



Ты - МОЯ НАГРАДА **3**
Подводим итоги конкурса
ко Дню матери

ОМБУДСМЕНОВ
«БЫВШИХ
НЕ БЫВАЕТ» **5**
стр. 5

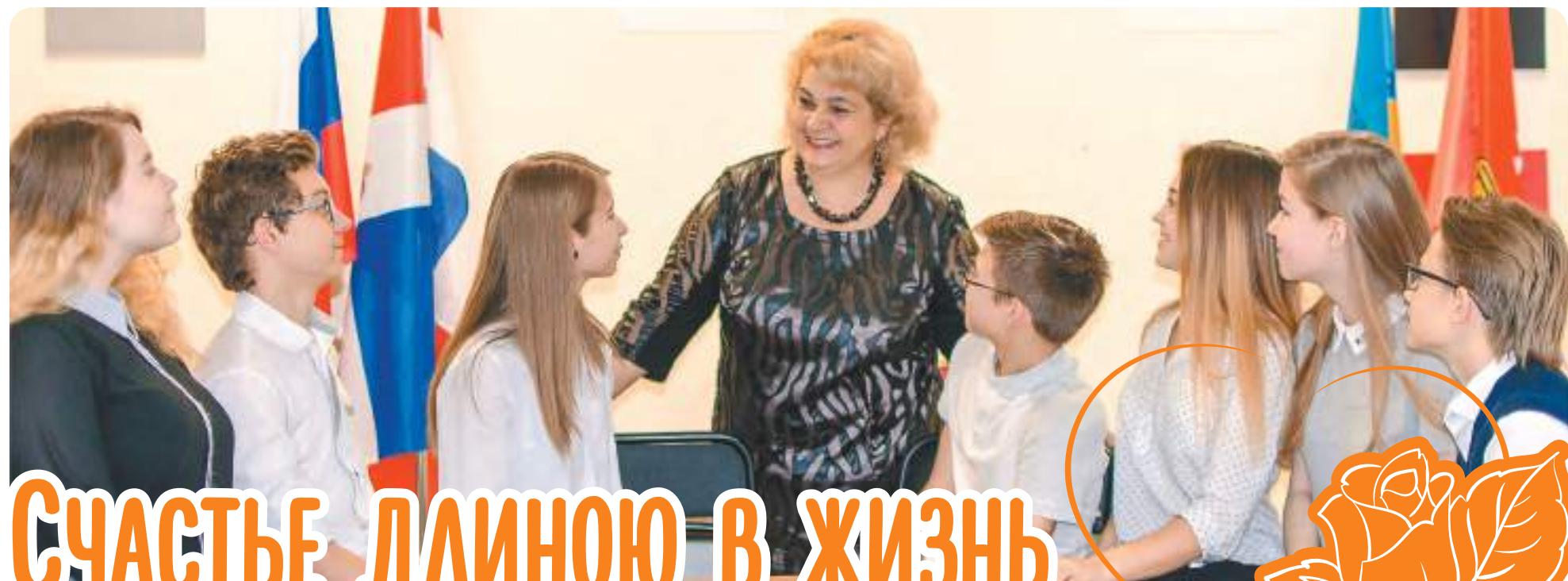


Перемена:

Пермь

16 (130) 0+

29 ноября 2017 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года



СЧАСТЬЕ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

В преддверии Дня матери мы решили узнать, каково это – дарить жизнь, воспитывать, учить... Нашей собеседницей стала Светлана Рэмовна Прибыльщикова, завуч по воспитательной работе гимназии №7. И это не случайно. Светлана Рэмовна знает, каково быть матерью не только для своих детей, но и для учеников любимого 8 «В» и для большинства гимназистов.



ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Светлана Рэмовна, что для Вас значит быть мамой?

СВЕТЛАНА РЭМОВНА: Это счастье, причём счастье длиною в целую жизнь. Счастье впервые увидеть ребёнка, когда он родился... Счастье радоваться его успехам... Счастье понять, что твой ребёнок стал взрослым.

П-п: Расскажите о своей семье, детях.

С.Р.: Я родилась в счастливой семье. Она стала примером для меня в будущем. Мама и папа любили друг друга, делали всё, чтобы я состоялась как человек, как профессионал. Когда пришло время выбирать спутника жизни, я подсознательно искала человека надёжного. Человека, который стал бы не просто мужем и отцом моих детей, но и верным другом. Встретив Сергея Павловича, я поняла: это он. У нас пятеро детей: Анастасия, Анна, Григорий, Сергей и Арина. С рождением каждого ребёнка наша жизнь становилась разнообразнее и красочнее. Когда росли девочки, она наполнялась праздниками, спектаклями, концертами. С рождением мальчиков мы погружались в спорт: футбол, баскетбол. Мы счастливы от того, что поддерживаем друг друга. И пусть мы не всегда все вместе, но та невидимая нить, что с детства есть, остаётся навсегда.

П-п: Какими качествами должна обладать настоящая мать?

С.Р.: В детстве мама – ангел-хранитель, который оберегает дитя. Взрослеющему ребёнку мама даёт силы для поиска своего пути в жизни. Подростки часто противостоят родительскому мнению, но это делает их сильнее. Ну а для взрослого человека мама как глоток воздуха. Если у взрослого что-то не получается, он вспоминает про маму. Звонит ей, чтобы поговорить, обрести новую силу, вдохнуть полной грудью.

П-п: А каково быть школьной «мамой»?

С.Р.: Здорово! Это постоянная потребность находиться в тонусе, быть интересной для ребят, оставаться с ними «на одной волне». Не подстраиваться, а находиться рядом, вместе. И когда ты понимаешь, что кому-то важна твоя помощь, ты становишься ещё сильнее, интереснее, креативней.

П-п: В гимназии учится около 1500 ребят. Каково это быть «мамой» для всех?

Вдохновляет ли Вас эта роль?

С.Р.: Ну, это громко сказано! Скорее у меня роль так называемой крёстной. Я направляю, становлюсь «навигатором», «помогатором». Для кого-то я, возможно, и стала кем-то большим, чем наставником, ведь я достаточно долгое время работаю в школе

ле (39 лет!). Очень радует, когда в день рождения, в День учителя мои бывшие ученики звонят мне и говорят тёплые, искренние слова, когда приглашают на свадьбы, делятся радостью появления ребёнка в семье.

П-п: Смогли бы Вы поменять свою работу с детьми на какую-либо другую?

С.Р.: Конечно, нет. Моя работа – смысл жизни. Этот выбор был для меня осознанным, я пришла работать в школу в 17 лет... и до сих пор каждый день иду туда с огромным удовольствием.

П-п: Что для Вас значит праздник День матери?

С.Р.: Мне кажется, это отличная возможность поддержать связь с близким человеком: позвонить ему, подарить цветы, торт, согреть добрым словом. В гимназии мы в течение нескольких лет проводим акцию «Мамино сердце», устраиваем праздничные концерты.

П-п: Что бы Вы хотели пожелать мамам в такой прекрасный день?

С.Р.: Главное, верить в ваших детей! Пусть они будут живы и здоровы.

БЕСЕДОВАЛА СОФЬЯ МУСС,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №7

Юнкоры – о мамах, мамы – о юнкорах

Какими должны быть современные мамы? Ответ на этот вопрос искали юнкоры газеты «Перемена-Пермь» совместно с приглашёнными мамами на медиадискуссии, которая состоялась в Доме учителя 17 ноября.



МАРИЯ ДУРБАЛЕ,

РУКОВОДИТЕЛЬ

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МАМЫ ТУТ»:

— Меня никто не готовил к материнству. С детства меня ориентировали на хорошую учёбу, успешную карьеру. В 17 лет я пошла работать на радио, в 25 лет открыла свой бизнес – «Центр корпоративных изданий», в 26 стала директором по развитию журнала «Мы – земляки»... И в 28 стала мамой, получив целый набор ограничений:

- ограничение свободного времени;
 - ограничение в перемещении;
 - наличие скучных знаний и навыков, необходимых маме.
- Я с энтузиазмом осваивала новую роль. Мой ребёнок многому научился благодаря моим стараниям. Но для меня оставался неразрешимым вопрос: для чего была эта гонка в учёбе, работе? Если с появлением ребёнка я уже не могу развиваться по выбранному пути. Меня не устраивал статус замученной заботами женщины, страдающей от нехватки внимания, времени на себя, денег. И я стала искать не ограничения, а возможности, которые мне даёт материнство. Что я увидела:
- возможность работать в удалённом режиме в удобном для себя графике;
 - возможность расширять кругозор и осваивать новые навыки вместе с ребёнком;
 - возможность быть более эффективной во многих сферах;
 - возможность восполнять пробелы в знаниях.

АЛИНА КРОПОТОВА,

Юнкор школы №64:

— Для любого ребёнка мама – это просто мама, а не успешная дама. Она должна быть ему поддержкой во всём. Думаю, для всех детей гораздо важнее, чтоб родители были всегда рядом, участвовали в процессе воспитания. Ведь дети – «цветы жизни». И лучше, чтоб эти цветы были выращены именно их собственными мамами.



АННА ГОРОДИЛОВА,

ФОТОГРАФ ГАЗЕТЫ

«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»:

— У меня есть брат с сестрой. И с 12 лет я постоянно о них заботилась: гуляю, играю, кормлю, укладываю... Мама постоянно покупает младшим сладости! А мне? Эта дискриминация раздражает! Маминого внимания хватает не всегда, но я же «взрослая, вполне справляюсь и так». Не справляюсь! Пока я даже думать не хочу о собственных детях! Хочу ещё побывать ребёнком!



НАТАЛЬЯ ТРЯСЧИНА,

ПЕДАГОГ ЛИЦЕЯ №5,

ЖУРНАЛИСТ,

МАМА ТРОИХ ДЕТЕЙ:

— Я рано стала многодетной мамой и всегда слышала вслед: «Такая молодая – и трое детей!». Я только улыбалась! У каждого – свой путь. Мой – такой. Я воспитываю своих детей так, чтобы они сами принимали решения и могли жить самостоятельно. Я могу уехать в любую точку земного шара и быть уверенной, что мои дети точно не пропадут!



КИРИЛЛ ГАГАРИН,

ЮНКОР ШКОЛЫ №102:

— С мамой мы можем просто поговорить по душам, а с папой – вдоволь насмеяться. Я знаю, что всё могу им рассказать и получу поддержку с их стороны. От обстановки в семье зависит, каким станет ребёнок в будущем.

Если дома дружелюбная атмосфера, то и у мам появляется свободное время на себя, и дети понимают, что они нужны своим родителям.



ЕЛЕНА НИКУЛИНА,

ЖУРНАЛИСТ ГАЗЕТЫ

«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»:

— Сегодняшняя дискуссия – самая душевная и трогательная, она могла бы длиться несколько часов! Приглашённые мамы поделились жизненными историями о детях. А наши юнкоры рассказали о своих мамах. Сколько собралось людей на дискуссии, столько и разных историй! Именно на таких встречах удается услышать много мнений на одну тему и сделать выводы.



ТАТЬЯНА ШИРХИНА,

МАМА ПЯТЕРЫХ ДЕТЕЙ:

— С детьми ты не стареешь. У тебя просто нет на это времени.

Я – мама пятерых детей, но, несмотря на это, ищу себя и многое пробую. Мы с дочерью освоили фотографию. Я научилась на дизайнере, чтобы создать авторскую ткань из детских рисунков. Если хотите гармоничную семью – полюбите себя! Не погружайтесь в рутину!

КИРИЛЛ
МЕРКУШЕВ,

ЮНКОР ЛИЦЕЯ №10:

— Мои родители ведут бизнес, поэтому времени у них не так уж и много. Основную часть моего детства за мной ходила няня. Конечно, маминого внимания порой не хватает. Думаю, нужно найти идеальное равновесие между бизнесом и семьёй. Женщина не должна забывать о карьере, о саморазвитии, но и о семье забывать нельзя!



ЕКАТЕРИНА СМОЛЕВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №140:

— Какой должна быть идеальная мама? Доброй, отзывчивой, любящей. Но, самое главное, мама должна стать настоящим другом для ребёнка. Дети берут пример, прежде всего, со своих родителей, стараются быть похожими на них. Наши мамы – хранительницы семейного очага, и именно от них, в основном, зависит уют в доме. А дети, я считаю, должны уважать маму и ценить её труд.



НОВЫЙ ПРОЕКТ ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ

«ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ.»

Настоящая касса

Белый халат для каждого гостя

Более 20 наименований «лекарств»

Собственная денежная единица

Ждем вас в аптеке «Планета Здоровья»* по адресу:

г. Пермь, Комсомольский пр-т, 65

Информацию об оказываемых аптекой «Планета Здоровья» медицинских услугах можно получить на сайте planeta-zdorovya.ru.
*Аптека «Планета Здоровья» – это сеть аптек, расположенных по всей территории Российской Федерации.
ООО «Аптека Здоровья» – это сеть аптек, расположенных по всей территории Российской Федерации.
Юридический адрес: 127287, Москва, Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.
Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. 1905 года, 35
Заказ №1047
Дата выпуска 29.11.2017



«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Зарегистрирована Управлением
Роскомнадзора по Пермскому краю
ПИ №77-59-0950

Учредитель: Н.А. Ханова
Главный редактор: Наталья Ханова
Директор по развитию: Светлана Чашечкина
Руководитель проектов: Михаил Дутов
Фотографы: Валерий Чепкасов,
Анна Городилова, Михаил Дутов

Литературный редактор: Анастасия Беломестнова
Дизайнер: Евгения Михеева
Журналисты: Софья Мусс, Екатерина Смолева, Алёна Половинкина, Алина Кропотова,
Алёна Шилова, Анна Коригина, Мария Сукуршева, Гузель Хамидуллина, Полина Ладейщикова,
Егор Головозинин, Снежана Рогозина, Наталья Савина, Екатерина Коньшина, Полина Грехотова,
Кира Зворыгина

Адрес редакции и издателя:
г. Пермь, 614000, ул. Ленина, 15, офис 2,
Тел.: 8(342) 203-02-89
peremeny-perm.ru
e-mail: k.peremenam@mail.ru
Тираж 10 000 экземпляров

Время подписания в печать
по графику 17:00,
фактически 17:00.
Газета отпечатана
в Пермском филиале
000 «Типография «КП»
Дата выпуска 29.11.2017

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

Как и мои сверстники, большую часть времени я провожу в школе. Время не стоит на месте, школа меняется: появляются новые проекты, образовательные тренды. В этом многообразии трудно разобраться. Человеком, который сделал сложное простым, стала Людмила Владиславовна Серикова, начальник департамента образования администрации г. Перми.



«НАША ЗАДАЧА – ОРГАНИЗОВАТЬ ТАКИЕ ПЛОЩАДКИ В ГОРОДЕ, ГДЕ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ВУЗАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ДАЖЕ ЗАКЛЮЧИТЬ С НИМИ ДОГОВОРЫ»

Как призналась Людмила Владиславовна в своей вступительной речи: «Я готова к живой дискуссии». И встреча, действительно, была «живой». Вопросов было много, но Людмила Владиславовна не только ответила на них, но и дала несколько подсказок, как самореализоваться с помощью проектов в сфере образования. Вот какой разговор у нас получился.

ЮНКОРЫ: Будут ли выплачиваться стипендии отличникам, и как Вы смотрите на это?

ЛЮДМИЛА ВЛАДИСЛАВОВНА: К таким вещам я отношусь позитивно, потому что результаты труда надо поощрять. Это моя личная человеческая позиция. Недавно появился новый проект «Золотой резерв». Ежегодно сто лучших учеников города Перми смогут получать премию главы города – Д.И. Самойлова. Кто это такие? Это старшеклассники, которые в течение года заполняли электронные портфолио, «зарабатывали» баллы и в общем рейтинге проекта вошли в сотню лучших. Заполнять портфолио могут все желающие, начиная с первого класса, но именно у старшеклассников есть возможность оказать-



умные молодые люди, которые изменят родной город к лучшему.

Ю: Какие вузы и предприятия идут Вам навстречу и подписывают договоры, контракты о поддержке учеников?

Л.В.: Поскольку проект мы только запустили, предприятий не так много, как хотелось бы. Но вот список тех, что уже в проекте: «Протон-ПМ», «Искра», «Ростелеком», «Пермские моторы», «ИВС-Сети», «МЧС по Пермскому краю», общественная организация «Российский союз спасателей». Мы предполагаем, что число наших партнеров увеличится вдвое. Все 7 крупных вузов Перми с нами сотрудничают.

Ю: В каких случаях Вы считаете разумным использование дистанционного обучения?

Л.В.: Так называемые «дистанты» развиваются по всему миру. Каковы

зование. Уже в 13 школах Перми есть дети, с которыми заключены подобные соглашения.

Ю: Влияет ли участие в проекте «Золотой резерв» на поступление ученика в иногородний вуз?

Л.В.: Если говорить о вузах Перми, то, безусловно, влияет. Но в любом городе при поступлении в вуз спрашивают портфолио. Благодаря данному проекту оно у вас будет. Мы не собираемся вас ограничивать в поступлении, но хотим, чтобы вы вернулись обратно в Пермь. Вернулись креативными,

плюсы такого обучения? Во-первых, у всех разный ритм: некоторые всё понимают за 10 минут и большую часть урока умирают от скуки, другим же, наоборот, недостаточно и трёх уроков, чтобы понять тему. Этую разницу можно компенсировать за счёт дистанционного обучения. Во-вторых, можно посещать курсы, лекции, уроки, которые интересны лично вам. В-третьих, есть категории детей, которые не могут по определённым причинам ходить в школу: дети-инвалиды, спортсмены, постоянно уезжающие на соревнования, и другие. Для них дистанционное обучение – это необходимо.



умные молодые люди, которые изменят родной город к лучшему.

Ю: Какие вузы и предприятия идут Вам навстречу и подписывают договоры, контракты о поддержке учеников?

Л.В.: Поскольку проект мы

только запустили, предприятий не так много, как хотелось бы. Но вот список тех, что уже в проекте: «Протон-ПМ», «Искра», «Ростелеком», «Пермские моторы», «ИВС-Сети», «МЧС по Пермскому краю», общественная организация «Российский союз спасателей». Мы предполагаем, что число наших партнеров увеличится вдвое. Все 7 крупных вузов Перми с нами сотрудничают.

Ю: В каких случаях Вы считаете разумным использовать дистанционное обучение?

Л.В.: Так называемые «дистанты» развиваются по всему миру. Каковы

умные молодые люди, которые изменят родной город к лучшему.

Ю: Какие вузы и предприятия идут Вам навстречу и подписывают договоры, контракты о поддержке учеников?

Л.В.: Поскольку проект мы

только запустили, предприятий не так много, как хотелось бы. Но вот список тех, что уже в проекте: «Протон-ПМ», «Искра», «Ростелеком», «Пермские моторы», «ИВС-Сети», «МЧС по Пермскому краю», общественная организация «Российский союз спасателей». Мы предполагаем, что число наших партнеров увеличится вдвое. Все 7 крупных вузов Перми с нами сотрудничают.

АННА КОРЯГИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №2

ТЫ – МОЯ НАГРАДА

• ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА КО ДНЮ МАТЕРИ •



Если я спрошу вас о маме, о чём вы подумаете? Что представите первым делом? Думаю, что и ответ озвучивать не надо, ведь мы прекрасно знаем, кто это. «Мама» – это самое ласковое слово из миллиона существующих, которое даёт каждому жителю планеты лучики света и счастья. Мы никогда не будем так сильно любить кого-то, как самого близкого и родного нам человека.

Моя мама очень добрая и никогда не откажет в помощи. И за это качество многие её ценят. Она трудолюбивая, очень часто её можно застать за каким-то делом. Чаще всего за приготовлением еды, а иногда даже тортика. Мне кажется, что с самого детства мамино призвание – готовить различные вкусные блюда для всех, не только для семьи. Поэтому моя мама – повар, чьи я горжусь.

Я стремлюсь быть похожей на неё, ведь она олицетворяет идеал хорошей хозяйки, жены и мамы. Конечно, бывают неприятные моменты глупых ссор, в которых каждая из нас чувствует себя ужасно, но в конечном результате всё завершается перемирием. И я не смогу в полной мере объяснить, насколько сильно я люблю свою маму, ведь на это потребуется очень много времени. Я так сильно привязана к ней, что для меня мучительно быть вдали от неё и долго не слышать её приятного и ласкового голоса.

Самая лучшая во всём мире награда для меня – это мамочка. Я всегда буду дорожить ею и беспокоиться о её самочувствии, ведь такую хорошую маму надо поискать. И поэтому в грядущий праздник – День матери – я хочу пожелать своей маме крепкого здоровья. Мама, больше улыбайся, никогда не грусти и занимайся только тем, что тебе, правда, нравится!

Для каждого мама многое значит. Улыбка, свет, счастье и любовь – это и есть моя мама.

АЛЕНА ШИЛОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №108



Редакция газеты «Перемена-Пермь»
поздравляет вас с прекрасным праздником –
с Днём матери!

Однажды вы дали нам путёвку в жизнь.
И сейчас наставляете, выслушиваете,
поддерживаете нас, юных и уже совсем взрослых.

Каждая из вас – человек
с огромной душой и добрым сердцем.

Мы желаем вам огромного терпения,
улыбок и только приятных сюрпризов.

Пусть дети всегда радуют вас своими успехами.

И сколько бы им ни было лет, пусть они любят
и уважают вас, ценят ваш труд, помогают вам,
становятся поддержкой и опорой.

Целуем и обнимаем крепко.
Будьте счастливы!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»



ФЕСТИВАЛЬ, КОТОРОГО ДОЛГО ЖДАЛИ. «ПРИКАМСКАЯ СТОРОНА». ПОЕХАЛИ!

18 ноября на базе филологического факультета ПГНИУ стартовал пилотный краеведческий проект «Прикамская сторона», инициированный газетой «Перемена-Пермь». Участниками проекта стали свыше 50 человек, желающих побороться в течение года за звание лучшего исследователя в области фольклористики и топонимики.

Вот уже много лет ПГНИУ открывает свои двери для любителей и ценителей науки. На первой встрече присутствовало большое количество ребят и их наставников из разных учебных заведений: школ № 60, 77, 105, гимназии № 5 и лицея № 2. На торжественном открытии проекта с поздравлениями и напутственными словами выступили декан фило-

логического факультета Борис Вадимович Кондаков и доценты кафедры общего и прикладного языкознания Юлия Анатольевна Шкураток и кафедры русской литературы Светлана Юрьевна Королёва.

Далее для всех участников проекта была проведена мини-викторина на знание истории Пермского края. «Таких эмоций я не ожидала, — рассказывает педагог школы № 77 Анна Юрьевна Сухих, — ребята с огромным удовольствием и азартом отвечали на вопросы, довольно быстро влились в приятную атмосферу соперничества, которая царила на протяжении всей нашей встречи». Победителем викторины стала команда лицея № 2.

После такого необычного погружения в рабочую атмосферу ребята получили всю необходимую информацию о структуре проекта «Прикамская сторона», требованиях к ис-



следовательским работам по направлениям «Фольклористика» и «Топонимика», создании туристических маршрутов по Перми и Пермскому краю, журналистских материалах,

которые в течение всего проекта будут печататься в Пермской школьной газете «Перемена-Пермь».

Мастер-классы! Именно то, чего больше всего ждали участники фестиваля.



Один из мастер-классов был посвящён «фольклорной журналистике». Как правильно собирать материал? Какой стиль речи использовать при общении с информантом? Какие правила этикета журналиста должны работать при сборе всей необходимой информации? Всё это и многое другое мы узнали от Марии Курочкиной, выпускницы филологического факультета, постоянного участника фольклорных экспедиций.

На втором мастер-классе Анастасия Беломестнова, литературный редактор газеты «Перемена-Пермь», рассказала о том, как можно интересно осветить свои исследования в СМИ, напомнила

о жанрах публицистики и определённых канонах построения любой статьи. В это время параллельно с мастер-классами проходил методический семинар для руководителей, посвящённый организации школьных исследований, их структуре и содержанию.

В течение года ребята и их наставники займутся научными исследованиями в области фольклористики и топонимики, созданием собственных мини-проектов: фотоставок, макетов открыток, экскурсионных маршрутов, а завершит проект «Прикамская сторона» научно-практическая конференция. На ней учащиеся покажут результаты своей деятельности, предоставив работы на суд многоуважаемого жюри. В его состав войдут преподаватели филологического факультета ПГНИУ. Именно они оценят качество работ учащихся, дадут ребятам ценные рекомендации для дальнейших исследований и определят победителя в каждом из направлений.

В добный путь!

**МАРИЯ СУКРУШЕВА,
ГУЗЕЛЬ ХАМИДУЛЛИНА,
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №2**

МЫ В ПРОЕКТЕ «ЗЕЛЁНЫЕ ПРОФЕССИИ – 2018»!

Проект «Зелёные профессии — 2017» стартовал 25 ноября в Пермском государственном аграрно-технологическом университете. В нём приняли участие пять школ, одна из которых — наша Кондратовская средняя школа. Суть этого проекта, организованного Пермским ГАТУ и школьной газетой «Перемена-Пермь», — познакомить нас, старшеклассников, с экологоориентированными профессиями, показать нам перспективы обучения в университете.

О важности этого проекта говорит тот факт, что приветствовали нас ректор Пермского ГАТУ Юрий Николаевич Зубарев, проректор по учебной работе Людмила Егоровна Красильникова. Декан факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения Эдуард Фанилович Сатаев доходчиво объяснил, что «зелёные» профессии связаны с миром природы.

Не случайно уходящий год назван Годом экологии: необходимо было привлечь внимание общества к экологическим проблемам и найти пути их решения.

Нам было представлено 5 «зелёных» профессий: эколог, эксперт качества продукции, ландшафтный дизайнер, лесоинженер и ветеринар. Каждую профессию представляли либо студенты университета, либо сами преподаватели.

Первым в нашем маршрутном листе был факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, где мы познакомились с профессией ветеринара. Нам показывали различные кости животных, проводили опыты с молоком. Мы узнавали, натуральное ли оно, можно ли его пить.

«ПРОЕКТ «ЗЕЛЁНЫЕ ПРОФЕССИИ» ДАЁТ РЕБЯТАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА, ОСОЗНАТЬ, КАК МЫ МОЖЕМ ЕЙ ПОМОЧЬ, А ГЛАВНОЕ — ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ СУДЬБУ!»



НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВА К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ И НАЙТИ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Представители факультета почвоведения, агрохимии и экологии и товароведения предоставили нам различные пробирки с насекомыми, водорослями, где можно было рассмотреть их детально. Также мы попробовали разные сорта мёда и нам рассказали, как определить, натуральный он или нет. В двух чашках был шоколад от разных производителей. Студенты

объяснили, как выбрать правильный, без каких-либо примесей и ненатуральных ингредиентов.

Потом нас разделили на две группы, каждую подхватили представители факультета агротехноло-

гий и лесного хозяйства. Дендрологи рассказали, как с помощью пеньков можно определить время сруба дерева, работая при этом только с микроскопом. Руководитель площадки ландшафтного дизайна дала нам задание расставить домики и деревья так, чтобы солнце в самый разгар дня не сильно

грело ту часть земли, где находится дом. Это было очень любопытно!

А ещё нас накормили вкусными кексами, приготовленными студентами, и наполнили полезным вкусным чаём из различных трав.

Мне кажется, проект «Зелёные профессии» дает ребятам возможность понять, что такое природа, осознать, как мы можем ей помочь, а главное — определить свою дальнейшую судьбу!

Нас порадовало то, что открытие проекта совпало с Днём открытых дверей Пермского ГАТУ. Ждём, что каждый найдет в этом проекте себя.

**ПОЛИНА ЛАДЕЙЩИКОВА,
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ**

ВЕЧЕР СЮРПРИЗОВ

В школе «Мастерград» прошла пресс-конференция с главным архитектором города Перми Дмитрием Юрьевичем Лапшиным и руководителем архитектурного бюро Сергеем Александровичем Шамарином. На мероприятие, которое состоялось 16 ноября 2017 года, присутствовали не только ученики нашей школы, но и ребята из школы №50 и гимназии №5, а также студенты Пермского строительного колледжа.

В школе «Мастерград» эту встречу ждали с большим нетерпением и интересом. В этот день нам с друзьями нужно было презентовать наш учебный проект директору школы Оксане Анатольевне Казаковой. Но она

оказалась занята. «Директор разговаривает с архитекторами, не стоит её отвлекать», — сказала нам завуч Ирина Викторовна и предложила пройти в лекторий на пресс-конференцию. Она вот-вот должна была начаться. Мы охотно согласились.

Когда в лекторий зашли гости нашей школы, среди них была и литературный редактор газеты «Перемена-Пермь» Анастасия Беломестнова, которую я никак не ожидал увидеть. Оказывается, именно при сотрудничестве с газетой «Перемена-Пермь» и была организована пресс-конференция.

Дмитрий Юрьевич и Сергей Александрович сразу договорились о том, что будут отвечать на вопросы по очереди.

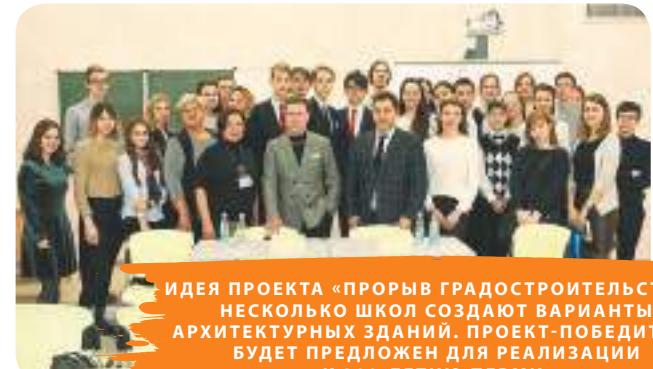


РЕБЯТА ЗАДАВАЛИ ХОРОШИЕ, ВОЛНУЩИЕ ИХ ЛИЧНО ВОПРОСЫ, А СПИКЕРЫ ДАВАЛИ НА НИХ ГЛУБОКИЕ И РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ

— Что такое генеральный план Перми? — спросил кто-то из ребят.

ДМИТРИЙ ЛАПШИН: Генплан города — это стратегия развития города на десятки лет вперёд, документ, который в мире практически больше нигде не существует. Генплан свойственен социалистическому и постсоциалистическому обществу. В 2010 году в Перми был принят генеральный план, которому предшествовала разработка мастерплана, разработанному голландской фирмой. Для чего он был создан? Предыдущий генплан был отменён по решению суда.

— Скажите, насколько востребована профессия архитектора? — поинтересовалась студентка строительного колледжа.



ИДЕЯ ПРОЕКТА «ПРОРЫВ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»: НЕСКОЛЬКО ШКОЛ СОЗДАЮТ ВАРИАНТЫ АРХИТЕКТУРНЫХ ЗДАНИЙ. ПРОЕКТ-ПОБЕДИТЕЛЬ БУДЕТ ПРЕДЛОЖЕН ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ К 300-ЛЕТИЮ ПЕРМИ.

образования в других странах и городах, о том, хотели ли гости стать архитекторами с детства или это был случайный выбор...

Ребята задавали хорошие, волнующие их лично вопросы, а спикеры давали на них глубокие и развернутые ответы. По мнению Сергея Шамарина, архитектор — это и физик, и географ, и этнолог и всякий, кем заставят быть судьба. Так, Сергей

Александрович рассказал о том, что здание национального банка Китая строили несколько фирм, а архитектор руководил процессом.

СЕРГЕЙ ШАМАРИН: Архитектор должен умело маневрировать, согласовывать действия каждого, создавать цельный образ. Все затраченные усилия оправдываются значением здания!

И вот пресс-конференция подошла к концу, но её участников ждал ещё один сюрприз. Директор школы «Мастерград» Оксана Анатольевна поблагодарила гостей за встречу и рассказала всем участникам о затяжной «авантюре» — проекте «Прорыв градостроительства». Идея проекта такова: несколько школ создают варианты архитектурных зданий. Проект-победитель будет предложен для реализации к 300-летию Перми.

Отличный подарок нашему городу!

Дмитрий Юрьевич и Сергей Александрович очень заинтересовались такой инициативой, по-желали нам удачи, творческих успехов и обещали обязательно вернуться в «Мастерград».

ЕГОР ГОЛОВИЗНИН,
ЮНКОР ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»

ОМБУДСМЕНОВ «БЫВШИХ НЕ БЫВАЕТ»

Во вторник, 21 ноября, в Доме журналиста, состоялась пресс-конференция, в которой приняли участие ученики пермских школ и уполномоченный по правам человека Павел Владимирович Миков. Юные журналисты задали интересующие вопросы Павлу Владимировичу, а он, в свою очередь, дал понятные и развернутые ответы.

ЮНКОРЫ: Павел Владимирович, какие полномочия у омбудсмена в России?

ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ: Деятельность омбудсмена регулируется конституционным законом. Полномочий на самом деле много. Первое, это, конечно, работа с обращениями граждан. Уполномоченный по правам человека работает по восстановлению прав гражда-

нина том случае, если они были нарушены. Второе, это законотворческая инициатива. Чтобы предотвращать те или иные нарушения, омбудсмен может выдвинуть свой законопроект и продвигать его. Третье направление работы, это, безусловно, правовое просвещение. Ну и четвертое — сотрудничество. Сотрудничество,



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА РАБОТАЕТ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ПРАВ ГРАЖДАНИНА, В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ БЫЛИ НАРУШЕНЫ

прежде всего, с некоммерческими организациями, со СМИ (такими, как газета «Перемена-Пермь») поддержка общественных инициатив, сотрудничество с международными институтами, которые занимаются защитой прав человека.

Ю. Какие качества у Вас появились благодаря Вашей профессии?

П.В. Умение смотреть на ту или иную проблему с абсолютно разных точек зрения. И при формировании собственной позиции исходить из интересов разных людей. Второе качество, которое я приобрёл... научился утром по звонку будильника вставать! Это ведь непросто (смеётся).



вопросами защиты прав человека. Поэтому говорить, что я начал интересоваться этой темой только после того, как меня назначили омбудсменом, я не могу. В любой профессии, как вы понимаете, «бывших не бывает». Так что я в любом случае найду способ заниматься любимым делом в будущем.

Как участник проекта «Добрые профессии» могу сказать, что встреча с Павлом Владимировичем была для меня очень интересной и актуальной. Мы не только узнали о профессии уполномоченного по правам человека, но и почувствовали себя настоящими журналистами!

СНЕЖАНА РОГОЗИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №107



Мы любим вас, дорогие мамы!

Сколько добрых слов можно сказать в адрес мам? Не перечесть! Накануне Дня матери ученики школы №120 написали о своих мамах. Получились очень душевые и искренние поздравления!

АНАСТАСИЯ КОНЬКОВА:

– У меня слово «мама» ассоциируется с добрыми поступками и любовью. Благодаря мамам мы есть на этом свете! Они и сейчас очень поддерживают нас. Моя мама добрая, душевная, неравнодушная, красивая... так, наверное, скажет каждый ребёнок. Но у всех мамы отличаются. Моя, например, мама готовит вкусные пироги, шаньги, язычки и булочки, хоть она и не пекарь! Она всегда поможет мне, пожалеет, обнимет, даст совет. У неё очень красивая улыбка, которая всегда успокаивает меня.

ВИКТОР АРГАЛЯЕВ:

– Что мы чувствуем, когда слышим слово «мама»? Вспоминаем её заботу, ласку, любовь, поддержива-



ку, нежные руки и милые черты. Моя мама крайне добрый человек: она жизнерадостна, и даже когда случается что-то плохое, она всегда улыбается и поддерживает меня. Я хочу пожелать всем мамам (да-да, всем!) любви, хороших и умных детей, счастья у семейного очага, а ещё хочу пожелать отдельно своей маме, чтобы я хоть когда-нибудь начал учиться!

ИЛЬЯ КОЧИМОВ:

– Для меня мама – это терпеливый, родной, самый заботливый человек. Моя мама очень трудолюбивая, спокойная. Она оптимист по жизни, и всегда поддержит в трудный момент. То, что дали нам наши мамы, невозможно купить или продать, эта забота – бесценная, а то, что бесценно, нельзя терять! Я хочу поблагодарить всех мам и поздравить их с праздником! Крепкого здоровья и много хороших моментов. Мы любим вас, наши дорогие мамы!

МАРИЯ ФОТИНА:

– Даже само слово «мама» такое ласковое и нежное... Мама – это олицетворение любви и заботы, ласки и нежности. Моя мама всегда добивается своих целей. Она

невероятно молодо выглядит, но она молода не только внешне, но и внутри! Дорогая мамочка, поздравляю тебя с Днём матери, хочу пожелать тебе огромного терпения!

ЕГОР ИВАНЮШИН:

– У меня есть ты, дорогая мама – самый близкий и родной человек! С ней можно душевно поговорить, рассказать о своих проблемах и прошедшем дне, попросить совета. Моя мама очень много для меня значит. Она всегда для меня самая красивая, смешная, стойкая, надежная, яркая, искренняя, спокойная и милая. Поздравляю всех мам с праздником!

Крепкого здоровья и много хороших моментов. Мы любим вас, наши дорогие мамы!

МАМА – НАША ЖИЗНЬ



ИРИНА ЛОЖКИНА:

– Мама... родная, добрая, любимая, хорошая, милая, нежная, ласковая, красивая, умная, хозяюшка... Моя мама лучшая в мире! Я поздравляю всех мам с Днём матери и желаю вам вечно молодости и красоты, чтобы вы всегда оставались весёлыми и жизнерадостными!

ДАНИЛ ЧУКАВИН:

– Мама не просто слово, а вся наша жизнь. Моя мама умная, добрая, лучшая на свете. Если даже ты ошибся, она не будет ругаться, она простит. Я люблю, когда у мамы на лице улыбка, а когда она грустит или плачет, то мне не по себе. Однажды на день рождения я написал стихотворение, посвящённое дорогой мамочке! Мама у каждого одна, она дала нам жизнь. Спасибо за любовь и утешение!

МИХАИЛ БАРФАКОВ:

– Моя мама улыбчивая и заботливая. Она справляется не только с домашней работой, но и со своими профессиональными обязанностями. Всем мамам я желаю быть здоровыми и

счастливыми, пусть ваши дети всегда вас любят!

АННА БОТАЛОВА:

– Я могу рассказать маме обо всём, что происходит в моей жизни, и она всегда выслушает меня. Мама – настоящий и верный друг. Хочу выразить огромную благодарность всем мамам за то, что подарили жизнь детям, пожелать счастливых и долгих лет жизни.

ДАМИР КАМАЛЕТДИНОВ:

– У меня заботливая и энергичная мама, которая занимается хозяйством, ухаживает за домом. Желаю, чтобы все мамы были счастливы, здоровы и никогда не знали горя.

АНТОН САЯПИН:

– С мамой можно поделиться любым секретом. Моя мама добрая, отзывчивая, хорошая. Иногда она бывает строгой, но зато всегда успокаивает и поможет. Я желаю мамам добра и удачи. Будьте счастливы!

КСЕНИЯ ТУРИЦИНА:

– Мама – это тот человек, который выслушает и примет тебя таким, какой

ты есть. Моя мама справедливая, нежная и любимая, она всегда даёт мне хорошие советы. Я хочу пожелать нашим мамам сохранить чувство юмора, нежность и доброту. Пусть у вас будут послушные дети!

РУСЛАН ШАЕХОВ:

– Мама – это добро, свет, вкусный запах кухни, радость и любовь, защита и поддержка. Моя мама самая лучшая! Она дарит мне свою любовь. А ещё мама – замечательный кулинар. Она никому и никогда не отказала в помощи, я горжусь своей мамой. Желаю всем мамам, чтобы дети их любили!

ВИКТОРИЯ АСКАРОВА:

– Мама заботится обо мне и любит меня. Она очень вкусно готовит! Дорогие мамы, я поздравляю вас с Днём матери! Желаю вам всегда быть весёлыми и счастливыми, чтобы вы никогда не унывали. Мы вас очень любим!

ЖУЙКОВ СЕМЁН:

– Мама добрая, ласковая и справедливая. Мама – друг, который поддержит в трудную минуту. Всем мамам я желаю быть здоровыми, счастливыми. Чтобы ваши дети всегда любили и ценили вас! С праздником!

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ №118

Что ждёт «Аптекарей будущего»?

Мы, педагоги-кураторы проекта «Аптекари будущего», приняли участие в тематическом семинаре «Профориентационная деятельность в школе и вузе».



В рамках семинара, который состоялся 9 ноября, кураторы направлений проекта «Аптекари будущего» познакомили нас с планом работы. Также они показали презентации, отображающие тематики исследовательских работ и учебных проектов, которые предстоит выполнить нашим ученикам.

Провизор-историк аптечного дела Надежда Имайкина пригласила участников проекта посетить музей ПГФА.

В течение года школьники побывают на экскурсии по историческим местам города Перми. Нам, учителям, куратор предложила темы исследований, которыми займутся школьники.

Провизор-консультант Ирина Анатольевна Шокина предложила участникам проекта познакомиться с её про-

лять свои научно-исследовательские работы.

Валентина Михайловна Томилова, кандидат педагогических наук, познакомила нас со структурой профориентационной деятельности. Особое внимание Валентина Михайловна обратила на необходимость совместной работы учебных учреждений с вузами.

Взаимосвязь ПГФА с учебными заведениями, знакомство ребят с новыми профессиями, погружение школьников в практическую деятельность делают проект «Аптекари будущего» уникальным. Благодаря профпробам многие ребята смогут определиться со своим будущим профессио- нальным образованием.

Участие в проекте Пермской государственной фармацевтической академии и газеты «Перемена-Пермь» позволит школьникам расширить кругозор и обратить внимание на новые профессии на рынке труда, а нам, педагогам, повысить квалификацию и обменяться опытом.

Провизор-организатор Павел Сергеевич Гурьянов подробно рассказал, как учащиеся должны оформ-

Самый близкий в мире человек



В канун Дня матери учащиеся школы №140 делятся с читателями газеты «Перемена-Пермь» рассказами о своих мамах, пожеланиями и добрыми семейными историями.

ЕКАТЕРИНА ТУРЧАНИНОВА, 7А КЛАСС:

– Мама – это жизнь. Самый близкий в мире человек, который всегда будет любить тебя независимо от того, насколько ты успешен. Главное, что ты – её ребенок. Моя мама самая любимая, радостная, терпеливая, яркая и искренняя. Я очень благодарна маме за то, что она воспитала меня такой, какая я есть, и будет воспитывать меня на протяжении всей жизни. Всем мамам я желаю счастья, здоровья и послушных детей.

добрая, и справедливая, и самая красивая. Я желаю всем мамам на свете добра, солнца, успехов!

СОФЬЯ ЛОБАНОВА, 4Б КЛАСС:

– Моя мама хорошая, и я её люблю. Помню, однажды я случайно разбила мамину любимую вазу... Я сразу же рассказала ей, и она даже не ругала меня. Я желаю своей мамочке счастья.

ВИКТОРИЯ БОЧКАРЕВА, 5В КЛАСС:

– Мама в жизни всегда поможет. Моя мама самая лучшая, добрая. Мы часто с ней играем и веселимся. Желаю ей счастья и здоровья. Мама, будь всегда такой же красивой, доброй и весёлой!

ГЕОРГИЙ СОЛОВЬЕВ, 5В КЛАСС:

– Слово «мама» ассоциируется у меня с добротой, лаской, терпением и забот-

ой. Моя мама любит проводить время с нами, своей семьей. Я хочу, чтобы у всех мам всегда сбывались мечты, чтобы всё было хорошо!

ДАНИЛ ВЯТКИН, 4Б КЛАСС:

– Моя мама может быть смешной и серьёзной, она вкусно готовит для нас, я ей часто помогаю. Потом мы можем пойти с ней в магазин, в цирк, в театр или в парк.

ЕКАТЕРИНА СМОЛЕВА, 7А КЛАСС:

– Мама – это тот человек, который будет оберегать и любить всю жизнь. Мама помогает советами и добрыми словами. Я горжусь своей мамой, она добрая и отзывчивая, никогда не бросит в беде. Она поддерживает любое мое начинание, будь то фотография или журналистика. Если мне станет очень грустно, я могу прийти к маме, и она меня утешит. В День матери я хочу поздравить свою маму и пожелать ей крепкого здоровья и удачи в жизни. Берегите и заботьтесь о своих мамах, ведь самый лучший подарок для мам – благодарные дети!

Наталия Васильевна Савина,
учитель биологии лицей №9

ПЕРМСКИЙ «ХОГВАРТС»

На прошлой неделе, 21 ноября, состоялась невероятная экскурсия в ПГАТУ им. Д.Н. Прянишникова. Абитуриенты школы №123 познакомились с факультетом агротехнологий и лесного хозяйства.



«Многие называют нас Хогвартсом», – делится Анастасия Николаевна Чиркова, замдекана по учебной работе. Школьники поднимаются и с каждой ступенькой понимают – это правда. Лестницы не перемещаются, но запутаны не хуже, чем в романах Дж. Роулинг.

Добрались до кафедры лесоводства и ландшафтной архитектуры. А где говорящие картины и колдуны? Вместо них тут – пластины с анализом состояния насаждений. Нас встречает завкафедрой Татьяна Алексеевна Бойко и начинает свой рассказ. Оказывается, кафедра совсем молодая. Ей 15 лет. На лесном деле

«выращивают» работников лесного хозяйства. А будущих ландшафтных архитекторов учат наблюдать за состоянием городских зелёных насаждений, проектировать и реализовывать различные типы насаждений.

Школьники идут за Анастасией Николаевной. Она предлагает сделать макет. Даёт маленькие деревья, чтобы каждый из ребят «посадил» своё. Готово. Школьники любуются проделанной работой. Но допускают ошибки. Поэтому Анастасия Николаевна даёт полезные советы, как улучшить их работы.

Чирков – директор студенческого клуба и преподаватель кафедры общего земледелия и защиты растений. «Сейчас первокурсники готовятся к конкурсу», – говорит Сергей Владимирович и показывает на дверь за собой. – «Посмотрите». Все студенты заняты: танцуют, поют, играют на гитаре. Творят.

Мы идём дальше. Нас встречает Андрей Аркадьевич Скрябин – преподаватель кафедры растениеводства. «ПГАТУ основан в 1918 году, а кафедра –

в 1923. Так долго она уже существует», – делится Андрей Аркадьевич. Здесь используются и совершенствуются технологии таких сельскохозяйственных культур, как рожь, пшеница, овёс.

Дальше – лаборатория физиологии и биохимии растений. Её показывает факультетский Дамблдор – Дмитрий Валерьевич Кузякин – декан факультета, преподаватель и заведующий кафедрой ботаники, генетики, физиологии растений и биотехнологий. «Мы здесь занимаемся клонированием», – заявил Дмитрий Валерьевич, – но только растений». В лаборатории микробиологии ребята проводят эксперимент – простой фиксированный мазок из дрожжей. Юные биологи с любопытством разглядывают приборы. Берутся за дело. Эксперимент выполнен успешно.

«Направлений много. Всё зависит от вас», – говорит Дмитрий Валерьевич абитуриентам.

Главное – запомнить, что баллы для поступления в «Хогвартс» должны быть больше 120.

«Будут вопросы – приходите. Будем рады!».

ЕКАТЕРИНА КОНЬШИНА



Мама... Самое главное слово в жизни каждого человека! С первых минут нашей жизни мы окружены её теплом и заботой. Становясь старше, мы доверяем ей наши тайны и страхи, делимся впечатлениями об окружающем нас мире, рассчитываем на её поддержку. Мама – навсегда твой верный друг!

Про маму можно много и долго говорить! В преддверии Дня матери педагоги детского сада №378 провели опрос среди детей.

1. **Что больше всего радует твою маму?**
 - Цветы (Ярослава, 4 года).
 - Когда я всё съедаю (Марта, 4 года).
 - Всякие праздники (Илона, 6 лет).
 - Моё хорошее поведение (Егор, 6 лет).
 - Когда я делаю для неё рисунки (Ксюша, 6 лет).

2. Что твоя мама любит делать больше всего на свете?

- Прибираться (Ярослава).
- Готовить суп (Марта).
- Рисовать (Гриша).
- Побыть со мной (Илона).
- Отдыхать (Ксюша).

3. Что вы с мамой любите делать вместе?

- Вышивать (Ярослава).
- Кушать (Марта).
- Любим обниматься (Гриша).
- Любим лежать в кроватке в тишине (Илона).
- Играт (Егор).
- Поделки (Ксюша).

4. Почему твоя мама самая лучшая на свете?

- Потому что красивая (Ярослава).
- Потому что люблю её (Гриша).

5. А ты помнишь платье, в котором мама особенно красивая? Какое оно?

- В красном с бриллиантами (Ярослава).
- Розовое с цветочками (Марта).
- Мама красивая в юбочке (Гриша).
- В свадебном (Илона).
- В розовом платье с цветочками и сердечками (Егор).
- В чёрной юбке (Ксюша).

6. Что твоя мама любит делать больше всего на свете?

- Прибираться (Ярослава).
- Готовить суп (Марта).
- Рисовать (Гриша).
- Побыть со мной (Илона).
- Отдыхать (Ксюша).

7. Что вы с мамой любите делать вместе?

- Вышивать (Ярослава).
- Кушать (Марта).
- Любим обниматься (Гриша).
- Любим лежать в кроватке в тишине (Илона).
- Играт (Егор).
- Поделки (Ксюша).

8. Что ты хочешь пожелать своей маме?

- Добра (Ярослава).
- Я её люблю и хочу подарить ей цветы (Марта).
- Здоровья, чтоб она ходила на работу (Гриша).
- Всегда быть красивой и доброй (Илона).
- Чтоб она была бессмертная (Егор).
- Здоровья, чтоб не старела и всегда оставалась красивой (Ксюша).

Мама – это самый близкий, родной и дорогой человек для каждого из нас. И совершенно не важно: маленькие ли мы дети или уже взрослые, самостоятельные люди – дороже неё нет никого на белом свете.



И МАМА, И УЧИТЕЛЬНИЦА

Уже два месяца мы, десятиклассники школы №127, занимаемся журналистикой. Сегодня, 15 ноября, у нас практический урок. Мы пригласили учителя русского языка и литературы Татьяну Вячеславовну Андрееву, чтобы расспросить её о педагогической деятельности, интересах... и, конечно, о семье, родителях и детях, ведь совсем скоро наступит замечательный праздник – День матери.



ЮНКОРЫ: Татьяна Вячеславовна, а почему Вы решили стать учителем русского языка и литературы?

Татьяна Вячеславовна: С самого детства я мечтала стать учителем. Мама привила мне любовь к чтению и литературе ещё в раннем возрасте. Мои родители были интеллектуалами. В нашем доме я никогда не слышала жаргона, меня воспитали на классике. Хорошо помню такую картину: я совсем маленькая, родители сидят и читают, а я рядом играю на полу.

Ю.: Какие у Вас были отношения в семье?

Т.В.: У меня прекрасные отношения с мамой и отцом. Конечно, порой наши мнения отличались, но это нормально. Помню, я всегда думала, что папа меня больше воспитывал и берегал. Мне запомнилось, как папа катал меня на спине в воде, я тогда ещё держалась так ручонками своими за него, точно помню – это был

папа! А мама говорит, что нет, что это она была! Вообще, моя мамочка – человек порядочный, добрый, воспитанный.

Ю.: Есть ли у Вас дети? Как Вы поддерживаете их в своих начинаниях?

Т.В.: У меня есть сын, ему уже 29 лет. Он, кстати, закончил нашу школу. Знаете, с какой бы просьбой сын ни подошёл, какого бы совета у меня ни попросил, я стараюсь всегда его поддержать. Но если не согласна с ним, высказываю свою позицию, даже если он не

очень этим доволен. Сын в любом случае может рассчитывать на меня. И, кстати, вслед за мной, он тоже полюбил литературу.

Ю.: Современные мамы, какие они? Как Вы думаете?

Т.В.: Конечно, все разные, у каждой свой метод воспитания. Вы можете со мной не согласиться, но я стала всё чаще замечать, что современные мамы не уделяют должного внимания детям. А ведь они так нуждаются в вашем внимании! Кстати, о мамах. Я выпустила уже много учеников, но с некоторыми своими первыми учениками и даже с их родителями до сих пор общаюсь как с родными. Мы с ними и сейчас вспоминаем школьные истории, а ведь некоторые из них произошли 30 лет назад! Да-да, именно 30 лет я работаю в школе №127.

Ю.: Татьяна Вячеславовна, а какие у Вас были любимые предметы в школе?

ПОЛИНА ГРОХОТОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №127

Главное – улыбайся

Все дети любят праздники, верят в чудо и волшебство. Я не была исключением. Любой знаменательного дня – 1 сентября, Нового года, 8 марта – я ждала с придыханием. Несмотря на то, что мама много работала, на столе всегда были вкусные блюда, квартира блестела от чистоты.

Больше всего я ждала своего дня рождения. 18 ноября я всегда оказывалась в сказке: ровно в 5:15 (время, когда я родилась) по всей квартире были разбросаны цветы, воздушные шары, плакаты с поздравлениями, нарисованные от руки, а в дальней комнате всегда ждали подарки. Только спустя время я понимаю, что волшебство для своей девочки стоило маме многих бессонных ночей. Уставшая и вымотанная, она украшала квартиру и писала на открытках самые нежные и добрые поздравления.

Но один раз в свой день рождения у меня настроения не было. Мама, конечно же, заметила. «Милая, добрая моя девочка! – сказала она, – что бы у тебя в жизни ни приключилось, как бы тебе ни было трудно, всегда улыбайся. Пусть все думают, что у тебя всё хорошо, нет проблем, а если будет тяжело – говори мне, мы вместе найдем выход. Ты же у меня сильная». Вот тогда мама открылась для меня с другой стороны. Всегда радостная, весёлая и улыбчивая, понимающая, отзывчивая и нежная, она, оказывается, просто держала всё плохое при себе. Мама никогда не жаловалась, не делилась горем. Она была бойцом, отважным и бесстрашным, и её напутствие стало для меня лучшим подарком на день рождения.

Научиться стойкости было сложно. Я никогда не подходила к маме со своими проблемами, я не хотела её лишний раз тревожить. Она уставала на работе, и если мы говорили, то о темах отвлечённых. Как и моя мама, в трудные моменты мне было легче поплакаться в подушку, а не делиться плохим и грустным с кем-то другим. На вопросы «Как дела?», «Почему такая грустная?», «Всё ли хорошо?» я отвечала: «Всё хорошо», «Просто задумалась», «Как всегда». Главное при этом – улыбаться. Пусть потом лучше говорят, что улыбка странная, чем перемыают косточки. Когда эти же вопросы абсолютно серёзно задала мне мама, я сперва впала в ступор. Но потом улыбнулась и машинально повторила уже заученные ответы. Моя учительница грустно посмотрела на меня: «Ты прямо как я». Для меня это до сих пор самый значимый и непревзойдённый комплимент.

Моя мама смогла подарить мне не только светлое и радостное детство, но и мудрость, жизненную и житейскую. И сейчас я сделала всё возможное и невозможное, чтобы она улыбалась искренне, чтобы увидела: её уроки и наставления не прошли даром. Моя мама – мой наставник, моя любовь, моя главная радость в жизни.

Дорогие мамы! Я искренне желаю вам всегда улыбаться. Чтобы это была не вынужденная мера, а проявление хорошего настроения. Пусть не будет в жизни горя и трудностей! Все сложности решаемы, просто будьте рядом, наши милые, добрые мамы!

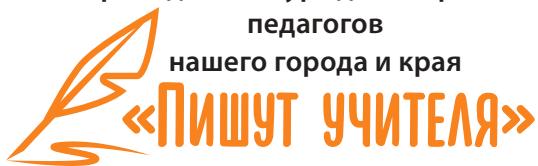
КИРА ЗВОРИГИНА



•ДИА•

УЧИТЕЛЯ, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

В рамках фестиваля «Переменим Пермь» редакция газеты «Перемена-Пермь» проводит конкурс для творческих педагогов нашего города и края



Работы принимаем до **5 марта 2018 года** по электронной почте peremenakonkurs@mail.ru. Присоединяйтесь и Вы, будем рады опубликовать Вашу статью, рассказ или стихотворение!

Автора лучшего текста ждёт приз на официальном закрытии фестиваля «Переменим Пермь».

А 13 декабря в 17:00 мы ждём Вас в Доме учителя по адресу Сибирская, 12!

Специальным гостем очередной встречи клуба «Пишут учителя» станет Екатерина Кирьянова, учитель географии школы №80 и директор туристического агентства «Алика».

Вместе мы поговорим о краеведческих маршрутах в школьном образовании.

ПОДРОБНОСТИ НА НАШЕМ САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ «Пишут учителя»: PEREMENA-PERM.RU/PAGE/68 И ПО ТЕЛЕФОНУ +7 908 254 55 53 (НАТАЛЬЯ)

ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ
Более 40 лет на рынке бытовых услуг
Предлагаем:

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

Звоните!
8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16
Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»

СКИДКА -20%

Нравится детям и родителям!

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Классика будущего

Филологический факультет ПГНИУ приглашает учеников 8-11-х классов к участию в

ОЛИМПИАДЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

Первый тур состоится 15 декабря 2017 г. и пройдёт заочно, в режиме on-line.

Для участия подавайте заявку на сайте олимпиады «Юные таланты» <http://olymp.psu.ru>.

Очный тур состоится в ПГНИУ 24 марта 2018 г.

Краткосрочные курсы и профильные пробы для старших школьников



Название курса	Кол-во час.	Стоимость, руб. на 1 чел.
Кондитерское дело (профильная проба/краткосрочный курс)	4/30	600/4500
Комплекс блюд (профильная проба/краткосрочный курс)	4/18	800/3600
Мир коктейлей (профильная проба/краткосрочный курс)	4/8	800/3600
Приготовление холодных и горячих десертов (профильная проба/краткосрочный курс)	4/18	800/3600
Имбирный пряник (профильная проба)	4/12	800/2400
Карвинг (профильная проба/краткосрочный курс)	4/16	900/3600
Фальсификация и идентификация продовольственных товаров (профильная проба/краткосрочный курс по специальности Товароведение)	4/18	800/3600
Стать кассиром я хочу, пусть меня научат (профильная проба по профессии Продавец, контролер-кассир)	4	250
В мире денег (профильная проба по профессии Продавец, контролер-кассир)	4	250
Основы калькулирования продукции общественного питания (профильная проба/краткосрочный курс по специальности Экономика и Б/У)	4/18	250/1125
От идеи к бизнесу! (профильная проба/краткосрочный курс по специальностям Коммерция, Организация обслуживания в общественном питании, Экономика и Б/У)	4/18	250/1125
Считай правильно, считай быстро (профильная проба/краткосрочный курс)	4/12	250/750
Техника продаж или я бы менеджером стал, пусть меня научат (профильная проба/краткосрочный курс по специальностям Коммерция, Организация обслуживания в общественном питании)	4	250

Мастер-классы для младших школьников (1-6 классы)

Название мастер-класса	Кол-во час.	Стоимость, руб. на 1 чел.
Сладкоежка	1	250
Мастер - Суши	1	250
Коктейль - бар	1	250
Пицемейкер	1	250

Мероприятия проводятся по предварительной записи, группы не более 15 человек.

Вопросы и заявки направлять на электронную почту: savina@pttk.su

Зимние забавы в Хохловке

ИГРЫ • МАСТЕР КЛАСС • КОЛЯДКИ БЕЛЫЙ КАМЕНЬ.РФ

Туристическая фирма «Белый камень»

(342) 259-31-55, 257-12-20, 257-12-19

