

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «Центр проектов
«Переменим»
О.Ю. Аластунов
Аластунов О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО:
Главный редактор газеты «Перемена –
Пермь»
Н.А. Ханова
Ханова Н.А.

«15» января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Десятого фестиваля детско-юношеских проектов
«Переменим Пермь 2022»

Пояснительная записка

Общеобразовательная школа сегодня остается главным проводником и наставником в вопросах профессиональной ориентации школьников. Однако перед молодёжью России ставятся всё новые задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и мобильности в трудоустройстве. Для реализации профессиональных планов выпускникам школы необходимо обладать компетенциями, которые помогли бы им быстро переориентироваться в случаях изменения ситуации на рынке труда. Чем более уникален набор компетенций, тем успешнее соискатель. Среди таких компетенций, необходимых любому школьнику: способность решать проблемы, учиться, работать в команде, заниматься трудовой и исследовательской деятельностью. Новые требования к профессиональному развитию молодежи требуют изменения подходов к профориентации. Она должна не просто помогать молодым людям выбрать профессию, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру.

В Концепции и модели профессиональных проб и практик системы образования г. Перми, утверждённой приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 19 марта 2019 года, говорится о необходимости определенной перестройки воспитательного процесса во всех образовательных учреждениях для обеспечения высокого уровня готовности выпускников к профессиональному самоопределению. АНО ДПО «Центр проектов «Переменим» является организатором более 60-ти проектов, направленных на повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Реализация данных проектов происходит в формате межсетевого взаимодействия АНО, образовательных учреждений и социальных партнеров (представителей бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества). Такой подход позволяет целенаправленно и системно работать с учащимися по расширению их представлений о мире профессий, специфике профессиональных действий в той или иной сфере.

Девятый фестиваль детско-юношеских проектов «Переменим Пермь 2022» включает в себя ряд проектов, подготовленных к реализации совместно с редакцией краевой школьной газетой «Перемена –Пермь», ИП Ханова Н.А., а также социальными партнёрами АНО ДПО «Центр проектов «Переменим». Особенностью фестиваля станет появление в каждом проекте модуля, направленного на овладение детей с ОВЗ и их педагогов медиакомпетенциями, это позволит ребятам с ограниченными возможностями здоровья в будущем работать журналистами-фрилансерами, фотографами, смм-менеджерами, дизайнерами. По итогу участия в проекте дети с ОВЗ изготовят медиа-продукты. Данный модуль стал возможен благодаря социальному проекту «Большой

Фриланс», реализуемому на субсидию центра «Мой Бизнес». Каждый проект имеет профессиональное информационное сопровождение, что позволит расширить аудиторию проекта от учащихся, принявших очное участие в нем, до школьников, которые смогут следить за динамикой проекта через медиапродукты (газету «Перемена-Пермь», сайт peremena-perm.ru и социальные сети издания). Также информационное сопровождение позволит создать видеотчёты и рефлексивные отчеты учащихся в виде статей и фоторепортажей, которые они будут готовить в ходе реализации проекта.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Фестиваля детско-юношеских проектов «Переменим Пермь 2022» учащихся образовательных учреждений города Перми, Пермского района и Пермского края в 2021-2022-м учебном году.

1.2. Девятый фестиваль детско-юношеских проектов «Переменим Пермь 2022» (далее – Фестиваль) – это форма выявления одарённых детей и лучших молодёжных коллективов образовательных учреждений Перми и Пермского края.

1.3. Фестиваль проводится в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

1.4. Организаторами Фестиваля является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр проектов «Переменим» (далее – АНО ДПО «Центр проектов «Переменим») и ИП Ханова Н.А. (газета «Перемена-Пермь»).

1.5. Партнёрами Фестиваля выступают Администрация г. Перми, Министерство образования Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, Министерство сельского хозяйства Пермского края, Департамент экологии и природопользования администрации г. Перми, Пермская ГРЭС, ПАО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ПЦБК, Краевая детская клиническая больница, ПФ «Эльдария», ООО «Сода – Хлорат», РЖД, ГП «Уральская авиалесоохрана», ПАО «ВТБ», Экотрописты Перми, АО «Авиакомпания «Геликс», Союз журналистов России, Союз писателей России, «Российская газета», газета «АиФ – Прикамье», АО «РБК», газета «Комсомольская правда», газета «Коммерсант – Прикамье», телекомпания «Рифей ТВ», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПАО «МТС», Сеть магазинов «Канцлер», Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, Пермская детская библиотека им. Кузьмина, Пермская городская библиотека им. А.С. Пушкина, Пермская типография «УРА», Министерство здравоохранения Пермского края, Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера, Пермский базовый медицинский колледж, Клиника «Эксперт», Стоматологическая клиника «ГутенТаг», Глазная клиника «3z», Сеть фитнес-клубов «Легенда», «Боди Бум», Аптечные сети Планета здоровья и «Пермфармация», Министерство по туризму и молодежной политике Пермского края, Российский Союз туриндустрии, Сеть отелей «Сибиряк», Издательский дом «Маматов», Министерство образования Пермского края, ПАО «Росбанк», ПАО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез», ГП «Уралаэронавигация», АО «ГалоПолимер», ПАО «РусГидро» –«Камская ГЭС», Магазин декоративных красок и штукатурок «Декор-Центр», АО «Камтэкс – Химпром», Фабрика «Планета Свет», Центр поддержки предпринимателей «Мой бизнес», Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева, центр «Мой Бизнес».

1.5.1. Перечень партнёров Фестиваля является открытым и может быть дополнен по решению организаторов Фестиваля. В качестве партнёров Фестиваля могут выступать предприятия, учреждения и организации Перми и Пермского края, органы государственной власти и местного самоуправления.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цели Фестиваля: содействие формированию культуры личности обучающегося через проектную, журналистскую, творческую и иную социально значимую деятельность, выявление и поддержка одарённых детей.

2.2. Задачи Фестиваля:

- развитие творческого потенциала, образного и ассоциативного мышления учащихся, их социально полезных навыков;
- повышение эффективности работы редакций газет и иных творческих коллективов образовательных учреждений;
- создание единого информационного поля в сфере образования;
- содействие повышению популярности журналистики как инструмента для привлечения внимания к проектной деятельности школ;
- формирование партнерских отношений между учебными заведениями, предприятиями и учреждениями-участниками, партнёрами и спонсорами Фестиваля;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к своим сверстникам, своему городу и стране;
- организация общественно-ориентированной досуговой сферы деятельности молодёжи;
- привлечение как можно большего количества детей к журналистской деятельности.

3. Форма, сроки проведения и условия участия в Фестивале

3.1. Фестиваль представляет собой цикл проектов с командным участием.

3.2. Фестиваль проводится с января по апрель 2022 года.

3.3. Реализация проектов Фестиваля осуществляется путем совместной работы образовательных учреждений Пермского края: участников, организаторов и партнеров фестиваля.

3.4. В Фестивале могут принять участие команды от учреждений общего, среднего, профессионального, высшего, дополнительного образования, расположенных на территории Пермского края.

3.5. Руководитель учреждения, от которого формируется команда участников, должен в срок до 15 января 2022 года:

1) оформить заявку (Приложение №1) на имя директора АНО ДПО «Центр проектов «Переменем» О.Ю. Пастунова с указанием выбранного проекта, приложить к ней список участников, контактные данные куратора от учреждения, согласия на обработку персональных данных и на размещение информации в СМИ от каждого участника проекта согласно формам, приложенным к Положению (Приложения №2-3);

2) заключить договор участия в Фестивале;

3) оплатить организационный взнос за участие в Фестивале или за информационное сопровождение Фестиваля в течение 5 банковских дней с момента заключения договора в индивидуально оговоренном размере.

3.6. Образовательное учреждение формирует команду участников проекта из числа своих обучающихся. Количество членов команды устанавливается соответствующим приложением к данному Положению и зависит от выбранного проекта.

3.7. Каждая команда выбирает один из проектов Фестиваля и в его рамках работает над текстовыми, фотографическими, иными публицистическими материалами, которые будут впоследствии опубликованы в Пермской школьной газете «Перемена-Пермь» и в иных информационных ресурсах, либо над иными продуктами проекта.

3.8. Организаторы Фестиваля назначают куратора для каждой команды (руководителя проекта), который сопровождает ее в ходе деятельности Фестиваля.

3.9. Все материалы, подготовленные командой в рамках конкурсной составляющей любого из проектов Фестиваля, оцениваются компетентным жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

3.10. В каждом из проектов Фестиваля будет выбран один или несколько победителей.

4. Организационный комитет Фестиваля

4.1. Для организации и проведения Фестиваля создается Организационный комитет Фестиваля (далее – Оргкомитет), состоящий из штатных сотрудников АНО ДПО «Центр проектов «Переменим» и привлечённых специалистов.

4.2. Работа Оргкомитета строится на основании данного Положения и соответствует срокам проведения Фестиваля.

5. Освещение деятельности Фестиваля в СМИ

5.1. Деятельность Фестиваля будет освещаться в специальных полосах Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», в публикациях на ресурсах издания в сети Интернет, а также в информационных ресурсах партнеров и в других СМИ по усмотрению Оргкомитета.

5.2. По результатам каждого из проектов Фестиваля будут подготовлены фотоотчёты и видеоролики о ходе их реализации.

5.3. Исключительные права на интеллектуальные продукты, созданные участниками в рамках Фестиваля, принадлежат Оргкомитету Фестиваля.

5.3.1. Участники при подаче заявки подтверждают своё ознакомление с настоящим Положением и согласны с тем, что исключительные права на созданные в рамках Фестиваля интеллектуальные продукты передаются и принадлежат Оргкомитету Фестиваля.

6. Подведение итогов Фестиваля и награждение

6.1. Итоги Фестиваля будут подведены не позднее 30 апреля 2022 года.

6.2. Призовой фонд формируется при поддержке партнёров Фестиваля.

6.3. Все участники Фестиваля получают сертификаты, педагоги и сотрудники учреждений – благодарственные письма, а победители в конкурсной составляющей любого из проектов – памятные призы и дипломы.

6.4. На усмотрение Оргкомитета при подведении итогов любого из проектов Фестиваля возможно учреждение специальных номинаций.

7. Условия для партнёров Фестиваля

7.1. Условием участия партнёра в фестивале является оплата индивидуально оговоренного с партнёром единовременного взноса путем перечисления денежных средств на счёт АНО ДПО «Центр проектов «Переменим».

7.2. Партнёры также могут предоставить материалы и средства, используемые для формирования призового фонда Фестиваля: сувениры, брендированная продукция, призы, соответствующие тематике проекта, и иные формы поощрения участников.

7.3. Партнёр имеет право оплатить организационный взнос за выбранного им участника Фестиваля.

7.4. Партнёр имеет право предложить свой информационный повод для создания журналистских материалов по тому или иному проекту, участвовать в работе команд, выступать экспертом и совершать иные действия в рамках деятельности Фестиваля по согласованию с Организаторами Фестиваля.

7.5. Выходные данные партнёра (имя или наименование, логотип и пр.) могут быть использованы Организаторами Фестиваля для создания медиаматериалов и брендированной продукции Фестиваля.

8. Описание проектов
 Девятого фестиваля детско-юношеских проектов
 «Переменим Пермь 2022»

8.1. Проект «Большой Фриланс»

Резюме проекта
«Большой Фриланс»

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Современный рынок вакансий стремительно меняется: одни профессии приходят на смену другим, высшее образование уже не является гарантом успешного трудоустройства, работодатель предъявляет всё большие требования к «мягким» навыкам соискателя – именно с такой ситуацией уже сегодня сталкиваются многие молодые люди.</p> <p>По данным Росстата, в марте 2021 года в нашей стране свыше 71 млн человек имели постоянную трудовую занятость. Как показывает исследованию РwС¹, годом ранее наряду с наёмными работниками в России насчитывалось около 14 млн фрилансеров, которые составляют почти 20% от всего работающего населения. Всего за год – с 2019 по 2020 – число фрилансеров, т.е. людей, работающих самих на себя, в нашей стране выросло почти в три раза! При этом основную часть фрилансеров составляют молодые люди возрастом 18-34 года. Фриланс особенно распространен в таких творческих профессиях, как дизайн (архитектурный, графический, веб-, гейм-, и т.д.), копирайтинг и журналистика, юриспруденция, программирование, архитектура, переводческое дело, фото- и видеосъемка.</p> <p>Проект «Большой фриланс» направлен на знакомство школьников, имеющих особенности здоровья и их педагогов с современным рынком труда и профориентацию в таких сферах жизни современного общества, которые предлагают удалённую работу «на себя».</p> <p>Проект «Большой фриланс» станет составной частью каждого проекта фестиваля «Пермь профессиональная». Проект реализуется благодаря поддержке МСП (Центр Мой бизнес).</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Эффективная профориентация школьников города Перми, имеющих особенности здоровья</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить участников проекта с профессиями – фотограф, журналист и SMM-специалист. 2. Обеспечить организацию теоретического и практического блока по каждой из специальностей. 3. Организовать работу по приобретению навыков по каждой из специальностей.
<p>Суть проекта</p>	<p>Проект предполагает реализацию четырех образовательных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банкиры будущего: социальное предпринимательство Модуль «Большой фриланс» школьники с особенностями здоровья пройдут мастер-классы по таргетингу и маркетингу для продвижения услуг бизнесменов в социальных сетях и создать программу продвижения бизнесов-участников проекта. 2. Проект «Шапка мира» Модуль «Большой фриланс» будет представлен мастер-классами по организации онлайн-трансляций. Журналисты – школьники с

	<p>особенностями здоровья сделают трансляции итоговых спектаклей участников проекта.</p> <p>3. Проект «Класс Эксперт»</p> <p>Модуль «Большой фриланс» направлен на овладение школьниками с ОВЗ навыками создания медиакомиксов. Итогом проекта станет издание проект с комиксами о профессиях, востребованных в медицине.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение организационных вопросов; 2. Создание дорожной карты проекта (календарь проекта); 3. Согласование со школами-участницами и партнёрами; 4. Документационное обеспечение деятельности проекта; <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие проекта; 2. Прохождение участниками основных этапов дорожной карты проекта; 3. Организация информационного сопровождения проекта; 4. Подготовка учащимися итоговых продуктов по каждому из модулей проекта; <p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие проекта; 2. Подведение итогов проекта и выявление победителя; 3. Оценка качества реализации проекта; 4. Предоставление отчетности партнёрам проекта.
Целевая аудитория проекта	Учащиеся школ города Перми, 8–10 классы, имеющие особенности здоровья
Сроки реализации проекта	Сентябрь – декабрь 2022 года

8.2. Проект “Банкиры будущего: школа социального предпринимателя”

Пояснительная записка	<p>В последние годы большое развитие получило социальное предпринимательство, т.е. такое предпринимательство, которое имеет выраженный социальный эффект и не является благотворительностью. При этом экосистемы, такие как СБЕР, предлагают социальным предпринимателям многочисленные возможности для развития своего дела.</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>“Банкиры будущего: школа социального предпринимательства” – проект для ребят, имеющих выраженное стремление к созданию социального бизнеса и желание делать его с помощью современных цифровых технологий и системных решений. Проект позволит учащимся разработать собственные бизнес-идеи до бизнес-проекта, “прокачать” уровень использования сервисов СБЕРа для запуска своего дела и повысить важные для предпринимателя компетенции: финансовую грамотность и эмоциональный интеллект.</p> <p>Традиционным партнёром проекта станет СБЕР, сотрудники которого из года в год предлагают школьникам креативные подходы к самореализации, знакомят с банковской сферой и новыми технологиями, приведшими к созданию Экосистемы “СБЕР”.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективная ранняя профориентация школьников в сфере социального предпринимательства; • Приобщение школьников к социальному проектированию, воспитание активной гражданской позиции; • Формирование у учащихся предпринимательских качеств, знакомство с сервисами СБЕР, помогающими предпринимателям в работе.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация серии мероприятий, направленных на знакомство с Экосистемой “СБЕР”; • Проведение образовательной программы по темам: социальное проектирование (от идеи к реализации), дизайн мышления; • Проведение серии семинаров по эмоциональному интеллекту; • Реализация встреч школьников с представителями социального предпринимательства: начинающими предпринимателями и опытными руководителями с многолетним опытом; • Разработка школьниками собственной концепции социального бизнеса.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект предполагает реализацию серии тематических модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль “Школа социального проектирования” включает в себя серию образовательных встреч, посвященных важности социального проектирования, функционированию социально направленного бизнеса и методологии его создания. Итоговым продуктом модуля станет концепция социального бизнеса, разработанная проектной командой каждой школы; 2. Модуль “Финансовая грамотность предпринимателей” предполагает серию семинаров, направленных на повышение уровня финансовой грамотности школьников и знакомство с основами финансовой деятельности предпринимателей; 3. Модуль “Знакомство с социальными предпринимателями” включает в себя серию встреч с представителями социального бизнеса. Участники проекта встретятся с молодыми (начинающими) предпринимателями и с представителями социальных организаций с многолетним опытом работы;

	<p>4. Модуль «Большой фриланс» школьники с особенностями здоровья пройдут мастер-классы по таргетингу и маркетингу для продвижения услуг бизнесменов в социальных сетях и создать программу продвижения бизнесов-участников проекта.</p> <p>5. Модуль “Эмоциональный интеллект”. В рамках модуля участники проекта пройдут семинары по эмоциональному интеллекту.</p>
Партнёры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • ПАО Сбербанк; • Центр “Мой бизнес”.
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, экскурсий, встреч со специалистами; • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участником проекта.
Сроки реализации проекта	01.2022-30.04.2022
Условия участия в проекте	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 15 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 9-11 класс.
Руководитель проекта	<p>Руководитель проекта: Ксения Чуверова, тел. 89194710239, k.peremenam@mail.ru</p>
Контактная группа проекта	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru;</p> <p>Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.3. Проект “Добрые профессии”

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Несмотря на то, что наступил век цифровых технологий и многие профессии теряют свою актуальность, специалисты, работающие в сфере “человек – человеку”, остаются востребованными.</p> <p>Проект “Добрые профессии” будет реализован в двух основных направлениях: профориентационном и социокультурном. В рамках профориентационного направления школьники познакомятся с профессиональными направлениями деятельности: полицейский, работник МЧС, хирург, воспитатель детского сада; попробуют себя в качестве специалистов, работающих с людьми и на благо людей. Итогом социокультурного направления станет стендовая выставка, посвящённая представителям данных профессий, каждый стенд будет содержать фотографию героя и цитату из очерка о нём, которые также подготовят участники проекта.</p> <p>Проект “Добрые профессии” позволит учащимся заново переосмыслить ценность человеческой жизни и её безопасности, пройти профпробы по профессиям (полицейский, хирург, воспитатель и работник МЧС), развить эмоциональный интеллект и гибкие навыки.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация среди школьников профессий, связанных с помощью людям, воспитание гуманности; • Пропаганда высочайшей ценности человеческой жизни; • Профориентация школьников в профессиональных направлениях: полицейский, работник МЧС, хирург, воспитатель детского сада; • Овладение учащимися медиатехнологиями для создания социальной рекламы (дизайн социальной рекламы, фотодело, создание очерка).
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация экскурсионной программы и профпроб по направлениям: полицейский, работник МЧС, хирург, воспитатель; • Реализация серии мастер-классов по интервью и написанию очерка; • Реализация серии мастер-классов по фотографии; • Реализация серии встреч-интервью с воспитателями детских садов, хирургами, полицейскими, работниками МЧС; • Подготовка и открытие стендовой выставки “Добрые профессии”.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект предполагает реализацию трёх основных модулей:</p> <p>1. Модуль “Знакомство”. В рамках модуля участники проекта пройдут серию профессиональных проб по направлениям: хирург, воспитатель детского сада, полицейский, работник МЧС. В ряде случаев профессиональные пробы будут объединены с экскурсиями на места работы представителей данных специальностей;</p> <p>2. Модуль “Стендовая выставка”. Данный модуль – образовательный и предполагает прохождение участниками проекта серии мастер-классов (портретная фотосъемка, интервью, написание очерка);</p>

	<p>3. Модуль “Диалоги”. Школьные команды под руководством профессионального журналиста берут интервью у представителей профессии, после чего пишут очерки на тему их деятельности. Итоговые работы передаются организаторам проекта, редактируются, согласовываются со школой и становятся основой тематического стенда.</p> <p>Завершающим мероприятием проекта станет открытие тематической выставки “Добрые профессии”, в которой школы-участницы будут обозначены как соавторы стендов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Партнёры проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • ПГМУ • <u>Управление ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю</u> • <u>Главное управление МЧС России по Пермскому краю</u> • <u>МАДОУ "Детский сад "Эрудит" г.Перми</u> • <u>МАДОУ Детский сад 23 г Пермь</u> • <u>МАДОУ "Детский сад № 390"</u>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, экскурсий, встреч со специалистами; • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участникам проекта.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>01.2022-30.04.2022</p>
<p>Условия участия в проекте</p>	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ-участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 15 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 7-9 класс
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Руководитель проекта: Ксения Чуверова, тел. 89194710239, k.peremenam@mail.ru</p>
<p>Контактная группа проекта</p>	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru; Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.4. Проект “Зелёные профессии: экологический десант”

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Деревья, кустарники, долины малых рек, парки, экологические тропы – всё это природное богатство города, которое позволяет горожанам приблизиться к природе. При этом природные рекреации с их зелёными насаждениями, водными объектами и обитателями создают пространство для отдыха и оздоровления горожан. В данных территориях важно изучать качество воздуха, воды, почвы и в зависимости от этого формировать благоприятные условия для нахождения пермяков. Правильное планирование зелёных насаждений создаёт “защитное” кольцо от проникновения выхлопных газов на детские площадки, в парки и экологические тропы.</p> <p>Проект “Зелёные профессии: экологический десант”, реализуемый в тесном партнёрстве с Пермским аграрно-технологическим университетом позволит школьным командам дать ответ на вопрос, соответствуют ли школьная и прилегающая к ней территории требованиям благоприятной экологической обстановки. Проект имеет ярко выраженную социальную и практическую значимость, поскольку основан на исследовательском и прикладном подходе в работе с учащимися, а также на сетевом партнёрстве с предприятиями, имеющими социальную экологическую политику.</p> <p>Школьники изучат талый снег и воздух на предмет различных загрязнений, на основании этого они подготовят исследование и предложат проекты озеленения этих объектов для создания защиты от неблагоприятного влияния автотранспорта. Проект адресован школам, развивающим программы, направленные на повышение экологической грамотности учащихся и на создание агрообразовательного кластера.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение экологической культуры у детей и подростков через эколого-просветительскую деятельность; • Профориентация школьников по направлению “экологический менеджмент”, “ландшафтный дизайн”, “эколог-исследователь”; • Формирование у учащихся бережливого отношения к природе и окружающей среде.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация серии профессиональных проб по направлению экология на базе пермского ГАТУ; • Проведение серии полевых исследовательских работ, заключающихся в замерах уровня загрязнения воздуха на обозначенной территории, разработка рекомендаций по необходимости высадки зелёных насаждений; • Реализация практических образовательных мероприятий на тему визуализации и инфографики; • Подготовка информационных плакатов на экологическую тему.

<p>Описание проекта</p>	<p>Проект предполагает реализацию серии тематических модулей:</p> <p>1. Профориентационный модуль заключается в реализации серии профессиональных проб по экологическому направлению на базе пермского ГАТУ, в рамках модуля школьники попробуют себя в лабораторных исследованиях и сделают выводы об актуальности для них экологии как профессионального направления;</p> <p>2. Модуль “Экологический десант” предполагает выходы организованных групп школьников на территории своих школ и участков около образовательного учреждения для замеров уровня воздуха на наличие пылевых частиц. После реализации замеров каждая школьная команда подготовит отчёт о проделанной работе, визуализирует выводы по исследованию и рекомендации по необходимости (или её отсутствию) высадки зелёных насаждений.</p> <p>Каждая школьная команда выступит с итогами работы перед сверстниками. Также итогом модуля станет презентация результатов исследований учащихся и их проектов озеленения территорий;</p> <p>3. Модуль “МедиаЭкология” включает в себя мастер-классы по визуализации и инфографике, которые впоследствии помогут участникам проекта в оформлении итогового продукта (плаката на экологическую тематику).</p>
<p>Партнёры проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ПАО “РусГидро” • Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, экскурсий, встреч со специалистами; • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участником проекта.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>01.2022-30.04.2022</p>

Условия участия в проекте	К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц: <ul style="list-style-type: none"> • По 12 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 8-10 класс.
Руководитель проекта	Дарья Владимировна Полушкина, руководитель проектов газеты "Перемена-Пермь", тел., 8 963 -873 – 97 -19, k.peremenam@mail.ru
Контактная группа проекта	Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты "Перемена-Пермь", тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru ; Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты "Перемена-Пермь", тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru

8.5. Проект «Класс Эксперт»

Пояснительная записка	<p>В течение последних двух лет мы все стали невольными свидетелями молниеносного распространения серьезного и малоизученного заболевания. Все медицинские работники, независимо от их специальности, возраста и статуса, стали борцами с вирусом. Мировая эпидемия выявила нехватку качественно подготовленных медицинских кадров, как в нашей стране, так и в мире.</p> <p>Класс Эксперт – это проект для учащихся 8-11 классов, направленный на глубокое погружение школьников в профессии врача и медсестры, знакомство с медицинскими специальностями и прохождение ознакомительной практики на базе одной из пермских больниц.</p>
Цели курса	Ориентация школьников на получение профессии медицинского профиля, углубленное знакомство с работой врача и среднего медицинского работника (медсестра, лаборант и другие).
Задачи курса	Познакомить школьников с медицинскими профессиями и создать условия для профессиональной ориентации в получении среднего медицинского образования.
Целевая аудитория	Учащиеся 8-11 классов школ города Пермского края

Суть курса

Реализация данного курса предполагает следующие модули:

1.Открытие курса - январь 2022 г.

- Круглый стол на тему: «Медсестринское образование в Перми. Чемпионат Юниор профи как площадка для популяризации профессии «медсестра» с участием представителей медицинских колледжей и училищ, лечебных учреждений, института развития образования (региональный представитель Юниор Профи), директоров школ г. Перми (25.01.2022 г.)

- Игра для участников курса - «Сестринский километр» (01.02.2022 г.)

2.Профорисентационный модуль - февраль 2022 г.

Участники курса пройдут серию профпроб - «медсестринское дело» в терапии, педиатрии и хирургии.

3.Участие в конференции «Медсестра – профессия будущего» - март – май 2022 г.

В рамках модуля будут организованы встречи школьников с носителями профессий, участники курса подготовят статьи о медсестрах и среднем медицинском персонале, а также исследовательские проекты по темам, связанным с трудом медсестры (один проект от школы).

Основные мероприятия модуля:

- Мастер-класс по интервью с носителем профессии
- Мастер-класс по созданию фотографии
- Лекции по написанию исследовательской работы
- Подготовка медиапроектов или исследовательских работ для участия в конференции

4.Здоровье педагогов (сквозной модуль) – февраль - май 2022 г.

В рамках модуля пройдет серия просветительских встреч для педагогов г. Перми с врачами Федеральной сети медицинских центров "КЛИНИКА ЭКСПЕРТ ПЕРМЬ", направленная на повышение медицинской грамотности педагогов.

Тематики встреч оговариваются (10 встреч за проект)

5.Модуль «Большой фриланс» направлен на овладение школьниками с ОВЗ навыками создания медиакомиксов. Итогом проекта станет издание проект с комиксами о профессиях, востребованных в медицине.

6.Экскурсии в ПГМУ, медико-фармацевтическое училище, медицинский колледж (сквозной модуль) – февраль - май 2022 г.

В рамках курса предусмотрено 20 экскурсий

6. Заккрытие проекта - Хакатон «Решаем кейсы от

	<p>Эксперта» - июнь 2022 г.</p> <p>Основные мероприятия модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-класса по дизайн – мышлению - презентация школьникам 10 кейсов от клиники «Эксперта» - мозговой штурм команд - представление и защита результатов.
Партнёры курса	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство здравоохранения Пермского края • Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера • Федеральная сеть медицинских центров «КЛИНИКА ЭКСПЕРТ ПЕРМЬ» • Министерство здравоохранения Российской Федерации • Лечебные учреждения города
Сроки реализации курса	Январь 2022 – июнь 2022
Стоимость участия в проекте	
Руководитель курса	Маргарита Стяжкина , руководитель проекта, АНО ДПО «Центр проектов «Переменим», 89956683089, k.peremenam@mail.ru
Контактная группа курса	<p>Наталья Александровна Хапова, 89082545553, Nkhanova@mail.ru</p> <p>Юлия Владимировна Журавлева, менеджер отдела развития АНО ДПО «Центр проектов «Переменим», 89120595166, srebro1979@mail.ru</p>

8.6. Проект “НеДетские истории”

Пояснительная записка	<p>Современные дети пишут много. Но как пишут? Где пишут? Их заметки в социальных сетях или личная переписка друг с другом напоминает отрывочные, бессвязные истории. В них нет глубины и красоты русского языка. Всё чаще школьники заменяют чтение литературных произведений на краткие интернет-описания или просмотр киноверсий. Эти суррогаты, конечно же, далеки от богатства оригинальных произведений. Учащиеся не проживают литературные шедевры, не формируют личную позицию и отношение к сюжету и персонажам, не познают психологизм времени и героев. С другой стороны, дистанционная форма обучения многих заставила по-новому взглянуть на учебный процесс. Особенно было оценено живое общение и личные встречи. Социализация, которая раньше была неотъемлемой частью учёбы в школе, стала особенно актуальной в период активной самоизоляции.</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Проект “НеДетские истории” предлагает детям самим стать авторами литературных произведений, знакомит с особенностями творческой деятельности писателя, поэта, издателя и редактора и даже приводит учеников в эти сообщества. Проект побудит ребят создать свои истории о том, что их волнует и привлечёт к творчеству современных поэтов и писателей. Проект призван заставить детей думать, говорить, рассуждать, видеть, слышать. Проект наполнен творческими мастерскими, встречами с писателями, издателями, редакторами. Итогом проекта станет выпуск уникального издания, содержащего плоды творчества участников.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение у учащихся читательской культуры и создание условий для формирования любви к чтению, воспитание у них высоких нравственных ценностей через приобщение к истории культуры и литературы; • Углублённое знакомство с профессиями “писатель”, “поэт”, “издатель”; • Активная социализация школьников.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация серии мастер-классов по писательскому мастерству; • Реализация серии мастер-классов на тему художественного чтения стихов и прозы; • Разработка, оформление и печать сборника детских произведений; • Организация медиасобытий проекта (публичные чтения, поэтические батлы); • Организация встреч с издательствами, союзом писателей, организациями, поддерживающими авторов.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект предполагает реализацию серии модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный модуль. Серия семинаров по основам писательского мастерства, включающая в себя основы написания прозы и поэтических произведений; 2. Модуль “Публичные чтения”. Сквозной модуль, в рамках которого каждые три недели проекта реализуются тематические встречи участников проекта на базе одной из школ-участниц. Школьники выступают с произведениями или отрывками из произведений отечественной и мировой литературы. Тематика каждой встречи обозначается на старте реализации проекта. На итоговых чтениях проекта ребята выступают со своими произведениями или отрывками из них; 3. Модуль “Будни писателя”. Консультационный разбор наработок собственных произведений участников проекта. Консультации будут реализованы раз в две недели на базе каждой школы-участницы. На них представитель литературного сообщества будет обсуждать с участниками проекта их наработки, давать обратную связь и рекомендации по предстоящей работе; 4. Модуль “Издательское дело” – знакомство учащихся с процессом создания книги (от допечатной и печатной подготовки до её распространения), экскурсии в типографии, книжные магазины, экскурсии в издательства.

Партнёры проекта	• •
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, экскурсий, встреч со специалистами; • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участником проекта.
Сроки реализации проекта	01.2022-30.04.2022
Условия участия в проекте	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 15 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 8-11 класс.
Руководитель проекта	Ксения Чуверова, тел. 89194710239, k.peremenam@mail.ru
Контактная группа проекта	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru;</p> <p>Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.7 Проект «НеКаменные лица»

Пояснительная записка	<p>Комфортная городская среда – что это? Как сильно она влияет на настроение горожан и что является её составляющими? Кто создаёт городскую среду и какими способами? Что каждый из жителей города может сделать для себя и земляков, чтобы улучшить городскую среду? И вообще, как считывается эта среда взрослыми и детьми?</p> <p>На эти вопросы мы постараемся ответить в рамках проекта “НеКаменные лица”, который адресован учащимся старших классов города Перми. В рамках проекта школьники познакомятся</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>с основами градостроительства и планирования городских территорий, исследуют городские пространства и сделают выводы об их качестве и удобстве для пользователей. Кроме того, проект предполагает профориентационную составляющую, в рамках которой школьники познакомятся с деятельностью дизайнеров городской среды, строителей и архитекторов. Важной составляющей проекта станет исследование, в рамках которого учащиеся подготовят макет модернизации исторического здания в центре нашего города. Проект направлен на воспитание у подрастающего поколения любви к малой родине, а также активной гражданской и созидательной позиции.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание активной гражданской позиции, вовлечение школьников в процессы благоустройства городской среды; • Повышение общего уровня эрудированности школьников; • Профориентация учащихся по профессиям строительной отрасли;
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательной программы на тему “Городская среда” (понимание городской среды, составляющие городской среды, критерии комфорта городской среды); • Реализация практических экскурсий для школьников по городу и выполнение школьниками тематических заданий; • Организация мероприятий по созданию участниками проекта макет модернизации исторического здания в центре нашего города
<p>Описание проекта</p>	<p>В рамках проекта “НеКаменные лица” юные пермяки рассмотрят и изучат уровень комфортности городской среды в нашем городе с точки зрения архитектурной гармонии, доступности для различных категорий населения, транспортной инфраструктуры, благоустройства дворовых территорий.</p> <p>Проект предполагает реализацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный модуль. Реализация серии образовательных семинаров на тему городской среды, норм строительства, архитектурных элементов. 2. Экскурсионный модуль. Экскурсия по исторической части нашего города с акцентом на исторические архитектурные строения. 3. Модуль “Самостоятельная работа”. По итогам сбора данных и изучения информации, полученной в предыдущих модулях, создание школьными командами макета модернизации исторического здания в центре нашего города. 4. Завершающим мероприятием проекта станет защита участниками своих проектов, обратная связь и оценка экспертов, а также награждение участников.

Партнёры проекта	•
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, встреч со специалистами, экскурсий; • Иные активности проекта (репетиции, консультации и т.д.); • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участником проекта.
Сроки реализации проекта	15.01.2022-30.04.2022 (предоставление отчётности до 15.05.2022)
Условия участия в проекте	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 15 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 8-11 класс.
Руководитель проекта	
Контактная группа проекта	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru; Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.8. Проект «“Профессиональная разминка”»

Пояснительная записка	<p>Сегодня многие крупные и малые предприятия Пермского края испытывают острую нехватку молодых профессионалов, владеющих рабочими профессиями. При этом у многих школьников существует предвзятое мнение к работе на производстве или в креативной индустрии. Большинство считает такую работу не перспективной и малооплачиваемой.</p> <p>Проект “ПрофРазминка” – уникальная технология,</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>знакомящая школьников с колледжами и техникумами края, а также с предприятиями, где ребята могли бы успешно строить карьеру. Деятельность учащихся в проекте предполагает прохождение профпроб, встречи с носителями профессий, решение производственных кейсов и создание творческих продуктов о профессиях. Проект познакомит школьников с профессиями: технолог судовождения, дизайнер изделий из бересты, технолог пищевого производства, мастер автосервиса. Проект приведёт школьников на предприятия, где востребованы эти профессии: на фабрику игрушек, мукомольный завод, кондитерскую фабрику, в такси и автосервис, в навигационную компанию и в другие предприятия.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация рабочих специальностей; • Эффективная ранняя профориентация школьников по специальностям: судовождение, технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, дизайн; • Формирование у учащихся представлений о промышленной географии Пермского края; • Знакомство учащихся с колледжами и техникумами, где впоследствии они смогут получить профессию.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация экскурсионной программы в ссузы-партнёры проекта, а также на предприятия и организации, где востребованы обозначенные специальности; • Реализация профпроб на базе ссузов по специальностям: судовождение, технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, дизайн; • Подготовка индивидуальных итоговых продуктов, связанных с обозначенными специальностями, каждой школьной командой; • Проведение итоговой профориентационной игры для участников проекта.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект “ПрофРазминка” будет реализован в несколько этапов, ключевые из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие проекта. Круглый стол “Рабочие кадры в Пермском крае”. Мероприятие будет реализовано на Пермской ярмарке в рамках выставки “Образование и карьера”. Данное мероприятие адресовано взрослой аудитории проекта (директорам школ, лицеев, гимназий, представителям предприятий и ссузов) 2. Дальнейшая работа в рамках проекта будет реализована по следующей схеме: <ul style="list-style-type: none"> • День ссуза (экскурсия, презентация направлений подготовки), каждая школа примет участие в четырёх экскурсиях и четырёх профпробах; • Мини-профпроба на базе ссуза (может быть объединена с предыдущим модулем); • Посещение предприятий-партнёров с экскурсией и знакомство со специальностью; • Образовательная программа для представителей школьного сообщества (педагоги, административный состав), направленная на

	<p>популяризацию участия в чемпионате рабочих профессий WorldSkills (темы встреч: “Что такое чемпионат рабочих профессий?”, «Почему школе выгодно участвовать?”, “Кто такие эксперты чемпионата?”);</p> <p>3. Закрытие проекта. Профорientационный квест для детской аудитории проекта.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, экскурсий, встреч со специалистами; • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участником проекта.
Сроки реализации проекта	01.2022-30.04.2022
Условия участия в проекте	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 16 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 8-9 класс.
Контактная группа проекта	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru;</p> <p>Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.9. Проект «Творческая экспедиция»

Пояснительная записка	<p>В Перми – индустриальном и промышленном городе – у подрастающего поколения масса возможностей проявить себя в инженерном деле и включиться в десятки проектов в IT-сфере. А если ты хочешь попробовать танцевать, играть в театре или петь, то можешь посещать только соответствующие студии. Ребятам не хватает проектов, которые были бы коротки по срокам и заканчивались грандиозным событием. “Творческая экспедиция” – именно такой проект. Этот театрально-эстрадно-танцевальный проект придуман для учащихся школ г. Перми, которые тяготеют к творческим профессиям.</p> <p>Проект содержит четыре модуля и предполагает</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>погружение ребят в три вида искусства – эстрадное, театральное и танцевальное. Участники будут каждый месяц “прокачивать” себя в разных видах творческой деятельности и одновременно готовиться к итоговому показу спектаклей по мотивам произведений писателей-юбиляров 2022 года: Льва Давыдычева, Джона Толкина, Жана Батиста Мольера или иного литературного деятеля. Это создаст условия для погружения школьников в творческие профессии, развлечёт их, познакомит с мировым литературным искусством и подтолкнёт к переосмыслению произведений через воплощение в театральных постановках с элементами эстрадного пения и танцев.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внешкольной занятости и профориентации подростков, увлекающихся танцами, театром, литературой и пением
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии мастер-классов по основам театрального искусства; • Проведение серии мастер-классов по основам эстрадного искусства; • Проведение серии мастер-классов по основам хореографии и танцевального искусства; • Реализация тематической экскурсионной программы;
<p>Описание проекта</p>	<p>В рамках проекта “Творческая экспедиция” предполагается реализация четырёх ключевых модулей:</p> <p>МОДУЛЬ №1: Знакомство участников с организаторами на мероприятии “Публичные чтения”. Школьникам будет рассказана суть проекта, они познакомятся с наставниками в каждой сфере (театральной, танцевальной, эстрадной). Участникам будет оглашён список писателей-юбиляров, и каждой команде путём жребия будет предложено выбрать отрывок произведения и прочесть его. На мероприятии будет объявлено, что через неделю команды должны выбрать своего писателя-юбиляра и его произведение, по которому будут делать театральную постановку.</p> <p>МОДУЛЬ №2: Экскурсионный модуль пройдёт сквозным модулем через весь проект. Модуль предполагает посещение школьниками организаций, принадлежащих разным творческим сферам. Школьники побывают в одном из театров Перми, в частной музыкальной школе и хореографическом училище или танцевальной студии. Здесь ребята посмотрят, как устроена жизнь тех, кто работает в этих сферах, зададут вопросы актёрам, музыкантам, администраторам и другим представителям творческих профессий.</p> <p>МОДУЛЬ №3: Мастер-классы – это модуль, в рамках которого школьники будут постигать азы танцевального, эстрадного и театрального искусства. Каждому искусству будет отдан месяц. При этом к концу курса школьники должны будут разработать элемент от каждого вида искусства в свой спектакль. Например, после мастер-класса по танцам дети должны будут придумать танец в свою постановку.</p> <p>МОДУЛЬ №4: Итоговое событие проекта – показ спектаклей, созданных школьниками.</p>

<p>Партнёры проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МАУСО “Дом учителя” г. Перми; • АНО “Ассоциация общественно-активных школ Перми”; • МАОУ “Гимназия № 5” г. Перми; • Пермский кукольный театр “Туки-Луки”; • Пермский колледж искусств и культуры; • Пермская региональная краеведческая общественная организация “Мы - земляки”; • ЦДНТ “Губерния”
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров; • Проведение экскурсий; • Иные активности проекта (репетиции, консультации и т.д.); • Подготовка итогового продукта (постановки). <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участникам проекта.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>15.01.2022-30.04.2022 (предоставление отчётности до 15.05.2022)</p>
<p>Условия участия в проекте</p>	<p>К участию в проекте приглашаются 10 школ участниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По 10 человек от школы + педагог-куратор от образовательного учреждения; • Возраст: 8-11 класс.
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Руководитель проекта: Ксения Чуверова, тел. 89194710239, k.peremenam@mail.ru</p>
<p>Контактная группа проекта</p>	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru; Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>

8.10. Проект “Шанка мира: детские сады”

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Пермский край – многонациональный регион России. Здесь исторически проживают русские, коми-пермяки, татары, башкиры, чувашаи, удмурты, украинцы, марийцы. В последние годы в край пребывают народы стран СНГ. В этом многонациональном социуме у подрастающего поколения важно воспитывать уважительное отношение к детям и взрослым разных национальностей. Толерантность – это залог принимающего и поддерживающего общества.</p> <p>В детском саду у детей формируется взгляд на окружающий мир. Ребёнок впервые выходит за границы семьи и должен быть готовым к встрече с непохожими на него сверстниками. Ребёнка можно и нужно научить смотреть на мир с интересом, быть любознательным, видеть в непохожем достоинства, а индивидуальные особенности воспринимать позитивно.</p> <p>Проект “Шапка мира” приоткрывает перед воспитанниками детского сада красоту многонационального Прикамья посредством знакомства с обычаями и фольклором народов региона и вовлечения в экскурсионную, творческую и созидательную деятельность. В рамках проекта воспитанники детских садов создадут собственную тематическую выставку, посвящённую народам Прикамья.</p>
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие в воспитанниках дошкольных образовательных учреждений толерантного и уважительного отношения к представителям других национальностей.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство воспитанников дошкольных образовательных учреждений с народностями, населяющими Прикамье, посредством экскурсионной, творческой и созидательной деятельности; • Создание условий для формирования у воспитанников детских садов уважительного отношения к представителям разных народностей, знакомство с их культурой, бытом, традициями; • Знакомство воспитанников детских садов с основами создания кукол на палочке, актерского мастерства и театрального дела.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект “Шапка мира” предполагает реализацию серии тематических мероприятий (мастер-классов, семинаров, экскурсий) для детей дошкольного возраста, которые познакомят их с особенностями культуры народов Прикамья (также с изготовлением головных уборов) и научат самостоятельно создавать короткие видеоролики на различные темы. В рамках проекта для каждой команды будет реализована следующая серия мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с “народом”. Визит представителя народности в образовательное учреждение. Тематика встречи: “Сказки народов прикамья”; 2. Экскурсия в представительство народности. Знакомство с бытом и культурой народа (может быть объединено с предыдущим мероприятием по эпидемическим причинам); 3. Мастер-класс по созданию головного убора представителя выбранной народности;

	<p>4. Художественный мастер-класс “Дружба народов”. Воспитанники детских садов рисуют большую картину (каждая команда для своего образовательного учреждения), каждый ребёнок прорабатывает свою часть изображения, после чего большое изображение собирается как мозаика;</p> <p>5. Подготовка выставки “Шапка мира” по итогам мастер-классов. Съёмки видеоролика о выставке (каждый детский сад-участник проекта посетит видеограф для записи индивидуального 2-х-минутного видеоролика).</p> <p>6. «Большой фриланс»: мастер-классы по организации онлайн-трансляций. Журналисты – школьники с особенностями здоровья сделают трансляции итоговых спектаклей участников проекта.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа:</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов проекта (согласование графика, набор школ-участниц, проведение организационного собрания с учителями-кураторами проекта). <p>Основной этап (реализация модулей проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта для его участников; • Прохождение участниками мастер-классов и семинаров, встреч со специалистами, экскурсий; • Иные активности проекта (репетиции, консультации и т.д.); • Подготовка итогового продукта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта, оценка качества реализации проекта, предоставление отчётности партнёрам и участникам проекта.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>15.01.2022-30.04.2022</p>
<p>Условия участия в проекте</p>	<p>К участию в проекте приглашаются 10 образовательных учреждений: по одной группе от дошкольного образовательного учреждения + педагог-куратор.</p>
<p>Контактная группа проекта</p>	<p>Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 908 254 55 53, Nkhanova@mail.ru; Альфия Садыкова, руководитель отдела проектов газеты “Перемена-Пермь”, тел., 8 967 902 28 06, k.peremenam@mail.ru</p>