, продолжается и сегодня, в стенах современного корпуса гимназии. Патриотическое воспитание – это то, что побуждает еще в маленьком человеке, учащемся, любовь к людям, учит сопереживать и быть отзывчивым.

«Сегодня воспитание в школьниках настоящих патриотов – заслуга каждого учителя гимназии, – признается нынешний директор гимназии №6 Елена Васильева, – мы говорим ребятам, что все начинается с малого, а именно: научись любить свою малую Родину – класс, двор, город. Патриотизм – это ведь очень стоящее качество, качество настоящего Человека с большой буквы».

Текст: Евгения Караксина
Фото: Любовь Топоренко



МЫ СПРОСИЛИ

Зачем нужна городская школьная газета?

«Перемена-Пермь» только начинает свое шествие по школам города. А что ждут от нашего издания те, кто школы возглавляет? Мы обратились с этим вопросом к директорам школ, и вот, что услышали.



**Елена Васильева, директор
МОУ «Гимназия № 6» г. Перми**
Должно быть место, куда мы
все можем обратиться

Конечно, такая газета нужна. Очень часто наши жители не знают, чем живёт школа, почему-то они видят только негатив. Я постоянно с этим сталкиваюсь. На самом деле в образовательных учреждениях есть много позитивных моментов. Родители наших учеников знают о школьных мероприятиях, хотелось бы, чтобы и другие знали.

В газете хочется видеть мнение родителей и детей об образовательном процессе и, конечно же, мнение руководителей и учителей, ведь мы знаем ситуацию изнутри. На сегодняшний день в социальных сетях появляется много искажённой информации, вступать в переписку с интернет-пользователями не имеет смысла. Лучше всего доносить информацию через официальный источник. Например, на страницах газеты. Хорошо бы, если бы был телефон или адрес, куда мы могли бы всегда обратиться, публичное место для обсуждения общих проблем или достижений.

Я думаю, школьная газета должна сочетать в себе две функции: информативную и коммуникативную.



**Валентина Нестюричева, ди-
ректор «Средней общеобразо-
вательной школы № 1» г. Перми**
Газета должна помогать учени-
кам и родителям

Школьная газета нужна городу. На сегодняшний день есть необходимость восстановить общение детей, учителей, родителей. Газета - это информационный источник. Например, у нас в школе проводится множество мероприятий, а так как мы находимся в отдалённом районе, о нас практически никто не знает, а хотелось бы поделиться нашими событиями, опытом. Мы общественно-активная школа, в наших стенах кипит интересная жизнь, мы хотим поделиться ей, а, возможно, и найти социальных партнёров или просто друзей.

Также хотелось бы увидеть в газете школьную жизнь глазами детей, родителей, учителей такой, какая она есть. Кроме того, сейчас информации для родителей недостаточно, поэтому методические рекомендации для них, психологическая поддержка или работа в режиме вопрос-ответ будут кстати.



**Ольга Иванова, директор
МАОУ СОШ № 37, г. Перми**
У каждой школы должна быть
своя колонка

Естественно, городу нужна школьная газета. Школьная газета - возможность общения, это интересно и увлекательно. А когда дети сами готовят репортажи, они учатся собирать материал, анализировать информацию и события, получают новые навыки и социализируются. Школьная газета - это расширение информационного пространства для любой школы, ведь школа исполняет роль социального института для всего района. А если ты информирован, то имеешь больше возможностей. В идеале хотелось бы, чтобы в газете у каждой школы была своя рубрика, колонка. Например, у нас происходит много радостных событий, которыми хочется поделиться, газета даёт нам такую возможность.

Также я считаю, что в газете должно быть рассказано о самых интересных и добрых начинаниях школ, предприятий, которые формируют у читателей позитивный настрой. Ведь, когда ты настроен позитивно, то и мир становится лучше!

Беседовала: Любовь Немцова
Фото из архива О. Ивановой,
В. Нестюричевой, Е. Васильевой

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Марш продолжается

Патриотическое воспитание сегодня - дело непростое. Современные школьники отличаются от моего поколения, даже от поколения своих родителей разительно: век расцвета информационных технологий приводит к тому, что ребенок начинает общаться с компьютером раньше, чем со своими сверстниками в песочнице.

Помню яркий майский день, тридцатый День Победы. Гордость переполняет сердце. Наш класс, как лучший по успеваемости и общественным делам, удостоился чести в числе немногих участвовать в демонстрации вместе с участниками Великой Отечественной войны. Как много счастливых фронтовиков с боевыми орденами и медалями на груди! И мы изо всех сил держали ряды, равнялись на победителей. Сейчас я понимаю, что это был лучший урок патриотизма в моей жизни. Казалось, так будет всегда, хотелось, чтобы так было всегда: в одном строю молодежь и ветераны - живая связь поколений.

Любовь к Родине, готовность встать на ее защиту, способность применить талант и силы на благо общества - все это начинается с приобщения к истории и культуре малой родины, с включения в жизнь сообщества, с проживания событий, сопреживания. Такую возможность в нынешнее время предоставляют социальные проекты, партнерами которых выступают общественные организации и школьные сообщества. Деятельность

по выполнению проекта не только расширяет воспитательно-образовательное пространство школы, но и преображает окружающий социум.

Совместная проектная деятельность МАОУ «СОШ №64» и СТОС «Химградский» (председатель Елена Фадеева) по патриотическому воспитанию жителей микрорайона приняла непрерывный характер. В течение нескольких лет реализован ряд проектов с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, блокадников Ленинграда, детей-сирот войны, участников боевых действий в Афганистане и Чечне. Встречи школьников перерастают в настоящие праздники: конкурсы рисунков, сочинений и презентаций о героях Прикамья, викторины, интерактивные и военизированные игры, походы, экскурсии по родному краю, совместные трудовые десанты. Такое живое общение расскажет современным школьникам о жизни больше, чем учебник или интернет. Особенно по душе всем большие дворовые праздники, посвященные Дню Победы

И скажут, честь воздав сполна,
Дивясь ушедшей были:
Какие были времена!
Какие люди были!

А. Твардовский

и Дню защиты детей, которые собирают до 200 участников. ВОТ ЭТО КОЛЛЕКТИВ! Дети готовят открытки и сувениры ветеранам своими руками, учат стихи и песни, чтобы не отстать от старшего поколения в песенном марафоне. А ветераны с радостью участвуют в конкурсах талантов. Особый момент - награждение победителей и общая каша из походной кухни или мороженое и квас на всех. Здесь и рождается чувство гордости за своих земляков и желание быть похожими на них, подхватить и продолжить традиции предшествующих поколений. Патриоты Прикамья на марше! Марш продолжается!

Л.В.Смирнова, зам. директора МАОУ
«СОШ 64» г. Перми,
член Совета ТОС «Химградский»



ТРАДИЦИИ

Памятник, который объединяет

22 июня 1941 года. В тот страшный день, когда фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз, во многих уголках нашей страны, согласно указу Президиума Верховного Совета СССР, началась мобилизация военнообязанных.

Митинг не «для галочки»

Этот день запомнился жителям микрорайона Водники митингом, состоявшимся у проходной судоремонтного завода. Именно отсюда отправились на фронт первые добровольцы - служащие завода. На фронтах Великой Отечественной войны сражались 270 заводчан, 109 из них отдали свою жизнь, добывая Победу. В память об их бессмертном подвиге и самоотверженном героизме в 1975 году на месте первого митинга была воздвигнута скульптурная композиция - фигура солдата и прощающейся с ним матери. Это памятник рабочим судоремонтного завода им. Дзержинского, погибшим на фронте Великой Отечественной войны.

С этого дня проходная завода стала местом ежегодного проведения торжественных митингов, посвященных празднику Великой Победы. Сухое слово «митинг» вряд ли сможет передать атмосферу, царящую у памятника каждый год 9 мая. Это мероприятие никогда не было обыкновенной формальностью. Никогда не проводилось «для галочки», а всегда становилось моментом единения жителей микрорайона Водники.

Традиция собираться у памятника каждый День Победы, кажется, - одна из немногих традиций микрорайона, которую по праву можно назвать семейной. Праздничным утром сюда приходят не только ветераны и организаторы, на митинге почтить память воинов и поздравить ветеранов собираются жители всех возрастов - от мала до велика.

Существенную помощь в организации митинга оказывают депутаты Пермской городской думы В.В.Григорьев и Н.М. Рослякова. Но немалую роль в создании совершенно особого настроения играют дети, учащиеся МАОУ «СОШ №1», которые готовятся к митингу заранее и с полным пониманием ответственности момента прилагают все усилия, чтобы он состоялся.

Школьники помогают

Несколько лет назад преподаватель начальной школы, а по совместительству председатель ТОС «Водники», О.Н.Григорьевых придумала акцию «Дорога к памятнику». Основная идея акции заключалась



в том, чтобы облагородить, расчистить дорогу к месту проведения митинга. Тогда уборка на территории микрорайона не осуществлялась повсеместно, как сейчас, а территория вдоль берега Камы требовала серьезного ухода. Школьники с энтузиазмом подхватили идею предпраздничного субботника и до сих пор каждый год помогают убирать мусор и подметают дорожки у самого памятника и у двух расположенных поблизости родников.

Во многом благодаря проводимым в школе ежегодным праздничным мероприятиям, День Победы стал действительно большим праздником для всего микрорайона. Мероприятия разнообразны по форме - это не только традиционные творческие концерты, подготовленные учащимися, но и парады классных коллективов, проводимые в сотрудничестве с воинской частью, и театрализованные постановки на патриотическую тему. Многие, вероятно, помнят бал Победителей - один из традиционных тематических школьных балов, посвященный Великой Отечественной Войне. Двери школы в предпраздничные дни открыты не только для ветеранов - каждый желающий может проникнуться и принять участие в общей радости.

Школьники не только участвуют в подготовке митинга и проводят предварительные торжества, они принимают активное

участие и в самом митинге: лучший отряд учащихся в форме проходит строем перед ветеранами, у памятника выставляется почетный караул, дети возлагают цветы.

В последние годы школьники активно поддерживают новую традицию - в конце митинга в память о погибших на войне жителях микрорайона ребята отпускают в небо над Камой воздушные шары с привязанными к ним белыми бумажными журавлями.

Однако какими бы ни были устремления школьников, как много усилий они бы не прилагали, обнаруживаются проблемы, которые не решить детскими силами. Так, памятник, установленный на металлическом каркасе, уже подвергся разрушениям и требует дорогостоящей реставрации. В разные годы школа проводила акции по облагораживанию клумбы вокруг мемориала, но и здесь обыкновенная высадка и прополка цветов неэффективны - нужна работа профессионалов.

Тем не менее, памятник у проходной был и остается знаковым местом для всего района - его общественная ценность куда выше исторической и художественной, и каждый, кто хоть раз бывал здесь на митинге в честь Дня Победы, ощущает теплоту этого места.

Текст: Надежда Нестюричева,
учитель русского языка школы №1
фото из архива школы

ДОБРЫЕ ДЕЛА

Весеннее настроение

Помощь бывает разной, порой люди нуждаются не в материальной поддержке, а в эмоциональной «подпитке», во внимании и добром отношении. Как в случае с пожилыми людьми Пермского геронтопсихиатрического центра, что в Орджоникидзевском районе. Накануне Дня Победы учащиеся Лицей №5 привезли туда весеннее настроение, показав праздничный концерт. Как отреагировали ветераны и сами ребята рассказывает Наталья ВАВИЛИНА, учитель музыки и вместе с тем педагог-организатор.

Наталья Александровна, кто стал инициатором идеи поехать именно в геронтопсихиатрический центр?

Эта идея родилась давно. Дело в том, что это единственный Интернат для пожилых людей в Орджоникидзевском районе. Сегодня там находятся и ветераны, и дети войны. Есть и те, кто попал в трудную жизненную ситуацию. Мы ездим туда не первый год. Изначально поездку с ребятами в интернат организовала Любовь Викторовна ТКАЧЕНКО, наш завуч по воспитательной работе и Валентина Георгиевна ТРУШНИКОВА, социальный педагог. В этом учебном году мы уже приезжали с концертом в День пожилого человека.



Нашим зрителям очень понравились ребята, понравилось не только актерское мастерство, но, в первую очередь, то искреннее чувство, с которым они все это делали.

Организовать ребят, разжечь в них интерес к людям, нуждающимся во внимании, было сложно?

Для нас важно, чтобы дети искренне захотели подарить свою любовь этим людям, ветеранам. Прежде чем мы туда едем, конечно, ведем разговор, беседуем о том, что эти люди

обделенные, что они ждут чего-то красивого, позитивного, яркого от жизни. Любой приезд наших школьников для них всегда праздник. Мы в первую очередь готовимся ко встрече с ними, а они с всегда с благодарностью относятся к нашему приезду. Сегодня большая инициатива исходит от детей, они, после поездки в День пожилого человека, подходили ко мне и спрашивали: ну когда снова поедем?

Организация авторского шоу, которое вы привезли Интернат в канун Дня победы, легла исключительно на ваши плечи?

Сценарий составляла я, а обсуждали мы его совместно с Любовью Викторовной Ткаченко. В этот раз было много желающих поехать.

шие. Сейчас думаем, что выезжать два раза в год – этого мало, надо бы почаще.

Какие-то еще проекты, мероприятия, направленные на то, чтобы как раз помочь развить чувство уважения к ветеранам, ту самую отзывчивость и неравнодушие, проходящие сегодня в лицее?

У нас есть акция, она родилась в нашем лицее, – «Поздравь ветерана», когда дети по желанию покупают шоколадки, мы их оформляем и развозим ветеранам. Надо сказать, что это желание самих ребят и их родителей. Мы благодарны родителям, которые поддержали идею дарить шоколад в качестве нашей любви и внимания к пожилым людям. Еще, буквально на днях, объявили детям, что есть возможность поучаствовать в проекте «Бесмертный полк». Они очень заинтересовались. Акция «Поздравь ветерана» родилась у нас в лицее.

Наверняка у вас, как у педагога-организатора, есть творческие планы, связанные с празднованием Дня Победы.

Мы хотим 16-го мая организовать концерт у нас в лицее, пригласить ветеранов района. Ребята с интересом в этом участвуют, они понимают, насколько тяжела была участия тех людей, которые пережили войну. Как учитель музыки говорю, что с любопытством они обращаются и к стихам, и к песням того времени. В своем праздничном шоу для ветеранов мы хотим сделать акцент на весну, подарить именно весеннее настроение. Ну и, конечно, еще раз сказать о нашей искренней любви к этим людям. Мы, когда заканчивали концерт в интернате, сказали со сцены: «Мы вас очень любим». И это важно сказать, чтобы они знали, что любовь наша искренняя, от души. Помни, как ехали потом в автобусе и дети плакали, потому что все это прочувствовали, пронесли через себя.

**Беседовала: Евгения Караксина
Фото: Наталья Вавилина**

МОЯ СЕМЬЯ

Гимназисты «вспоминают» войну



«Когда пишешь сочинение, задумываешься, как это было на самом деле. Фронтовики не вавших и пострадавших в Великой Отечественной, для ребят важно не только понятно. Мой прадед был летчиком-истребителем, моему деду рассказывал о жесточайшей битве за Сталинград, где он принимал участие. В нашем доме сегодня хранится медаль за подвиг прадедушки. И меня, если честно,

западают ее маленькие, скромные размеры», – рассказал Александр ЗГЛАВОСИЙ, ученица 9-го класса. «Я узнал, что мой прадед освободил 16 городов в Украине, Румынии, Чехословакии. Он рассказал и одновременно делится впечатлениями Александра ЗГЛАВОСИЙ, ученица 9-го класса.

Эти сочинения побудили у ребят личный интерес к изучению истории своей семьи. Многие узнали больше о родственниках, которые, не жалея себя, сражались гимназист Илья САФРОНОВ. – Силы людей за мир и освободили страну от фашизма. Были направлены только на победу. Всю Европу пешком пройти – невообразимо, но это так. Ких, участвовавших в войне. Мне хочется не только читать сухие факты из учебников истории, но и знать о людях, которые творили эту историю. Подробности о своем прадеде я узнал на сайте «Подвиг

народа», там нашел документы, по которым можно воссоздать его биографию», – делится результатом проделанной работы девятиклассник Иван МЕЛЬНИКОВ.

молния, превращающаяся в стекло, крепкое, не пробиваемое».

У Лены ШУКШИНОЙ бабушка Нелли Шукшина была 5-летней девочкой, когда началась война. «До разговора с бабушкой я и не задумывалась о судьбе несовершеннолетних узников концлагеря. Она еще до начала войны с сестрой уехала в гости к своим родным под Ленинград, потом они попали в концлагерь и два года их родители не знали, живы бабушка и ее сестра или нет. А немцы по разному относились к пленным детям: кто-то подкармливал их, кто-то жестоко обращался» – рассказывает Лена.

Какое хорошее и меткое сравнение приводит Илья. Россия – и песок, и стекло одновременно. Для них, юных исследователей, война – не просто слово. Это коснулось их семей. Они удивлены: оказаться на фронте, сражаться до последнего под бомбёжками, обстрелом (в любую секунду можно было подорваться на мине, получить пулю, попасть в плен). Неужели все это было? Неужели когда-то вся страна была в огне, и их деды и бабушки жили в то время? Ребята перебирают в руках медали, фотографии, письма. Они молчат. Они не забудут.

**Текст: Евгения Караксина
Фото автора**

ДЕТСКИЙ СЛОВАРИК

Дети говорят о войне

День Победы для многих из нас, взрослых, – священный день. Но это для нас, а что же он значит для детей? Как Великая Отечественная война станет священной для самых юных пермяков, для дошколья? Откуда они узнают значение таких слов как «война», «фашист», «Гитлер», если мы не будем беседовать с ними о роковых 40-х? Совместно с воспитателями детского сада №378 г. Перми редакция «Перемена-Пермь» провела опрос дошколья. Мы задавали детям 5-7 лет вопросы, а также просили дать определения. Ответы детей лучше любых комментариев подскажут нам, сохраняется ли в поколениях память о великом подвиге наших прадедов.

Война это...

Кирилл, 7 лет: «Война – это когда воюют, стреляют. Когда захватывают чужие базы».

Альберт, 6 лет: «Война – это когда летает военный вертолет и все идут на войну и воюют».

Маша, 6 лет: «Война – это очень тяжелое время, там воевали множества человек и многие из них погибли».

Ратмир, 7 лет: «Война – это когда две стороны поссорились и начинают военные действия. А в середине войны они забывают, из-за чего воюют, а просто стреляют друг в друга».

Тимофей, 7 лет: «Война – где людей убивают злые дядьки».

Великая Победа это...

Кирилл, 7 лет: «Это когда кто-то победил на соревнованиях».

Алиса, 6 лет: «Это когда один человек лучше всех».

Маша, 6 лет: «Это когда наши русские победили немцев на войне».

Миша, 7 лет: «Это когда фашистов всех перестреляли».

Вика, 6 лет: «Потому что наш народ выиграл».

Илья, 6 лет: «Когда человек бежал, бежал и выиграл».

Ветеран это...

Миша, 7 лет: «Это доктор».

Вероника, 6 лет: «Ветеран всем есть готовит».

Макар, 7 лет: «Бывший солдат».

Вика, 6 лет: «Дедушка, который защищал нашу страну от врага».

Данил, 6 лет: «Боевой солдат, но он старый, потому что был на войне».

Сергей, 6 лет: «Ветеран – тот, кто лечит животных».

Фашист это...

Ратмир, 7 лет: «Переводится как немец».

Данил, 6 лет: «Человек, который нападает. Может быть и русским, и немцем. Это преступник».

Яна, 6 лет: «Фашист – тот, кто управляет поездом».

Миша, 7 лет: «Фашист – это враг, захватчик, хочет, чтобы у него было больше земель».

Сергей, 6 лет: «Это человек на коньках».

Окоп это...

Вероника, 7 лет: «Это муха».

Яна, 6 лет: «Это такие бандиты, которые грабят магазины, отбирают деньги».

Анфиса, 7 лет: «Это такое имя».

Данил, 6 лет: «Это когда откопаешь себе место и прячешься».

Сергей, 6 лет: «Окоп – это тот, кто собирает укроп».

Город-герой это...

Маша, 6 лет: «Этот город спас землю, победил в сражении».

Данил, 6 лет: «Это главный город».

Ваня, 6 лет: «Город, в котором живет герой».

Андрей, 6 лет: «Город, где люди в домах сидят и ничего не делают».

Матвей, 7 лет: «Город, где живут разные герои: человек-паук, бэтмен».

Сергей, 6 лет: «Город, где в магазинах все есть!».

Беседовали: Галина Штейникова, Любовь Волегова, Лилия Габдрахманова, Оксана Башкова, Надежда Надымова, Светлана Удальчикова, Ирина Чашухина

СВОИМИ ГЛАЗАМИ

Учителя о войне

Каждый год ученики школы №37 оформляют выставку «След войны в моем доме» с фотографиями и рассказами о своих родных – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Нет семьи, которую не задела бы своим черным крылом война. И каждый год, накануне Дня Победы, самого великого праздника, мы встречаемся с нашими ветеранами – учителями.

Зоя Алексеевна Пепеляеву, учителя биологии школы №37, Великая Отечественная война не просто задела крылом. Никакие спецэффекты фильмов не способны передать тот ужас, через который пришлось пройти молодой медсестре в 1943 году. 4 месяца вытаскивала раненых с поля боя. Уже после войны она удочерила девочку и воспитала ее как родную дочь. Зоя Алексеевна награждена медалями «За отвагу» и «За победу над Германией».

Как альбом вместе с ветеранами листаем их горькие воспоминания о той войне.

Галина Михайловна Злобина, учитель начальных классов: «Отец ушел на фронт, в 1941 погиб под Москвой. Осталось только 8 писем...».

Капиталина Александровна Манжула, учитель начальных классов: «...Мне 9 лет, папа на фронте. Очень много учились и работали, это было нашим вкладом в победу!»

Наталья Серафимовна Шилкина, учитель химии: «Война застала меня ребенком в Ленинграде. В 8 лет я ходила в госпиталь ухаживать за ранеными, писала письма их родным. Вот запись из моего блокадного дневника от 16 сентября 1941 года: «Маме стало намного хуже. Она очень слаба и теперь не может выставлять многочасовые очереди за хлебом. Теперь это моя обязанность. Суточная норма хлеба для неработающих – 150 грамм, для работающих – 300. Хлеб выдают по карточкам. Отстояв в очереди 6 часов, я видела, как люди падают прямо на пол. Мертвые. На улице тоже всюду мертвые. Мы не хороним их. Просто перешагиваем. Нет сил, чтобы хоронить». Родители Натальи Серафимовны были эвакуированы из Ленинграда в Пермь. Наш город стал их второй родиной. Отсюда в блокадный город они уже не вернулись.

Тамара Николаевна Кислица, учитель математики: «Мы собирали посылки на фронт: вязали носки, варежки и другие теплые вещи. А было мне 10 лет».

Ленинградского фронта в июле 1944: «... жив, здоров, нахожусь на самом веселом месте, где день и ночь не стихает артиллерийская музыка... Не могу выразить и подобрать слов, как соскучился по вам, как много изменилось в жизни за это суровое военное время...»

Тамара Ивановна Волокитина, учитель русского языка: «21 июня 1941 года мы с завистью смотрели на нарядных юношей и девушек, которые шли на свой выпускной вечер... А на следующий день все эти мальчишки и девочки отправились на фронт.

Самое страшное было, когда стали приходить похоронки». Сейчас Тамара Ивановна – активный участник Фонда мира, проводит много встреч и мероприятий с молодежью.

Маргарита Владимировна Конина, учитель истории: «Моя бабушка во время войны вязала носки и варежки для фронтовиков, а я вкладывала в носки свои рисунки...»

Любовь Васильевна Герасимова, учитель математики: «Мы собирали посылки на фронт: вязали носки, варежки и другие теплые вещи. А было мне 10 лет».



Их судьбы во многом схожи – военное детство, проводы отцов на фронт, помочь родителям. Наверное, это и стало решающим в выборе профессии – стать учителем, а значит – быть сильным, мужественным, любить свою Родину!

Искренне, с любовью, благодарим Вас, наши ветераны. Будьте здоровы.

Текст: Ольга Ольхова, заместитель директора по ВР школы №37
Фото из архива ветеранов и Любови Топоренко

ПАМЯТЬ

«OPEN CUP – 2014 LUBOV MEMORY» турнир по художественной гимнастике (памяти Л.В.Емельяновой)



27 апреля 2014 года в спортивном зале СОК СП «Сосновый бор» состоялся открытый турнир по художественной гимнастике «OPEN CUP – 2014 LUBOV MEMORY», посвященный памяти Л.В.Емельяновой.

Совсем юной Любовь Владимировна начала свою трудовую деятельность в ДЮЦ «Фаворит» организатором детских спортивных мероприятий. Став руководителем большого структурного подразделения, проводила районные и городские спортивно-массовые мероприятия, которые всегда отличались высоким профессионализмом.

Формирование спортивного потенциала района многие годы основывалось на традиционных видах: футбол, хоккей с шайбой, легкая атлетика. И только детско-юношеский центр «Фаворит», заявив о своем появлении на свет в 1996 году, взял на себя смелость предоставить населению, и, в первую очередь, детям и подросткам более 20 видов спорта. И к этому Любовь Владимировна имела непосредственное отношение.

Продолжая её начинания, с целью популяризации художественной гимнастики, укрепления культурных и дружественных связей между спортивными коллективами и повышения мастерства юных спортсменок ДЮЦ «Фаворит» организовал турнир по художественной гимнастике.

В ДЮЦ «Фаворит» уже 16 лет существует секция художественной гимнастики. У истоков её развития стояла Резникова О.Г., которая подготовила 7 кандидатов в мастера спорта: Оксану Резникову, Инну Спешилову, Ирину Кравченко, Марину Вербицкую, Марию Стрелкову, Светлану Окатьеву, Арину Чебан. Сегодня традиции художественной гимнастики в ДЮЦ «Фаворит» продолжает выпускница М.Вербицкая и новый педагог Берсенева А.Ю.

Турнир 2014 года собрал более 80 участниц в возрасте от 5 до 16 лет из спортивных школ города Перми, которые соревновались в упражнениях с мячом, скакалкой и обручем, а самые маленькие участницы выполняли упражнения

без предметов.

Интерес к художественной гимнастике оказался высоким. Поболеть за юных спортсменок сбились не только родители, но и жители микрорайона Гайва, о чем свидетельствовали заполненные трибуны зала. Каждая мама желает видеть своего ребенка здоровым, жизнерадостным, спортивным. И именно спортивная гимнастика позволяет начать занятия в достаточно раннем возрасте (4-5 лет) и развить в девочках умение красиво и легко двигаться, быть грациозными и гибкими.

ДЮЦ «Фаворит» благодарит ИП Биктаев Р.А. за предоставленные призы.

Организаторы турнира выражают огромную благодарность тем, кто принял участие в этом мероприятии и тем, кто пришел почтить память Любови Владимировны Емельяновой.

Хочется надеяться, что турнир по художественной гимнастике станет ежегодным и в дальнейшем обретет более высокие масштабы.

Коллектив ДЮЦ «Фаворит»

СОБЫТИЯ

Праздник победы!

Приближается замечательный праздник – День Победы! В этот день мы чествуем людей, ценой своей жизни спасших нашу Родину, ветеранов. В рамках празднования этой знаменательной даты в школе № 153 с углублённым изучением иностранных языков реализуется проект «Поклонимся великим тем годам!» В рамках этого проекта проходят два мероприятия. Посещение школы ветеранами уже стало традицией. В этом году 6 мая руководитель Совета ветеранов Орджоникидзевского района Тамара Петровна Толпышева придет к детям с ветеранами: кинологом годов ВОВ П.Т. Носовым, А.Г. Южаковой, которая ранее была узником концлагеря, юнгой Северного флота К.И. Якимовым, Н.И. Деря-

биной, которая ребёнком проживала на оккупированной территории. Гости расскажут о воспоминаниях военных дней и ответят на вопросы школьников. В свою очередь ученики начальной школы предоставят вниманию ветеранов литературный монтаж «Годы, опалённые войной». Дети будут читать стихи и исполнять песни военных лет. Фоном послужат их рисунки, которые отправлены на всероссийский конкурс «Салют Победы!» Закончится мероприятие песней «Солнечный круг». Примечательно, что песню исполняют на трёх языках: первый куплет – на английском, второй – на французском, а третий – на русском. Также в рамках подготовки к акции «Бессмертный полк» прозвучит песня «Офицеры» из одноимённого фильма. Сопровождать

эту песню будут слайды с фотографиями прабабушек, прадедушек, участников ВОВ и внуков, учеников школы № 153.

7 мая в гости к школьникам придут учителя-ветераны, они не участвовали в войне, но много лет передавали свой опыт и знания ребятам, вкладывали в их душу, умение сопереживать, любить, а также тепло и доброту.

Завершится проект 9 мая общероссийским шествием «Бессмертный полк», в котором ученики и учителя школы № 153 примут непосредственное участие!

В Великой Отечественной войне погибли миллионы людей, среди них дети, женщины, старики. Судьбы тысяч людей так и остались невыясненными. Война исковеркала жизни многих, так давайте же будем помнить о тех страшных событиях и, в знак благодарности ветеранам, не допустим их повторения!

Текст: Любовь Немцова, фото из архива школы №153



Перемена.

По вопросам сотрудничества и размещения материалов в газете «Перемена – Пермь» звоните по тел.: 203 02 89, 8 908 25 45 553

Следующий номер газеты будет посвящен Дню Защиты детей и подведению итогов года.