

## Сделаем шаг в космос!

КОСМИЧЕСКИЙ СКВЕР



Накануне Дня космонавтики школьники узнали, как делаются ракеты на твердом топливе  
стр. 2

11 апреля 2017 | [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru) | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

## ВОЛОСЯНОЙ ГИГРОМЕТР И ДРУГИЕ ЧУДЕСА

ЮНЫЕ СИНОПТИКИ

школа №111, стр. 3



## «Перемену-Пермь» высоко оценил глава г. Перми

5 апреля 2017 г. в администрации г. Перми состоялось вручение благодарностей руководителям организаций, которые способствуют развитию молодежи. В числе награжденных оказалась и Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь».

Вручал благодарности Дмитрий Иванович Самойлов, глава администрации г. Перми. Среди награжденных были: Ю.Н. Зубарев, ректор ПГСХА, И.Ю. Макарихин, ректор ПГНИУ, Т.А. Попова, директор по управлению персоналом «Сибур-Химпром», Е.М. Погребницкая, директор школы №19 и другие.

«Перемена-Пермь» стала единственным СМИ, получившим благодарность от главы города. Дмитрий Самойлов высоко оценил вклад издания в развитие молодежного движения в Перми. Он отметил, что вручение благодарностей стало естественным продолжением премии «Пермь - 20\*20», в рамках которой были награждены 20 самых активных молодых жителей города (от «Перемены-Пермь» такую награду получил Дмитрий Шилов, руководитель проектов).

«Мы подумали, что надо отметить тех, кто создает условия, чтобы молодые жили и работали в нашем городе», - сказал глава Перми. Евгения Медведева



Фото  
Валерия  
Чепкасова

## КАК МЫ НАШЛИ ЗЕЛЕННЫХ ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ

ЛЕГЕНДА О ДЕРЕВЕ

школа №22, стр.4



## Дорогой школьник!

Редакция газеты «Перемена-Пермь» приглашает тебя принять участие в конкурсе, проводимом в рамках фестиваля «Переменем Пермь». В этом году фестиваль посвящен году экологии в России.

Подготовь работу по выбранной теме и присылай нам. В каждой номинации будет выбран один победитель.

**Номинации:**

1. Лучшая статья
2. Лучшая фоторабота
3. Лучший макет социальной рекламы

Работы необходимо направить на [peremenakonkurs@mail.ru](mailto:peremenakonkurs@mail.ru) до

**20 мая 2017 г.**

Не забудь указать свое имя и фамилию, руководителя (если он есть), возраст, школу, телефон. Лучшие работы будут опубликованы на сайте и в газете. Все участники получают сертификаты. Вручение дипломов победителям состоится

**05 июня 2017 г. во Дворце молодежи г. Перми в 13:00.**

**Темы для подготовки материалов на конкурс:**

1. Этот удивительный мир (Расскажи о том, что тебя окружает, почему это надо сохранять)
2. Азбука деревьев (Порассуждай о важности сохранения деревьев, лесов)
3. Зеленый десант в городе (Расскажи о взрослых и детях, которые заботятся об окружающей среде города и края)
4. На тропе чистоты (Поделиться мнением, как можно справиться с загрязнением городов, стран, планеты)

**5. Друзья рядом** (Кошки, собаки, рыбы, птицы... Как сохранить видовое разнообразие планеты?)

**Внимание!** На сайте газеты [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru) необходимо скачать бланк информированного согласия на обработку персональных данных и приложить к конкурсной работе. Работы, присланные без согласия, рассматриваться не будут. Внимательно ознакомься с требованиями к работам. Если у тебя остались вопросы, пиши на [k.peremenam@mail.ru](mailto:k.peremenam@mail.ru) или звони: **8-908-254-55-53.**



# Сделаем шаг в космос!

**НПО «Искра» находится далеко от нашего лица №8. Мы – участники проекта «Космический сквер» – проделали большой путь из микрорайона «Нагорный» в «Молодежный». И не пожалели: здесь нас ждали нерядовые открытия!**

Для непосвященных скажем: приехали на НПО «Искра» мы не просто так. Дело в том, что мы путешествуем по учебным заведениям и предприятиям, которые внесли и вносят вклад в развитие космонавтики. Для чего? Конечно, не из праздного интереса. Мы собираем по крупицам информацию о том, что сделали пермяки, чтобы космическая отрасль страны процветала. Понятно, что «Искру» мы не могли обойти стороной. И вот мы здесь!

Предприятие создано в 1955 году на базе специального конструкторского бюро СКБ-172. Цель появления СКБ – создание образцов ракетной техники. В музее «Искры» можно увидеть целую плеяду имен людей, внесших вклад в становление этого предприятия, но сами искровцы особенно чтут Л.Н. Лаврова, М.Ю. Цирульникову.

На здании предприятия можно увидеть мемориальные доски, посвященные Льву Николаевичу и Михаилу Юрьевичу. Сегодня «Искра» способна удовлетворить потребность оборонной, нефтегазовой, машиностроительной и других отраслей промышленности в разработке и организации производства нового наукоемкого и импортозамещающего оборудования.

Экскурсия для нас началась с похода по цехам предприятия и продолжилась посещением музейной экспозиции. Самый большой объем информации мы получили от Игоря Борисовича Мозерова, сотрудника музея. Мы узнали, как выглядят ракетные двигатели, изготавливаемые на данном предприятии, о процессах, происходящих в них во время их работы, о материалах, из которых состоят корпуса двигателей. Игорь Борисович в подробностях рассказал о процессе работы над деталями будущих «сердец» ракет.

Вообще, музей «Искры» впечатляет. Представьте себе огромный зал, заполненный образцами ракетных двигателей в натуральную величину. Они настолько огромные, что можно даже залезть внутрь. Если раньше корпус двигателей делали из металла, то теперь из композитных материалов. В музее собраны уникальные экспонаты и фото. Слушая экс-

Фото  
Дмитрия  
Шилова

курсовода, мы испытывали одновременно чувство удивления и гордости за наш город и государство.

На предприятии трудятся молодые конструкторы, которые создают новейшие образцы космической техники. Сотрудники цехов рассказали, трудно ли работать за станками, какой уровень образования необходим, если хочешь работать здесь, и где его можно получить. Специалисты охотно отвечали на наши вопросы, связанные с производством, рассказали о зарплате сотрудников, соотношении мужчин и женщин на предприятии. Оказалось, что «Искра» ведет большую работу со школьниками, знакомя их с производством, рассказывая о перспективном будущем, которое открывается на предприятии для его сотрудников. Мы узнали о целевом наборе на аэрокосмический факультет ПНИПУ,

о ежегодном конкурсе для школьников с разработкой и запуском моделей ракет. Думаю, что каждому учащемуся, интересующемуся физикой и математикой, нужно побывать здесь. Вдруг это твое место работы в будущем!

Экскурсия пролетела в один миг, хотя на предприятии мы провели не менее 3 часов! Мы открыли для себя новое предприятие в нашем городе, которое ранее для нас сводилось просто к словам – НПО «Искра».

Лицейсты и педагоги лицея №8 поздравляют всех сотрудников НПО «Искра» с Днем космонавтики! Мы благодарим вас за самоотверженный труд на пользу города, края, страны и нас – маленьких и больших россиян. Пусть предприятие будет самым успешным в космической отрасли!

**Илья Лесников, Александр Салабута, Алла Кучина, юнкоры лицея №8**



## «ПРОТОН-ПМ»: БРЕНД №1 В ПЕРМСКОМ КРАЕ



Когда мы, юнкоры школы №127, узнали о предстоящей экскурсии на одно из ведущих предприятий российской ракетно-космической отрасли – «Протон-ПМ», нас захлестнули эмоции! Мы увидим макеты двигателей РД-276 для первой ступени ракет-носителей «Протон-М», признанные в мире самыми надежными в своем классе... С помощью этих ракет на орбиту были выведены основные модули МКС, спутники системы «ГЛОНАСС», пилотируемые орбитальные станции «Салют» и «Мир», межпланетные станции для исследования Луны, Марса, Венеры.

Открываются двери, а там... целый заводской городок! Кругом тишина, узкие дороги, какие-то металлические трубы, автокары...

Нас встретила Виктория Винжанова, сотрудник отдела развития персонала. Мы находились в механосборочном цехе, который занимается изготовлением деталей ракетных двигателей. На станке «ВФЛ» обрабатываются сложные детали, на «С80» – более простые. Гордость завода – станки

Breton. Также существуют станки от японских производителей, российских, чешских. С приобретением современных станков с числовым программным управлением удалось упростить работу.

Проходим дальше... Бюро технического контроля, где проверяется качество продукции. Заместитель начальника цеха по производству Павел Бахарев рассказывает интересные вещи, о которых раньше мы не слышали. По чертежу, например, проверяют номер детали, смотрят, какое ставить клеймо.

Освоение производства авиационных моторов в полную силу развернулось в 1934 году. В 1950-е – 60-е годы на предприятии появились новые производства: жидкостных ракетных двигателей, редукторов для вертолетов... Первое явилось основой нынешнего предприятия «Протон-ПМ», которое было образовано в 1995 году. В наши дни заводской городок состоит из 10 предприятий, расположенных рядом.

После экскурсии по цехам мы пообщались с С.В. Толчиным, руководителем проекта «Новый Звездный». Сергей Вячеславович рассказал, что скоро в Новых Лядах появятся новые корпуса «Протона», а еще новейшая инфраструктура: садик, школа, новые дома, сооружения для отдыха, спорта, досуга. Ожидается, что к 2020 г. предприятие «переедет» в этот технополис. Вот так «Протон» не только делает двигатели, но и меняет город!

**Ксения Усачева, юнкор школы №127**

## ПЕРМСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Мой брат Александр Головинин учится на 4 курсе Пермского авиационного техникума имени А.Д. Швецова по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов». Я решил взять у него интервью, чтобы узнать о студенческой жизни в стенах техникума.

**Егор:** Почему для обучения после школы ты выбрал авиационный техникум?

**Александр:** Он входит в десятку лучших техникумов страны!

**Е.:** Что ты знаешь об истории этого учебного заведения?

**А.:** Пермский авиационный техникум был построен еще до революции и назывался Алексеевским реальным училищем. Во время Великой Отечественной войны в нем был госпиталь, позже здесь какое-то время работал А.Д. Швецов – конструктор лучших в СССР двигателей. Сегодня учреждение является престижным заведением, где студентам предоставляются хорошие условия и в приоритете которого высокий уровень образования.

**Е.:** Бывал ли ты в музее техникума? Какую роль играет сохранение истории для последующих поколений?

**А.:** Да, бывал. В этом музее сохранена не только история техникума, но и история прошедшей эпохи, что немало важно в наши дни. Взглянув на прошлые достижения, ты начинаешь понимать уровень



Фото  
из архива  
Егора  
Головинина

инженеров того времени и уровень современных технологий.

**Е.:** Что было определяющим для тебя в выборе профессии?

**А.:** Первоначально я подал документы на «Авиадвигатели», но из-за перебора на данную специальность попал на «Литейное производство», о чем нисколько не жалею, так узнал много полезного о металлах и способах их плавания, а также научился создавать свои сплавы.

**Е.:** Какие предметы даются легко, какие сложно?

**А.:** В целом, обучение дается нормально, если вовремя сдавать все работы и не пропускать пары.

**Е.:** Кто из преподавателей тебе особенно помогает в учебе?

**А.:** Я думаю, что в нашем техникуме нет преподавателя, который не помог бы в сложной ситуации. Выражаю благодарность всем учителям Пермского авиационного техникума.

**Е.:** Как сложились отношения с одноклассниками? Есть друзья?

**А.:** Да, друзья есть, и их много! Здесь учатся нормальные ребята, на них можно положиться в сложной ситуации.

**Е.:** Расскажи о профессии, которую ты выбрал? Каковы ее перспективы?

**А.:** Я выбрал ту профессию, в которой сейчас наиболее нуждается наша промышленность и Отечество в целом. Литейщик – это профессия для настоящего мужчины!

**Егор Головинин, юнкор школы Мастерград**



Когда мне предложили стать юным синоптиком, я даже не представлял, что это так увлекательно и познавательно! Почему люди наблюдают за погодой? С каких времен?

Оказывается, за погодой люди наблюдали всегда, вот только первые научные труды принадлежат Аристотелю. Ну а в нашей стране официально стали вести дневники наблюдения за погодой во время правления Петра I.

Наши наблюдения в школе начались 15 февраля и продолжались месяц. Все погодные процессы фиксировала электронная метеостанция, установленная в школе. Данные выводились на компьютер координатора проекта. Задача команды юных синоптиков заключалась в ежедневном наблюдении и записи данных в таблицу наблюдения. Исходя из полученных данных мы выявляли закономерности и пытались спрогнозировать погоду на ближайшие дни. Получалось ли у нас это сделать? Несколько раз очень точно. Когда мы замечали, что атмосферное давление снижается на протяжении нескольких дней подряд и в тоже время идёт снег, мы предполагали, что снегопады продолжатся. Наш прогноз оказывался верным! А вот когда давление начинало повышаться, а влажность возду-

# Прогнозы сбываются!

ха наоборот снижалась, мы склонялись к тому, что снегопады прекратятся. И это тоже подтвердилось! Наблюдать за погодой очень интересно, но для этого нужны теоретические знания. Могу сказать, что до профессиональных метеорологов нам еще очень далеко.

Что касается наших наблюдений, самым холодным днем оказалась пятница 17 февраля, среднесуточная температура воздуха составила  $-12,6^{\circ}\text{C}$ , а самым тёплым выдался понедельник 13 марта, среднесуточная температура составила  $+1,5^{\circ}\text{C}$ . Максимальные порывы ветра были зафиксированы 21 февраля – до 10 м/с. Также по результатам наблюдений мы построили «розу ветров», на которой видно, что в нашем микрорайоне преобладают южные

Фото  
из архива  
школы №55



и юго-западные ветра. Вот такие у нас получились результаты. А от себя хочу пожелать всем хорошей

Савелий Мотуз,  
юнкор школы №55

## СЕКРЕТЫ МЕТЕОРОЛОГА

Всем привет! Я – Данил Абаев из 5 «а» класса гимназии №4 имени братьев Каменских. Каждый из нас хочет кем-то стать: ветеринаром, поваром, космонавтом...

У меня появилась возможность приоткрыть некоторые секреты профессии «метеоролог».

Мы с папой установили на балконе мини-метеорологическую станцию. Закрепили датчики ветра и осадков, термогигродатчик с кабелем, а моя базовая станция уместилась в углу моего рабочего стола. На экране высвечиваются все данные: температура, давление, сила ветра. Через кабель данные сохраняются сразу



в компьютер. Мы вели записи с 20 февраля по 20 марта. Задав нужный интервал для измерений, можно узнать подробный прогноз погоды, не выходя из дома. Изменения можно наблюдать хоть каждые 10 минут. Теперь я смогу поделиться с одноклассниками своим опытом наблюдений за погодой. Может кто-нибудь из них захочет стать синоптиком.

Данил Абаев,  
юнкор гимназии №4



Вера  
Владимировна  
Ященко,  
классный  
руководитель  
5 «а» класса,  
учитель географии

Я работаю в гимназии №4 имени братьев Каменских учителем географии. Когда нам предложили поучаствовать в конкурсе «Юные синоптики», я, не раздумывая, согласилась и подключила к этой работе свой класс – 5 «а». На уроках мы научились строить графики изменения температуры, диаграммы атмосферного давления и влажности воздуха, а также график изменения направления ветра «роза ветров». Осталось дело за малым – организовать наблюдения за погодой. Мы наконец-то собрали мини-метеостанцию, которая долгое время стояла в кабинете без дела. Но это было непросто, т.к. во дворе гимназии ее могли сломать, а на подоконнике мы не смогли ее укрепить. И тут на помощь пришли родители. Установили её у себя на балконе и даже подключили к компьютеру. По проекту запись мы вели целый месяц. За это время нам с ребятами удалось побывать на кафедре метеорологии в ПГНИУ, где нас научили не только наблюдать за изменениями погоды, но и рассказали, как эти данные расшифровывать. Этим и займемся дальше! А еще мы с интересом ждем экскурсии на пермскую метеостанцию!

Фото  
из архива  
гимназии №4

## ВОЛОСЯНОЙ ГИГРОМЕТР И ДРУГИЕ ЧУДЕСА

В феврале этого года нам – группе учащихся пятых классов – предложили поучаствовать в проекте «Юные синоптики». Сначала мы даже не предполагали, что наблюдать за природой – это так увлекательно.

8 февраля мы ездили в Пермский государственный национальный исследовательский университет. Инженер кафедры метеорологии, преподаватель ПГНИУ Андрей Дмитриевич Крючков показал приборы для измерения погоды. Особенно нам запомнился прибор для измерения влажности – волосяной гигрометр. Оказывается, в устройство гигрометра входит обезжиренный волос!

На экскурсии мы узнали о такой науке, как метеорология. После этого мы даже создали беседу в социальной сети «ВКонтакте», где делились суждениями и впечатлениями от экскурсии, а также попробовали себя в роли журналистов – создали первые заметки о нашем проекте.

Затем вся наша группа разделилась на пары. Каждой было дано задание снимать показания приборов в определенные часы. Между про-

чим, так принято наблюдать за погодой во всем мире!

Мы завели дневники наблюдений, где отмечали все изменения погоды на правом берегу Камы с 15 февраля по 15 марта.

У нас определились самые ответственные синоптики школы №111! Но впереди еще много работы: сравнить результаты наблюдений друг с другом, с участниками проекта из школы №55 и гимназии №4, с городским прогнозом погоды...

Теперь мы знаем, как наблюдать за погодой и делать метеорологические прогнозы!

Виктория Зонова,  
Марина Дубровина  
юнкоры школы №111



Фото  
Валерия  
Чепкасова





# Как мы нашли зеленых долгожителей

«Сколько было лет дубу, под которым запорожские казаки писали письмо турецкому султану?», «А вы верите, что есть деревья – ровесники пирамид Хеопса?» – с таких интригующих вопросов началась история участия в проекте «Легенда о дереве» команды «Эколики» шестиклассников школы №22.

Ученики гордятся более чем 125-летней историей своей школы. И, казалось бы, знают многое об истории Перми. Как немного осталось свидетельств прошлого нашего города! А вот о том, что есть немые очевидцы истории Перми, ее настоящие долгожители – деревья!

– мы как-то раньше и не задумывались. В сквере у театра оперы и балета раскинулся целый мир деревьев-долгожителей!

Липы и туй, ясени и кедр, лиственницы и белые тополя – всех не перечислишь! Такое богатство и разнообразие пород деревьев в этом любимом у всех пермяков месте! За каждым деревом ведется постоянное наблюдение о его «здоровье» и «самочувствии». Об этом мы узнали от Александра Валерьевича Романова, доцента кафедры лесоводства ПГСХА, который нас сопровождал во время экскурсии по скверу. Вы знаете, как измерить высоту и диаметр высоких и очень высоких деревьев? А нас Александр

Валерьевич обучил пользоваться забавным, похожим на пистолет, высотомером, мерной вилкой.

Проект «Легенда о дереве» интересен еще и тем, что все участники выбирают свое «дерево-долгожителя», чтобы составить его анкету для занесения во Всероссийский реестр. Во время экскурсии мы оказались у «великолепной тройцы» – трех изумительно красивых белых тополей в самой старой части сквера. Мы сразу поняли, что это – «наши» деревья в проекте. Как заправские лесоводы, мы установили их рост и диаметр: примерно 28 метров и 90 сантиметров. А о возрасте тополей мы узнали из старинных документов – им более 165 лет!



Не зря ведь говорят, что старое дерево скрипит, да живет! Так и наши три тополя живут, являясь свидетелями многих событий. Как много они могли бы нам рассказать, умея разговаривать! Жаль, что это невозможно, скажете вы. Но журналистская команда «Эколики» готова возразить на это тремя восхитительными легендами о белых

тополях-долгожителях сквера оперного театра. Но это уже совсем другая история.

**Ирина Юрьевна Керимова,**  
куратор проекта школы №22,  
**Лев Эдельман, Мария Боначева,**  
**Жасмин Байрамова**  
юнкоры школы №22

Фото  
Валерия  
Чепкасова

## ДУША НАРОДА

14 марта 2017 года в рамках проекта «Легенда о дереве» мы с моими ребятами 3 класса школы № 52 отправились к старому дубу, что растёт наперекор ветрам в Разгуляе у автозаправочной станции.

«Такого, как он, великана/Я в жизни своей не видал./ Из чёрной земли вытекал он/ И в синее небо впадал», – эти строки поэт Марк Вейцман написал как будто про наше дерево. Дуб-великанище величаво стоит у дороги, провожая и встречая снующие в пыли автомобили. Летом он пышно зеленеет, а в начале весны вы-

глядит сиротливо, но достойно. Так стоял он и сто с лишним лет назад, с таким же терпением встречая первые в Перми трамваи. Говорят, этот диковинный грохочущий транспорт пугал даже лошадей, а дуб с радостью приветствовал всё новое.

Рассказал нам эту историю замечательный краевед Владимир Фёдорович



Фото  
Ильи  
Бабушкина

Гладышев. Кажется, о Перми он знает всё. Мы встретились с ним у памятника

В.Н. Татищеву. С большой любовью поведал нам Владимир Фёдорович о старом Разгуляе, называя имена тех, кто участвовал в основании и благоустройстве нашего города, показал бережно хранимые снимки и художественные изображения

Перми далёкого прошлого, провёл по мосту над рекой Егошихой. Мы представили бурлаков, отдыхающих от тяжёлого повседневного труда; горожан, пьющих чай в тени от зелёных крон. Почти воочую увидели золотые купола храма, взвизгивающие в небо на той высоте, где сейчас безо всякой фантазии, уверенно размахнулись линии электропередач.

Как было бы прекрасно, если бы каждый пермяк любил свой город подобно В.Ф.Гладышеву! Именно с такими неравнодушными пермяками мы встретились в этот день на Разгуляе. Редактор журнала «Сохраним природу Прикамья» Ирина Девяткова считает наш город особенным, потому что он – чемпион по количеству малых рек

среди городов России. Да, в Пермском крае их более 29 тысяч! «Чем больше деревьев и рек, тем чище и лучше душа народа», – в этом твёрдо убеждена Ирина Девяткова.

Природа России уникальна и удивительна – она даёт человеку жизнь и в то же время нуждается в его защите. Газета «Перемена-Пермь» дала нам возможность поучаствовать в интересном и важном проекте «Легенда о дереве». Нам очень хочется помочь сохранить хоть одно старое дерево Перми. Мы делимся впечатлениями со всеми ребятами нашего класса. Мы счастливы и очень благодарны вам, неравнодушные пермяки!

**Наталья Александровна Салмина**  
классный руководитель 3 класса  
школы №52

## POPULUS ALBAL В УДИВИТЕЛЬНОМ МЕСТЕ

Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» предложила нам принять участие в конкурсе детских журналистских проектов, посвященных Году экологии.

Учащиеся 5 «а» и 8 «а» участвуют в городском проекте «Легенда о дереве». Основная его задача – привлечь внимание общественности к старым деревьям нашего города, внести их в реестр охраняемых деревьев. Специалисты из ПГСХА рассказали нам об истории театрального сквера, о деревьях, которые там произрастают, о том, как определить их возраст...

Но особенно нам запомнилась встреча с краеведом и писателем Владимиром Федоровичем Гладышевым. Он рассказал, что в 1883 году пустынная площадь около театра оперы и балета превратилась в красивое место отдыха людей. Здесь были посажены тополя, липы и другие лиственные деревья. В начале 90-х годов театральный сквер стал

сквером имени С.П. Дягилева. Сегодня театральная площадь входит в комплекс пешеходных маршрутов Красной и Зеленой линий, которые проложены через сквер. Примечательно, что в сквере установлен памятник лауреату Нобелевской премии Борису Пастернаку, который обратился к образу Перми в романе «Доктор Живаго».

Но нам была рассказана не только история сквера, но и показано наше «дерево-легенда» – белый тополь (Populus alba). Его высота – 30 метров, окружность ствола – 3,5 метра.

Несмотря на холодную погоду мы остались довольны экскурсией. Слушая рассказ об истории сквера, мы все больше убеждались, что живем в уникальном месте, что наш город – лучший, что нам есть чем гордиться!

**Алёна Петрова, Юлия Кра-  
ильникова, Вера Бояршинова,  
Ксения Канюкова, Дарья Кутя-  
вина, Софья Сыпачева**  
юнкоры школы №107

## ДУБ-НЕВИДИМКА, ДЕРЕВО-ФЛАГ И КЛАДБИЩЕНСКИЙ СТРАЖ

Наш 6 «И» класс школы №111 был неравнодушен к состоянию деревьев Перми, поэтому мы с радостью приняли участие в проекте «Легенда о дереве».

На первой встрече куратор проекта Стелла Феоктистова рассказала о предстоящей работе, а уже на второй встрече мы с ученым-агрономом из ПГСХА Александром Валерьевичем Романовым обсуждали видовой состав деревьев в сквере оперного театра. Тогда же мы узнали о науке дендрохронологии и в одной из аудиторий академии подсчитывали возраст деревьев разными способами.

В следующий раз мы отправились к старым деревьям Перми. Первая наша остановка была у черешкового дуба на улице Рево-

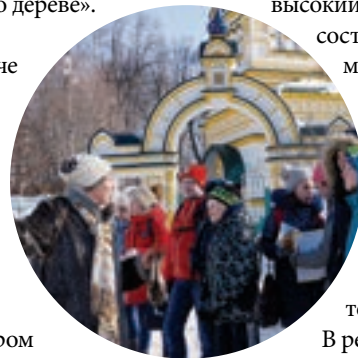


Фото  
Ильи  
Бабушкина

люции. Общественный активист Надежда Вячеславовна Баглей рассказала, что этот дуб никто никогда не замечал, хотя он очень высокий, а его диаметр составляет около 3-х метров. Местная жительница Елена Михайловна поведала нам, как местные жители спасли дерево, которое хотели срубить при строительстве дороги.

В результате был создан новый проект, и дорога прошла мимо дуба. По инициативе Надежды Баглей вокруг дерева появилось ограждение, рядом высаживают цветы и рыхлят землю.

Вместе с Надеждой Вячеславовной мы пошли на Егошихинское кладбище. В этом зачарованном месте росли чудесные клёны, старинные березы и массивные тополя. Рядом протекает ручей Стикс (приток реки Егошихи) и растет настоящий страж кладбища – могучий кедр.

Затем мы отправились к большой лиственнице на Разгуляе. Это очень необычное дерево, его ветки растут не вверх, а по горизонтали. Возможно, когда-то в него ударила молния и повредила верхушку. К нам присоединился Денис Галицкий – общественный деятель, занимающийся природоохранными вопросами. Денис поделился идеями, как привлечь внимание людей к этому дереву-флагу. Его можно превратить в арт-объект. На ветви можно посадить русалку, пустить фигурку кота бродить по цепям... Хотя это и не дуб из сказок Пушкина, а лиственница, мы считаем, что нарядное дерево обязательно понравится людям.

Экскурсии были познавательными и необычными! Спасибо Александру Валерьевичу, Надежде Вячеславовне, Елене Михайловне и Денису Галицкому за предоставленную занимательную информацию, а также редакции газеты «Перемена-Пермь» и фотокорреспонденту за работу с нами.

**Дарья Усынина,**  
юнкор школы №111



24 марта в лицее №5 прошла II Межпредметная научно-практическая конференция. Участие в ней приняли образовательные учреждения со всей Перми и Пермского края. Дорогих гостей в лицее встречали по старой русской традиции: с хлебом и солью, душой и любовью.

После регистрации участникам выпал шанс дать жизнь новому растению, приняв участие в акции «Посади цветок».



Зарегистрировавшись, гости последовали на пленарное заседание. Там директор лицея №5 Николай Григорьевич Носков выступил с приветственным словом и пожелал удачи, а организатор мероприятия Елена Борисовна Рычагова поделилась

# Будущее науки

в этих областях.

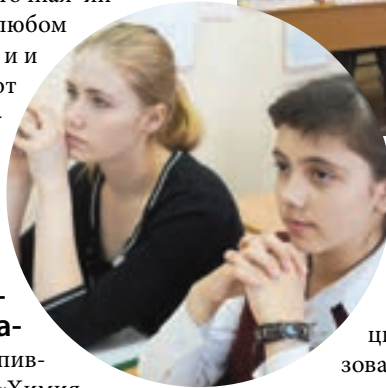
Оценивали ребят знания своего дела: учителя и заместители директоров. А также директор по развитию газеты «Перемена-Пермь», специалист отдела образования и управляющая офисом «Бинбанк».

Одна из самых интересных естественно-научная секция была разделена на две подсекции: «Химия и экология», «Биология и география». Работы были са-

тольевны Кучиной, заместителя директора и учителя биологии школы-интерната №1.

Как многим известно, самая интересная и точная информация о любом мероприятии поступает от самих участников, и наша конференция не исключение.

Ученица 11 класса Анастасия Баранова, выступившая в секции «Химия



**А.Б.:** Из всех работ мне понравилось исследование Маши Кузнецовой о рациональном использовании органических остатков на пришкольном



и экология» с работой «Определение качества меда и сравнительный анализ на пыльцевой состав», поделилась впечатлениями о прошедшем мероприятии.

**«Перемена-Пермь»:** Настя, расскажите о Вашем выступлении.

**Анастасия Баранова:** Сидя за партой и ожидая своей очереди, я боялась: что-то пойдет не так. Думала: вот-вот грянет. А после выступления поняла: всё не так страшно и сложно, как казалось. Приятно представлять работу, над которой хлопотал около двух лет.

**П-П:** Что Вы скажете о работе жюри в секции «Химия и экология»?

**А.Б.:** Жюри было строгим. Обращало пристальное внимание на ошибки и недочеты. Благодаря им я выявила свои изъяны.

**П-П:** Каких успехов удалось достичь?

**А.Б.:** К сожалению, призового места я не заняла. Нужно достойно проигрывать. Но этот опыт был точно не лишним.

**П-П:** Отметили ли Вы для себя какую-то работу?



красное, как рак, лицо, всё прошло гладко. Я боялась неподвижных вопросов, но внутренне была вполне уверена в себе.

**П-П:** Что Вы можете сказать о работе жюри в секции «Русский язык и литература»?

**А.Х.:** Жюри справедливое. Вопросы задавали, что называется, по делу. После моего выступления сделали комментарий, который я взяла на заметку. Картина играет важную роль не только на литературе, но и на уроках русского языка, и учащиеся должны уметь «читать картину». Например, когда пишут эссе по какому-то изображению.

**П-П:** Каких успехов удалось достичь?

**А.Х.:** Я заняла I место в своей секции.

**П-П:** Получили ли Вы какой-то опыт?

**А.Х.:** Да, конечно. Конференция – это отличная площадка для проверки своих знаний и обмена опытом.

**П-П:** Что на конференции Вам понравилось?

**А.Х.:** Я получила удовольствие от мастер-классов и концерта. Также понравилась идея по посадке растения. Это необычно и интересно.



шахты «Скальная».

Первое место в секции «Биология и география» занял Егор Некрасов – талантливый пятиклассник из школы №37.

Судя по отзывам ребят, не менее интересно было и в гуманитарной секции! Алина Хафизова, ученица 8 класса гимназии №7, любезно согласилась ответить на наши вопросы.

**П-П:** Расскажите о Вашем выступлении.

**А.Х.:** Я выступала с работой «Картина на стене литературного произведения». Несмотря на волнение, жару в кабинете и моё

Фото  
Ильи  
Бабушкина

планами на день. Дальше все разошлись по кабинетам, где работали такие секции, как гуманитарная, естественно-научная и секция прикладного искусства. Дети с 5 по 11 класс представляли свои исследования

вой, заместителя директора школы №5 г. Березники, Светланы Николаевны Пятковской, учителя химии Полазненской школы №3, Ольги Федоровны Кравчук, учителя химии №30 г. Перми, Тамары Германовны Просверниной, учителя географии школы-интерната №1, и Ольги Ана-

**ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ**  
Более 40 лет на рынке бытовых услуг

**Предлагаем:**

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

**Звоните!**  
8-902-47-47-776, 247-97-55,  
244-86-31, 226-67-16

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»  
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Тяни»

**Нравится детям и родителям!**

**СКИДКА -20% до 30 апреля**



В конце учебного года, 26 марта, Пермский торгово-технологический колледж распахнул свои двери для будущих поваров, кондитеров и бухгалтеров и для нас – журналистов газеты «Перемена-Пермь».

День открытых дверей в ПТТК начался с приветственной речи директора Сергея Викторовича Суворова и демонстрации юмористического фильма об учебе в колледже. Но наибольший интерес вызвали мастер-классы, на которых мож-

# Профессия на раз, два, три!

но было получить представление о профессиях.

На втором этаже колледжа проходил мастер-класс по бухучету «Калькуляция на раз, два, три...», где будущие бухгалтеры учились высчитывать стоимость продажи мясного салата в ресторане, и мастер-класс по использованию контрольно-кассовой техники, в который входила демонстрация использования кассы. Абитуриенты даже попробовали распечатать свои первые чеки.

Разобраться в том, что же ждет

поступающих в ПТТК, поможет директор колледжа Сергей Викторович Суворов.

**Перемена-Пермь:** Сергей Викторович, как в ПТТК происходит обучение бухгалтеров? Ведь бухгалтер – это не просто тот, кто может посчитать стоимость салата, это почти универсальный и незаменимый человек в торговле!

**С.В.:** Будущие коммерсанты и бухгалтеры учатся у нас пользоваться современной расчетной и программной техникой, изучают нормативно-правовые акты для последующего применения их на практике. Наши студенты узнают, как заключать правовые отношения с работниками и с поставщиками продуктов питания, как открыть свое кафе и многое другое.

**П-П:** Могут ли ваши выпускники рассчитывать на какие-либо ведущие позиции в организациях?

**С.В.:** Некоторые наши вы-



пускники работают в крупных организациях, есть и отк- рывшие свое дело и успешно его реализующие, как, например, шеф-повар ресторана «Августин» Михаил Чурчин, директора магазинов (в основном сети «Семья»). Дополнительное обучение в вузах они не получили. Естественно, никто не поставит выпускника шеф-поваром ресторана, нужно заявить о себе, наработать опыт... Но того блока знаний, что мы даем студентам,

достаточно для того, чтобы в дальнейшем самореализоваться.

**П-П:** Как в колледже относятся к работающим студентам? Одобрят ли это?

**С.В.:** Иногда студенты трудоустроиваются на месте прохождения практики. Это просто замечательно, потому что они начинают ответственной относиться к учебе и легче приобретают необходимые навыки.

Максимилиан Киселев

Фото

Валерия Чепкасова



## ПРОВЕРЕНО НА СЕБЕ

У каждого воскресенье проходит по-разному. Кто-то ходит по магазинам, кто-то закрывает лыжный сезон, кто-то остается дома смотреть фильмы под одеялом. Так обычно и я провожу выходные, но только не 26 марта...

...Ведь в Пермском торгово-технологическом колледже День открытых дверей! Сегодня гости могли попробовать профессии на себе. С моим коллегой Максимилианом Киселевым мы разделились: он ознакомился с торговым отделением на втором этаже, а я отправилась исследовать технологическое отделение на первом.

### Мастерская сладостей

Мы должны были перевоплотиться в поваров, в этом нам помогли бахилы и шапочка, следовало также вымыть руки. После перед нами распахнулись двери кондитерской лаборатории с 4 отделениями.

Первое отделение выпечное. Здесь создается основа, собственно полуфабрикат. В помощь повару – различные чудеса техники итальянского производства: сбивальные и тестораскаточные машины, конвекционные печи... Далее отделение, без которого не обойдется ни один ресторан, – моечное. Здесь вся посуда становится кристально чистой и готовой к дальнейшему использованию. Следом идет

отделение отделочное. Конечный вид кондитерскому изделию придают именно в этом цехе. Таким продукт поступает на прилавки магазинов. Последнее отделение – гарманже. Это подсобное помещение, где хранятся все ингредиенты для приготовления: от муки до кокосовой стружки.

После знакомства гости смогли самостоятельно украсить свой маленький кулинарный шедевр. У каждого на салфетке были предложены листик, цветочек и корнетик (кондитерский пакет) со взбитыми сливками, а также готовое мини-пирожное.

### Сложно в приготовлении, просто в употреблении

Далее, не снимая «экипировки», мы отправились в поварскую лабораторию, где познакомились и разбирались в разновидностях канапе. Казалось бы, что может быть проще, чем насадить на шпажку по очереди овощи? Но нет, повара разуверили нас: канапе также подают на кусочке хлеба или в вафельной корзиночке. И в моде использовать не множество простых ингредиентов,

а меньшее количество особо подобранных. Третьекурсники продемонстрировали два вида закусок: холодную («Весеннее настроение») и сладкую («Солнечный день»). Затем каждый попробовал необычные канапе.

Кстати, поварская лаборатория также является помещением для проведения международного чемпионата рабочих специальностей WorldSkills. Для участников оборудованы по последнему слову техники шесть рабочих мест. Здесь они тренируются и выигрывают!



### Не попробуешь – не поймешь!

За третьей дверью ждали шоколад и сок. Но нас пригласили не угощаться, а проводить исследование на выявление наиболее качественной марки путем дегустации.

«Настоящий шоколад должен сразу таять во рту», – было дано наставление. И мы принялись пробовать. Большинство образцов были твердыми, неподатливыми, а это верный признак малого содержания какао или вообще его отсутствия. Самым качественным оказался шоколад марок «Бабаевский» и «Вдохновение».

Что касается соков, каждый определял по собственным ощущениям. Мы получили задание различить сок, нектар и сокосодержащий напиток. Нам рассказали, что в соке должно



### Ольга Николаевна Усатова, заведующая технологическим отделением

Наше отделение самое многочисленное: 720 обучающихся, 31 группа, 3 профессии (пекарь, повар-кондитер, официант). Специальности очень популярны, ведь сейчас активно развивается ресторанный и гостиничный бизнес. Поступают ребята в основном с 9 класса. За один год учащиеся должны пройти программу 10-11 классов. Но следующий год студенты получают уже профессиональное образование, что намного интереснее. На 2 курсе они проходят практику, в том числе и в таких известных пермских сетях, как «Семья» и «Алендвик». Обучение в нашем колледже – это возможность проявить и довести до совершенства свои творческие способности, а также заявить о себе на международном чемпионате WorldSkills!

быть 100% натурального сырья («Сады Придонья»), в нектаре 45% («Rich»), а в напитке обычно меньше 12% («Любимый»). Но в итоге мы пришли к выводу, что самый полезный сок получается из собственновыращенных фруктов и ягод, протертых в соковыжималке.

Время мастер-классов заканчивалось, но желание всё посмотреть и попробовать – нет. Такое нестандартное погружение

в жизнь колледжа пришлось всем по вкусу, ведь каждый мог задавать интересные вопросы в неформальной обстановке.

Уже с 20 июня по 15 августа в Пермском торгово-технологическом колледже будет работать приемная комиссия, где будут рады видеть будущих шеф-поваров!

Алина Хафизова,  
юнкор гимназии №7



## СЕМЕЙНАЯ ГИМНАЗИЯ

29 марта в гимназии №6 состоялась V региональная научно-практическая конференция для учащихся «В мире психологии».

Конференция, инициированная школьным психологом Еленой Александровной Баландиной, прошла в гимназии уже в 5-ый раз при поддержке Центра медико-психологической помощи г. Перми. От гендерных стереотипов до зависимости от соцсетей – охват тем, с которыми выступали ребята, очень широк, но главное, все представленные работы имеют практическую ценность.

Конференция – не единственный предмет гордости социально-психологической службы гимназии № 6. Недавно на конкурсе «Психологические находки» специалисты СПС получили диплом I степени за творческую работу «Родительское собрание с детьми «Я – личность» с учениками 7 класса».

Психолог гимназии и основатель СПС Ольга Трофимовна Мирфайсалова отмечает, что за 26 лет работы службы сделано многое. «Мы наладили отношения с другими педагогами и социальными партнерами гимназии. Например, в рамках декады здоровья учитель ИЗО Александра Юрьевна Андропова прочитает лекцию о стандартах красоты в разные эпохи», – делится психолог. Как руководитель центра «Вектор здоровья» Ольга Трофимовна заботится о физическом, психологическом и нравственном благополучии учащихся и сейчас активно готовится к декаде здоровья.

Елена Александровна Баландина стала вдохновителем волонтерской деятельности в гимназии, а социальный педагог Лина Николаевна Глебова – руководителем школь-

# Душевная служба

ной службы примирения.

Волонтеры проводят всевозможные акции, из последних – «Ты нужен людям», «Поверь в себя». Участники школьной службы примирения в свою очередь готовят аналогичные этим акциям проекты в рамках курса «Палитра общения».

Участие в ШСП и волонтерской деятельности помогает ученикам справиться с трудностями и делать добрые дела вместе, а иногда становится началом их профессионального пути. Например, программа «Я – медиатор» способствует развитию навыков социальной работы. В этом году активистка ШСП, ученица 8 β класса Ольга Тиунова стала победителем районного и призером городского тура конкурса «Краски жизни». Гимназистка успешно выступила с мастер-классом «Приемы активного слушания» (для учеников 5-6 классов).

Сегодня ШСП и волонтеры идут вместе рука об руку. Самые активные ребята – ученица 9 β класса Елизавета Фомина, ученик 9 α класса Георгий Казанский, а также учени-



цы 8 β класса Ольга Попова, Карина Ибрагимова, Анастасия Савицкая, Анастасия Полякова – состоят сразу в двух организациях, вовлекая в свою работу всё больше участников, а в конце концов – всю гимназию.

Стоит также отметить, что представители СПС проводят групповые тренинги по снятию напряжения и индивидуальные консультации для гимназистов. В специально отведенной «зоне тишины» любой ученик может расслабиться во время «окна». Возможность «переключиться», быть услышанным и понятым – это именно то, что нужно при больших учебных нагрузках.

**Анастасия Беломестнова**

Фото  
из архива  
гимназии №6

## БЕЗ ГАДЖЕТОВ

## В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ

Каждый родитель думает о том, как сделать жизнь своего ребенка лучше. Оградить его от пагубного влияния сети, плохих компаний, потребительского образа жизни.

В школе №133 знают, чем занять школьника. Здесь уверены: будущее детей начинается в родной школе. Поэтому главной идеей года стало создание такой развивающей образовательной среды, чтобы каждый ребенок нашел занятие по душе.

Младшие школьники задействованы в интеллектуальных викторинах, в социальных проектах организации «Вектор дружбы». В школе проводятся краткосрочные курсы по декоративно-прикладному искусству, литературному творчеству, формированию имиджа, работают секции по волейболу и футболу (спортивные клубы «Искра» и «Старт»), естественнонаучные мастерские и музыкальная студия. А старшеклассники участвуют в профессиональных пробах. Вместе с учителями они выезжают в вузы, колледжи, техникумы, посещают различные предприятия, где получают наглядное представление о профессиях на рабочем месте. Ребенок пробует себя в разных сферах и выбирает «свое».

Благодаря освоению проектной технологии в школе формируется своеобразная культурная среда. В рамках «Культурного проекта года» представители культур-



но-деловых центров города (киносалон «Премьер», музей современного искусства «PERMM», Пермский академический Театр-Театр, ТЮЗ, Пермская художественная галерея) рассказали детям о своей деятельности. Конечным продуктом проекта явился коллаж из фотографий собственного культурного центра и небольшое информационное сообщение о культурной жизни «столицы» Прикамья. Так школа обрела новых социальных партнеров.

Важной для школы №133 в этом учебном году стала тема безопасности. В декабре и январе в школе прошли конференции для родителей с представителями ГИБДД и отдела по делам несовершеннолетних. Учащиеся также имели возможность пообщаться с работниками правовых и силовых структур: в школе уже 20 год подряд проводится день правовых знаний. К ребятам приезжают различные

специалисты: психологи, волонтеры, пожарные, работники центра профилактики и борьбы со СПИД, полицейские, следователи. «Когда мы проводили это мероприятие, то понимали: детям важно познакомиться с представителями профессий вживую, без посредников», – отмечает завуч школы №133 Наталья Анатольевна Ильина. Внеурочная деятельность сыграла большую роль в жизни школьников и их родителей. Вместо бездумного просиживания в социальных сетях ребята ходят на экскурсии, посещают выставки, кино-театры и театры, принимают активное участие в социально значимых проектах. А часть учащихся благодаря профессиональным пробам уже определились с будущей профессией!

**Стелла Феоктистова**

Фото  
из архива  
школы №133

## НАУКА В ШКОЛЕ

## УДАЧНЫЙ ОПЫТ

23 марта на базе школы №132 состоялась XI научно-практическая конференция «Мой первый опыт». На 20 секциях выступили 298 школьников из Перми и Пермского края.



«Нынешняя конференция приурочена к Году экологии в России, а если учесть, что 132-я – школа с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля, количество работ соответствующей тематики не удивляет», – рассказывает Ольга Михайловна Соромотина, заместитель директора по НМР.

Но стоит отметить не только масштаб, но и качество конференции. Даже самые юные докладчики, выступающие на публику впервые, подготовились очень серьезно. «Для меня особенно ценна вовлеченность ребенка в процесс создания и исследования», – комментирует инженер-эколог кафедры «Охрана окружающей среды» ПНИПУ и давний друг школы №132 Мария Михайловна Комбарова. Учитель биологии 132-й Валентина Петровна Буравлева подчеркнула, что для современных школьников, привыкших к письменным тестам, особенно важен опыт публичного выступления.

Многие ребята увлекаются своими темами всерьез. Арина Радостева, ученица школы №5 г. Добрянки, исследовала полиэтилен. Узнав о том, что материал разлагается около 200 лет, девочка ужаснулась и изготовила социальные плакаты с призывом пользоваться бумажными пакетами. Ученик школы №12 Тимофей Обухов, длительное время наблюдал за колонией муравьев. «Теперь я стал больше интересоваться экологией и краеведением!» – сказал юный исследователь. Дарья Логинова, ученица 9 «а» класса школы №132, уже третий год изучает птиц, обитающих на Экологической тропе Черняевского леса. «Мне удалось увидеть и услышать таких птиц, как мухоловка-пеструшка, зеленой пеночка... У нас ведь прямо под боком – своя «экологическая лаборатория», – делится Дарья, занявшая, кстати, 2 место в секции «Экология и биология».

Несмотря на заданную экологическую направленность, жюри поразило разнообразие тем. Так, в секции «Новые технологии» можно было узнать и о создании мультфильмов в домашних условиях, и о пользе кефира в детском рационе. «У многих ребят это первый, но очень удачный опыт публичного выступления и исследования», – подытожила Екатерина Юрьевна Харитонова, педагог Станции детско-юношеского туризма и экскурсий Перми, член жюри «Научно-познавательной секции». – Единственная сложность для нас – выбрать среди сильных докладчиков победителей и призеров».

**Анастасия Беломестнова**

Фото  
из архива  
школы №132



Пермские каникулы – самая актуальная информация о детском отдыхе



[camps.perm.ru](http://camps.perm.ru)  
пермские каникулы.рф

## КУПИ ПУТЕВКУ В ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ЛЕТО 2017 ГОДА!

г. Пермь, бульвар Гагарина, 44а,  
3 этаж, тел. 8 (342) 282-59-99,  
e-mail: [sdoperm@mail.ru](mailto:sdoperm@mail.ru)  
Вконтакте – [vk.com/permcamps](https://vk.com/permcamps)  
[www.camps.perm.ru](http://www.camps.perm.ru)  
и [пермские каникулы.рф](http://пермские каникулы.рф)



**Пермские  
каникулы:**  
**16 апреля 2017 года**  
**с 12.00 до 20.00**  
**Ярмарка путевок**  
**в ТРК «Столица»**

### ПЕРМСКИЕ КАНИКУЛЫ

- Самая полная и подробная информация о детских оздоровительных лагерях в Пермском крае!
- Последние новости и события, ответы на Ваши вопросы!
- Документы и полезные статьи в сфере детского отдыха и оздоровления!
- Расчет размера компенсации и сертификата!
- Единая площадка путевок в детские лагеря Пермского края!
- Выбрать – Забронировать – Купить!

| Детский лагерь  | Сроки смен   | Стоимость<br>путевки   | Заказ и бронирование<br>путевки  | Детский лагерь   | Сроки смен   | Стоимость<br>путевки   | Заказ и бронирование<br>путевки  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| «Атлант»<br>Краснокамский<br>район,<br>п. Майский                                     | Санаторные смены (24 д.)<br>15.06 - 08.07.2017<br>11.07 - 03.08.2017<br>06.08 - 29.08.2017   | 29 000,00  | 8 (342-73) 92-4-13, 92-9-11<br>8 (342-73) 92-6-80<br>atlantsvk@yandex.ru   | «Салют»<br>Пермский район,<br>д. Ключики   | Оздоровительные смены (21д.)<br>09.06 – 29.06.2017<br>15.07 – 04.08.2017   | 25 000,00  | www.salutperm.net<br>8 (342) 234-15-77<br>247-33-22<br>8-952-645-34-29<br>permsalut@mail.ru                          |
|   | Оздоровительные смены (21д.)<br>15.06 - 05.07.2017<br>14.07 - 03.08.2017<br>06.08 - 26.08.2017   | 25 000,00  |  |  | 26.05 – 08.06.2017 (14 д.)<br>30.06 – 13.07.2017 (14 д.)   | 14 000,00<br>16 700,00   |  |
| «Восток»<br>Пермский район,<br>д. Дворцовая<br>Слудка                                 | Оздоровительные смены (21д.)<br>21.06 - 21.06.2017<br>22.06 - 12.07.2017<br>13.07 - 02.08.2017<br>03.08 - 23.08.2017                   | 18 100,00<br>19 000,00<br>19 000,00<br>20 000,00   | 8-912-883-47-66<br>dlovostok@mail.ru   | «Спутник»<br>Пермский район,<br>п. Янычи   | Оздоровительные смены (21д.)<br>06.06 - 26.06.2017<br>28.06 - 18.07.2017<br>20.07 - 09.08.2017<br>11.08 - 31.08.2017   | 25 500,00  | www.spudol.ru<br>vk.com/club51000771<br>8(342) 227-88-46<br>dol.sp@mail.ru   |
| «Восток-5»<br>Пермский район,<br>д. Растягаево  | Оздоровительные смены (21д.)<br>03.06 - 23.06.2017<br>25.06 - 15.07.2017<br>17.07 - 06.08.2017<br>08.08 - 28.08.2017                   | 25 000,00  | www.vostok5-perm.ru<br>8 (342) 234-33-40<br>234-50-80<br>vostok5perm@gmail.com   | «Солнышко»<br>Пермский район,<br>д. Трухлята   | Оздоровительные смены (21д.)<br>01.06 - 21.06.2017<br>23.06 - 13.07.2017<br>16.07 - 05.08.2017<br>07.08 - 27.08.2017   | 25 500,00<br>26 500,00<br>26 500,00<br>25 500,00   | www.suncamp59.ru<br>8 (342) 258-07-77, доб. 702<br>rassvetpm2015@yandex.ru   |
| «Звездный»<br>г. Пермь,<br>п. Социалистический  | Оздоровительные смены (21д.)<br>02.06 - 22.06.2017<br>24.06 - 14.07.2017<br>16.07 - 05.08.2017   | от 26 990,00   | www.letto59.ru<br>www.vk.com/zvezdny<br>8 (342) 2-700-604<br>zvezdny59@gmail.com   |  | Палаточный лагерь (10д.)<br>12.06 - 21.06.2017<br>23.06 - 02.07.2017<br>04.07 - 13.07.2017<br>16.07 - 25.07.2017<br>27.07 - 05.08.2017<br>07.08 - 16.08.2017<br>18.08 - 27.08.2017 | 12 100,00<br>12 600,00<br>12 600,00<br>12 600,00<br>12 600,00<br>12 100,00<br>12 100,00                                  |  |
|   | «Иван-гора»<br>Пермский район,<br>п. Гамово  | Оздоровительные смены (21д.)<br>01.06 - 21.06.2017<br>17.07 - 06.08.2017<br>09.08 - 29.08.2017 | 27 300,00  | vk.com/permolympic<br>8 (342) 293-11-75<br>8 (342) 227-92-82<br>olympic.perm@mail.ru | «Теремок»<br>Чусовской район,<br>Верхнечусовские<br>Городки  | Оздоровительные смены (21д.)<br>24.06 - 14.07.2017<br>17.07 - 06.08.2017<br>09.08 - 29.08.2017                           | 22 500,00<br>(до 01.05 2017)   |
| 01.07 - 14.07.2017 (14 д.)<br>17.07 - 30.07.2017 (14 д.)<br>31.07 - 06.08.2017 (7 д.) |  | 18 200,00<br>18 200,00<br>9 100,00   | www.academy-football.ru<br>vk.com/club41423356<br>8 (342) 207-27-26<br>(342) 204-61-01<br>schoolfootball@yandex.ru   | «Энергетик»<br>Добрянский район,<br>д. Гари  | Оздоровительные смены (21д.)<br>05.06 – 25.06.2017<br>27.06 – 17.07.2017<br>19.07 – 08.08.2017<br>10.08 – 30.08.2017   | 20 000,00<br>22 000,00<br>22 000,00<br>20 000,00   | www.novoepokolenie.com<br>8 (342) 282-60-00<br>282-60-40<br>office@npcamp.ru   |
| «Лесная сказка»<br>Краснокамский<br>район,<br>д. Клепики                              | Оздоровительные смены (21д.)<br>09.06 – 29.06.2017<br>05.07 – 25.07.2017<br>29.07 – 18.08.2017   | 25 200,00<br>25 200,00<br>26 200,00  |  |  | www.novoepokolenie.com<br>8 (342) 282-60-00<br>(342) 282-60-40<br>office@npcamp.ru   | «Юность»<br>Нытвенский район,<br>п. Новоильинский  | Оздоровительные смены (21д.)<br>12.06 - 02.07.2017<br>04.07 - 24.07.2017<br>26.07 - 15.08.2017<br>10.08 - 30.08.2017 |
| «Новое Поколение»<br>Пермский район,<br>д. Дворцовая Слудка                           | Палаточный лагерь (10д.)<br>12.06 - 21.06.2017<br>24.06 - 03.07.2017<br>05.07 - 14.07.2017<br>17.07 - 26.07.2017<br>28.07 - 06.08.2017 | 11 000,00  | www.nechayka.ru<br>8 (342) 202-35-55<br>nechayka.perm@mail.ru  | «Вита»<br>г. Краснокамск   | Оздоровительные смены (21 д.)<br>01.06 - 10.06.2017 (10 д.)<br>26.07 - 08.08.2017 (14 д.)<br>17.08 - 30.08.2017 (14 д.)  |  | от 14 800,00<br>от 16 200,00<br>от 16 200,00   |
| «Нечайка»<br>Краснокамский<br>район,<br>п. Ласьева                                    | Оздоровительные смены (21д.)<br>01.06 – 21.06.2017<br>24.06 – 14.07.2017<br>17.07 – 06.08.2017<br>11.08 – 31.08.2017                   | 34 200,00  |  |  | «Гармония»<br>г. Пермь,<br>ул. Встречная, 35   | Санаторные смены (24 д.)<br>30.05 - 22.06.2017<br>24.06 - 17.07.2017<br>20.07 - 12.08.2017<br>14.08 - 23.08.2017 (10 д.) | 34 200,00<br>13 000,00   |
| «Огонек-ПМ»<br>Пермский район,<br>д.Малый Буртым                                      | Оздоровительные смены (21д.)<br>11.06 - 01.07.2017<br>03.07 - 23.07.2017<br>25.07 - 14.08.2017   | 26 460,00  | www.ogonek-baza.ru<br>8 (342) 242-61-54<br>info@ogonek-baza.ru,<br>dol_ogonek2000@mail.ru  | «Лазаревские<br>берега»<br>Пермский р-н,<br>д. Глушата                               | Санаторные смены (24 д.)<br>25.05 - 17.06.2017<br>19.06 - 12.07.2017<br>14.07 - 19.08.2017<br>08.08 - 19.08.2017 (10 д.)<br>20.08 - 31.08.2017 (10 д.)                             | 29 280,00<br>31 920,00<br>31 920,00<br>15 960,00<br>12 000,00  | www.lazbereg.ru<br>vk.com/lazbereg,<br>8 (342) 276-00-51<br>8 9 222 44 10 23<br>vasilishina.la@yandex.ru             |
|   | 27.05 - 09.06.2017 (18 д.)<br>16.08 - 02.09.2017 (18 д.)   | 17 800,00<br>22 500,00   | Детский лагерь отдыха:<br>29.06 - 11.06.2017 (14 д.)<br>29.06 - 03.06.2017 (6 д.)<br>05.06 - 10.06.2017 (6 д.)<br>13.06 - 24.06.2017 (12 д.)<br>26.06 - 02.07.2017 (7 д.)<br>17.06 - 30.07.2017 (14 д.)<br>07.08 - 20.08.2017 (14 д.)<br>21.08 - 27.08.2017 (7 д.) |  | 19 200,00<br>9 500,00<br>9 500,00<br>19 950,00<br>11 700,00<br>22 200,00<br>22 200,00<br>11 500,00   |  |  |
| «Орленок»<br>Пермский район,<br>д. Гамы   | Оздоровительные смены (21д.)<br>01.06 - 21.06.2017<br>24.06 - 14.07.2017<br>17.07 - 06.08.2017<br>09.08 - 29.08.2017                   | 26 900,00<br>26 900,00<br>26 900,00<br>24 000,00   | www.orlenok-perm.ru<br>8 (342) 260-12-62<br>lager@orlenok-perm.ru  | «Азбука успеха»<br>г. Пермь,<br>ул. Горького 21,<br>ул. Уральская 93                 | Лагерь дневного пребывания<br>05.06 - 24.06.2017<br>26.06 - 15.07.2017<br>17.07 - 05.08.2017<br>07.08 - 26.08.2017   | 16 500,00  | www.azbuka.perm.ru<br>vk.com/lager_azbuka.uspeh<br>8 (342) 259-28-59<br>8-964-190-28-59<br>ms.azbuka@mail.ru         |
| «Орленок»<br>Пермский район,<br>п. Платошино  | Оздоровительные смены (21д.)<br>30.05 - 19.06.2017<br>21.06 - 11.07.2017<br>13.07 - 02.08.2017<br>04.08 - 24.08.2017                   | 26 000,00<br>27 000,00<br>27 000,00<br>26 000,00   | www.jks59.ru<br>8 (342) 201-35-99<br>8-908-247-02-47<br>8-906-889-02-96<br>s171209@yandex.ru   |  | «Хилтон»<br>на базе<br>СП «Лесная поляна»,<br>Восточный обход, 100<br><br>Лагерь дневного<br>пребывания на базе<br>школы и МАУ "Дворец<br>Молодежи"                                | Профильная смена (10 д.)<br>21.07 - 30.07.2017<br>01.08 - 10.08.2017<br>12.08 - 21.08.2017<br>23.08 - 31.08.2017         | 34 000,00  |
| «Романтик»<br>Пермский район,<br>Заболотское с/п,<br>деревня Селино                   | Оздоровительные смены (21д.)<br>04.06 - 24.06.2017<br>26.06 - 16.07.2017<br>18.07 - 07.08.2017<br>09.08 - 29.08.2017                   | 24 500,00  | 8(342) 240-25-45<br>8-964-185-98-58<br>8-912-48-16-640<br>voronchihina68@mail.ru<br>vk.com/club2396273   | Лагерь дневного пребывания:<br>смены в течение лета                                  |  | от 12 000,00   |  |
| «Сокол»<br>г. Лысьва  | Оздоровительные смены (21д.)<br>02.06 - 22.06.2017<br>24.06 - 14.07.2017<br>17.07 - 06.08.2017<br>10.08 - 30.08.2017                   | 24 500,00<br>25 000,00<br>25 000,00<br>25 000,00   | www.domsokol.ru<br>8 (34249) 585-06,585-02<br>8-902-83-09-589<br>do-sokol@yandex.ru  |  |  |  |  |
|   | Санаторные смены (24 д.)<br>30.05 – 22.06.2017<br>17.07 – 09.08.2017   | 27 500,00<br>27 500,00   |  |  |  |  |  |