

Я много чего могу!

РЕПОРТЕРЫ БЕЗ ГРАНИЦ



Специальный проект
фестиваля «Переменам
Пермь», стр.3

25 апреля 2017 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

А СЛОЖНА ЛИ
ЖИЗНЬ
СПОРТСМЕНА?

УНИКАЛЬНАЯ ШКОЛА

школа №32, стр. 4



Ректор, с которым легко!

Андрей Константинович Колесников, ректор ПГГПУ, относится к людям, общаться с которыми хочется больше и больше.

Казалось бы, ректор. Да к нему страшно в кабинет зайти! А тут все наоборот: Андрей Константинович – очень открытый, оптимистичный и остроумный человек.

Нас – юнкоры газеты «Перемена-Пермь» – А.К. Колесников расположил к себе анекдотом, который рассказал, едва мы появились на пороге его кабинета. Оказывается, письмо к Онегину написала не Татьяна, а Пушкин! Андрей Константинович любит хорошо пошутить и вдоволь посмеяться, но в то же время ректор университета выглядит статно, престижно и серьёзно. Эти два полюса прекрасно гармонируют в одном человеке.

Вот, что меня в нем покорило: ректор – интересный собеседник, будто энциклопедический словарь. Какую тему ни возьми, с лёгкостью

сумеет поддержать её. А ещё Андрей Константинович притягивает собеседников своей естественностью, ладным характером, умением непринуждённо и по-дружески смотреть в глаза. У Андрея Константиновича весьма удивительная биография, которой он поделился с нами. Например, его дед был деканом в Пермском педагогическом институте ещё до рождения внука.

Речь ректора педагогического университета льющаяся, выразительная, насыщенная колкими фразами: «Выйдут во двор и начнут спорить о том, чей бог лучше», «Сядем в кружок и придумаем XXI век», «Было время, когда мы читать хотели больше, чем дышать». Думаю, что для человека общественного, деятельного важно владеть языком на высоком уровне.

Встреча запомнится надолго. Надеюсь, мы встретимся снова, ведь Андрей Константинович в своей жизненной политике придерживается демократии. Всегда выслушает желяющих и поможет им советом.

Яна Фирулева,
юнкор лицея №2



СЕЛЬСКОХО-
ЗЯЙСТВЕННЫЙ
ХОГВАРТС

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЭКСПЕДИЦИЯ

школа №61, стр. 8



ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР

СТРОИМ БУДУЩЕЕ

В 2018 году у школы №42 появится новый корпус, предназначенный для учеников среднего и старшего звена. О том, какие перемены произойдут в жизни учебного заведения, рассказывает директор школы Наталия Викторовна Наугольных.

Мы находимся в густонаселенном, с плотной застройкой, микрорайоне «Центральный». Учеников в 42-й всегда было много, но сейчас – особенно! Именно поэтому строительство нового корпуса остро необходимо.

Из-за малой площади школа не могла позволить себе кабинеты, оборудованные лабораториями для занятий малыми группами; тренажерный зал; кабинет робототехники; специальный кабинет дополнительного образования; большой читальный зал с медиатекой; лифт и оборудованные санузлы для маломобильных групп населения ... А в новом корпусе всё это будет!



При разработке проекта здания мы ориентировались на сложившиеся в школе традиции и потребности учеников. С появлением нового корпуса все ребята смогут учиться в первую смену, посвящая вторую половину дня секциям и кружкам. Сорок вторая – «танцующая школа», поэтому в системе спортивных залов предусмотрен хореографический зал. Театральная студия «Озарение» наверняка оценит вместительный актовый зал с двумя артистическими гримерными и отдельным кабинетом для хранения декораций. Юные корреспонденты газеты «Планета 42» смогут собираться на последнем этаже, где появится пресс-центр с радиоузелом. Большие возможности появятся и для существующей на базе 42-й школы аниматоров и ведущих. Для них откроет свои двери школьный музей, ранее работавший в формате временных экспозиций.

По запросу учеников школы в новом здании появятся салон красоты и кабинет для занятий по автоделу. В будущем мы планируем развивать школу современных технологий сервиса. Дети будут осваивать азы ресторанного бизнеса, туризма, ландшафтного дизайна, торгового дела... Я убеждена: каждый выпускник должен получить багаж не только знаний, но и навыков, полезных во взрослой жизни.

Для нас новый корпус – это не просто здание, а возможность решить инфраструктурные вопросы, создать условия для качественного образования и воплотить в жизнь самые смелые мечты.

Стройка уже вовсю идет. Осталось только немного подождать.

Записала Анастасия Беломестнова

НА ЕДИНЕ С ВЛАСТЬЮ

Сегодня в Пермском крае существует 5 федеральных и 11 региональных площадок дуального образования. «Перемена-Пермь» беседует с Раисой Алексеевной Кассиной, министром образования и науки Пермского края о проекте дуального образования «Рабочие кадры «под ключ».

Перемена-Пермь: Раиса Алексеевна, зачем Пермскому краю нужна такая программа?

Раиса Кассина: Развитие кооперации между вузами и предприятиями, формирование кадрового резерва – приоритет в работе краевого правительства. Как отметил глава региона Максим Решетников, подготовка инженерных кадров – ключевая задача для развития промышленности Пермского края. В марте глава региона посетил производственные площадки Пермского моторостроительного комплекса и провел совещание, в котором приняли участие члены краевого правительства, руководители предприятий, представители учебных заведений высшего и среднего звена. Программа дуального образования была разработана Министерством образования, Пермской торгово-промышленной палатой. Сегодня эта практика признана одной из лучших на уровне страны и рекомендована к внедрению в других регионах.

П-П.: Как должны быть выстроены отношения между образовательной организацией и предприятием?

Р.К.: Важно, чтобы работодатель был готов разделять ответственность за качество подготовки выпускников с образовательной организацией. Необходима качествен-



ная материально-техническая база, развитый институт наставничества, готовность прививать выпускнику корпоративные ценности, встраивать его в производственный процесс. Работодатель должен соблюдать сетевой план-график и регулярно проводить анализ его реализации. Кстати, содержательный и инфраструктурный компоненты программы часто бывают уникальными в каждом конкретном случае.

П-П.: Чья поддержка еще важна, чтобы дуальное образовательное «работало»?

Р.К.: Хочу особо подчеркнуть значимость системного научно-методического сопровождения региональной сети инновационных площадок дуального образования, осуществляемую отделом профессионального образования Института развития образования Пермского края. Летом 2016 года началась апробация региональной страте-

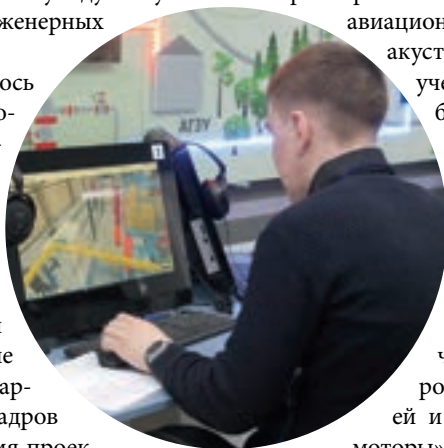
Я б в рабочие пошел! Кто меня научит?



гии кадрового обеспечения промышленного роста, которая включает и переход на практикоориентированную дуальную систему подготовки инженерных и рабочих кадров.

П-П.: Что изменилось в системе среднего профессионального образования за последнее время?

Р.К.: Дуальное образование стало причиной запуска механизмов модернизации СПО. Это и внедрение международных стандартов подготовки кадров WorldSkills, и реализация проек-



никум. В рамках программы дуального обучения открыта испытательная лаборатория прочности материалов и деталей

авиационных двигателей, Центр акустических исследований, учебный класс и цех на базе предприятия. Техникум готовит будущих сотрудников для «Протона» по целевому набору. Кроме того, по схеме дуального обучения техникум много лет активно сотрудничает с Пермской приборостроительной компанией и АО «ОДК – Пермские моторы». В Чернушке компания «Лукойл» вложила большие средства в строительство испытательного полигона на базе Краевого политехнического колледжа. В полигоне представлен полный цикл по перекачке нефти.

П-П.: Верите ли Вы, что за дуальным подходом к подготовке выпускников будущее?

Р.К.: Очевидно, что для дальнейшего успешного развития пермской промышленности необходимо готовить высококвалифицированные кадры. У дуальной системы есть особый инновационный потенциал. Надеюсь, что по мере появления новых заинтересованных социальных партнеров-работодателей абсолютное большинство профессиональных образовательных организаций станет официальными участниками региональной сети инновационных площадок по дуальному образованию. И, конечно, невозможно отрицать, что развитие данного подхода будет приносить пользу каждому отдельно взятому выпускнику Пермского края, нацеленному на работу на предприятиях региона.

Беседовала Наталья Ханова

ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ
Более 40 лет на рынке бытовых услуг

Предлагаем:

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

Звоните!
8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткань»

Нравится детям и родителям!

СКИДКА -20% до 30 апреля

ВЫ ШУТИТЕ?!



На последнем занятии по журналистике мы получили задание узнать самые популярные шутки среди школьников школы №111. Задание получили не просто так. На носу как раз было 1 апреля. Поэтому мы с удовольствием опросили своих друзей, знакомых и одноклассников и получили вот такой рейтинг самых популярных шуток нашей школы:

- У тебя спина белая.
- Кто рано встаёт, тому говорят: «Сядьте, урок еще не закончился!»
- Мой друг Денис 1 апреля разыграл маму. Вечером обмазал кусок мыла прозрачным лаком, подсушил. Утром встал раньше всех и положил его вместо старого. Мама пыталась намылить руки, а мыло не пенится. Было очень смешно.
- На шутку «А у вас спина белая!» Мария Сергеевна нам ответила: «В Эмираты позарогать приглашаете? Когда летим?»
- Перед уроком физкультуры однажды мы, пока девочки выбегали из раздевалки в столовую попить воды, пробрались к ним и связали все шнурки между собой. Получилась весёлая картина. На физкультуру мы собрались только минут через 10 после урока.

Артём Шайбель, Вадим Дубасов,
юнкоры школы №111

Навстречу игре

Каждый субботний день - это повод расслабиться и забыть о школьных трудностях. Но ученики школы № 155 8 апреля собрались в фойе с самого утра, и для этого у них был хороший повод! К ним в гости пришли Елизавета и Владислав Колобенины, они на благотворительных началах решили организовать для ребят игротеку, и в этом им помог магазин-клуб настольных игр «Воображариум».

Мероприятие началось с того, что гости познакомились со всеми, рассказали о себе. Девушка Анна, одна из ведущих, исполнила песню «Мир без войны». Первый куплет она спела на русском языке, второй - на украинском, а третий - на английском, чем выразила необходимость межнационального содружества. Песня произвела на всех сильное впечатление.

После этого началось самое главное, ради чего все и собрались. По мальчишкам и девчонкам было видно - им не терпится поиграть! Ведь в школьной жизни пятиклассников и шестиклассников так не хватает беззаботности и веселья! В актовом зале собралось 14 человек. Разделившись на 2 команды (команда мальчиков и команда девочек), они вступили в весёлое состязание. Пока ведущий объяснял правила, ребята внимательно слушали.

Лена Шипицина, ученица 5 «а» класса, не побоялась начать первой. Из команд мальчиков самым смелым оказался Максим Шукин, ученик 5 «а» класса.

Стеснение, которое все испытывали вначале, улетело без следа уже минут через 10 благодаря ведущей Анастасии, которая сумела найти подход к каждому участнику.

Я побывал на этом мероприятии, и мне очень понравилось. Там я играл вместе со

всеми.

Мне захотелось пообщаться с людьми, которые подарили нам столько эмоций:

- Когда вы начали заниматься благотворительностью?

Елизавета и Владислав Колобенины: Вообще мы ра-

ботаем не так уж и давно, но коллектив у нас очень дружный и сплоченный.

- Почему вы решили заняться таким видом деятельности, и нравится ли вам эта работа?

Елизавета и Владислав: Нам очень

нравится работать, и при этом у наших младших коллег вырабатывается опыт работы с детьми.

Если честно, мы получаем удовольствие от происходящего.

- В каких учреждениях вы проводите подобные мероприятия?

Елизавета и Владислав: Больше всего мы работаете в школах, но и техникумы мы тоже посещаем!

За происходящим наблюдали учителя, и я решил узнать их мнение о мероприятии.

- Дети, какими я их знала на уроках, изменились до неузнаваемости! Они аплодировали успехам команды соперников, много улыбались, подбадривали друг друга! Мне очень понравилось видеть их такими, - поделилась Татьяна Валентиновна, классный руководитель пятиклассников.

Мальчики одержали сокрушительную победу, но обидно не было никому, потому что

игра проходила в дружелюбной атмосфере.

После такого активного разогрева все разделились на три группы, и внутри каждой началась отдельная игра. За эти 1,5 часа ребята познакомились с такими играми, как «Ответь за 5 секунд», «Activity», «Lunasy» и «Дикие джунгли».

- А они у вас дружные! - сказала ведущая игр Анастасия Войтова, от этих слов на лицах учителей появились улыбки, ведь им всегда приятно услышать похвалу в адрес своих учеников!



Наигравшись вдоволь, все перешли к чаепитию.

Это оказалось отличным завершением активного и весёлого мероприятия. И ученики, и учителя, и сами организаторы светились от улыбок. Абсолютно все зарядились позитивными эмоциями.

Настольные интеллектуальные игры - это развлечение, которое быстро набирает популярность в наши дни среди молодёжи. Сегодня я познакомился с новым для себя видом активного развивающего досуга и, как и прочие ученики, остался в полном восторге! Не ошибусь, если предположу, что подобные мероприятия превратятся для нашей школы в добрую традицию.

Сергей Бабушкин,
юнкор школы №155

Фото
из архива
школы №155

Я МНОГО ЧЕГО МОГУ!

Героиня нашей сегодняшней встречи Варвара Бронская. Эта удивительная девушка учится в 8 классе школы № 114. У Вари нарушение опорно-двигательного аппарата, но это не мешает ей быть веселой и целеустремленной девушкой. Варвара занимается спортом, неплохо рисует, поет, участвует в научно-практических конференциях - в общем, занимает активную жизненную позицию.

- Расскажи о своем любимом виде спорта. Как давно ты занимаешься? Каких результатов достигла?

Плывать я начала в 7 лет, когда нам позвонили из соцзащиты и предложили заниматься бесплатно. Мы согласились. Ходила со мной бабушка, мама поначалу отнеслась к этому скептически.

Первые полтора года мы играли. Затем отобрали 10-15 человек, которые более-менее что-то умеют и смогут плавать на глубине. Я попала в эту группу. Мы стали заниматься уже в «Олимпиах». Конечно, первое время тренеры были с нами в воде. Еще через полгода у меня уже были первые соревнования. Все становилось серьезнее и серьезнее. Потом мы стали ездить каждое лето и зиму на сборы. Участвовать



в соревнованиях.

Я дошла до спортивной группы, с сентября 2016 я ходила туда, но я там продержалась полгода. Я не смогла, потому что загнала себя в замкнутый круг.

Школа-уроки-бассейн. Иногда я не успевала делать уроки.

Я понимаю, что если хочешь стать великим спортсменом, так и должно быть, но, видимо, я не сильно этого хочу. Со временем интересы немного поменялись. Но бросать плавание я не хочу: оно, прежде всего, для здоровья и души. Не больше. Самые большие соревнования, на которых я была, - Чемпионат России.

В них я принимала участие три раза. Дошла до 2 взрослого разряда.

- Я знаю, что некоторое время назад ты выиграла конкурс рисунков, который устраивал Максим Фадеев? Расскажи об этом.

Мы переписывались с моей интернет-подругой, и она мне рассказала, что проводится конкурс рисунков (она знает, что я неплохо рисую).

Были каникулы в школе, у меня было свободное время. Я нарисовала и выложила в группу Максима Фадеева. Меня поддерживали все, лайкали, комментировали. Нужно было держаться в первой двадцатке, именно из нее и будут выбирать победителя.

И вот настал день объявления итогов. Я зашла в группу за полчаса и ждала. И когда выложили пост, я прочитала, что

выиграла. Я поверить не могла!

Со мной быстро связался человек из группы Максима Фадеева и сказал, чтобы я написала контактные данные, послезавтра подарки будут уже у меня. Моему восторгу не было предела!!! Я разбудила всю квартиру. Чуть позже мне отправили видеопривет от Максима, и он выложил мою фотографию в свой Instagram, написал, чтобы я продолжала рисовать.

- Расскажи о самом запоминающемся событии в твоей жизни.

Наверное, это встреча с Димой Биланом. Я ждала этой встречи года два.

Когда я узнала, что инвалиды встречаются с ним, я захотела тоже. В этом мне помог организатор концерта.

Я очень волновалась. После концерта, как мы и договаривались с организатором, встретились у сцены. Он подошел ко мне почти сразу и сказал, что Дима не очень хорошо себя чувствует. Я расстроилась очень... Я принесла Диме подарки и очень хотела получить автограф. Организатор концерта взял подарки, открытку для автографа и ушел за сцену. Я ждала. Потом он принес мне автограф и попрощался. Я расстроилась. Ждала маму и плакала. И вдруг ... выходит Дима!!! Он подошел и начал разговаривать со мной. Мы разговаривали минут 10, а напоследок сфотографировались.

- Чем ты сейчас занимаешься в свободное время? Есть ли оно у тебя?

Я давно хотела заниматься в тренажерном зале. А тут недалеко от нас месяц назад открылся новый фитнес-центр, и мы с мамой решили устроить себе трениров-

ки. И вот я уже около месяца занимаюсь индивидуально с тренером.

Когда я пришла на первую тренировку, у него были перепуганные глаза и главный вопрос: что же с тобой делать. Но с каждой минутой он удивлялся все больше и больше. Во время тренировки он спросил, есть ли у меня определенная цель, и я сказала, что мне просто нравится заниматься спортом, я очень хочу иметь спортивную фигуру. Сейчас мы идем к моей цели. Также он контролирует мое питание, потому что без правильного питания идеала не добиться.

После первой тренировки, он понял, что я много чего могу, и меня совсем не надо жалеть. Он сказал, что я очень выносливая, и у меня сильные ноги (а плаваю я только на ногах).

- А как твои дела в школе? Как ты учишься? Какой предмет больше всего любишь? И поделилась ли ты со своим будущим?

Я хорошо учусь! Мой любимый предмет - обществознание (только не люблю право, экономику, политику и т.д., а вот социология и психология - это мое).

Мне безумно нравится помогать людям. Если мне плохо, и я помогла человеку психологически, мне становится лучше.

Разговаривать с Варей - одно удовольствие! Она очень умная и думающая девушка. А еще очень скромная! Хочется, чтобы все у нее в жизни получилось! И все мечты сбылись!

Варвара Бронская, юнкор школы №114,
Татьяна Михалева, куратор проекта
«Репортеры без границ» в школе №114

БУДУЩИЕ ПЕДАГОГИ

И УЧЕНИК СТАНОВИТСЯ ВОЖАТЫМ...

Сегодня школьники могут заблаговременно определиться с будущей профессией. В этом им помогает школа, организуя профессиональные пробы. Мне удалось поговорить с заместителем директора школы №63, которая рассказала о проведении уникальных профпроб – педагогическом отряде.

Совместно с детским оздоровительным лагерем «Салют» школа №63 в этом учебном году открыла курсы по подготовке вожатых.

В течение года ученики восьмых классов встречались со старшим воспитателем лагеря Ольгой Ивановой Петуровой, которая руководила всем процессом. Как отметила замдиректора по воспитательной работе школы №63 Надежда Александровна Курова, представители лагеря «Салют» сами «вышли» на школу и теперь успешно проводят обучение юных вожатых. Два раза в месяц восьмиклассники учатся тому, как вести себя с детьми, как их развлечь и заинтересовать, как подать себя и так далее. Для отработки полученных знаний предусмотрены практические занятия.

Галина Дудина, участница курса вожатых, поведала нам о ходе занятий: «Для нас проводят игры на сплочение команды.

Например, мы берем мяч, встаем в круг, бросаем его друг другу, называем любую букву. Поймавший мяч называет свое качество на эту букву. Или есть еще такая игра: соберемся большой толпой, нам дадут одну минуту распределиться и встать так, чтобы на земле осталось только восемь ног... Чтобы успеть, нужно мыслить

быстро и креативно! Подобные игры мы можем проводить с ребятами, с которыми будем работать».

Кроме того, каждые каниклы будущие вожатые выезжают на сутки в сам лагерь, где происходит знакомство с его окрестностями и проводятся аналогичные игры на сплочение коллектива. По итогам подготовки проводится тестирование. Одних распределяют по сменам в лагерь «Салют», других возьмут работать в лагерь при школе. Восьмиклассникам доверяют руководить детьми начальной школы.

Близится лето, лагеря ждут детей и вожатых. «Салют» уже обеспечил себя маленькими вожатыми, а они в свою очередь научились основам общения между собой и младшими школьниками. Всё-таки, как отмечает Надежда Александровна, детям с детьми проще.

Елена Никулина



ШКОЛА И ВУЗ

ВСЁ ЭКОЛОГИЧНОЕ — ЭКОНОМИЧНО

Можно ли объединить экологию и экономику? Участники проекта «Экогармоника: экология+экономика», стартовавшего 14 апреля на экономическом факультете ПГНИУ, знают ответ на этот вопрос.

Проект появился в рамках профориентационной программы «Экономика знаний», созданной по инициативе декана экономического факультета, профессора Татьяны Васильевны Миролубовой.

На интеллектуальный эколого-экономический батл собрались около 50 участников из школы №111, школы №55, школы «Мастерград», гимназии №4, лицея №1 г. Кунгура, представители экономического факультета.

Первым делом команды представили визитки, отражающие экологическую деятельность своего учебного заведения. Затем отправились в коридоры экономического факультета брать интервью у студентов. Задавали вопрос – что мы и государство можем сделать для экологии? Сделали вывод. Земля – источник ресурсов. Чтобы сохранить их, всему человечеству необходимо перейти на новые источники энергии: воздушные, солнечные и другие.

Третьим заданием стал кейс-батл. Участникам предстояло сделать экономические выводы из проблемных ситуаций XV-XVII вв., связанных с темой экологии. Ребята ис-

кали «экономический след» в создании Демидовских садов и Аптекарских огородов Петра I, формулировали главную экономическую проблему России как огромного населенного пункта и так далее.

Победила команда лицея №1 г.

Кунгура. Но и для других участников проведенное время не прошло даром. Ученики и педагоги охотно ответили на вопрос: «Чем для вас была важна сегодняшняя встреча?»

– Я познакомилась с университетом и узнала столько нового! – сказала Юлия из школы «Мастерград».

– У учеников формируется активная гражданская позиция и ответственность в отношении к окружающей среде. Школьники выражают свое мнение, участвуя в играх, и берут его за основу в дальнейшей жизни. Каждый решает сам для себя, какой вклад он внесет в экологию, – ответила Галина Васильевна Мошева, директор школы №111.

– Эта инициатива – ответ на вызовы современных реалий, неслучайно 2017 провозглашен годом экологии в России, – подчеркнула Наталья Паздерина, автор и руководитель проекта.

На первой встрече проекта «Экогармоника» учащиеся погрузились в непривычную для них среду. Решая актуальные проблемы окружающей среды, они поняли, что всё экологичное экономично.

Анна Климова



ГОСТИ ШКОЛЫ

КОСМОС В ШКОЛЕ

10 апреля в школу №108 приехал Пермский планетарий. С 9 часов утра до 5 часов вечера специально для учеников начальной школы он показывал картинки космоса и звезд.

Для каждого класса была разработана своя программа представления. Так, например, первоклассникам провели программу «Путешествие Незнайки на машине времени». Первклашки «вернулись в прошлое», узнавая о том, как зарождалась наша планета и звезды, и о том, как появилась жизнь на Земле.

Чем старше класс, тем сложнее была программа. Для второклассников это была «Экспедиция по солнечной системе». Вот какими впечатлениями делятся сами ученики: «Прежде чем мы зашли под купол, надутый воздухом, нас попросили снять обувь. А когда мы зашли туда, то увидели, будто бы огромный экран размести-



ли на потолке. Для удобства мы улеглись на пол, на маты. Нам показывали планеты и Солнце, рассказали, что Солнце – это большая звезда и что такое Млечный путь. На картинках нам показывали звезды и созвездия Паука, Медведя и даже Гнома! Рассказывала нам все это женщина средних лет с очень добрым и приятным голосом. Было интересно и познавательно».

Для 3-го класса была проведена программа «Космический адрес Земли», в ходе которой юным «звездочетам» рассказали, что и у нашей планеты есть свой адрес и свои координаты во Вселенной.

И, наконец, для четвероклассников организовали программу «Как устроен человек», им показали внутренний мир человеческого тела, ведь «человек – частичка космоса».

Классные руководители отметили, что программы были подобраны очень удачно. Ребята провели время и с пользой, и с удовольствием!

София Ваганова,
Ксения Шимова
юнкоры школы №108



УНИКАЛЬНАЯ ШКОЛА

А СЛОЖНА ЛИ ЖИЗНЬ СПОРТСМЕНА?

Восхищаюсь людьми, у которых насыщенная жизнь: они готовы идти вперед, достигая цели. Такая сила воли закладывается в детстве. Я познакомилась с учениками школы №32, которые, как они сами говорят, с легкостью могут совмещать учебу и спорт.

Ольга Ушенина, ученица 11 класса, с 4 лет профессионально занимается синхронным фигурным катанием. Сейчас Ольге 18, она имеет разряд кандидата в мастера спорта (КМС), побывала на финале Чемпионата России в Йошкар-Оле и получает множество наград. «Встаю обычно в 6:45, иду к 8 на учебу, примерно в 15:00 заканчиваю, потом домой, где обедаю, обязательно час сплю, а вечером к 19:00 еду во дворец спорта «Орленок» на тренировку. Занимаюсь 6 дней в неделю, четверг – выходной. Начинаем с разминки и хореографии, после есть 15 минут, чтобы надеть коньки, и на лёд – отрабатывать движения. Совмещать учебу и спорт? Легко! В школе получаю знания, дома готовлюсь к экзаменам, а вечером всегда тренировка. Не могу ее пропустить! Я со всем справляюсь!» – твердо говорит Оля.

Многие ученики 32-й занимаются каратэ, которое делится на кумитэ (контактный бой) и ката (бой с воображаемым против-

ником). Кристина Сурнина, на вид хрупкая девушка, с 8 лет занимается каратэ, а именно кумитэ. На сегодня Кристина – чемпионка Пермского края, призёр Приволжского федерального округа и России, КМС. С 8 утра Кристина учится, а к 16:00 идет в зал. «Тренировки разные: на мешках работаем, в парах и на подушках. Технику

отрабатываем во время подготовки к экзаменам. Сейчас у меня коричневый пояс.

В 11 классе стало сложнее совмещать учебу и каратэ, но я все равно хожу на тренировки, иногда пропускать приходится ради занятий с репетитором, но бросать каратэ я не собираюсь».

А вот Федор Сологуб, ученик 8«С» класса. Юноша увлекся спортом в 5 лет, только сначала это было акробатика, а уже

с 1-го класса стал заниматься каратэ. Сейчас у Федора зеленый пояс, разряд 4 кю. Этот общительный молодой человек уже тоже побывал на соревнованиях всероссийского уровня и занял призовые места. Как и у других, день героя расписан: школа, тренировка, домашние задания, сон... и снова по кругу. Федя знает о каратэ всё и с ответственностью берет на себя трудности совмещения учебы и спорта.

Меня очень впечатлили истории ребят-спортсменов из школы №32. Эти девушки и юноши обязательно добьются успеха, потому что они готовы преодолевать любые трудности.

Елена Никулина



Фото
из архива
школы №32

НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

БОЛЬШОЕ ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

В нашей школе, как и в любом сплоченном и развитом школьном коллективе, существует немало традиций. Все традиции отражают основные направления образовательной деятельности нашей школы.

Но сегодня мы хотели бы рассказать об уникальной традиции – метапредметном образовательном событии, которое проходит в школе уже второй год для учащихся начальных классов, пятиклассников и семиклассников. Цели события разные, но в основном направлены на повышение учебно-познавательной деятельности, расширение общего кругозора, привитие любви к малой и большой родине.

3 апреля для пятиклассников школы прошло метапредметное образовательное событие «Большое весеннее путешествие». Цель события – пробудить в детях интерес к народным традициям и к богатому миру христианских праздников, научить их бережно относиться к природе, доставить детям радость через общение и совместную творческую деятельность.

Мы познакомили наших школьников



с весенним праздником «Сороки». «Сороки» – древний славянский праздник, незаслуженно забытый всеми нами. В народе первый праздник – встречи весны – отмечали во время Масленицы, а второй – 22 марта. В этот день наряжали весенние деревья, радовались прилёту птиц. Дети вместе со взрослыми лепили птиц из теста, глины, шили птиц из разноцветной ткани, вырезали из бумаги. Пели заклички, зазывая весну и тепло, водили хороводы.

Наши пятиклассники прожили этот день как древние славяне. Они лепили птиц из теста, делали кормушки, украшали деревья у школьного здания, водили хороводы с песнями. День прошёл на славу. И ребята и взрослые остались в восторге! Надо отметить, пришло к нам в Пермь тепло... Не зря мы его зазывали.

Наталья Вадимовна Мансурова,
заместитель директора по ВР
школы №140

Текст печатается в авторской редакции

СОБЫТИЕ

45 ЛЕТ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ РАЙОНУ

11 апреля 2017 года в структурном подразделении с допрофессиональной полицейской и военной подготовкой имени им. Я.А. Вагина школы №136 состоялось важное мероприятие, посвященное 45-летию Индустриального района. Между прочим, самого молодого в Перми.

На празднике собрались более 40 почетных гостей из разных силовых структур, присутствовали ветераны, гости из пожарной части №2, отдела милиции №2 и военный комиссар Индустриального и Дзержинского районов.

Началось мероприятие с всеобщего построения взводов, прохождения почетного караула с флагом Российской Федерации и исполнения гимна страны. Особенно впечатляюще выглядел отдельный взвод прекрасных девушек в парадной форме!

Вступительное слово взяли Александр Николаевич Удников, директор 136-й школы, а также Валерий Александрович Филатов, старший лейтенант нашего подразделения. Владимир Михайлович Неганов, заместитель администрации Индустриального района, вручил благо-

дарственные письма в адрес нашей школы. Курсанты и педагоги подразделения тоже были удостоены чести получить письма за определенные высокие достижения в этом учебном году. Были вручены презенты от почетных гостей Нине Васильевне Ивониной, руководителю структурного подразделения ДППВ. После торжественной части можно было увидеть выступление почетного караула и военно-музыкального взвода, исполнение танцев от

структурного подразделения, а также песен от некоторых почетных гостей. Мероприятие шло к завершению, некоторые гости произнесли заключительную речь и поблагодарили за дипломы. Гости и курсанты запечатлели встречу совместной фотографией, после чего гости были приглашены в рекреацию для проведения экскурсии, посвященной основанию школы ДППВ им. Вагина.

Сергей Федоровцев, Дарья Власова
юнкоры школы ДППВ



ГОРДИМСЯ

НАШ КЛАСС — САМЫЙ КЛАССНЫЙ!

Мы учимся во 2 «Б» классе, он называется «Умники и Умницы». И неслучайно!

Есть у нас и тихони, и заводилы, и всезнайки, и энциклопедии ходячие, и болтуны, и шалуны – всякие. Отличники и не очень, девочки и мальчики. А ребят, что считают гордостью класса, зовут Таисия Анкушина, Алексей Гуляев, Анастасия Вшивкова и Кирилл Хакимов. Узнаем подробнее о наших героях.

Таисия – милая скромная девочка. Она активно работает на всех уроках, поражает философскими размышлениями и умозаключениями. В выразительном чтении рассказов и стихов ей нет равных. Уже два года является победителем конкурсов чтецов различных уровней. На уроках русского языка Таисия – главный «грамотей». Она – победительница школьных и краевых олимпиад. Последнее достижение – I место в региональном конкурсе «Русский медвежонок».

Алексей Гуляев – умный мальчик, круглый отличник. У него много друзей, он красиво пишет, много читает, занимается робототехникой и английским языком. Любит заниматься исследовательской деятельностью. В этом году изучал песок на разных пляжах. Алеша – победитель школьной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», имеет диплом победителя IX открытого конкурса учебно-ис-

следовательских и проектных работ 1-5 классов «Мой первый шаг в науку» Всероссийского конкурса открытых инициатив «Леонардо» в гимназии №31. В XI краевой НПК «Мой первый опыт» в рамках проведения года экологии занял II место.

Кирилл Хакимов – отличник нашего класса, особенно блистает знаниями по математике. Внутри себя таит профессора! Кирилл всегда в центре внимания. Всегда поможет в трудную минуту. Активен на уроках математики, литературы, красиво читает стихи и рассказы, увлекается робототехникой, занимает первые и вторые места в олимпиадах, конкурсах. Очень хороший друг. Занял 4 место на XIII открытой краевой олимпиаде «Фортуна».

Очень красиво вышивает «крестиком».

Анастасия Вшивкова – добрая, красивая девочка, всегда готовая прийти на помощь и подбодрить в нужный момент. Она умеет красиво рисовать и писать, выразительно читает, занимается английским языком. Обладает математическим складом ума.

Отличается быстрым решением задач на логическое мышление. А еще Настя занимается каратэ и умеет за себя постоять.

Ребята нашей школы (а нашего класса особенно) очень весёлые и дружные. Учиться во 2 «Б» классе и в школе «Мультипарк» лучше всего на свете!

Елена Владимировна Сидорович,
классный руководитель,

Таисия Анкушина, Анастасия Вшивкова,
юнкоры 2 «Б» класса школы «Мультипарк»



Фото
из архива
школы
«Мультипарк»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

ТРАМВАЙ ЗНАЕТ

В рамках проекта «Трамвай знает», посвященного 45-летию Индустриального района, маленькая редакция школы №145 отправилась в поездку на 11-ом трамвае. Выбрали этот маршрут неслучайно, ведь он охватывает почти весь район.

Сели в трамвай на остановке «Стахановская». Из пассажиров больше всего было пожилых людей.

Молодежь же наполнила трамвай уже на обратном пути нашей поездки. Я разговаривала со студентами. Многие ехали с учебы. Так мы проезжали остановку за остановкой. Люди входили и выходили. После остановки «ДК им. Гагарина» людей стало гораздо меньше. Многие замечали, что мы что-то записываем. Я услышала диалог:

– Что они пишут? – спросила девушка свою спутницу.

– Не знаю, людей вроде считают, – ответила ее подруга, заглядывая в мою тетрадь.

Одна женщина не выдержала и спросила у меня напрямую: «Что ты такое пишешь?». И тогда я с радостью рассказала о том, что мы – юнкоры школы №145, рассказали и про нашу миссию – изучить Индустриальный район через поездку на трамвайном маршруте.

В общении моя собеседница оказалась очень приятной. Я узнала, что работает она кондуктором 11-го трамвая и как раз едет на пересменку. Работает она здесь третий год. Из ее рассказа я узнала, насколько трудна и опасна, как бы странно это ни звуча-

ло, работа кондуктора. Её день начинается с 3 часов ночи! Это обычное время подъема. И тогда я подумала, что 7 часов – время, когда встаю я, не такое уж и раннее. На служебных автобусах кондукторы добираются до своей работы. Пересменка осуществляется на остановке «Школа №107». Там и находится диспетчерская... Кондуктор рассказала мне о своей работе. О том, что людей в трамвае бывает так много, что приходится буквально пропихиваться через них. О том, что бывают пассажиры в неадекватном состоянии и «зайцы», не желающие платить за проезд.

После остановки «Школа №107» в трамвае осталось примерно 15 человек. Их становилось всё меньше и меньше. Это объясняется тем, что в том районе почти нет жилых домов, большую часть занимает производственная зона, жить в которой нельзя. Остановка «Осенцы» (именно так должна она называться) была конечной. Часть букв на остановке отпали, и получилось «цы».

На обратном пути мы наблюдали обратную ситуацию той, что была в начале поездки. Люди заходили, но никто не выходил. Большая часть пассажиров – работники предприятий.

Мы благополучно преодолели весь путь, у всех было хорошее и позитивное настроение. Контакт с людьми, разговоры, возможность почувствовать себя журналистом – всё это объединяет нашу своеобразную экспедицию.

Анжелика Каменских,
юнкор школы №145



Фото
Валерия
Чепкасова

ПАМЯТЬ

ИСТОРИЯ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО
ЧЕЛОВЕКА

На первом этаже школы №153 проходит выставка картин Алексея Васильевича Черёмухина. На полотнах изображены муж-

чина в разных ипостасях: отец, работник, сподвижник, солдат и воин. Выставку организовала жена умершего художника Татьяна Евгеньевна Пискунова – учитель русского языка и литературы.

Родился Алексей Васильевич в Кунгуре. С детства был добрым мальчиком – всегда мирил своих братьев. А еще любил рисовать и мастерить, поэтому окончил Кунгурское художественное училище по специальности «Мастер-камнерез по обработке мягкого камня».

Позже переехал в Татарстан. Вместе с женой открыл изостудию для дочери и других деревенских детей. Ребята лепили поделки из глины, бумаги, устраивали конкурсы, маскарады и выставки. Накануне Нового года Алексей Васильевич за ночь построил снежный городок с башней и петушком на крыше. В другой раз сделал статую белого ангела, а вокруг посадил берёзы. Местные жители вспоминают об этом до сих пор.

Алексей Васильевич вернулся обратно в Пермский край и начал семейную жизнь с Татьяной Евгеньевной. «Его называли человеком-праздником», – рассказывает учитель. Он любил карнавалы, шил костюмы для себя и семьи. Не стеснялся предстать в образе клоуна на детской ёлке, а однажды изготовил костюм улана и отправился на реконструкцию Бородинского сражения.

В последние годы работал учителем ИЗО и дополнительного образования в кадетском корпусе в микрорайоне «Вышка 2». С учениками устраивал собственные реконструкции. Под его руководством ученики шили костюмы, из дерева изготавливали винтовки и пулемёты для реконструкции Великой Отечественной войны, щиты и мечи для средневековых сражений.

«Хороший муж, чудесный отец и восхитительный педагог: дети за ним ходили, как хвостики. Мог рассказать о чём угодно, очень любил историю. Ему было интересно жить и радовать других», – делится Татьяна Евгеньевна.

Алексей Васильевич и в кадетском корпусе оставил напоминание о себе в виде большой мозаики перед входом с изображением Александра Невского и Суворова, расписал стены в спортивном зале и зале карате.

В позднем творчестве художник часто рисовал родных. В последней картине изобразил себя в окружении братьев и сестёр со своими вторыми половинками. Увы, он не успел её закончить.

«Когда он появился в моей жизни... Это было что-то необычное. Он был светлым и от природы добрым человеком. Больше таких людей не существует», – делится Татьяна Евгеньевна.

Анастасия Калугина,
юнкор школы №153

ГОД ЭКОЛОГИИ

Из 109-й – с любовью к природе

Школа №109 по праву может считаться одной из самых «зелёных» в микрорайоне «Балатово» – здесь проводится большая работа в сфере экологии и охраны окружающей среды.

Последние 10 лет школа принимает участие в городском конкурсе экологических проектов «Пермь – мастерская будущего» (организатор – ООО «Пермнефтеоргсинтез»), и реализует полезные инициативы. Ученики 109-й защищали исследовательские проекты на различных конференциях и получали призовые места. Среди социальных проектов: «Вместе дружная семья» (уже 7-й год дети с родителями ездят летом на порог Ревун) и «Вместе мы сможем больше» – инклюзивный квест в Балатовском парке и сплав с детьми-инвалидами по Сылве.

Туризм пользуется в школе особой популярностью: постоянно проводятся походы и сплавы по рекам и пещерам Пермского края, хребтам Урала и Кавказа. Силами учеников и администрации 109-й было установлено 10 табличек с названиями камней-бойцов по реке Чусовая. Ученики и учителя школы участвуют и побеждают в конкурсах походов и бардовской песни, например, в 2016 году ученики 7«А» класса заняли 2 место в международном конкурсе туристских маршрутов.

Неоднократно школа принимала участие в международном конкурсе научно-исследовательских проектов «Eurasia

Green» Евразийского экономического форума молодежи и сумела составить достойную конкуренцию командам студентов и молодых учёных, получив награду «Звезда Евразии».

Выпускники школы поступают на химические, медицинские, горно-нефтяные специальности и продвигают свои экологические идеи в профессиональной деятельности.

У школы большие планы на будущее: ученики 7-х классов разрабатывают проект по борьбе с вредными привычками, а 9-е классы готовятся ко Дню знаний. «1 сентября мы планируем провести экологическое мероприятие «Экологию в массы»: квест с интеллектуальными играми, творческими представлениями и фотовыставку по материалам конкурса «Краски мира в объективе». Мы хотим, чтобы люди больше узнали о природе и понимали её», – поделилась ученица 9Б Алла Курылёва.

Экологические мероприятия поддержи-

ваются директором школы Марией Афанасьевной Шабунинной и учителем химии Еленой Валентиновной Игошевой, однако инициатива идёт от учеников. «До проекта «Вместе мы сможем больше» мы никогда не общались с детьми-инвалидами и не представляли, каково это. Оказалось, они – обычные дети,

общаться с ними весело и приятно. Также мы занимались научно-исследовательской работой: изучали свойства мёда и влияние солей тяжелых металлов на рост растений. Научились защищать исследовательские работы – это пригодится в вузе. Такие проекты позволяют узнать реальные проблемы экологии Пермского края и через несколько лет решать их», – рассказали Наилия Амирасланова и Юлия Новомлинская, ученицы 11Б. А Елена Валентиновна с улыбкой отметила: «Дети очень активные – могут организовать интересное познавательное мероприятие, у них столько идей!».

Дмитрий Шилов



Фото из архива школы №109

ВОЗРОЖДАЕМ ТРАДИЦИИ

Глаголом жечь сердца людей

Книга – школа жизни! Однако многие школьники равнодушны к книгам! Родители задаются вопросом: «Как научить ребёнка читать «по-настоящему»?

Привить интерес к чтению не электронных книг, а с картинками, с запахом типографской краски, с потертыми страницами?»

Учитель начальной школы Лариса Васильевна Селезнева разработала образовательный проект «Читаем вместе любимую книгу детства родителей». Вектор развития был определен благодаря «читающим» родителям, их воспоминаниям о книгах детства. Нынешние пятиклассники тепло вспоминают, как, работая в проекте, исправляли ошибки Ивана Семенова – «второклассника и второгонника», инсценировали «Сказку о потерянном времени» Е.Шварца, путешествовали по лабиринтам книжного хранилища, как, пристрастившись к семейному чтению, открывали тайны, смеялись и... как незаметно для себя стали активными читателями школьной библиотеки!

Сила живого слова зажигает сердца детей через изучение истории книг, ролевое чтение, инсценировки, обсуждение эпизодов, съемки роликов, через участие в конкурсах! Об этом знают

учителя начальной школы, филологи, родители-«наставники», и, конечно, педагог-библиотекарь Елена Михайловна Едовина, вдохновитель дружества.

Литературные чтения «Живой мир рядом», беседы в литературной гостиной «Прочитай – родвинь книгу», конкурс читательских дневников, дизайнерские находки авторов стали школьной традицией.

Российский конкурс «Живая классика» по прочтению отрывков из непрограммных художественных произведений проводится в школе уже третий год. Его постоянный участник Евгений Коган стал победителем краевого этапа 2017 года. Шаг за шагом



Фото из архива школы №37

Евгений шёл к своей мечте, закалил характер, его талант стал ярким как никогда. В мае этого года Евгений приглашен в «Артек» на Всероссийский этап конкурса.

Артистизм, грамотность и выразительность речи оцениваются и на конкурсе, ежегодно проводимом накануне Дня Победы. От класса на школьный тур нужно представить не более двух участников, но желающих отдать дань памяти тем «огненным годам» намного больше. Подвиг солдата, боль матерей, непроходящая тоска женщин, раннее взросление детей звучат как клятва: нам нельзя об этом забывать. Слёзы стоят в глазах слушателей, жюри в нерешительности: каждый передал силу слова – кого считать лучшим?!

Цель наших конкурсов – возрождение традиций звучащей речи. Согласимся с П. Козьмо: «Читай – и ты полетишь!».

Марина Владимировна Микова,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №37» г. Перми



БИТВА ЭКОЛОГОВ

Недавно мы с ребятами из моей гимназии получили возможность стать настоящими экологами. Мы побывали на заводе «Сорбент» и получили интересные задания.

Моей школе было дано задание придумать новые способы очистки питьевой воды. Мы решили подойти к теме с научной стороны. Мы показали, что вода может загрязняться не только из-за промышленных предприятий, но и из-за жителей города.

Работая над проектом, мы получили неограниченные знания и уверенность в том, как важно сохранять мир вокруг. Спасибо «Сорбенту» за тот вклад, что они вносят в сохранение природы и экологического благополучия!

Екатерина Ситнова, юнкор гимназии № 8

Секрет белоснежной улыбки

Многие знают, что отбеливание зубов – дорогое удовольствие. В рамках проекта «Битва экологов» команда школы №63 изобрела доступный способ «отбеливания» улыбки!

Мы изобрели отбеливающую зубную пасту на основе угля. И всё благодаря нашему учителю химии Елене Сергеевне Филимоновой и команде «Сорбент». Ведь именно они натолкнули нас на эту идею.

На предприятии нам подробно рассказали про производство угля, кто и когда открыл компанию «Сорбент», кому в голову пришла идея использовать уголь. Я бы никогда не подумала, что уголь можно так широко использовать: очищать воду, делать безопасный пластилин. На мастер-классе

Сорбент и школы: вместе за экологию

по макетированию идеи дизайнер рассказывал, как оформить свой проект и защитить его. Мы ответственно готовились к защите. Несмотря на переживания мы победили! Наверное, все члены жюри хотят иметь белоснежную улыбку!

Анна Глинская, юнкор школы №63

Противогаз будущего

В рамках проекта «Битва экологов» не так давно мы встретились с дизайнером Борисом Юрчатовым. Он сказал нам, как нарисовать противогаз.

Самое сложное в нашем рисунке – расположить фильтры, через которые чистится поступающий воздух, радионаушники и разговорный аппарат. Мы сделали противогаз комфортным и удобным для использования. Предусмотрели, чтобы в противогазе была связь с базой. В нашем противогазе появилось устройство отслеживания уровня радиации и фильтра и даже встроенный фонарь. Мы детально обдумали материалы, из которых будет изготовлен наш противогаз будущего. Маска – из алюминия, оргстекла и силикона, а прослойка – из резины и пеноматериала.

Виктория Лягушкина, юнкор школы №55

Чистота эксперимента

В апреле этого года нам с одноклассниками представилась возможность участвовать в «Битве экологов». Наша задача – придумать противогаз будущего.

Мы побывали на мастер-классе, где нам рассказали о том, какими свойствами должна обладать дизайнерская вещь,

предложили придумать оригинальный дизайн противогаза.

С помощью классного руководителя Е.Н. Екимовой мы собираем материалы о противогазе, изучаем внутренний состав фильтрующей части и его устройство в целом, делаем проект дизайна противогаза нового поколения.

Наш проект направлен на привлечение внимания жителей города Перми к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшение состояния экологической безопасности нашего родного города.

Ирина Соколова, Елизавета Макарихина, юнкоры школы № 83



ИНИЦИАТИВА

ШКОЛА — МАГНИТ

В Перми насчитывается более 70 микрорайонов. Культурным центром окраинных микрорайонов нередко становится школа. Яркий пример – СОШ №118, расположенная в Запруде (Мотовилихинский район). О жизни учебного заведения рассказала заместитель директора Анна Олеговна Усольцева.

Фото из архива школы №118



Шумные праздники, которые проводит школа, собирает жителей Запруды, Гарцов и Черемушек. Отмечают в школе День призвания, День урожая и с особым размахом Масленицу. Одеты в яркие народные костюмы, ребята состязаются в «богатырских забавах». Работает ярмарка народных ремесел, на которой школьники продают всевозможные поделки.

Многие мероприятия в 118-ой стали традиционными. Например, «Мамины посиделки» – праздник, приуроченный ко Дню матери. Учащиеся с 1-го по 11-ый класс выступают с творческими номерами перед мамами, а в конце вручают им маленькие символические подарки. Во время концерта мамы угощаются чаем и сладостями. Есть и мероприятие, посвященное папам, – «Мы с папой команда», которое проходит 23 февраля. В этом празднике также принимают участие и родители, и учащиеся начальных классов.

В мае на школьном дворе проходят

«Веселые старты», в которых соревнуются команды дошколят и учеников 1-2 классов. Ребята из детского сада №295 приглашаются в школу и накануне зимних праздников, где для них готовится концерт «Новогодняя поляна».

Школа активно сотрудничает не только с детским садом, но и с Советом ветеранов Мотовилихинского района. Накануне 9 мая на базе школы для ветеранов проводится большой концерт. В рамках проектов «Ветеран рядом» и «Летопись родного края» проходят встречи с ветеранами. Ребята приходят к ним в гости, записывают интервью, а если это необходимо, помогают пожилым людям. На базе школы каждый ребенок может найти занятие по душе. Есть в школе волейбольная секция, кружок робототехники, отделение школы искусств, где можно посещать занятия музыки, фольклора, театра. Школьный театр «Дебют» успешно выступает на конкурсах городского уровня.

Ответственность за организацию большинства школьных мероприятий обычно берет на себя какой-то класс, чаще всего старшеклассники. Благодаря этой практике у школьников развиваются лидерские качества и воображение, а главное, дети проводят праздник, интересный им самим.

На мероприятиях школы всегда царит дружная атмосфера. Пока у активистов школы №118 много идей и они воплощают их в жизнь, можно не сомневаться: у микрорайонов Гарцы, Запруды и Черемушки впереди много ярких и насыщенных событий!

Анна Климова

ЮБИЛЕЙ

35 — ЭТО ТОЛЬКО РАССВЕТ!

Есть в школе №82 традиция – отмечать юбилеи школьных коллективов. Недавно 35 лет исполнилось школьному оркестру баянистов.

Школьный оркестр баянистов появился в 1981 году на базе школьной музыкальной студии. Возглавил его заслуженный учитель РФ Валерий Георгиевич Штомпель.

У школьного оркестра бывали и взлеты, и падения. В самые тяжелые времена не хватало инструментов. Чтобы дети могли продолжать занятия, родители приносили баяны и аккордеоны из дома. И уже через год, 17 марта, состоялся первый масштабный концерт.

Шли годы. Оркестр набирал силу и становился успешным участником музыкальных фестивалей и конкурсов, давал все больше и больше концертов. Пятилетие оркестра было отмечено сольным концертом в двух отделениях. В 1987 году оркестр стал дипломантом IV областного фестиваля музыкального творчества детей и юношества в городе Чайковский, а в 1990 году – дипломантом зонального смотра оркестров зоны Урала и Сибири в городе Курган и лауреатом областного фестиваля творчества. В 2008 году он получил специальный приз жюри на краевом конкурсе инструментальной музыки, 1 место в номинации исполнителей на народных инструментах в муниципальном этапе

Фото из архива школы №82



Х краевого фестиваля искусств детей и юношества «Наш Пермский край». В 2010 году оркестр был удостоен диплома I степени на международном детском и юношеском фестивале «Золотая осень».

11 апреля 2017 года оркестр собрал друзей и выпускников в актовом зале школы №82. Гостям была представлена музыкальная программа из 14 номеров. Выступление оркестра тепло встречали зрители: цветы, аплодисменты, слова поздравления в адрес именинника... А порой не просто слова, а целые музыкальные произведения от коллег и выпускников. Так, самое любимое произведение «Переменка» – подарок предыдущего состава оркестра – взорвал зал овациями, как будто и не прошло этих лет для теперь уже совсем взрослых музыкантов.

Такие встречи, как 11 апреля, дают понять, что любовь к музыке вечна. Вышедший когда-то выпуск вновь вернулся на сцену и исполнил культовые для своего времени мелодии, которые не перестают радовать слушателей и сейчас.

Завершался праздник. Прозвучали напутственные слова директора школы Ольги Васильевны Тетериной, были вручены памятные подарки, но никто не спешит расходиться...

С днем рождения, оркестр! 35 – это только расцвет сил и мощи!

Полина Туманова, Алёна Половинкина юнкоры школы №82

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Сельскохозяйственный Хогвартс

Сегодня, 12 апреля, мы побывали на факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения Пермской государственной сельскохозяйственной академии.

Честно сказать, мы были очень удивлены, насколько этот вуз огромен и как красиво украшен! И первое, что пришло если не всем, то многим из нас в голову, что академия похожа на замок Хогвартс. Но больше всего нас удивила атмосфера, царившая здесь.

Нас разделили на 4 небольшие группы и водили по аудиториям, показывая при этом, чем занимаются на разных специальностях факультета. Было безумно интересно! Мы увидели, как с помощью красителя и капли мыла



узнать, сколько процентов жира содержится в том или ином кисломолочном продукте. А еще мы научились заносить данные о почве, используя карты и диаграммы.

Мы посетили академию в пер-

вый раз, но у всех нас было такое ощущение, что мы здесь учимся уже не один год. Пусть у нас не всё получалось с первого раза, но рядом с нами были студенты, выступившие в роли экскурсоводов и помощников. Они нам всё

очень подробно объясняли, под-сказывали и, в общем, поддерживали нас, когда мы проходили цепочку факультетов. И только когда мы обошли все «станции», Эдуард Фанилович, декан факультета ПАЭИТ объявил о по-

риинский сад академии. Второму было дано задание про-вести лекцию для студентов академии. Третьему нужно было за 10 минут дойти до столовой, пре-одолевая очередь из студентов, купить что-нибудь вкусненькое



следнем мероприятии. Из всех 4-х команд выбрали по одному человеку – самому смелому. Первому нужно было посадить растение в специ-ально заготовленный горшок, а летом пересадить его в Ма-

и съесть. И, на-конец, четверто-му доброволь-цу предстояло стать самым деканом! Его задача – придумать и издать какой-ли-бо приказ с прилагающимися к нему подписью и настоящим штампом.

В общем, три часа, проведенные в сельскохозяйственной академии, пролетели незаметно. Мы очень благодарны организаторам за такую потрясающую экскурсию и за ту прекрасную атмосфе-ру, которую вы создаете!

Наталья Старкова,
Артем Растегов,
Иван Защёлкин,
Анжелика Маева,
юнкоры школы №61

Фото
из архива
школы №61

ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.Н. ПРЯНИШНИКОВА					
Архитектурно-строительный факультет	Факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения	ВЕТЕРИНАРНЫЙ ЦЕНТР	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР	УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР	АВТОШКОЛА «АКАДЕМИЯ ВОЖДЕНИЯ»
Инженерный факультет	Факультет прикладной информатики				
Факультет агротехнологий и лесного хозяйства	Факультет экономики, финансов и коммерции	+7 (342) 276 28 26	+7 (342) 240 54 55 8 919 48 249 52	+7 (342) 240 54 07 8 908 24 078 06	8 902 47 284 32
Факультет ветеринарной медицины и зоотехники	Факультет заочного обучения	УЗИ, РЕНТГЕН, ТЕРАПИЯ, ХИРУРГИЯ, СТАЦИОНАР	ИССЛЕДОВАНИЯ КОРМОВ, ПОЧВЫ, ВОДЫ	ПРОДАЖА САЖЕНЦЕВ, РАССАДЫ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТНИЧНЫХ КУЛЬТУР, МАСТЕР-КЛАССЫ	ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «В», (СКОРО ОТКРЫТИЕ СЕРВИСА)
Факультет землеустройства и кадастра	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная, очно-заочная ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИКАМИ Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 1508 от 06.03.2016 г.	ул. Г. Хасана, 111	ул. Г. Хасана, 111	ул. Ц. Ферма, 4а	ул. Г. Хасана, 113
г. Пермь, ул. Петропавловская, 23		Тел. (342) 212 57 65			

НА ЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

АЛЕВТИНА СНИГИРЕВА: «БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕЕ!»

Совсем недавно в школе №145 начала работать маленькая редакция газеты «Перемена-Пермь». Юнкоры отправились брать интервью у Алевтины Юрьевны Снигиревой, директора школы.

Юнкоры: Алевтина Юрьевна, как Вы стали директором?

Алевтина Снигирева: Никогда не думала, что буду директором школы. Но я всегда хотела быть учителем. В нашей семье было девять детей (я была пятой). Мы играли в школу, я с удовольствием исполняла роль учителя для младших братьев и сестер. Моя мечта сбылась: я работала учителем, завучем, методистом, а вот теперь – директором.

Ю.: Какими качествами должен обладать директор?

А.С.: Многие говорят, что сейчас директор – это менеджер. Согласна, но не только. Директор должен быть и методистом, и учителем, и финансистом,

и психологом. Это очень сложная профессия.

Ю.: Как Вы учились в школе? Были тройки?

А.С.: Я всегда стремилась быть успешной, в особенности, в учебе. Правда, в десятом классе у меня вышла единственная четверка по географии. Может быть, поэтому я так полюбила этот предмет и выбрала его в качестве будущей профессии. Сколько себя помню, всегда с удовольствием шла в школу. Однажды был очень сильный мороз и было разрешено не ходить в школу. Но я пошла! До сих пор меня пронизывает холод, когда вспоминаю, как шла по морозу три километра. В школе детей почти не было, но день прошел удивительно интересно! Учителя налили ученикам чай, разговаривали с нами, шутили.

Ю.: Каким Вы видите будущее школы №145?

А.С.: Самым перспективным. Я благодарна ученикам нашей школы: за этот год они сделали

большой скачок по успеваемости и внеклассным мероприятиям. Будущее школы в руках её учеников! Мая главная цель – чтобы каждый ученик стало успешным в будущем.

Ю.: Выполнение какой задачи для Вас сейчас приоритетнее всего?

А.С.: Я люблю фразу «кадры решают все». Мне важно, чтобы для учеников был интересен их учитель. Интересен как личность, педагог, наставник, друг, собеседник. Чтобы помочь педагогу быть таковым, мы проводим большую работу. Нам важно уметь работать в команде. Сейчас век идей. Век, когда одна идея может объединить людей и положить начало большому делу, проекту.

Ю.: Вы предпочитаете в одиночку принимать решения или советуетесь с коллегами?

А.С.: Все зависит от ситуации. Есть решения, которые я должна принять авторитарно, и они работают лучше. Есть вопросы, по

которым советуюсь с коллективом.

Ю.: Считаете ли Вы, что сегодняшние дети отличаются от своих предшественников?

А.С.: Дети всегда хороши! Мир стал другим, поэтому меняются и дети. Разве можно гово-рить, что 20 лет назад дети были лучше, чем теперешние? Просто у них другие вызовы!

Ю.: Слышали ли Вы, что в будущем учителей будут заменять на онлайн-помощников?

А.С.: Онлайн-помощник – не человек, живого учителя он никогда не заменит! Ребенку в общении и в обучении важны эмоции, живой отклик, доброта, сердечность. Сможет ли робот дать это школьнику?

Ю.: А как можно помочь неуспевающему ученику подтянуть учебу?

А.С.: Просто нужно сесть с семьей, школьником, учителями

и вместе простроить план успеха. Надо дать ребенку понять, что он может быть успешным, помочь выбрать интересные направления досуговой деятельности, раскрыть его таланты. Это трудно, но оно того стоит.

Беседовала Софья Полякова,
юнкор школы №145