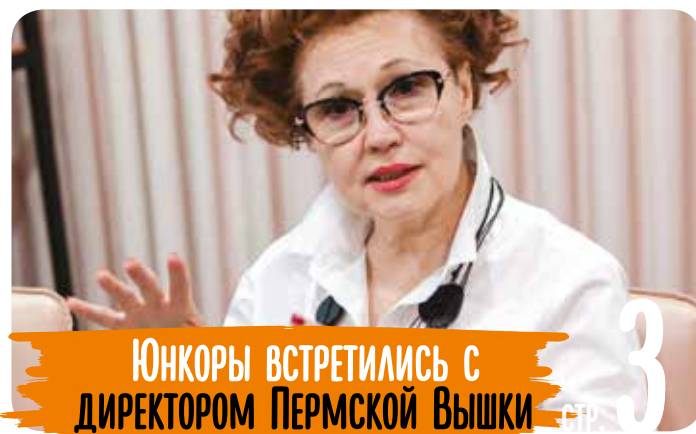




ГЛАВНАЯ МАМА  
«МУЛЬТИПАРКА»

«ЗДЕСЬ ЧУВСТВА  
В СТИХАХ И  
ПЕСНЯХ...» СТР. 4  
«ПОКОЛЕНИЕ СИБУР»  
НА  
JUNIORSKILLS СТР. 8



ЮНКОРЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С  
ДИРЕКТОРОМ ПЕРМСКОЙ ВЫШКИ

# Перемена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

26 ноября 2018 • [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru) • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

16 (148)

## СВЕТЛАНА ДЕНИСОВА: «ВСЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛЮБИМЫМИ»

19 ноября ребята из детского сада «Электроник» и начальной школы «Мультипарк» вместе со своими мамами собрались в Доме учителя, чтобы обсудить с детским омбудсменом Светланой Денисовой волнующие их темы.



Светлана Анатольевна родилась в военном городке, её мама – учитель русского и французского языков. Светлана окончила школу с «золотой медалью», отправилась покорять Москву, а затем приехала в Пермь, где стала преподавателем в ПГСХА. Много занималась общественной работой, что и позволило ей занять должность Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Она и сама дважды мама. Сыновья уже взрослые. Один работает юристом, другой – учителем истории. Похоже, тяга к педагогике в этой семье передается по наследству. По мнению Светланы Анатольевны, педагогами для своих детей должны быть родители. Просвещение в области родительства – одна из первоочередных задач Уполномоченного по правам ребенка.

Затем представились и остальные участники пресс-конференции. Настало время вопросов. Конечно, их задавали в основном мамы, а ребята помогали... Читали стихи, разглядывали и комментировали картинки в буклете «Конвенция по правам ребенка»,

которые им раздала пресс-секретарь омбудсмена Евгения Бродникова.

Родителей больше всего волновал вопрос подготовки ребенка к школе. Его и озвучила Лариса Васильевна Кукаева, мама Тимура. «Главное, научить ребенка трудиться, – считает Светлана Анатольевна. – При приеме в школу по месту жительства ребенок не должен проходить никаких вступительных испытаний. Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок учился в специализированной статусной школе, ему нужно пройти отбор. Однако учеба в такой школе не гарантирует успеха в будущем. В начальных классах важно, чтобы школа была недалеко от дома, чтобы учитель был хороший. Советую искать учителя, а не школу!»

Главред «Перемены-Пермь» Наталья Ханова спросила, какие проблемы решает Уполномоченный по правам ребенка. «К сожалению, – сказала Светлана Денисова, – мне чаще всего приходится защищать детей от их же родителей. Я убеждена: когда взрослый человек бьет ребенка, он расписывается в собственном бессилии. Есть

другие методы договориться, не обязательно брать в руки ремень».

Светлана Анатольевна подчеркнула, что безопасность детей – это забота взрослых. В крае проживает 600 тысяч детей, что составляет 20% от взрослого населения. Коэффициент рождаемости в Пермском крае выше среднего по России. «У нас высокий процент многодетных семей, – замечает омбудсмен. – Однако средний возраст, в котором женщина решает родить первого ребенка, становится всё больше. Сейчас он составляет 24 года. И это несмотря на то, что в крае оказывается поддержка молодым родителям».

На вопрос Ольги Павловны Мялицыной, мамы Данила, о том, будут ли открываться в детских садах ясельные группы, омбудсмен ответила утвердительно. «Хотя я считаю, что только в крайне сложной жизненной ситуации ребенок должен попадать в ясли. До полутора лет лучше быть с мамой дома. Сейчас в крае строится 27 школ и столько же садилов, однако требуется гораздо больше».

Затронули тему профориентации. «Ваша задача – рассказать ребенку о своей профессии, – обратилась Светлана Денисова к мамам, – и о том, какими чертами характера нужно обладать, чтобы быть успешным в ней».

И всё же главная профессия для собравшихся женщин – быть мамами. «Все мы устаем. И когда приходим домой с работы, те несколько часов, что мы проводим с нашими детьми, дают силы на следующий день», – сказала Кристина Михайловна Малёнова, мама Леры. А Светлана Денисова отметила, что и ребенку дает силы материнская любовь. «Накануне Дня матери хочется пожелать, чтобы дети всегда чувствовали себя любимыми», – заключила она.

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

Краевой детский омбудсмен пригласила всех участников встречи заходить на официальный сайт [www.deti-perm.ru](http://www.deti-perm.ru), где размещены различные методические материалы для детей и взрослых. Здесь же, заполнив специальную форму, Вы можете отправить обращение к Уполномоченному в случае нарушения прав и законных интересов ребёнка.



# СБЕРБАНК ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

10 ноября 2018 года в «Кванториуме Фотоника» состоялось открытие образовательного проекта «Банк будущего».



Проект инициирован пермским отделением ПАО Сбербанк и реализуется в партнерстве с газетой «Перемена-Пермь», министерством образования и науки Пермского края и НИУ ВШЭ – Пермь.



Участниками проекта стали 10 команд учащихся из гимназий №№ 7, 8, 31; лицеев №№ 9, 10; школ №№ 2, 65, 77, 127, 145, «Навигатор».

На церемонии открытия ребят приветствовали: Лариса Сергеевна Сидорова, заместитель министра образования Пермского края, Константин Георгиевич Подвальный, управляющий Пермским ГОСБ ПАО Сбербанк, Андрей Михайлович Емельянов, заместитель декана НИУ ВШЭ – Пермь, и Ольга Александровна Передеренко, бизнес-тренер по управлению персоналом ПАО Сбербанк. Вела мероприятие Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь».

На первой встрече мы узнали о том, что проект включает в себя четыре направления. В рамках каждого запланированы мастер-классы, тренинги и мероприятия. Участникам модуля «Цифровое будущее» предстоит создать сайт, содержащий информацию о профессиях Сбербанка. Модуль «Фи-

нансовая грамотность» предполагает создание квеста по одной из предложенных тем. В модуле «Эмоциональный интеллект» каждая команда будет вести научно-практическую работу на тему «Уровень эмоционального интеллекта пермских старшеклассников». «Дизайн мышления» – это модуль, где каждая команда получит задание изучить потребности клиентов Сбербанка. По итогам данной работы будут проведены форумы.

После знакомства с проектом и его организаторами прошла пресс-конференция. Гости рассказали



о своей профессиональной карьере и о том, как они достигли занимаемой сейчас должности.

Устроители пошли на довольно смелый шаг, позволив ребятам задавать вопросы столь серьезным людям. Причём никто из ребят заранее вопросы не готовил! Учащихся интересовало будущее города, страны и мира в целом. Организаторы же спрашивали, почему ребята решили участвовать в данном проекте. Одна участница ответила так: «Учитель лишь открывает двери, а войти в неё или нет, ученик решает сам».

На открытии проекта царил дружеская атмосфера. Но, заметим, конкуренты остаются конкурентами! Теперь ребятам



из разных школ надо приложить максимум стараний, применить все свои знания и умения, чтобы добиться успеха и удивить организаторов, доказать, что будущее города и страны находится в надежных руках. А напоследок Л.С. Сидорова обратилась к ребятам с напутствием: «Не бойтесь ошибаться,

идите вперед! Пробуйте разные пути, чтобы найти свое дело! Удачи!». На этих вдохновляющих словах и закончилась пресс-конференция.

**ДИАНА АБРАШЕВА,**  
**МИХАИЛ ЛОГУНОВ,**  
**АНАСТАСИЯ ПОТУРАЕВА,**  
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №9

**МАРИЯ МОИСЕНКОВА,**  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5

## ДЕНЬ ВСЕХ МАМ

День матери – теплый праздник. Он отмечается во всех странах, ведь в какой стране бы вы ни жили, мамы везде одинаковые – добрые и заботливые. Мама никогда не бросит тебя.

**ЛЕРА, УЧЕНИЦА 6 «В» КЛАССА ШКОЛЫ №82:**

«Когда меня предали друзья, я много переживала, думала, что моя жизнь разрушена... Мама поддержала меня. Мне стало легче на душе. Я продолжила жить и нашла новых друзей, надеюсь, настоящих».

Но никогда не надо забывать, что мама – человек. Она может уставать, и тогда ей нужна именно ваша помощь. И не только в праздничный день.

День матери напоминает о том, что нужно делиться с мамой любовью и нежностью.

В нашей стране праздник отмечается 25 ноября. А вот, например, в Египте мам принято поздравлять 21 марта, в Белоруссии – 14 октября, в Грузии – 3 марта.

Как можно поздравить маму в этот день? С этим вопросом я обратилась к ребятам из моей школы. Я спросила о том, что они планируют дарить своим мамам.

**ОЛЯ, УЧЕНИЦА 7 «Г» КЛАССА ШКОЛЫ №82:**

«Я хочу подарить маме серьги. Деньги возьму из своей копилки. Открытки моя мама не очень любит, поэтому поздравлю ее словами».

**НАСТЯ, УЧЕНИЦА 6 «В» КЛАССА ШКОЛЫ №82:**

«Думаю, хорошим подарком будет плакат с фотографиями, рисунками и комплиментами моей маме. А еще можно сделать бумажные цветы!»

А я считаю, что лучшим подарком будет мое хорошее поведение в этот день. Ещё желательно получить две пятёрки – тогда вашей маме точ-



но будет не о чем беспокоиться. Утром можно приготовить завтрак для своей мамы. Главное, от всего сердца.

Мам поздравляют не только дома, но и в школе. Ежегодно в школе № 82 проводится множество мероприятий ко Дню Матери. В этом году силами волонтеров из числа старшеклассников под руководством учителей школы Г.А. Лоренцсон и А.А. Дьяконовой будет организована концертно-игровая программа для мам первоклассников. 24 ноября пройдет концерт для мам микрорайонов, организованный ТОСами «Авиатор», «Юбилейный» и «Южный».

Ежегодно ученики школы участвуют в конкурсе рисунков «Краски осени в подарок маме». А еще в этот день мы любим поздравлять мам на улицах микрорайона Юбилейный. Так приятно видеть их улыбки!

Любите своих мам! Конечно, бывают ссоры, но как бы сильно мама на вас не обижалась, она всё равно любит вас и будет любить всегда. Слушайте маму и никогда ее не бросайте, ведь этот человек научил вас жить!

**ЯНА ФЕДОТОВА,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №82



Согласитесь, на нашем жизненном пути встречается не так много людей, которые по-настоящему понимают нас. Таких людей единицы. Мама всегда будет рядом, кем бы ты ни был. Лишь она принимает тебя любым, именно ей ты можешь открыться до конца. Мама заботится о тебе. Она всегда будет интересоваться тем, что происходит в твоей жизни.

Наши самые близкие люди – герои. Если ты болен, они способны провести всю ночь у изголовья кровати. Способны дождаться звонка даже в самый поздний час. У них всегда «всё хорошо». Это чтобы у тебя не было повода для переживаний. Для тебя всегда будет готов завтрак/обед/ужин. Они всегда выслушают и поддержат. Они сделают для нас всё. Даже

## ОНИ ЗНАЧАТ ДЛЯ НАС ВСЁ

Мама... Это слово никого не оставляет равнодушным. Оно такое простое... Но от одной только мысли о маме становится невероятно тепло на душе.

больше, чем всё. Они – наши мамы. А что делаем мы для них?

Как часто ты говоришь маме «спасибо» за приготовленный обед или ужин? А помогаешь ли ты ей по дому? Поливаешь ли цветы? Или пропускаешь все просьбы мимо ушей? Мама тоже нуждается в поддержке. Им нужна помощь. Банальная помощь по дому. Приготовить ужин, когда мама задерживается с работы, приходит уставшая, а вся семья голодная. Помочь младшим братьям или сестрам с домашней работой, если ты освободился раньше, чем мама. Всё это на самом деле мелочи. Мелочи, которые дают возможность отблагодарить близких людей.

«Я тебя люблю». Три слова, которые оставляют отголосок в глубине сердца. Но обязательно ли говорить о любви, чтобы пролить чувства? Я спросила у учащихся лицея №2, насколько часто они говорят

своей маме, что любят её. В опросе приняли участие около 200 человек. 11,7% ребят признались, что никогда не говорят о любви своим мамам. 31,4% опрошенных сказали, что им следовало бы чаще говорить о своих чувствах. 21,6 % лишь иногда способны на проникновенные слова, а 19,6% почти всегда говорят их. И что в итоге? Лишь 15,7% говорят, что любят.

Моё же мнение таково: необязательно кричать о любви. Поступки значат намного больше! Если ты помогаешь, это означает, что ты ценишь и любишь. Забота о близком – тоже способ донести до него свои чувства. Что я этим хочу сказать? Не всем так просто произнести «Я тебя люблю». Не во всех семьях это принято. Однако нужно найти способ, чтобы показать любовь. Мама нуждается в нас и нашей нежности, а мы – в ней. Мама, я тоже тебя люблю.

**ГУЗЕЛЬ ХАМИДУЛЛИНА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2



# ГАЛИНА ВОЛОДИНА: «МЫ ВЕРИМ, ЧТО ВСЁ ВОЗМОЖНО ДЛЯ ТЕХ, У КОГО ЕСТЬ ЦЕЛЬ, СТРЕМЛЕНИЕ ЕЁ ДОСТИЧЬ И ВЕРА В СВОИ СИЛЫ!»

Участники проекта «Банк будущего», стартовавшего по инициативе «Сбербанка», побывали в гостях у Галины Емельяновны Володиной, директора пермского кампуса Высшей школы экономики. К беседе присоединились преподаватели «Вышки» Динара Амировна Гагарина и Андрей Михайлович Емельянов.

В неформальной обстановке школьники, планирующие поступить в этот вуз, и юнкоры газеты «Перемена-Пермь» задали самые актуальные для них вопросы. Сначала диалог завязался вокруг престижности образования и места, которое занимает «Вышка» среди прочих вузов региона и России.



## АНДРЕЙ ЕМЕЛЬЯНОВ:

Высшая школа экономики ведет огромную работу с будущими студентами. Организовывается большое количество мероприятий, участие в которых поможет школьникам определиться с выбором будущей профессии и образовательной траектории, узнать о возможностях, которые открывает учеба в Пермской Вышке. Нам всего 20 лет, мы легко улавливаем новые тенденции в образовании и внедряем их. Мы предлагаем самое большое в Перми количество бюджетных мест по гуманитарным направлениям и лидируем в Пермском крае и прилегающих регионах по качеству приема. Из года в год мы встречаем лучших абитуриентов и стремимся дать им лучшие знания.

## КСЕНИЯ УСАЧЕВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №127:

Я хочу стать учителем, но часто слышу о том, что в будущем педагогов заменит искусственный интеллект или же образование станет дистанционным. Вы верите в это? Как выбрать профессию, которая будет востребована?



## ДИНАРА ГАГАРИНА:

Вы знаете, Ксения, человечность будет востребована всегда! И это замечательно, что Вы хотите стать педагогом. Только в диалоге с живым человеком можно научить школьника трудиться, подсказать,

Взрослые спикеры встречи подтвердили высказывание Динары Амировны своими примерами. Оказалось, что Андрей Емельянов учился в математическом классе школы с художественно-эстетическим уклоном. Динара Гагарина окончила физмат классического университета, но в душе всегда была историком (чем теперь и занимается в «Вышке»). Галина Емельяновна училась на инженера, а кандидатскую защитила по экономике. Ребята сделали вывод: менять профессию и искать себя – это нормально. Но, конечно же, находясь в стенах самого молодого вуза Перми, они больше всего интересовались организацией обучения здесь.

большинство выпускников которого поступают в «Вышку».

## КАРИМ НЕГМАТОВ, ЮНКОР КРАЕВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА:

В коридорах вуза развешаны экологические агитплакаты с зеленой символикой. Студенты «Вышки» занимаются проблемами экологии?

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

«Зеленая вышка» – это инициатива наших студентов. Мы рады, что их волнуют проблемы экологии, что они готовы объяснять их другим, вносить свою лепту в повышение экологической культуры сверстников, преподавателей,

олимпиаду «Высшая проба». Дает ли она какие-то привилегии при поступлении в «Вышку»?

## АНДРЕЙ ЕМЕЛЬЯНОВ:

Безусловно! Победители и призеры олимпиады «Высшая проба» могут поступить в пермский кампус Высшей школы экономики без вступительных испытаний при условии, что ЕГЭ по профильному предмету сдан не ниже чем на 75 баллов. Это хороший шанс для многих ребят! Подробнее об олимпиаде «Высшая проба» можно почитать на нашем официальном сайте.

## СОФЬЯ ПАНЬКОВА, УЧАСТНИК КОМАНДЫ «БАНК БУДУЩЕГО» ОТ ШКОЛЫ №65:

В «Вышке», насколько я знаю, четыре сессии вместо двух. Скажите, для чего это делается?

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

Учебный год делится на четыре модуля. И, да, сессии четыре. Но это не значит, что наши студенты сдают в два раза больше экзаменов. Просто освоение материала и контроль знаний распределены более равномерно. Есть возможность сосредоточиться на изучении небольшого количества дисциплин в одном промежутке времени и незамедлительно получить оценку своих усилий.

## КСЕНИЯ КОРЯКОВЦЕВА, УЧАСТНИК КОМАНДЫ «БАНК БУДУЩЕГО» ОТ ГИМНАЗИИ №8:

Галина Емельяновна, какие есть традиции в Высшей школе экономики?

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

Одна из первых традиций, родившихся в стенах «Вышки» но, пожалуй, самая трогательная – торжественное вручение дипломов выпускникам. Это очень красивая, яркая церемония. Есть традиционная «Неделя выпускника», когда к нам приходят те, кто окончил «Вышку». Они встречаются с преподавателями и студентами. Мы сейчас как раз сидим в



аудитории, где проходят такие встречи. Традиционный творческий фестиваль ArtFest, где студенты могут проявить свои таланты. Традиционный конкурс HSE FACE, в котором у каждого желающего есть шанс стать лицом Пермской Вышки.

## АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЧУК, ЮНКОР ШКОЛЫ №30:

Каков Ваш, Галина Емельяновна, девиз по жизни?

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

Всё, что не убивает, делает нас сильнее!

В заключение Галина Емельяновна поблагодарила присутствующих за интерес к жизни Высшей школы экономики и отметила, что в Пермской Вышке всегда ждут целеустремленных, увлеченных молодых людей.

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

Всё, что мы делаем, направлено на то, чтобы выпускники школ имели возможность продолжать образование в соответствии со своими интересами и способностями. Мы никогда не обещаем, что будет просто, но мы создаем все условия для максимально эффективного старта. Высшая школа экономики – большая дружная семья. И как любая семья, мы хотим, чтобы наши дети были сильными и успешными! Мы верим, что всё возможно для тех, у кого есть цель, стремление её достичь и вера в свои силы!

## КСЕНИЯ УСАЧЕВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №127



## МАРИЯ МОИСЕЕНКОВА, ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5:

Скажите, а почему при «Вышке» нет своего колледжа?

## ГАЛИНА ВОЛОДИНА:

Мы выбрали другую стратегию: плотное партнерство со школами. В 2004 году был создан Университетский округ НИУ ВШЭ – Пермь, в состав которого сегодня входят 45 школ, гимназий и лицеев Перми и Пермского края. Мы объединились для апробации инновационных технологий, практик, механизмов совершенствования качества школьного образования и много лет успешно этим занимаемся. Есть Лицей №10 при Высшей школе экономики,

горожан. Наши студенты вообще люди неравнодушные, активные, а мы всегда готовы поддерживать их добрые начинания.

## МЕДИНА АХВЕРДОВА, УЧАСТНИК КОМАНДЫ «БАНК БУДУЩЕГО» ОТ ГИМНАЗИИ №31:

Уже не первый год ваш университет проводит





## ГЛАВНАЯ МАМА «МУЛЬТИПАРКА»

В воскресенье прошел праздник мам. А что значит быть мамой? Об этом юнкоры 2 «Б» класса поговорили с директором школы «Мультипарк» Ириной Эрнестовной Рупперт.



**МАТВЕЙ СУХОВЕРХОВ:** Ирина Эрнестовна, кто такая мама?

**ИРИНА РУППЕРТ:** Мама – это главный человек в жизни ребенка. Настоящая мама должна понимать, любить, ценить, оберегать своих детей и семью.

**ЛИЗА БЕСТУЖЕВА:** Расскажите о Вашей маме?

**И.Р.:** Моя мама Светлана Васильевна всегда была для меня примером интеллекта, интеллигентности, терпения, нравственности. Она работала ведущим экономистом в строительной компании. И я с детства хотела пойти по ее стопам и стала учителем экономики. Считаю, что моя детская мечта сбылась – и в этом мамина заслуга. Сейчас я часто думаю: «А что бы сказала мама?». Мои дети тоже так говорят: «Ой, а бабушка бы сейчас что сказала?»

**АЛИСА ЗЛОБИНА:** Как Вы празднуете День матери?

**И.Р.:** Мы отмечаем его в кругу семьи: накрываем праздничный стол, приглашаем родных и близких. Мама всегда пекла пироги с рыбой, я тоже делаю пироги, печенье, торты. А ещё 25 ноября родился мой сын Андрей, так что для нас это двойной праздник. Когда мои дети были школьниками, они делали подарки своими руками. Сегодня сын дарит мне книги по менеджменту, а дочь Екатерина – что-нибудь из художественной литературы.

**КИРИЛЛ ШАБРОВ:** Какая Вы мама?

**И.Р.:** Мне кажется, я очень добрая мама, не особо требовательная. Я всегда переживаю, стараюсь помочь, вместе с детьми проживаю их жизнь. У нас с ними есть общее увлечение – горные лыжи. На них меня поставили дети. А их – мой муж. Я тогда сильно переживала: заедут куда-то не туда, колени расшибут... Поэтому, чтобы быть с детьми, я тоже научилась кататься на лыжах.

**ЛИЗА БЕСТУЖЕВА:** Что Вы думаете о детях, которые выросли без родителей и живут в детских домах?

**И.Р.:** Они оказались в тяжелой жизненной ситуации, это особая категория ребят. Мы всем «Мультипарком» стараемся им помогать, участвуя в волонтерских акциях. Грядет Новогодняя ярмарка, когда мы собираем деньги от продажи поделок наших детей и передаем их в детский дом. Хочется, чтобы у всех ребят был праздник, чтобы они тоже чувствовали тепло. А главное, чтобы у них в жизни всё сложилось и они стали хорошими родителями.

**«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»:** Есть убеждение, что учитель – вторая мама. Считаете ли Вы себя мамой всего «Мультипарка»?

**И.Р.:** Пожалуй, да. Для меня они родные и любимые дети. С первого класса они все быстро проникаются культурой школы. А еще отдают свою энергию и любовь, и мы отвечаем им тем же.

**«П-П»:** Что Вы пожелаете мамам?

**И.Р.:** Здоровья, понимания со стороны близких, терпения и, конечно, любящих детей.

ЗАПИСАЛА ЕЛЕНА НИКУЛИНА

## «ЗДЕСЬ ЧУВСТВА В СТИХАХ И ПЕСНЯХ...»

Каждую первую и третью среду месяца в Доме учителя собирается удивительная компания. Здесь можно встретить врача, полковника, фотографа, учителя истории и даже бывшего охранника тюрьмы. Однако ни профессия, ни возраст здесь не играют роли. Поэзия – вот что важно здесь и сейчас. Всех этих людей 13 лет назад объединила Алла Ивановна Попова – педагог-ветеран, художница и поэтесса. Именно она своими силами и средствами основала в стенах Дома учителя музыкально-поэтический клуб «Элегия».

Каждый раз Алла Ивановна предлагает коллегам темы для встреч. Например, 21 октября собрание прошло под эгидой 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева. Каждый в этот вечер подготовился: кто-то рассказывал интересные факты из биографии писателя, кто-то посвятил Тургеневу собственное стихотворение, кто-то исполнил романс. Завершилась встреча традиционно: все пели под гитару!

Среди участников клуба много бывших учителей, таких же, как Алла Ивановна. Она начала трудиться в деревне Савино Пермского края, и там, что поразительно, вела почти все предметы: от истории и математики до русского и немецкого языков! Но самая значительная часть жизни Аллы Ивановны связана со школой № 112, ведь там она 36 лет проработала учителем начальных классов, а еще вела рисование и черчение.

О школе и своих выпускниках она говорит с гордостью: «Я всегда очень любила своих учеников и люблю до сих пор! С ними я поддерживаю связь, а они в свою очередь тоже обо мне не забывают: дарят памятные подарки, приходят в гости, даже сюда – в Дом учителя. Мои ребята стали великими людьми. Например, известный уличный художник Олег Иванов – мой ученик. Сергея Каницура, главного в нашем городе по железным дорогам, тоже я учила. Директор нашей школы №112 Ольга Домовитова тоже моя ученица. Мне всегда приятно, когда она



приходит в Дом учителя, приглашает в гости, в школу. Я, конечно, редко там бываю – здоровье уже не то. Но знаю, что школа сейчас обновленная, красивая. Оля мне даже как-то сказала: «Алла Ивановна, мы ведь в школе даже лифт сделали, потому что ждем Вас в гости!»

Большинство участников поэтического клуба – люди преклонного возраста. У многих уже проблемы со здоровьем, некоторым тяжело ходить. Однако встречи в «Элегии» они стараются не пропускать, ведь здесь все друг другу рады! К слову, в этом году сама Алла Ивановна, а также еще двое участников клуба – Николай Александров и Нэлли Дудина, уже не в первый раз были номинированы на премию мэра города «Преодоление» – за трудолюбие, любовь к жизни и успехи в разных сферах деятельности. Примечательно, что на церемонию награждения 5 декабря их придут поддерживать все участники клуба «Элегия».

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА



## КАК ШКОЛЬНИКИ ЗНАКОМИЛИСЬ С БУРЁНКАМИ

Сегодняшние дети с трудом представляют себе жизнь в деревне. Чтобы восполнить дефицит знаний о том, чем и как живет село, учащиеся лицея №5 г. Перми побывали в агродеревне Степаново городище.



**СТЕПАНОВО ГОРОДИЩЕ** – непростая деревня. Это специальный проект компании «Великоленское», позволяющий пермякам прикоснуться к сельской жизни и увидеть, как происходит изготовление фермерской продукции. Агродеревня находится в селе Ленск Кунгурского района. Здесь можно пожить несколько дней в деревянных домах и окунуться в деревенский быт. Для учащихся поездка в Степаново городище – это еще и знакомство с процессом приготовления молочной и мясной продукции и профориентация в сфере агропрофессий.

**ЛИЦЕЙ №5** – участник проекта «Агроклассы», запущенного ПГАОУ и рядом пермских школ. В рамках этого проекта школьники проходят профпробы по профессиям, востребованным в сельском хозяйстве. Программы агроклассов включают и посещение предприятий, производящих фермерскую продукцию. Рассказывает Анжелика Канаева, ученица лицея №5: «В агродеревне нам провели дегустацию продукции компании «ВЕЛИКОЛЕНСКОЕ». Мы попробовали коровье молоко,

ряженку, кефир, фруктовые йогурты. Нам наглядно показали полный цикл производства молочных продуктов. Тут сочетается и экологичность деревенского продукта, и современные технологии. Многие ребята с удивлением узнали, что работа на предприятии, подобном «Великоленскому», может быть интересной и прибыльной. Мы подумали: «В деревне тоже можно жить!»

**СЕГОДНЯ «ВЕЛИКОЛЕНСКОЕ»** снабжает пермяков богатым ассортиментом молочной и мясной продукции, которую можно приобрести в фирменных магазинах компании. В настоящее время на предприятии трудятся более 200 человек. Общая земельная площадь составляет более 8000 гектаров. В структуре посевных площадей 50% занимают пшеница, рожь, овес, ячмень.

**ПОГОЛОВЬЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** достигает 2100 голов. Для ребят знакомство с современным агропредприятием стало настоящим открытием. Здесь школьники познакомились с такими профессиями, как

доярка, оператор молочной установки, агроном, технолог пищевой продукции, товарный эксперт и другие.

**НО ПОСЕЩЕНИЕ АГРОДЕРЕВНИ** – это не только дегустация, но и традиционные сельские забавы. Учащиеся покатались на лошадях. Поработали на земле. Посетили музейную комнату с деревенской утварью. Осмотрели типичные деревенские постройки, в том числе баню-купель, колодцы, дровники, сарай, птичник. «Агроклассы – проект, позволяющий школьникам сделать шаг в сторону села. Сегодня сельское хозяйство развивается семимильными шагами, – прокомментировал Николай Григорьевич Носков, директор лицея №5. – Страну надо обеспечивать продуктами отечественного производства, а это невозможно без подъема сельского хозяйства. Посещение агродеревни помогает сформировать у ре-

бят представление о работе агропредприятия полного цикла. Они усвоили стратегию этого производства: для получения натурального продукта нужно пройти непростой путь. Полагаю, что выезды команд учащихся от лицея №5 в Степаново городище станут регулярными».

**АГРОДЕРЕВНЯ** принимает гостей круглый год. Зимой школьников ждут традиционные новогодние забавы: катание на лыжах, санках, снегоходах, встреча Нового года. Здесь созданы условия для досуговой, культурологической, профориентационной деятельности детей. «Мы хотим показать нашу продукцию с другой стороны прилавка. Позволить прикоснуться к деревенской жизни и научиться любить землю и работу на ней», – говорит Михаил Трушников, директор ООО «ЛенТорг».

Дорогие родители, педагоги, ребята! Приглашаем вас на экскурсию и образовательные программы в агродеревню Степаново городище (с. Ленск Кунгурского района).  
Справки: +7-9-222-44-26-44, +7-9-519-29-69-63



# УВЕСТИ СОПЕРНИКА В НОКАУТ

«Перемена-Пермь» продолжает цикл материалов о юных спортсменах из школы №32. Героем этого номера стал каратист Артём Кабак.

**Б**оевым искусством Артём занимается с шести лет и уже не представляет свою жизнь без тренировок и соревнований. На вопрос «Почему выбрал именно этот вид спорта?» мальчик улыбается и переводит взгляд на маму, которая тоже участвует в нашей беседе. Именно благодаря ей и началось увлечение карате. Екатерина Павловна Кабак – тренер-преподаватель в детско-юношеской спортивной школе «Киокушинкай» г. Перми, призёр множества соревнований и кандидат в мастера спорта.

«Многие думают, что я делаю успехи в карате потому, что меня дополнительно тренирует мама, но это не так. Я занимаюсь исключительно со своим тренером. Хотя, конечно, мама рассказывает мне о каких-то элементах, дает полезные советы по технике боя, но, самое главное, она вдохновляет меня

и оказывает огромную поддержку», – рассказывает школьник.

Артём учится в спортивном 5 «Г» классе. Сразу после уроков – тренировки, которые проходят здесь же, на базе 32-й. Занимается юный каратист четыре раза в неделю по два часа, на соревнования выезжает обычно каждые два месяца. Так как боевые искусства в МАОУ «СОШ №32» не просто дополнительная секция, а обязательная часть учебной программы, совмещать уроки и спорт школьнику нетрудно.

У Артёма первый юношеский разряд. Он завоевал столько наград, что уже не знает точное число своих кубков и медалей. Пока Артём участвовал только в городских и региональных состязаниях. Когда мальчику исполнится 12 лет, он перейдёт в следующую возрастную категорию и сможет бороться за первенство уже на всерос-



сийском уровне. Артём поставил себе цель: стараться побеждать в каждом бою и увести в нокаут как можно больше соперников.

Помимо карате, пятиклассник увлекается футболом. Правда, заниматься им серьёзно времени нет. Артём просто играет в мяч с друзьями, когда появляется возможность. Также пятиклассник интересуется шахматами и даже посещает школьный кружок, где ребят обучают тонкостям этой логической игры.

Продолжит ли Артём в будущем спортивную карьеру, он пока не знает, но точно решил, что будет заниматься карате до окончания школы. По словам мальчика, тренировки дисциплинируют его, а боевое искусство развивает тело, ум и силу духа.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА

# ПЕСНЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛА

14 ноября в Доме учителя прошёл отборочный тур II Фестиваля авторов и исполнителей патриотической песни среди школьников и педагогов «Родина. Мужество. Честь».



Мероприятие длилось с 12 до 19 часов. За весь день успели выступить более 70 участников, но и это далеко не все желающие! «Заявок было так много, что нам пришлось остановить их прием», – рассказала организатор фестиваля, старший методист Дома учителя Надежда Юрьевна Алова.

Ещё до начала конкурса здесь уже было довольно шумно! Нарядные дети, волнующиеся родители: кто-то сидит в гримерке, кто-то репетирует. Тем временем у входа в зал проходит ма-

стер-класс по сбору и разбору автоматов. Вот такую картину можно было увидеть!

Перед тем как начать конкурсную программу, председатель творческого объединения «Культурный центр «Солдаты России» и председатель жюри Алексей Николаевич Ефимов поприветствовал зрителей и участников и рассказал о главных задачах конкурса. «В первую очередь, хочется увидеть творческое начало, помочь авторам и исполнителям развить свой потенциал», – сказал он. После слов жюри весь зал исполнил гимн фестиваля, и, наконец, начался сам отборочный тур.

Одно из условий конкурса: никакой фонограммы и минусовок. Признаться честно, это довольно сложно! Однако никого это не смутило, и в течение всей программы можно было услышать звучание скрипки, флейты, фортепиано. На инструментах играли не только педагоги, но и сами дети. Были и песни под гитару! Кстати, о самих песнях. Они были самые

разные. От известных всем песен «Кукушка» и «Темная ночь» до авторских. Исполняли как соло, так и дуэтом, трио и даже в ансамбле. Важно отметить и внешний вид: костюмы у выступающих полностью соответствовали тематике фестиваля. Это были и платья в стиле 40-х годов, и гимнастерки, и военные сапоги. У девочек, конечно же, бантики и ленты в косичках.

Несмотря на небольшой мандраж, все выступали достойно. Хотя, по словам педагогов, волнение перед выступлением – это абсолютно нормально, а участие в подобных конкурсах – хороший опыт для ребенка.

В конце конкурсной программы члены жюри поблагодарили всех за участие. Заккрытие фестиваля состоялось 17 ноября в Доме учителя.

Наград было очень много! Результаты опубликованы на сайте [dom-uchitel.ru](http://dom-uchitel.ru)

ЮЛИЯ ДЕРКСЕН

# ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ВЕТЕРИНАРИИ

16 ноября ученики 9-х и 10-х классов из школы №41 и гимназии №31 побывали на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии Пермского ГАТУ. Образовательная экскурсия состоялась в рамках проекта «Профессиональная экспедиция», инициированного газетой «Перемена-Пермь».

Перед началом экскурсии кандидат ветеринарных наук, декан факультета Ирина Владимировна Козунеткина рассказала ребятам об учебном заведении и профильных предметах, показала небольшой фильм о профессии ветеринара.

В здании ветеринарного факультета есть два музея: зоологический и анатомический. После просмотра фильма учащиеся отправились сперва в зоологический музей. Казалось, в этом небольшом пространстве собраны экспонаты всех представителей мира животных! Чучела разных зверей, кожа крокодила, гнезда самых разных птиц – всего и не пе-



речислить. Ребята тут же принялись всё рассматривать и фотографировать на телефон. Действительно, такое точно стоит запечатлеть! В расположенном вдоль стены стеллаже находились экспонаты хамелеонов, лягушек, змей. Особое впечатление на учащихся произвел морской конек. В анатомическом музее тоже было много интересного. Чего стоит один скелет волка в натуральную величину!

После музеев всем предложили спуститься на первый этаж, где находится ветеринарный центр. Это настоящая больница, только для животных! В операционной всем по очереди разрешили проверить пульс с помощью аппарата, который надевается на палец. Это можно сделать всего за несколько секунд! А в кабинете рентгена дали примерить специальную одежду, в которой и проводится процедура.

Многие ребята интересовались, сложно ли учиться на ветеринарного врача, на

какую зарплату можно рассчитывать в ветклинике. Кстати, большая часть присутствующих планирует поступать в медуниверситет.

**ЕВГЕНИЯ УШАКОВА**, ГИМНАЗИЯ №31: «Мой профиль – обществознание, я не планирую связать свою жизнь с медициной. Однако экскурсия мне очень понравилась, особенно впечатлил зоологический музей».

**ТАТЬЯНА ЛЫСЕНКО**, ГИМНАЗИЯ №31: «Я учусь на биологическом профиле. Больше всего мне запомнился анатомический музей. Интересно было увидеть строение органов: мозги, почки, нервную систему».

Подобные экскурсии проводятся регулярно. На факультете ветеринарной медицины и зоотехнии открыты к сотрудничеству со школами и всегда рады принять у себя учеников и рассказать о том, как здесь всё устроено.

ЮЛИЯ ДЕРКСЕН

# ЖИЗНЬ ПОДАРИЛА МНЕ И ТЕБЕ...

25 ноября в России традиционно отмечается День матери. В преддверии самого теплого праздника осени ученики школы №140 рассказали нам кое-что интересное о своих мамах.



**ИЛЬЯ ПЕРМЯКОВ, 7 «В»:**

– У нас озорная семья! Мы с мамой любим пошутить. Из всех совместных занятий самое любимое – это поедание слоеного торта, который мы готовим вместе с мамой и бабушкой. Больше всего меня восхищает мамина мудрость во всех поступках.

**ЕГОР РУСАКОВ, 5 «А»:**

– Моя мама успевает всё: воспитывает мою младшую сестру, помогает папе по работе с компьютером, а мне – с учебной. А еще она председатель родительского комитета, это тоже труд. Я бы хотел в будущем быть похожим на свою маму: стать таким же добрым, любознательным и, самое главное, оставаться человеком даже в «нечеловеческих» ситуациях!

**КАТЯ БОРОВСКИХ, 5 «А»:**

– Бывают дни, которые мы с мамой проводим только вдвоем: летом устраиваем

велопрогулки, а зимой катаемся на лыжах. По вечерам мы пьем чай, делимся впечатлениями о прошедшем дне. Я рассказываю о делах в школе, а мама – о своей профессии. У мамы сложная, но любимая работа. Она дефектолог. Я бы хотела быть такой же доброй и успешной, как она!

**ЛИЗА ХАСКИНА, 9 «А»:**

– В День матери, как и в другие дни, мы с папой предпочитаем помогать маме не словом, а делом: берем на себя часть домашних обязанностей. Мы для нее – надежный тыл. Дело в том, что она – учитель, преподает математику в нашей школе. Учителя сейчас очень загружены разной работой, поэтому мы просто стараемся, чтобы дома у мамы не было проблем и она больше отдыхала. Я очень горжусь мамой: она прекрасный человек и очень предана своему делу!

**ЮЛЯ РУМЯНЦЕВА, 7 «В»:**

– С самого детства я похожа на маму внешне и характером. Мы много секретничаем, особенно, когда папа работает ночью, а младшая сестра засыпает. Иногда мама меня очень удивляет. Однажды включила дома громкую музыку и потянула меня танцевать, представляете? Я счастлива, что моя мама такая: терпеливая, спокойная и всегда добрая к людям!

**РОМА ПОПОВ, 5 «А»:**

– Моя мама – учитель географии и мой классный руководитель. Но в этом нет ничего странного: она относится ко мне так же, как к другим ученикам: может и похвалить, и поругать. Мы любим гулять вместе: я беру велосипед, а мама идет рядом, мы разговариваем. Я хочу быть похожим на нее в будущем: во всем помогать своим детям и никогда не бездельничать!

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА



## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ПЕРВОЙ НА УРАЛЕ

11 октября мы, восьмиклассники из школы №108 вместе с ребятами из других учебных заведений побывали в Детской клинической больнице им П. И. Пичугина. Здесь нам предстояло прослушать лекцию на тему «первая помощь».

Лекцию читала врач-педиатр. Она рассказала, как измерять пульс, делать массаж сердца и многое другое. Было интересно, ведь это совершенно новая для нас информация. И полезная!

После лекции наша команда из 108-й отправилась на экскурсию по больнице. Мы поднялись на второй этаж. Коридоры завораживали. Сколько же историй, печальных и счастливых, видели эти коридоры... Такие мысли посетили меня. А что, интересно, запомнилось моим одноклассникам?

**ДАРЬЯ ОВЧАРЕНКО, 8 «Д»:** «На лекции я узнала много нового. Оказывается, больнице им. П.И. Пичугина около ста лет! А еще она была первой педиатрической больницей на Урале! Нам предложили самим себе измерить пульс, определить частоту дыхания, рассказали несколько историй из педиатрической практики».

**ДАНИИЛ АХУНОВ, 8 «Д»:** «Во время экскурсии по больнице мы даже смогли пообщаться с медсестрой и узнать, как организована ее работа. Оказывается, медсестры должны записывать каждое свое действие (когда и сколько раз включала/выключала свет, когда менялась дезинфицирующая жидкость и пр.), посещать каждого пациента, составлять для каждого список питания и так далее. Очень интересный опыт».



**АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАЙДАРОВ,** ПРОРЕКТОР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ ПГМУ ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА: «Как бы стремительно ни развивались цифровые технологии, здоровье и жизнь человека остаются наивысшей ценностью. Поэтому только врач – живой человек – может сохранять и преумножать здоровье нации. В работе врача не обойтись без личного участия, которое не заменит ни телемедицина, ни дистанционные технологии, ни роботы. Они – инструмент в руках специалиста. Проект «Профессиональная разведка» сталкивает школьников с ситуациями, когда пострадавшему необходимо спасти жизнь. В эти минуты спасатель думает не о себе, а о сохранении жизни другого человека. И эта ответственность, уверен, по-настоящему переживается участниками проекта. И пусть школьники пока тренируются только на фантомах и накладывают шины на манекены, они уже примеряют на себя роль врача. Задумываются о жизненных ценностях, важности сохранения здоровья, бережном отношении к окружающим и близким людям. Я желаю проекту дальнейшего развития».

**ЯМЭН ГАСЫМОВА,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №108

## ХИМИЯ ЖИЗНИ

Лицей №5 участвует в замечательном проекте газеты «Перемена-Пермь», который называется «Профессиональная разведка».



В рамках этого проекта 11 октября 2018 года наша команда отправилась на самое молодое предприятие химической промышленности Урала. «АО «Камтэкс-Химпром» – правопреемник Пермского химического завода имени Серго Орджоникидзе, основанного в 1916 году как Пермский суперфосфатный завод», – рассказала Любовь Семеновна Брылева, начальник штаба гражданской обороны. С ней экскурсия была не скучной, а очень даже увлекательной. Любовь Семеновна знает об истории завода почти всё. Она работает здесь уже 50 лет!

Мы побывали в самом сердце завода: в двух цехах по переработке ортоксидола во фталевый ангидрид и далее – в диоктилфталат. Кроме того, предприятие выпускает фумаровую кислоту. Фумаровая кислота широко применяется в ветеринарии и животноводстве. Вот такая химия жизни!

Фталевый ангидрид, диоктилфталат, ортоксидол, полипропилен... пошли дальше. И тут мой одноклассник решил задать вопрос о состоянии самого производства. «Каков уровень оснащённости и автоматизированности завода? Предприятию уже столько лет, идёт ли оно в ногу со временем? Успевают ли выпускать достаточное количество продукции?» – спросил он. Начальник службы качества Евгения Владимировна Сесюнина дала подробный и исчерпывающий ответ. «В 1993 году была произведена реконструкция производства с увеличением мощности с 60 до 90 тысяч тонн в год, – пояснила она. – После АО «Камтэкс-Химпром» вошло в десятку крупнейших производителей фталевого ангидрида в мире. Производства предприятия отвечают самым современным требованиям: все процессы получения готовой продукции автоматизированы».

Приятно иметь дело с настоящим профессионалом! Когда-нибудь и мы найдем дело всей своей жизни. А некоторые из нас уже всерьёз заинтересовались работой на АО «Камтэкс-Химпром».

А пока мы – десятиклассники, которые выбрали в качестве предметов для сдачи ЕГЭ химию и биологию. Нам необходимы не только теоретические знания, но и практика, а ещё непосредственное знакомство с химическим производством. Поэтому мы хотим выразить благодарность сотрудникам АО «Камтэкс-Химпром» за тёплый приём и газете «Перемена-Пермь» – за организацию профпробы. Такие образовательные поездки, как эта, открывают перед нами новые возможности и заряжают мотивацией на усердную подготовку к экзаменам!

**АНЖЕЛИКА КАНАЕВА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №5

## И МЫ ТАМ БЫЛИ... КВАС ПИЛИ И ГЭС СТРОИЛИ

В нашей школе №14 учится немало ребят, которые уже задумываются о будущей профессии. Поэтому когда газета «Перемена-Пермь» предложила нам принять участие в проекте «Профессиональная разведка», мы, десятиклассники, сразу же им заинтересовались и собрали команду «разведчиков».



Первым предприятием, которое нам удалось посетить, была Камская ГЭС. На электростанции мы пообщались с рабочим, который показал нам технику и рассказал о производстве. А благодаря интерактивному музею мы и сами попробовали построить ГЭС, узнали, как вырабатывается энергия из воды и как обслуживается электричеством город.

Здание «РусГидро – Камская ГЭС» не имеет этажности. Его длина – 400 метров, а высота – 37. Вместе с классными руководителями мы обошли его. И, честно говоря, устали – в здании огромное количество лестниц! Зато мы уж точно оценили масштаб предприятия. Своими ногами!

Через несколько дней мы отправились на пищевое предприятие «Благодать». К сожалению, нам не удалось увидеть производство кваса, но зато мы наблюдали

за производством хлеба, который в дальнейшем поступает в магазины, и попробовали готовую продукцию. К слову о продукции: мы были очень рады в пасмурную и прохладную погоду продегустировать сбитень с добавлением имбиря и лимона...

Неделю спустя представители Камской ГЭС и «Благодати» провели в нашей школе классные часы. Мы рассуждали о бережении электроэнергии и о выборе профессии. Было здорово узнать еще больше о предприятиях, а также получить приятные подарки.

Нас ждут экскурсии еще на два предприятия и тематические уроки. А заключительным этапом «Профессиональной разведки» станет интеллектуальная игра «Карьера в Пермском крае» на базе ПГНИУ, где мы сможем показать всё, чему научились.

**ДАРЬЯ КЛЕПИКОВА,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №14

**ОЛЬГА ПОНОМАРЁВА,** РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕСС-СЛУЖБЫ «РУСГИДРО» – «КАМСКАЯ ГЭС»:

– За полгода, что реализуется проект «Профессиональная разведка», у нас побывало шесть команд учащихся, было проведено столько же уроков по энергосбережению в школах. Уже с 7-8 класса школьники знакомятся с предприятиями Пермского края и примеряют на себя разные профессии. Теперь ребята смогут рассказать и об истории Камской ГЭС, об ее устройстве, о людях, работающих здесь. На наших встречах мы стараемся повышать экологическую культуру ребят. Рассказываем о традиционных экоакциях. Надеюсь, что благодаря проекту ребята станут волонтерами наших суботников.



## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТВЁРДАЯ РЕПУТАЦИЯ.

В рамках проекта «Профессиональная разведка» ребята из школы №37 побывали на предприятии НПО «Искра».

На входе нам пришлось сдать телефоны и ключи в камеры хранения – а так хотелось запечатлеть на память мощь предприятия! Масштаб впечатляет: огромные цеха, стружка из различных сплавов и маслянистый запах. Рабочие места специалистов напомнили железный конструктор – всё надёжно и сурово, в центре каждого цеха расположен участок с зелеными растениями.

Знали ли вы, что «Искра» выпускает ракетные двигатели на твердом топливе, сопловые блоки, ракетные системы, газоперекачивающие агрегаты, газотурбинные электростанции и центробежные компрессоры, оборудование для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли, продукцию общетехнического назначения? А нам посчастливилось не только увидеть их собственными глазами, но и потрогать, осязывать надёжность материалов, подвигать – очень впечатляло. Было бы здорово внести

своей специальности – всегда востребованные и высокооплачиваемые на рынке труда. Результаты работы осязательны и реальны. Работать на оборонное предприятие престижно еще и тем, что только самым «светлым умам» человечества по силам изобрести надежный механизм, технологию. НПО «Искра» защитила более 1950 патентов и авторских свидетельств на изобретения. Было бы здорово войти в историю и причислиться к «светлым умам» человечества.

**АГНИЯ СИДОРОВА,**  
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №37

**ЕЛЕНА ДЕМИДОВА,**

НАЧАЛЬНИК БЮРО ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ НПО «ИСКРА»:

– Формат «разведки» дает школьникам возможность изнутри увидеть «взрослую бизнес-среду», в которой каждый из них может осознанно оказаться через 5-7 лет. Проект «Профессиональная разведка» важен и для работодателей. Зачастую проблемой для нас становится «отток молодых кадров». Основная причина: «неоправданность надежд», разница между полученной специальностью и реальным ее воплощением на конкретном рабочем месте. Информированность детей о предприятии минимизирует и наши риски.



# Природа Перми – повод действовать

30 октября 2018 года в ПГНИУ подвели итоги II городского конкурса «Моя природная территория». Его цель – развитие и поддержка инициатив горожан в сохранении природного наследия Перми.



Организаторами конкурса выступили управление по экологии и природопользованию администрации г. Перми и региональное отделение Центра экологической политики и культуры. В нынешнем сезоне конкурса приняло участие 5 641 человек: более 40 команд школ, вузов, предприятий, НКО, учреждений дополнительного образования, инициативных граждан. Объектами внимания и заботы активистов стали 29 природных территорий Перми: Черняевский лес, Сад соловьев, Липовая гора, река Данилиха и т.д.

**ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА ОВЧИННИКОВА**, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРМСКОГО РО ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ: «Наш город уникален: 50% занимают леса, долины малых рек и другие природные территории. Чтобы их сохранить, нужно вдохновлять и объединять гражданское об-

щество, власть, бизнес, ученых. А это означает, что конкурс нужен».

Конкурс «Моя природная территория» проходил в четырех номинациях: природоохранной, краеведческо-исследовательской, эколого-просветительской и комплексной. Каждая команда внесла уникальный вклад в сохранение природы.

Среди призёров были и детские команды. Так, в природоохранной номинации 6 «А» класс школы №61 получил диплом 2 степени за акцию «Сохраним жабу» на охраняемом природном ландшафте «Липовая гора».

Победителем в краеведческо-исследовательской номинации стала команда «Неравнодушные ребята», представляющая ДЮЦ им. В. Соломина, за работу на Мотовилихинском пруду и в Райском саду.

В эколого-просветительской номинации выступили самые юные участники

конкурса – команда «Зеленый патруль» ДОУ «Эко-сад». Ребята заняли 3 место за организацию экскурсий для дошкольников на экологических тропах в Черняевском лесу и на Липовой горе. А 2 место в той же номинации заняла еще одна команда от ДЮЦ им. В. Соломина «Друзья парка». Они выполнили работу на историко-природном комплексе «Парк им. М. Горького».

В комплексной номинации 2 место заняли ДЮЦ «Рифей» и школа № 132. Вместе с педагогами ребята провели ряд мероприятий в Черняевском лесу. Ученики 132-й рассказали о своей работе подробнее.

**КИРИЛЛ ЛЕВИН**, УЧЕНИК 6 КЛАССА ШКОЛЫ №132: «Ученики и учителя нашей школы создали две экологические тропы в Черняевском лесу: «Дорога домой» и «Тропинка открытий».

**ВАЛЕРИЯ КОНТУЗОРОВА**, УЧЕНИЦА 6 КЛАССА ШКОЛЫ №132: «Я изучаю птичьи гнезда. В «Рифее» провожу экскурсии, викторины и игры для ребят начальных классов, рассказываю им о местных птицах».

Юных активистов наградили дипломами и пригласили на экскурсию в музей истории Пермского университета и в музей зоологии позвоночных.

**ДМИТРИЙ ШИЛОВ**

Подробнее на сайте [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru)

## Подвели итоги «Первой помощи»

21 ноября в Пермском государственном медицинском университете им. Е.А. Вагнера состоялось закрытие проекта «Первая помощь», инициированного газетой «Перемена-Пермь». В этот день ребята из четырех школьных команд выполнили последние конкурсные задания и получили заслуженные награды.

Но сначала их ожидала практическая игра «Я – спасатель». Здесь школьники могли продемонстрировать всё, чему научились за время участия в проекте. За полтора месяца школьники прослушали лекции, на которых познакомились с азами первой помощи, и отработали навыки реанимационных мероприятий в симуляционном центре ПГМУ.

«Проект имеет большое значение для каждого из вас, а не только для тех, кто планирует связать свое будущее с медициной. В любое время может произойти ситуация, когда вашим близким или людям, находящимся рядом с вами, потребуется помощь. От ваших действий будет зависеть человеческая жизнь», – обратился к ребятам Андрей Байдаров, проректор по информационным технологиям и инновационному развитию ПГМУ.

После приветственных слов каждая команда выступила с небольшим докладом и презентацией. Ребята рассказали о ситуациях, когда человеку может потребоваться неотложная помощь: ДТП, электротравмы, утопление и так далее. Юные спасатели подробно объяснили, как нужно действовать в каждом из этих случаев.

Затем Андрей Александрович провел для ребят викторину на знание основ первой медицинской помощи. А дальше – практическая часть игры. На каждом этапе ребят сопровождали волонтеры – студенты-медики разных курсов и специалисты. Школьники с почти врачебным профессионализмом осуществили сердечно-легочную реанимацию на манекене-симуляторе и наложили друг другу повязки. В заключение ребят ждала самая увлекательная часть состязания: им нужно было сделать команд-



ную фотографию с бюстом академика Евгения Вагнера, придумать к ней подпись и выложить результат своего творчества в группу «Перемены-Пермь» в соцсети «ВКонтакте» с хэштегом #перваяпомощь.

Пришло время подводить итоги. Главред газеты «Перемена-Пермь» Наталья Ханова выразила благодарность партнерам «Первой помощи» – преподавателям ПГМУ и учителям, которые поддерживали своих учеников.

Все с волнением ожидали объявления результатов, и... Первое место заняла команда гимназии №5! Второе, третье и четвертое места достались гимназии №8, школе №80 и школе №14 соответственно. Разница в баллах совсем незначительна. Все ребята успешно прошли курс и теперь смогут быстро сориентироваться в экстренной ситуации и оказать доврачебную помощь пострадавшему. Помимо дипломов участников проекта, школьники и их учителя получили сертификаты, подтверждающие прохождение 18-тичасовых курсов по оказанию первой помощи.

**ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА**



## ТРИКОТАЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ, ДЕЛОВАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Более 40 лет на рынке бытовых услуг

У нас:

- доступные цены
- рассрочка оплаты
- выездное обслуживание предприятий, организаций, школ
- для оптовых покупателей и заказчиков – скид



Укорачивание школьных брюк – 120 рублей

Гарантия качества на трикотажную форму – 2 года

г. Пермь, ул. Екатерининская, 163, ТЦ «Новинка», 2й этаж, офис 211  
Тел. сот.: 247-97-55, 8-902-47-47-776

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ» проводит новый набор учеников в «Семейную воскресную школу для мигрантов» (декабрь 2018 г. – май 2019 г.)



- Школа начинает работу 1 декабря 2018 г. (суббота) в 10.00
- Формируются две группы по 10 человек
- В расписание включено комплексное занятие, состоящее из двух уроков: 1) русский язык (45 минут, фонетика (логопед), лексика, грамматика); 2) творчество (45 минут, русские народные ремесла).

**Стоимость комплексного занятия – 600 р.**

**Действует скидочный абонемент:**

- при покупке 4-х занятий предоставляется скидка 300 руб. от общей суммы.
- при покупке 8-и занятий – 500 руб. от общей суммы.

**Занятия ведут специалисты РКИ и РКН.**

**Необходима предварительная запись по тел. 212-20-07.**



Адрес: г. Пермь, ул. Советская, 28  
Тел. +7(342) 212 – 2007

Сайт: [www.academia59.com](http://www.academia59.com)  
E-mail: [academia.59@rambler.ru](mailto:academia.59@rambler.ru)

Лицензия № 4315 от 03.09.2015 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края



## КОНГЛОМЕРАТ ЮНЫХ ХИМИКОВ

17 ноября 2018 года в Краевом индустриальном техникуме прошел отборочный этап регионального чемпионата «ЮниорПрофи» по стандартам JuniorSkills – 2019. В нем приняли участие 68 юных химиков из 34 школьных команд Перми и Пермского края. Отбор прошли 5 команд, из них 4 – участники проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР». Подробнее о чемпионате юниоров мы узнавали у руководителя специализированного центра компетенций «Лабораторный химический анализ» по стандартам JuniorSkills Анны Савельевны Колдомовой.



**«ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ»:** Что такое JuniorSkills?

**АННА КОЛДОМОВА:** Это инструмент ранней профориентации школьников, один из способов заинтересовать обучающихся рабочими профессиями. JS знакомит учеников с химией не только в теории, но и на практике. Чего греха таить, школьная программа сейчас рассчитана на ОГЭ и ЕГЭ, на решение задач, но не на работу руками. Из-за этого отличники по химии – не всегда лучшие работники. И наоборот.

**«П-П»:** Есть ли уже реальные, ощутимые результаты такой профориентации?

**А.К.:** Количество команд-участниц JS растёт из года в год. В начале 2017 года у нас участвовало всего 5 команд. Ко вторым соревнованиям в конце того же года – уже 24. Нынче – 34. Край начал подтягиваться: в этом году с нами Чернушка, Березники и Соликамск, в следующем году подключается Добрянка. По словам главного эксперта WorldSkills, Пермский край в нашей компетенции опережает остальные регионы, даже Москву – в столице нынче участвует 10 или 11 команд.

**«П-П»:** На это как-то повлиял наш проект «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»?

**А.К.:** Конечно. СИБУР инициировал эту работу и раскрутил её, сделав нашу компетенцию одной из самых популярных в стране. «Лабораторный химический анализ» сейчас – единственная в Перми компетенция, по которой проводится отбор. В остальных просто набирают по 5 команд-участниц. И даже их находят с трудом. Конкуренция возникла благодаря проекту!

**«П-П»:** Как может измениться чемпионат в ближайшее время?

**А.К.:** Первый раз JS как программу ранней профориентации представила российская делегация в Гётеборге на чемпионате EuroSkills. Тогда наш стенд привлек всеобщее внимание. Теперь в планах – выйти на мировой уровень. Для этого мы презентуем программу JS на чемпионате WorldSkills – 2019 в Казани. К слову, Россия в 2012 году впервые поучаствовала в чемпионате WorldSkills. А нынче победила! Понадобилась 6 лет, чтобы мы поняли, как нужно готовиться к чемпионату. Нельзя просто вымуштровать одного человека и отправить на чемпионат, чтобы он занял 1 место. Должна быть система. Как в спорте. И в JS она сейчас ещё выстраивается. Формируется конгломерат юных химиков. Есть куда развиваться, это уж точно!

ПОДРОБНЕЕ НА НАШЕМ САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU

БЕСЕДОВАЛ ДМИТРИЙ ШИЛОВ

## МЫ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

Я учусь в 9 классе лицея №4. В этом году мне предложили поучаствовать в проекте «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР». В рамках этого проекта меня ожидало много интересных событий. Так, 8 ноября 2018 года, я побывала в Пермском национальном исследовательском политехническом университете на химико-технологическом факультете.

В вузе я оказалась впервые: мне очень понравился сам корпус и обстановка внутри, студенческая атмосфера. Для собрания «Клуба юных химиков «Поколение СИБУР» я подготовила доклад на тему «Оксиды. Их классификация и номенклатура». Оксиды меня увлекли еще в школе на уроках химии. И я решила узнать о них что-то новое. Чтобы подготовить доклад, мне нужно было найти фотографии минералов, в химический состав которых входят оксиды.

В проекте также принимали участие ученики лицеев №8 и №5. Меня заинтересовали и их темы, а особенно запомнилось выступление учениц из лицея №8. У них был доклад на тему «Решение задач по химическим формулам». Девочки взяли для исследования задачи из тренировочного единого государственного экзамена. Я узнала, какие могут быть задания на ЕГЭ, что я буду изучать в будущем, над чем надо будет работать.

Собранием руководила Ольга Ивановна Бахирева, доцент кафедры химии и биотехнологии ПНИПУ и научный эксперт клуба. В состав жюри вошли педагоги и студенты университета. Жюри задавали каверзные и непростые вопросы участникам. Отвечать на них было иногда нелегко.

Благодаря «Клубу юных химиков» я получила возможность познакомиться с педагогами и студентами университета. Очень здорово,



что проект в такой необычной форме знакомит с деятельностью вузов! Думаю, все учащиеся, которые попробовали себя в роли студентов, остались довольны.

Я участвую в проекте «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» впервые. Это хороший старт! Тем более что и в дальнейшем я планирую заниматься изучением естественных наук.

УЛЬЯНА НАГИБИНА,  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №4



## «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» НА JUNIORSKILLS

17 ноября состоялся отбор на региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (JuniorSkills) в Пермском крае по компетенции «Лабораторный химический анализ». Конкурс проходил в Краевом индустриальном техникуме. В соревнованиях приняли участие 38 школьных команд, 28 из которых – участники проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР». В их числе и мы – команда школы «СинТез».

Перед нами была поставлена задача, требующая слаженной и технически выверенной работы: нужно было определить кислотность в образцах соковой продукции методом титрования. Мы, участники чемпионата, с удовольствием расскажем о том, как мы готовились, соревновались и волновались за результат.

**АННА МИТРОФАНОВА:** «От кислотности в соке зависит его вкус. Мы проводили титрование щелочью до изменения окраски сока с индикатором. А дальше делали расчеты по данной нам методике и определяли содержание лимонной и яблочной кислоты. Это был интересный опыт. Мы почувствовали себя настоящими лаборантами. Надеюсь, пройдем отборочный этап и сможем попробовать свои силы в финале!»

**ВАЛЕРИЯ СМЫШЛЯЕВА:** «Сначала у нас была жеребьевка: определяли номер команды и стола. Затем мы переоделись в специальную одежду

(медицинские халаты, резиновые перчатки, шапочки), взяли нужные устройства для работы (резиновые груши, калькулятор, ручку, маркер). Потом нас запустили в лабораторную комнату, где уже было подготовлено оборудование для работы. На ее выполнение отводилось 2 часа. Если честно, я волновалась. У меня слегка тряслись руки, потому что я боялась что-нибудь сделать не то, ошибиться – ведь все недочеты фиксировали эксперты. Но всё прошло хорошо!»

**ДАРЬЯ МИНИНА:** «Мне кажется, секрет успеха в этом конкурсе – умение работать в команде. Ведь результат зависел от умения договориться со своим напарником, от доверия, взаимоподдержки. Конечно, очень волнительно впервые участвовать в таком конкурсе. Но мы не зря выбрали углубленное изучение химии: навыки, полученные в школе, очень пригодились».

**ЕВГЕНИЯ ИВОНИНА:** «Благодаря чемпионату я еще раз утвердилась в своем желании связать будущую профессию с химией. Пока не всё получается, но впереди есть полтора года, чтобы отточить свои умения. Очень хотелось бы принять участие и в следующем году! И обязательно победить! Думаю, занятия в «Клубе юных химиков «Поколение СИБУР» помогут нам в этом».

ВАЛЕРИЯ СМЫШЛЯЕВА,  
АННА МИТРОФАНОВА,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ «СИНТЕЗ»



По итогам отбора в региональный этап JuniorSkills вошли Техно-школа им. В.П. Савиных, лицей №5, школа №77, школа «СинТез» и школа №3. Обратите внимание, 4 школы из 5 – участницы проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР».