

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНО «Центр по развитию детского и юношеского медиаобразовательного, научно-прикладного творчества, социальных и волонтерских проектов «Сотрудничество»



 /Морева Н.Н.

МП

«11» января 2019 г.

Главный редактор Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь»



 /Ханова Н.А.

МП

«11» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Шестого фестиваля детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Фестиваля детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2019» учащихся образовательных учреждений города Перми и Пермского района в 2018–2019 учебном году.

1.2. Шестой фестиваль детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2019» (далее – Фестиваль) – это форма выявления одарённых детей и лучших журналистских молодёжных коллективов образовательных учреждений города Перми.

1.3. Организаторами Фестиваля являются Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» и АНО «Центр проектов «Сотрудничество».

1.4. Партнёрами Фестиваля выступают МТС, ДНТ «Губерния», Краевой индустриальный техникум, АО «Новомет-Пермь», ПАО «Сибур-Химпром», Пермский краевой колледж искусства и культуры, АО «Гознак», Автосалон «Тойота», ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез», Пермский городской хоккейный центр, Пермский аэропорт «Большое Савино», Пермский автотранспортный колледж, ПАО «Сбербанк – Пермь», ГУ МВД России г. Перми, станция скорой помощи г. Перми, АНО «Вектор» (детский телефон доверия), «Аргументы и Факты», Комсомольская правда, «Российская газета», Пресс-служба МТС, «Бизнес-класс», портал 59.ru, ГИПП, Пермский государственный аграрно-технологический университет, Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, сеть «Алендвик», ПКФ «Благодать», Агродеревня «Великоленское», НПО «Промёд», НИУ ВШЭ – Пермь, ПАО «МТС», АО «ГалоПолимер Пермь», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Сорбент», ДК им. С.М.Кирова, библиотека им.Чехова, СУ ФПС №34 МЧС России, ООО «Декор-Центр», Прикамский социальный институт, журнал дизайна и архитектуры «Verlogos», Пермский клуб дизайнеров, Пермский союз дизайнеров, Пермский химико-технологический техникум, Пермский колледж транспорта и сервиса, Дом учителя г. Перми, Пермский краевой колледж искусства и культуры, Дом актёра г. Перми, Пермское отделение Союза театральных деятелей РФ, Театр юного зрителя, театр кукол «Туки-Луки», детская школа театрального искусства «Пилигрим», эстрадно-театральная студия «Прозус-Д», театр эстрады «Custodes».

1.4.1. Перечень партнеров Фестиваля является открытым и может быть дополнен по решению организаторов Фестиваля. В качестве партнеров Фестиваля могут выступать

предприятия, учреждения и организации Перми и Пермского края, органы государственной власти и местного самоуправления.

1.4.2. Генеральным партнером проекта является ПАО «РусГидро»-«Камская ГЭС».

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цели Фестиваля: содействие формированию культуры личности обучающегося через проектную, журналистскую, творческую и иную социально значимую деятельность, выявление и поддержка одарённых детей.

2.2. Задачи Фестиваля:

- развитие творческого потенциала, образного и ассоциативного мышления учащихся, их социально полезных навыков;
- повышение эффективности работы редакций газет и иных творческих коллективов образовательных учреждений;
- создание единого информационного поля в сфере образования;
- содействие повышению популярности журналистики как инструмента для привлечения внимания к проектной деятельности школ;
- формирование партнерских отношений между учебными заведениями, предприятиями и учреждениями – участниками, партнёрами и спонсорами Фестиваля;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к своим сверстникам, своему городу и стране;
- организация общественно ориентированной досуговой сферы деятельности молодёжи;
- привлечение как можно большего количества детей к журналистской деятельности.

3. Форма проведения Фестиваля и условия участия в нём

3.1. Фестиваль представляет собой серию проектов, каждый из которых предполагает участие команд образовательных учреждений, а также конкурс для педагогов «Пишут учителя».

3.1. Серия проектов

3.1.1. Реализация проектов Фестиваля осуществляется путем совместной работы образовательных учреждений г. Перми, редакции Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», команды АНО «Центр проектов «Сотрудничество» и партнёров фестиваля.

3.1.2. В Фестивале могут принять участие команды от средних общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Перми и Пермского района.

3.1.3. Каждое учреждение формирует команду своих обучающихся – участников одного из проектов. Количество членов команды зависит от конкретного проекта и устанавливается соответствующим приложением к данному Положению (Приложения №1-8).

3.1.4. Каждое учреждение выбирает один или несколько из проектов Фестиваля и в его рамках работает над текстовыми, фотографическими, иными публицистическими материалами, которые будут впоследствии опубликованы в Пермской школьной газете «Перемена-Пермь» и в иных информационных ресурсах, или над иными продуктами проекта.

3.1.5. Организаторы Фестиваля назначают куратора (руководителя проекта) для каждой команды, который сопровождает ее в ходе деятельности проекта.

3.1.6. Руководитель учреждения-участника Фестиваля должен в срок до 21 января 2019 года:

- 1) оплатить организационный взнос за участие в Фестивале и за информационное сопровождение Фестиваля в течение 5 банковских дней с момента заключения соответствующего договора;
- 2) собрать команду обучающихся-участников проекта и определить педагога-куратора;

- 3) собрать с родителей или иных представителей каждого из обучающихся-участников проекта согласия на обработку персональных данных и на размещение информации в СМИ от каждого участника проекта согласно формам, приложенным к Положению (Приложения №9-10);
- 4) способствовать своевременной сдаче информационных материалов для публикации в газете «Перемена – Пермь».

3.1.7. Организационный взнос за участие в Фестивале составляет 16 000 рублей.

3.2. Конкурс индивидуальных номинаций

3.2.1. Участие в конкурсе индивидуальных номинаций имеет право принять любой обучающийся школ Перми и Пермского края.

3.2.2. Участие в индивидуальных номинациях – бесплатное. По итогам фестиваля будут объявлены победители в каждой из номинаций.

3.2.3. От одного участника принимается текстовый, фотографический или иной материал только в одной номинации.

3.2.4. Текст может быть написан в любом журналистском жанре (эссе, репортаж, журналистское расследование, очерк, обозрение, аналитическая статья и т.д.). Фотографии принимаются исключительно в формате JPG. Фотографии и текст должны максимально соответствовать содержанию заявленной номинации.

3.2.5. Для участия в конкурсе индивидуальных номинаций участник должен прислать на свой материал по e-mail: peremenakonkurs@mail.ru до 15 апреля 2019 года. Материалы, поступившие позже установленного срока, не принимаются. К конкурсной работе необходимо предоставить контактные данные участника (Ф.И.О., дата рождения, образовательное учреждение, класс, Ф.И.О. руководителя (если таковой имеется), телефон участника, его почтовый адрес и e-mail, портретное фото участника номинации).

3.3 Конкурс «Пишут учителя»

3.3.1. Участие в конкурсе «Пишут учителя» имеют право принимать педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений среднего и высшего образования города Перми и Пермского края.

3.3.2. Участие в конкурсе – бесплатное. По итогам фестиваля будут объявлены победители, которым будет вручен диплом победителя. Всем участникам конкурса будут вручены сертификаты об участии.

3.3.3. От одного участника принимается один текстовый и фотографический материал.

3.3.4. Текст может быть написан в любом журналистском жанре (возможно создание текста в стихотворной форме). Фотографии принимаются исключительно в формате JPG. К фотографическим материалам относится портретное фото автора материала и не менее двух фотографий, отображающих суть материала. Тема материалов – свободная. Объем текстов не должен превышать 5000 знаков с пробелами.

3.3.5. Для участия в конкурсе «Пишут учителя» участник должен прислать работу в период с 1 февраля по 15 апреля 2019 года на электронный адрес: k.peremenam@mail.ru с пометкой «Конкурс «Пишут учителя»».

3.3.6. Все материалы, полученные организаторами в рамках конкурса, будут опубликованы на сайте издания в соответствующем разделе. Текст победителя будет опубликован в специальном выпуске газеты «Перемена-Пермь».

3.3.7. Всех участников приглашают на церемонию подведения итогов фестиваля «Переменим Пермь 2019» для официального награждения и объявления победителей.

4. Сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится с 15 января по 26 апреля 2019 года.

5. Освещение деятельности Фестиваля в СМИ

5.1. Деятельность Фестиваля будет освещаться в двух специальных выпусках Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», в ресурсах издания в сети Интернет, а также в информационных ресурсах партнеров и в других СМИ по усмотрению Организаторов.

5.2. По результатам каждого из проектов Фестиваля будут подготовлены видеоролики о ходе их реализации.

5.3. Исключительные права на интеллектуальные продукты, созданные участниками в рамках Фестиваля, принадлежат Организаторам Фестиваля, указанным в п. 1.3 настоящего Положения. Участники при подаче заявки ознакомлены с настоящим Положением и согласны с тем, что исключительные права на созданные интеллектуальные продукты в рамках Фестиваля передаются и принадлежат Организаторам.

6. Подведение итогов Фестиваля и награждение

6.1. Итоги Фестиваля будут подведены не позднее 26 апреля 2019 года. Информация о победителях будет опубликована в газете «Перемена – Пермь», на сайте издания и в других СМИ по усмотрению редакции (включая печатные издания, интернет-ресурсы, радио и телевидение).

6.2. Каждая команда может стать победителем в одном из проектов. Призовой фонд формируется при поддержке партнеров Фестиваля. Все участники Фестиваля получают сертификаты.

6.3. Победители конкурса индивидуальных номинаций также получают призы и дипломы, а участники – сертификаты.

6.4. На усмотрение Оргкомитета при подведении итогов возможно учреждение специальных номинаций.

6.5. Итоговым мероприятием Фестиваля станет торжественная церемония закрытия, которая пройдет во Дворце молодежи г. Перми 26 апреля 2019 года. На церемонии будут вручены призы, дипломы и сертификаты участников. Почетными гостями мероприятия станут Партнеры фестиваля.

6.6. Специальные выпуски газеты «Перемена-Пермь» с материалами фестиваля будут вручены распространены по учебным заведениям Перми и Пермского края и размещены на корпоративном сайте издания.

7. Условия для партнеров Фестиваля

7.1. Условием участия партнера в фестивале является оплата индивидуально оговоренного с партнером единовременного взноса путем перечисления денежных средств на счет АНО «Центр проектов «Сотрудничество».

7.2. Партнерами также могут быть предоставлены материалы и средства, которые могут быть использованы для формирования призового фонда Фестиваля: билеты в кино, театр, музей, экскурсии, книги, призы, соответствующие тематике номинаций и иные формы поощрения участников.

7.3. Партнер имеет право оплатить организационный взнос за выбранного им участника Фестиваля.

7.4. Партнер имеет право предложить свой информационный повод для создания журналистских материалов по тому или иному проекту или номинации, участвовать в работе команд, выступать экспертом и т.д., по согласованию с Организаторами Фестиваля.

7.5. Выходные данные партнера (имя или наименование, логотип и пр.) могут быть использованы Организаторами Фестиваля для создания медиаматериалов.

Неотъемлемой частью настоящего Положения являются Приложение №1, Приложение №2, Приложение №3.

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Digital history»

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Цифровизация приходит во все сферы деятельности современного человека. Проектировщики выполняют проекты на базе компьютерных программ, доктора ведут амбулаторные карты пациентов в специальных облачных хранилищах, художники теперь должны уметь рисовать и на виртуальном холсте. Историки, как и другие специалисты, должны владеть цифровыми навыками. При этом многие аспекты работы связаны с использованием гаджетов и смартфонов, телефонной и интернет-связи.</p> <p>Digital history («цифровая история») – это раздел науки, изучающий возможности использования современных цифровых технологий для работы (анализа, визуализации, исследования) с данными.</p> <p>Проект позволит школьникам уже сегодня попробовать себя в качестве цифровых историков. Ребята научатся представлять добытую информацию в виде мультимедийных статей и таймлайнов, овладеют навыками ведения современных исследований в истории, ближе познакомятся с историей Прикамья через общение с пермяками разных поколений.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для профессионального самоопределения учащихся по профессиям гуманитарного профиля • Популяризация специальностей гуманитарного профиля • Воспитание в школьниках уважения и любви к родному городу • Овладение учащимися цифровыми технологиями • Повышение качества владения иностранным языком • Повышение навыков безопасного использования интернет
<p>Генеральный партнер проекта</p>	<p>МТС</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Школы с углубленным изучением английского языка и информатики города Перми</p>
<p>Суть проекта:</p>	<p>В рамках проекта «Digital history» каждая школа участница будет заниматься разработкой собственного медиапродукта (экскурсионного маршрута). Основная тематика работ – краеведческая.</p> <p>Проект предполагает серию лекций и практик на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интервью как исторический источник/ Сервисы для анализа текста • Работа с архивами и архивными документами/ Создание семейного древа • Картография/ Сервисы для создания и работы с картами • Событие в масштабе истории/ Создание тематической исторической ленты на базе специальных сервисов <p>Редактор сайта газеты «Перемена-Пермь» даст ребятам мастер-класс по представлению информации в формате инфографики, расскажет о сервисах для создания инфографики, покажет, как в них работать.</p> <p>Помимо этого проект предполагает знакомство школьников с основами интернет-безопасности и профессиями, востребованными в компании</p>

	МТС.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие проекта. 2. Прохождение учащимися теории и практики по основным темам связанным с направлением "цифровая история", 3. Разработка участниками проекта своего медиа-продукта (под сотрудников «Перемена-Пермь» и МТС) 4. Конкурсная презентация итоговых работ
Условия участия в проекте	<p>К участию в проекте приглашаются школы с углубленным изучением английского языка и информатики. Количество участников от школы: 10 человек Возраст: 8-10 класс Для эффективного участия командой должен руководить заинтересованный учитель-куратор от школы, который будет посещать все мероприятия проекта и помогать ребятам выполнять домашнее задание, контролировать их явку на мероприятия.</p>
Тип проекта	Медиаобразовательный, профориентационный, социальный просветительский
Прогнозируемое количество участников	<p>6 образовательных учреждения 60 школьников 6 преподавателей английского языка, информатики 6 волонтеров от компании МТС (наставники школьных команд)</p>
Объём работы в проекте	<p>Менеджмент проекта Преподавание основ интернет-журналистики Преподавание основ работы с текстом Подготовка дизайна полиграфии Фотосъемка основных мероприятий</p>
Руководитель проекта	Дмитрий Шилов, руководитель проектов газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-919-47-94-372
Контактная группа	<p>Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06</p>

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Профессиональная разведка. Кировский район»

Предполагаемые партнеры проекта	<p>Российская телекоммуникационная компания «МТС» ОАО «ГалоПолимер Пермь» ФКП «Пермский пороховой завод» ОАО «Сорбент» АО «Медисорб» ДК. им.Кирова Библиотека им.Чехова Администрация Кировского района Специальное Управление ФПС № 34 МЧС России Пермский государственный профессионально-педагогический колледж Пермский колледж транспорта и сервиса Пермский химико-технологический техникум ООО «Пермское книжное издательство»</p>
Местонахождение проекта	Кировский район города Перми
Пояснительная записка	<p>Пермский край – развитый промышленный регион, крупный образовательный и научный центр. Многие предприятия региона постоянно наращивают темпы производства и обеспечивают экономическое процветание края. Однако большинство пермских школьников не имеет возможности посетить их, и как следствие, слабо представляет себе объёмы и масштабы производства, не видят Прикамье как промышленный регион.</p> <p>Кировский район города является одним из самых крупных, его площадь составляет почти 20% от площади всего города, на его территории располагается ряд важных промышленных предприятий, учреждений среднего образования, организаций культуры и отдыха и других предприятий.</p> <p>Проект «Профессиональная разведка» представляет собой цикл образовательных экскурсий на предприятия Кировского района, тематических уроков, викторин и иных мероприятий для детей с 8 по 11 класс. Это позволит сформировать у учащихся целостное представление о географии производств района, возможностях и ресурсах территории, сформировать интерес к работе на производстве.</p>
Цель проекта	Эффективная профессиональная ориентация школьников
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у пермских школьников целостного представления о промышленности района • Знакомство пермских школьников с деятельностью предприятий • Формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению • Инженерная и научная пропаганда • Информационное сопровождение деятельности, демонстрация опыта проекта пермскому образовательному сообществу
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор школ-участниц проекта 2. Разработка и согласование индивидуальных дорожных карт

(календарный план)	<p>проекта для каждого участника и партнёра проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организационные встречи с участниками и партнёрами проекта 4. Открытие проекта. Круглый стол представителей предприятий и школ «Кировский район: что нас ждет: промышленный бум или миграция молодых кадров?» с участием представителей предприятий-партнёров проекта и руководителей образовательных организаций 5. Экскурсии на предприятия-партнёры проекта 6. Тематические уроки/лекции/дискуссии на базе школ-участниц проекта от представителей предприятий-партнёров 7. Анкетирование участников проекта (сбор обратной связи), обработка результатов 8. Подготовка информационных продуктов проекта: статей, фото- и видеоотчётов 9. Круглый стол «Итоги проекта «Профессиональная разведка». Перспективы взаимодействия диады «школа-предприятие» 10. Торжественное закрытие проекта, подведение итогов, награждение победителей
Планируемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • 200 пермских школьников – участников проекта • 20 педагогов – кураторов проекта от школ • 2 спецвыпуска Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» с материалами о проекте • Не менее 10 материалов о проекте в интернет-ресурсах «Перемены»: на сайте издания и в аккаунтах в социальных сетях
Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания методических материалов по реализации проекта, их тиражирование в территориях Пермского края • Развитие межсетевого взаимодействия пермских школ и предприятий, проведение совместных праздников, мероприятий образовательного и профориентационного содержания • Решение кадрового вопроса предприятий, в т.ч. развитие целевого набора • Организация качественных профпроб для учащихся
Руководитель проекта	Дмитрий Шилов, руководитель проектов газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-919-47-94-372
Контактная группа	Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Школа декораторов»

Пояснительная записка	<p>В последние годы все более возрастает спрос на специалистов, которые работают руками. Профессия «мастер-декоратор» - одна из самых востребованных в сфере строительства и дизайна. Знают ли современные школьники о такой профессии?</p> <p>Проект «Школа декораторов» не только познакомит учащихся с профессией, но и будет способствовать выстраиванию сетевого партнерства между школой и дизайнерским сообществом Перми и ссузами, готовящими специалистов по работе с декоративными материалами. Проект носит прикладной характер. Его результатом станет появление в школах Перми арт-объекта, выполненного с использованием декоративной штукатурки, школьниками и их наставниками – дизайнером и мастером-декоратором.</p>
Цель и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство школьников со специальностями мастер-декоратор и дизайнер интерьера (+ профессиональная проба по данным специальностям)2. Качественное оформление школьного пространства (создание настенного панно в помещении школы)
Суть проекта	<p>Количество школ-участниц: 6. Количество человек от школы: 10. Возраст участников: 8-10 классы.</p> <p>Проект предполагает самостоятельную разработку и реализацию школьниками проекта настенного школьного панно под руководством специалистов (мастеров) пермского «Декор-Центра» и пермских дизайнеров интерьера. Каждую школу-участницу будет курировать отдельный специалист-дизайнер.</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественное открытие проекта на базе Пермского строительного колледжа2. Экскурсии участников в строительный колледж и Декор-Центр3. Прохождение серии мастер-классов по созданию акцентной стены в школе и нанесению декоративных материалов3. Разработка проекта школьного панно4. Реализация проекта5. Торжественное закрытие проекта (закрытие фестиваля «Переменим Пермь»)
Предполагаемые партнёры проекта	<p>ООО «Декор-Центр» Пермский строительный колледж Журнал дизайна и архитектуры «Verlogos» Пермский клуб дизайнеров Пермский союз дизайнеров</p>
Руководитель проекта	<p>Дмитрий Шилов, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-919-47-94-372</p>
Контактная группа проекта	<p>Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06</p>

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Экологический театр. Третий сезон»

Партнеры проекта	Дом учителя г. Перми ПККИК Дом актёра г. Перми Пермское отделение Союза театральных деятелей РФ
Участники проекта	6 школ г. Перми и Пермского района, по 15 человек от каждой
Пояснительная записка	<p>В 2019 году исполняется 160 лет со дня рождения всемирно известного писателя, мастера детективов и приключений Артура Конана Дойла. Далеко не первое поколение детей росло и растёт на таланте этого литератора. О жизни и работе Шерлока Холмса, профессора Челленджера и других персонажей Конана Дойла знают все, и не только из книг – бесчисленное количество экранизаций, фильмов и сериалов сформировали довольно чёткие образы героев.</p> <p>В занимательной, непростой, но захватывающей форме Артур Конан Дойл поднимает непростые вопросы о совести и чести, добре и зле, учит быть человеком уже с самого детства. Современные школьники, читая книги английского писателя, получают возможность прикоснуться к ушедшей эпохе.</p> <p>Проект «Экологический театр» – смесь различных видов деятельности, среди которых ведущей является театральная. Через работу над постановкой учащиеся соприкасаются с литературным и историческим мировым наследием, примеряют на себя реалии того времени, в котором идет действие произведения, проходят профпробы по театральным профессиям (режиссер, актер, сценарист, декоратор, театральный критик), создают свою постановку – интерпретацию произведения писателя, заново пересматривают ценности, которые воспевает литератор через своих героев.</p> <p>В течение 4 месяцев учащиеся разных школ города Перми пройдут серию мастер-классов от Пермского колледжа искусства и культуры и Союза театральных деятелей РФ, подготовят свой сценарий по любому выбранному произведению Артура Конана Дойла, покажут спектакль эксперту и получат оценку, выступят перед большой публикой в Доме актёра г. Перми и смогут далее демонстрировать свои постановки внутри и вне образовательных учреждений.</p> <p>Все мероприятия будут освещаться участниками проекта на страницах газеты «Перемена-Пермь» и на интернет-ресурсах издания. По итогам проекта от каждой школы будет поставлен спектакль.</p>
Суть проекта:	Серия мастер-классов, консультационных и творческих встреч с целью подготовки участниками проекта собственных театральных постановок по произведениям Артура Конана Дойла.
Цель проекта	Создание и показ детских театральных постановок по мотивам произведений Артура Конана Дойла.
Примерный план работы над проектом	1. Решение организационных вопросов (создание дорожной карты проекта, согласование школ-участниц и партнеров проекта), подписание и сдача всех необходимых документов (договора

	<p>участия в Фестивале, согласий на обработку персональных данных и на размещение информации в СМИ каждым участником и куратором проекта).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Старт проекта, организационные встречи с организаторами и участниками проекта. 3. Публичные чтения отрывков из произведения, обсуждение. 4. Мастер-классы «Основы театральной деятельности и сценарного дела», «Режиссура спектакля», «Актерское мастерство», «Театральная критика». 5. Работа команд над созданием собственных театральных постановок, консультирование в процессе. 6. Рабочие показы постановок в образовательных учреждениях-участниках проекта, обсуждение, внесение предложений по доработке. 7. Итоговые показы постановок в образовательных учреждениях-участниках проекта. 8. Общий итоговый показ спектаклей всех участников проекта, работа жюри. 9. Информационное сопровождение проекта, подготовка участниками текущих медиаматериалов. 10. Подготовка учащимися под контролем кураторов и консультантов проекта итоговых медиаматериалов. 11. Торжественная церемония закрытия фестиваля «Переменим Пермь 2019». Награждение участников и победителей проекта.
<p>Примерный перечень произведений, предлагаемых к инсценировке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этюд в багровых тонах» 2. «Собака Баскервилей» 3. «Знак четырёх» 4. «Затерянный мир» 5. «Подвиги бригадира Жерара» 6. «Загадка Старка Монро» <p><i>Список произведений не является закрытым. Школа-участник проекта может выбрать для инсценировки любое иное произведение Артура Конан Дойла, как из цикла о Шерлоке Холмсе, так и из других.</i></p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Дмитрий Шилов, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-919-47-94-372</p>
<p>Контактная группа проекта</p>	<p>Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06</p>

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Контрольная закупка по-пермски»

Пояснительная записка	Ритм жизни современного человека растет с каждым днем. Даже питается он «на бегу» в кафе быстрого питания. Многие предпочитают приобретать продукты для перекуса в интернет-магазинах или у местных производителей. В этих условиях важно формировать потребительскую культуру подрастающего поколения, прививать привычку питаться правильно и отдавать предпочтение продуктам высокого качества, повышать знания в области интернет-торговли. Проект «Контрольная закупка по-пермски» познакомит ребят с пермскими производителями, окунет в мир кулинарии и товарной экспертизы, позволит воссоздать блюда прикамской кухни быстрого приготовления и принять участие в кулинарных и экспертных шоу.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация профессий: товарный эксперт, товаровед, технолог пищевого производства, кулинар, повар 2. Популяризация потребления продуктов местного производства 3. Повышение знаний в области интернет-торговли
Суть проекта	<p>Количество школ-участниц: 6 Количество человек от школы: 12 Возраст участников: 5-8 классы</p> <p>В проект вступают команды по 12 человек от школы (6 человек - «кулинары» и 6 - «товарные эксперты»). Проект состоит из двух модулей:</p> <p>1й модуль (задействована команда «эксперты»), основная задача команды – анализ пищевых продуктов от Пермских производителей в формате известной телепередачи «Контрольная закупка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дегустация продукта совместно с родителями в магазине-партнере 2. Оценка органолептических свойств продукта 3. Экспертиза образцов в лаборатории 4. Знакомство с азами правил приобретения товаров в интернет-магазинах и создание инструкций по безопасности для потребителей 5. Презентация результатов на конференции <p>2й модуль (задействована команда «кулинары»), основная задача: реставрация блюд прикамской кухни быстрого приготовления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор традиционных рецептов Прикамья 2. Прохождение кулинарных мастер-классов 3. Приготовление блюд в условиях школы 4. Организация благотворительной ярмарки-продажи блюд прикамской кухни быстрого приготовления <p>В рамках проекта предполагается также ряд экскурсионных мероприятий.</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие проекта 2. Работа участников в рамках выбранных модулей 3. Конференция 4. Благотворительной выставка-ярмарка

	5. Торжественное закрытие проекта
Предполагаемые партнёры проекта	Пермский государственный аграрно-технологический университет Пермский торгово-технологический колледж Роспотребнадзор по Пермскому краю Приволжское таможенное управление - Пермская таможня Сеть продуктовых магазинов «Семья» ПКФ «Благодать» АО «Кондитерская фабрика «Пермская» Агродеревня "Степаново городище"
Руководитель проекта	Дарья Воронина, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-965-551-65-34
Контактная группа проекта	Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Добрые профессии»

Пояснительная записка и актуальность проекта	Несмотря на то, что наступил век цифровых технологий и многие профессии теряют свою актуальность, специалисты, работающие в сфере «человек – человеку» остаются востребованными. Врач скорой помощи первым сталкивается с больным, оказавшимся в ургентной ситуации. От уровня мастерства детского психолога зависит психическое здоровье детей. Полицейский ежедневно рискует своей жизнью ради поддержания порядка в городе и сохранения жизней его обитателей. От того, какие люди пойдут в эти профессии, зависит благосостояние общества.
Партнеры проекта	- ГУ МВД России - станция скорой помощи г. Перми - АНО «Вектор» (детский телефон доверия)
Предполагаемые школы-участницы проекта	10 школ Перми
Цель проекта	Познакомить ребят с профессиями: врач скорой помощи, детский психолог и полицейский; Сформировать мотивацию к овладению данными профессиями; Создать условия для уважительного отношения к представителям данных профессий.
Целевая аудитория проекта	6 – 10 команд учащихся по 15 человек от школы (особенно дети из групп социального риска, дети из неблагополучных семей).
Куратор проекта	Ханова Наталья Александровна, главный редактор газеты «Перемена-Пермь»
Описание и этапы проекта	<p>Проект «Добрые профессии» предполагает ознакомление школьников с представителями «добрых» профессий, углубление в их основную деятельность, знакомство с её тонкостями и нюансами, а также, прохождение профессиональных проб с целью развития интереса к данным отраслям и понимания того, как функционируют эти системы. Проект будет адресован учащимся пермских школ, особенно, детям из групп социального риска и детям из неблагополучных семей.</p> <p>Проект включает три модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Профессия врач скорой помощи» 2. Модуль «Профессия детский психолог» 3. Модуль «Профессия полицейский» <p>После открытия проекта и презентации его школьникам, каждой команде будет предложено разбиться на группы по 5 человек, чтобы участвовать в работе одного из модулей. Таким образом, в каждом модуле будет участвовать до 50 учащихся из 6-10 школ Перми. Каждый этап проекта будет освещен в школьной газете «Перемена-Пермь», которая расходится 10000-тиражом по всем школам г. Перми, а также на сайте и в соцсетях издания.</p>
Модуль «Профессия врач	В рамках данного модуля учащиеся примут участие в экскурсии на станцию скорой помощи, пройдут мастер-классы по оказанию первой

скорой помощи»	помощи, возьмут интервью у врачей скорой помощи и создадут статьи о них.
Модуль «Профессия детский психолог»	В рамках данного модуля учащиеся посетят центр «Телефон доверия», пройдут тренинги по профилактике школьного буллинга (травли сверстников в школе), проведут акции «Мы против травли» и подготовят интервью с детскими психологами о сохранении благоприятной среды в школе и в семье.
Модуль «Профессия полицейский»	В рамках данного модуля состоятся экскурсии в подразделение главного управления МВД России: - в центр кинологической службы - центр автоматической фиксации административных правонарушений - экспертно-криминалистический центр - центр профессиональной подготовки музей главного управления МВД России Мастер-классы: - Самозащита без оружия - Показательные выступления сотрудников спец подразделения - Демонстрация оружия состоящего на вооружение органов внутренних дел пермского края
Руководитель проекта	Дарья Воронина, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-965-551-65-34
Контактная группа проекта	Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Профессиональная разведка. Индустриальный район»

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Пермский край – развитый промышленный регион, крупный образовательный и научный центр. Многие предприятия региона постоянно наращивают темпы производства и обеспечивают экономическое процветание края. Однако большинство пермских школьников не имеет возможности посетить их, и как следствие слабо представляет себе объёмы и масштабы производства, не видит Прикамье как промышленный регион.</p> <p>В Индустриальном районе находится множество градообразующих предприятий города: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, АО «Новомет-Пермь», ППФ – филиал АО «Гознак», ООО «ГСИ-Пермнефтегазстрой» и другие. Они составляют экономический потенциал района и оказывают наибольшее влияние на формирование бюджета края, города и социальное положение жителей района. Более 20 предприятий входят в состав Совета директоров промышленных предприятий Индустриального района. Проект «Профессиональная разведка» представляет собой цикл образовательных экскурсий на предприятия Индустриального района, тематических уроков, викторин и иных мероприятий для детей с 8 по 11 класс. Это позволит сформировать у учащихся целостное представление о географии производств района, возможностях и ресурсах территории, сформировать интерес к работе на производстве.</p>
<p>Предполагаемые партнеры проекта</p>	<p>МТС ДНТ «Губерния» Краевой индустриальный техникум АО «Новомет-Пермь» ПАО «Сибур-Химпром» Пермский краевой колледж искусства и культуры АО «Гознак» Автосалон «Тойота» ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез» ТЭЦ-9 Пермский городской хоккейный центр Пермский аэропорт «Большое Савино» совместно с Пермским автотранспортным колледжем ПАО «Сбербанк – Пермь»</p>
<p>Местонахождение проекта</p>	<p>Индустриальный район города Перми</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Эффективная профессиональная ориентация школьников</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у пермских школьников целостного представления о промышленности района • Знакомство пермских школьников с деятельностью предприятий • Формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению • Инженерная и научная пропаганда

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное сопровождение деятельности, демонстрация опыта проекта пермскому образовательному сообществу
Этапы реализации проекта (календарный план)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Набор школ-участниц проекта 12. Разработка и согласование индивидуальных дорожных карт проекта для каждого участника и партнёра проекта 13. Организационные встречи с участниками и партнёрами проекта 14. Открытие проекта. Круглый стол представителей предприятий и школ «Индустриальный район: что нас ждет: промышленный бум или миграция молодых кадров?» с участием представителей предприятий-партнёров проекта и руководителей образовательных организаций 15. Экскурсии на предприятия-партнёры проекта 16. Тематические уроки/лекции/дискуссии на базе школ-участниц проекта от представителей предприятий-партнёров 17. Анкетирование участников проекта (сбор обратной связи), обработка результатов 18. Подготовка информационных продуктов проекта: статей, фото- и видеоотчётов 19. Круглый стол «Итоги проекта «Профессиональная разведка». Перспективы взаимодействия диады «школа-предприятие» 20. Торжественное закрытие проекта, подведение итогов, награждение победителей
Средства реализации проекта	<p>В наличии у инициаторов проекта имеется ряд собственных основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалисты по реализации аналогичных проектов • налаженные партнерские отношения со школами г. Перми • Средства рекламно-информационного сопровождения проекта
Планируемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • 200 пермских школьников – участников проекта • 20 педагогов – кураторов проекта от школ • 2 спецвыпуска Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» с материалами о проекте • Не менее 10 материалов о проекте в интернет-ресурсах «Перемены»: на сайте издания и в аккаунтах в социальных сетях
Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания методических материалов по реализации проекта, их тиражирование в территориях Пермского края • Развитие межсетевое взаимодействия пермских школ и предприятий, проведение совместных праздников, мероприятий образовательного и профориентационного содержания • Решение кадрового вопроса предприятий, в т.ч. развитие целевого набора • Организация качественных профпроб для учащихся
Руководитель проекта	Дарья Воронина, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-965-551-65-34
Контактная группа проекта	Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА «Юнкоры без границ»

<p>Пояснительная записка</p>	<p>В России активно развивается система доступного образования. Между тем, дети с ограниченными возможностями здоровья до сих пор испытывают трудности социализации, во многом обусловленные неготовностью общества к интеграции с ними. Болевой точкой социализации является профессиональная самореализация выпускников школ – молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Современные информационные технологии позволяют школьникам с ограниченными возможностями здоровья, не выходя из дома или своего учебного заведения, освоить такие медиапрофессии, как: журналист, корректор, литературный редактор, копирайтер, рерайтер, визуальный редактор, контент-менеджер, арт-директор. Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» совместно с Пермской краевой организацией Союза журналистов России ведущими пермскими редакциями разработала проект, главной целью которого станет создание условий для профессиональной самореализации в медиасфере для детей с особенностями здоровья. Социальным партнером проекта выступила компания МТС.</p>
<p>Предполагаемые партнеры проекта</p>	<p>Союз журналистов России «Аргументы и Факты» Комсомольская правда Пресс-служба губернатора Союз журналистов Пресс-служба ПГНИУ Молодёжный медиацентр «Российская газета» Союз предприятий печатной индустрии ГИПП Торгово-промышленная палата Пресс-служба МТС «Бизнес-класс»</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>В течение 4 месяцев для ребят будут организованы мастер-классы по журналистике (основы написания текста, основы фотосъемки и видеосъемки, интернет-журналистика) и серия выездных мероприятий по редакциям города Перми (редакции печатных изданий, радио, телевидение). Реализация проекта пройдет на территории школы (мастер-классы) с выездом преподавателя. Все мероприятия будут освещены участниками проекта на страницах газеты «Перемена-Пермь» и на официальном сайте издания.</p> <p>В проект вступают 6 команд по 10 человек в каждой (учащиеся из школ-интернатов, дети, имеющие инвалидность и дети, находящиеся на длительном лечении – онко-центр). В рамках проекта каждая команда получает редакцию-шефа или компанию-шефа из числа следующих:</p> <p>«Аргументы и Факты» Комсомольская правда Пресс-служба губернатора</p>

	Пресс-служба ПГНИУ Молодёжный медиацентр «Российская газета» Пресс-служба МТС «Бизнес-класс»
Суть проекта:	Проведение проб и практик по направлению «журналистика» для школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в медиапрофессиях.
- цель проекта	Создание школьникам с ОВЗ условий для профессиональной самореализации по медиапрофессиям.
- тип проекта	Проведение инклюзивной, медиаобразовательной, профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Пермского края.
- способ достижения целей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение организационных вопросов (создание дорожной карты проекта, согласование школ-участниц и партнеров проекта), подписание и сдача всех необходимых документов (договора участия в Фестивале, согласий на обработку персональных данных и на размещение информации в СМИ каждым участником и куратором проекта). 2. Старт проекта, организационные встречи с организаторами и участниками проекта. 3. Мастер-классы «Типология СМИ», «Алгоритм создания текста», «Способы сбора информации. Техника удаленного интервью», «Развитие коммуникативных навыков». 4. Экскурсии в пермские редакции 5. «Битва юнкоров» (образовательная игра) 6. Информационное сопровождение проекта, подготовка участниками материалов. 7. Торжественная церемония закрытия фестиваля Переменим-Пермь.
Количество участников	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от формы обучения в возрасте 10-18 лет (60 человек)
Дополнительные функции проекта	Организация просветительской, учебно-исследовательской и профориентационной деятельности среди учащихся Пермского края; Проведение экспертной, консультативной, образовательной и издательской деятельности
Руководитель проекта	Дмитрий Шилов, проект-менеджер газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-919-47-94-372
Контактная группа проекта	Наталья Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-908-254-55-53 Альфия Садыкова, помощник главного редактора газеты «Перемена-Пермь», тел. 8-967-902-28-06

Приложение №9
к Положению о проведении Шестого фестиваля
детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2019»

СОГЛАСИЕ (ФОРМА)
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя или иного законного представителя
несовершеннолетнего)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных
данных", зарегистрирован _____ по адресу:

документ, _____ удостоверяющий _____ личность:

(наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и
выдавшем его органе)

являясь законным представителем участника Шестого фестиваля детско-юношеских
журналистских проектов «Переменим Пермь 2019» – субъекта персональных данных,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)
зарегистрирован _____ по адресу:

документ, _____ удостоверяющий _____ личность:

(наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и
выдавшем его органе)

в целях регистрации и учёта участников фестиваля даю согласие АНО «Центр по
развитию детского и юношеского медиаобразовательного, научно-прикладного
творчества, социальных и волонтерских проектов «Сотрудничество», находящейся по
адресу: 614014, г. Пермь, ул. Восстания, 126, 2, на обработку персональных данных
субъекта персональных данных, а именно: ФИО, адрес, дата рождения, контактные
данные (телефон, электронная почта и т.д.), паспортные данные, данные о месте обучения,
фотографии, то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3
Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

" ____ " _____ 2019 г.

Законный представитель субъекта персональных данных:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение №10
к Положению о проведении Шестого фестиваля
детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь 2019»

СОГЛАСИЕ (ФОРМА)
на размещение информации в СМИ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя или иного законного представителя
несовершеннолетнего)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных
данных", зарегистрирован _____ по адресу:

документ, _____ удостоверяющий _____ личность:

(наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и
выдавшем его органе)

являясь законным представителем участника Шестого фестиваля детско-юношеских
журналистских проектов «Переменим Пермь 2019» – субъекта персональных данных,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)
зарегистрирован _____ по адресу:

документ, _____ удостоверяющий _____ личность:

(наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и
выдавшем его органе)

в целях обеспечения информационного сопровождения фестиваля даю согласие АНО
«Центр по развитию детского и юношеского медиаобразовательного, научно-прикладного
творчества, социальных и волонтерских проектов «Сотрудничество», находящейся по
адресу: 614014, г. Пермь, ул. Восстания, 126, 2, на размещение в СМИ информации о
субъекте персональных данных, а именно: ФИО, дата рождения, данные о месте обучения,
фотографии.

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

" ____ " _____ 2019 г.

Субъект:

(подпись) / _____ (Ф.И.О.)